

مجمع علماء التربية والتكنولوجيا في الدول العربية

هذه الصفحة تقدم قائمة بأسماء المنشورات الأكاديمية في مجال التربية والتكنولوجيا. اضغط على المنتج للوصول إلى المضمون، كما يمكن الضغط على اسم المؤلف للوصول إلى سيرته الذاتية. من المفترض أن تعرض هذه القائمة جميع أسماء المنشورات، وفي حالة عدم وجود منشور معين في هذه القائمة، فنرجو التكرم بالتواصل مع إدارة المجمع من خلال أيقونه "اتصل بنا" على موقع المجمع. نرجو مراعاة أن جميع البيانات المزودة ترجع حقوقها إلى إدارة المجمع، وعليه فإن الاستفادة منها في مجال البحث العلمي أو غيره يتطلب الموافقة المسبقة من إدارة المجمع. في حالة وجود أي أخطاء في المنشورات أو في الروابط، فنرجو التكرم بإعلام إدارة المجمع بذلك من خلال نفس الأيقونة





1. أيا الخيل، فوزية محمد. 1989. معوقات استخدام الوسائل التعليمية في المرحلة الابتدائية للبنات بمدينة الرياض. ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود.
2. أيا الخيل، فوزية محمد. 2007. فاعلية وحدة دراسية قائمة على التعلم الإلكتروني في تنمية بعض المهارات التاريخية لدى طالبات الصف الأول الثانوي بمدينة الرياض. مجلة دراسات، العلوم التربوية. الأردن. الجامعة الأردنية.
3. أيا الخيل، فوزية محمد. 2007. معيار مقترح لتقويم أداء المعلم في دمج تقنية المعلومات في برامج إعداد المعلم وتدريبه بالمملكة العربية السعودية. مجلة اتحاد الجامعات العربية. الأردن. الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية.
4. أيا الخيل، فوزية محمد. و السيد، جيهان كمال محمد. 2000. فاعلية الوسائط المتعددة على التحصيل الدراسي وتنمية بعض مهارات استخدام نماذج الكرة الأرضية في مادة الجغرافيا لدى طالبات الصف الأول المتوسط بمدينة الرياض. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
5. إبراهيم، أحلام دسوقي عارف. 2004. تقويم برمجة الكمبيوتر المعدة لإثراء البرامج الدراسية في مرحلة رياض الأطفال. ماجستير. مصر. جامعة أسيوط.
6. إبراهيم، أحلام دسوقي عارف. 2010. فاعلية برنامج مقترح في إكساب تلاميذ المرحلة الإعدادية بعض مهارات التعلم الإلكتروني وتنمية الاتجاه نحوه. دكتوراة. مصر. جامعة أسيوط.
7. إبراهيم، أحلام دسوقي عارف. و السيد شحاته، حمدي محمد مرسى. 2010. فاعلية برنامج مقترح في إكساب تلاميذ المرحلة الإعدادية بعض مهارات التعلم الإلكتروني وتنمية الاتجاه نحوه. مجلة كلية التربية بأسيوط. مصر. جامعة أسيوط.
8. إبراهيم، أحمد جمعة أحمد. 2013. برنامج قائم على نظام إدارة التعلم الإلكتروني Blackboard لعلاج الأخطاء اللغوية الشائعة في كتابة البحوث التربوية وتنمية مهارات التواصل الإلكتروني لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية. المجلة التربوية الدولية المتخصصة. الأردن. الجمعية الأردنية لعلم النفس.
9. إبراهيم، احمد عبدالله. 1992. أثر برنامج حاسوبي مصمم لتدريس الهندسة الفضائية لطلبة الصف العاشر الأساسي في تحصيلهم الدراسي وقدرتهم على البرهان. دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنية.
10. إبراهيم، أميلي رمسيس. 1993. تدريس وحدة تصميم باستخدام الكمبيوتر لتلاميذ الصف الأول الثانوي وقياس أثرها على تنمية التفكير الابتكاري. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
11. إبراهيم، ايمان شعبان. 2006. الأسس الفنية والتربوية لتصميم المواقع التعليمية لتلاميذ المرحلة الابتدائية على الشبكة العالمية للمعلومات الانترنت. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
12. إبراهيم، جمعه حسن. 2001. فاعلية برنامج حاسوبي تفاعلي متعدد الوسائط في تحصيل علم الأحياء. دكتوراة. سوريا. جامعة دمشق.
13. إبراهيم، جمعه حسن. 2010. أثر التعلم الإلكتروني على تحصيل طلبة دبلوم التأهيل التربوي في مقرر طرائق تدريس علم الأحياء. مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية. سوريا. جامعة دمشق.
14. إبراهيم، جيهان علي حسن. 2013. أثر توظيف برنامج كمبيوتر بالاتوكاد في تنمية مهارات رسم الباترون لطالبات المدارس الثانوية الصناعية. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
15. إبراهيم، حمدي عز العرب. 2007. تطور مراكز مصادر التعلم في ضوء التوجه البنائي في التعليم. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة طنطا.
16. إبراهيم، حمدي عز العرب. 2008. وسائل وتقنيات التعليم: المفاهيم، التصنيفات، المواد التعليمية التقليدية والحديثة. كتاب. السعودية. دار الخريجي.
17. إبراهيم، حمدي عز العرب. و عبدالعزيز، محمود إبراهيم. 2008. الوسائل التعليمية والتكنولوجية من التعريف إلى التوظيف. كتاب. السعودية. مكتبة الرشد.
18. إبراهيم، زينب ياسين محمد. 2013. فاعلية أدوات تقديم المحتوى القائمة على تطبيقات التواصل الإلكتروني في تنمية مهارات توظيف بعض المستحدثات التكنولوجية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم واتجاهاتهم نحوها. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.



19. إبراهيم، سامية مصطفى على. 2005. اتجاهات الإفادة العلمية من نتائج بحوث برامج الفيديو التعليمية. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
20. إبراهيم، سامية مصطفى على. 2009. تأثير العلاقة بين أنماط التجول في برامج الوسائل الفائقة القائمة على تنابعات الفيديو وأسلوب المعرف في للمتعلم في كفاءة التعلم. دكتوراة. مصر. جامعة حلوان.
21. إبراهيم، سهام لطفي عبدالفتاح. 2013. فاعلية برنامج تدريبي قائم على السيرة الذكية في تنمية مهارات تطبيق ملف الانجاز الإلكتروني لدى الطالب المعلم. ماجستير. مصر. جامعة بنها.
22. إبراهيم، عاصم محمد. 2012. برنامج تدريبي مقترح لتنمية كفايات استخدام أدوات الجيل الثاني للتعليم الإلكتروني في تعليم العلوم و تعلمها لدى الطلاب المعلمين. مجلة التربية العلمية. مصر. جامعة عين شمس.
23. إبراهيم، عرفة أبو زيد السيد. 2008. فاعلية برنامج تدريبي مقترح لتنمية المهارات التقنية لأخصائي تكنولوجيا التعليم بمدارس التعليم العام. دكتوراة. مصر. جامعة بنها.
24. إبراهيم، عزت فهد. 2013. تقويم تكنولوجيا التعليم المستخدمة في الدروس التعليمية للقناة الفضائية التربوية السورية. ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
25. إبراهيم، عصاب سيد أحمد السعيد. 2009. أدوار معلم مدرسة المستقبل في ضوء مفهوم التعلم الإلكتروني. مؤتمر مدرسة المستقبل: الواقع والمأمول. مصر. جامعة قناة السويس.
26. إبراهيم، عطية جمال عطية. 2009. تأثير برنامج مقترح قائم على الويب لتنمية مهارات المعلمين في استخدامهم لشبكة المعلومات العالمية. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
27. إبراهيم، فراس. 2005. طرق التدريس ووسائله وتقنياته: وسائل التعلم والتعليم. كتاب. الأردن. دار أسامة.
28. إبراهيم، ماجد عبد الحميد مصري. 2014. فاعلية توظيف الرسوم المتحركة بدرس التربية الرياضية في تعلم بعض مهارات ألعاب القوى للأطفال ضعاف السمع. ماجستير. مصر. جامعة بنها.
29. إبراهيم، مساء عثمان ادريس. 2011. أثر الألعاب التعليمية الإلكترونية في التحصيل الدراسي للرياضيات. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
30. إبراهيم، مجدي عزيز. 1985. مدى إسهام منجز الوسائل التعليمية في كلية التربية في الإعداد المهي للمعلمي الرياضيات. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة المنصورة.
31. إبراهيم، مجدي عزيز. 1985. وسائط الاتصال في عملية التعليم والتعلم. كتاب. مصر. الإنجلو.
32. إبراهيم، مجدي عزيز. 1987. الكمبيوتر والعملية التعليمية في عصر التدفق المعلوماتي. كتاب. مصر. الإنجلو.
33. إبراهيم، مجدي عزيز. 1987. التقنيات التربوية: رؤى لتوظيف وسائط الاتصال وتكنولوجيا التعليم. كتاب. مصر. الإنجلو.
34. إبراهيم، مجدي عزيز. 1988. الكمبيوتر في مناهج الرياضيات بالتعليم الثانوي، لماذا. مجلة التربية المعاصرة. مصر. جامعة الإسكندرية.
35. إبراهيم، مجدي عزيز. 1988. تصور مقترح لاستخدام التقنيات التربوية كمدخل لتعليم الحساب للصف الرابع الأساسي. مؤتمر التربية في مصر. مصر. غير معروف.
36. إبراهيم، مجدي عزيز. 1989. فاعلية التعليم بالشفافيات المرهجة في رفع مستوى الأداء التدريسي عند طلاب شعبة الرياضيات في كلية التربية بدمياط. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة المنصورة.
37. إبراهيم، مجدي عزيز. 2001. رؤية لتوظيف إنترنت في إعداد معلم الرياضيات المدرسية. مؤتمر جمعية تربويات الرياضيات الثالث: مؤتمر المناهج المدرسية، معايير ومستويات. مصر. جامعة القاهرة.
38. إبراهيم، مجدي عزيز. 2001. مناهج التعليم العام في الميزان: رؤية لمواكبة المناهج لمتطلبات العصر المعرفية والتكنولوجية. مؤتمر مناهج التعليم والثورة المعرفية والتكنولوجية المعاصرة: الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
39. إبراهيم، مجدي عزيز. 2002. التقنيات التربوية رؤى لتوظيف وسائط الاتصال وتكنولوجيا التعليم. كتاب. مصر. الإنجلو.
40. إبراهيم، مجدي عزيز. 2002. فاعليات تدريس الرياضيات في عصر المعلوماتية. كتاب. مصر. عالم الكتب.



41. إبراهيم، مجدي عزيز. 2002. منظومة التعلم من بعد باستخدام إنترنت: الحرية والالتزام. مؤتمر التعليم الجامعي العربي عن بعد: رؤية مستقبلية. مصر. جامعة عين شمس.
42. إبراهيم، مجدي عزيز. 2012. التفكير الجانبي: تقنياته التربوية وموارده التعليمية. كتاب. مصر. عالم الكتب.
43. إبراهيم، مجدي عزيز. 2014. الإبداع وعصرنة أدوار تكنولوجيا التعليم. كتاب. مصر. عالم الكتب.
44. إبراهيم، محسن عبدالنواب. 2006. فاعلية برنامج وسائط متعددة لإكساب مهارات النطق الصحيح اللغة الإنجليزية لتلاميذ المدرسة الابتدائية. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
45. إبراهيم، محمد حسن المرسي. 1991. دور تكنولوجيا التعليم في تدريس اللغة العربية: تجربة مركز التعليم الجامعي الأساسي جامعة الإمارات. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة المنصورة.
46. إبراهيم، محمد طالب خضر. 2001. أثر طريقة التدريس المدعمة باستخدام الحاسوب في تحصيل طلبة المرحلة الأساسية في الرياضيات واتجاهاتهم نحو الرياضيات واستخدام الحاسوب في تدريسها. دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنية.
47. إبراهيم، محمد عبدالجليل. 2011. ظهور المدارس الذكية كانعكاس تصميمي لعصر المعلومات. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
48. إبراهيم، محمد عبدالجليل. 2013. تأثير استخدام أنماط الاتصال في بيئة التعليم عبر الشبكات لتنمية المهارات التحدث لدى طلاب شعبة اللغة الإنجليزية واتجاهاتهم نحو هذه البيئة. دكتوراة. مصر. جامعة حلوان.
49. إبراهيم، مرفت مناع. 1997. تصميم الكتاب المدرسي للطفل المصري في المرحلة الأولى للتعليم بما يتلائم مع التطور التقني لوسائل الاتصال المرئية. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
50. إبراهيم، نفين محمد عبدالعزيز. 2009. أثر اختلاف استراتيجيات تصميم المحتوى الإلكتروني عبر الإنترنت علي التحصيل الدراسي وتنمية مهارات التصفح لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية. ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.
51. إبراهيم، نهاد سمير توكلي. 2013. تأثير برنامج تعليمي باستخدام الوسائط المتعددة الرقمية على تعلم حركة الجذع في سباحة الفراشة. ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.
52. إبراهيم، هاني أبو الفتوح جاد. 2001. برنامج مقترح لتنمية الكفايات اللازمة لتصميم المواقف التعليمية لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
53. إبراهيم، هاني أبو الفتوح جاد. 2007. تطوير إعداد طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكليات التربية النوعية في ضوء معايير الجودة الشاملة. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
54. إبراهيم، هبة عوض. 2013. أثر أنماط التفاعل الإلكتروني على تنمية مهارات استخدام نظام Moodle لدى طلاب كلية التربية. ماجستير. مصر. جامعة دمياط.
55. إبراهيم، وفاء خليل حبيب. 2008. أثر استخدام برنامج العروض التقديمية البوربوينت في تدريس مقرر المكتبة في التحصيل الدراسي لطالبات الصف الأول الثانوي. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
56. إبراهيم، وفاء سليمان العيس. 2013. دراسة مسحية لاستخدام التكنولوجيا في العملية التعليمية بجامعة عمر المختار في ليبيا. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
57. الأبرش، محمد رضوان. و المحتسب، حسني عبدالغني. 2006. التعليم الإلكتروني في القرن الحادي والعشرين: إطار عمل للبحث والتطبيق. كتاب. السعودية. مكتبة العبيكان. ترجمة.
58. أ بكر، مبارك محمد حسن. 2013. أثر استخدام الوسائل الحديثة في تدريس مقرر القرآن الكريم. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
59. ابن فاطمة، محمد. 1994. دراسة حول واقع استخدام التقنيات التربوية في الأقطار العربية والصعوبات التي تواجهها. المجلة العربية للتربية. تونس. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
60. أبو الحاج، عطا أحمد حسن. 2009. دراسة تقييمية لبرنامج الدبلوم العالي في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية ICTE في الجامعة الأردنية. دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنية.



61. أبو الحسن، دعاء الدرديري. 2007. برنامج تقني باستخدام الحاسب الآلي لتفعيل التحصيل المعرفي لبعض الخطط الجماعية الهجومية لكرة اليد. المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية. مصر. جامعة الإسكندرية.
62. أبو الحمد، محمد محمود توفيق. 2003. أثر برنامج تعليمي باستخدام الهمبرميديا على تعلم بعض مهارات كرة اليد لدى طلبة المرحلة الثانوية بمحافظة المنيا. ماجستير. مصر. جامعة المنيا.
63. أبو الخير، مدحت السيد محروس. 1995. الكمبيوتر ودوره في تعليم وتعلم الرياضيات. مجلة العلوم التربوية. قطر. جامعة قطر.
64. أبو الرب، مجدولين أحمد. 2003. اتجاهات المعلمين نحو استخدام تكنولوجيا المعلومات. مجلة رسالة المعلم. الأردن. وزارة التربية و/أو التعليم.
65. أبو الريش، إلياس حرب. 2013. فاعلية برنامج قائم على التعليم المدمج في تحصيل طالبات الصف العاشر في النحو والاتجاه نحوه في غزة. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.
66. أبو السعود، أحمد السعيد. و طلبة، محمد أحمد. 2006. المستودع المصري الموزع للوحدات التعليمية: التخطيط الاستراتيجي لنظم التعليم المفتوح والإلكتروني لإطار التميز. المؤتمر السنوي الثاني. مصر. جامعة عين شمس.
67. أبو السعود، هاني إسماعيل موسى. 2009. برنامج تقني قائم على أسلوب المحاكاة في تنمية بعض مهارات ما وراء المعرفة في مناهج العلوم لدى طلبة الصف التاسع الأساسي بغزة. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.
68. أبو الشيخ، منال عادل أحمد. 2009. فاعلية استراتيجيات المجموعات التعليمية باستخدام الاستقصاء الموجه بالحاسوب لتدريس الاقترانات التربيعية في تحصيل طلبة الصف التاسع الأساسي واتجاهاتهم نحو الرياضيات. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
69. أبو العطا، محمود محمد محمد. 2010. تأثير التعليم عن بعد على المستوى المعرفي و المهارى لمناهج كرة السلة. ماجستير. مصر. جامعة بنها.
70. أبو العطا، محمود محمد محمد. 2015. تأثير برنامج تعليمي باستخدام تفاعل مقترح على الجانب المعرفي والمهارى لكرة السلة. دكتوراة. مصر. جامعة بنها.
71. أبو العلا، أسماء البيلي السيد. 2011. استخدام أسلوب الدعم المرئي في تنمية بعض المهارات الموسيقية بمقرر الإيقاع الحركي لطلاب كليتي التربية النوعية ورياض الأطفال. ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.
72. أبو العلا، أسماء البيلي السيد. 2014. أثر استخدام تقنيات الفصول الافتراضية في تنمية المهارات الموسيقية والقدرة الابداعية بمقرر الصولفيج لدى طلاب التربية الموسيقية. دكتوراة. مصر. جامعة المنصورة.
73. أبو العينين، طارق رجب مصطفى. 2014. فاعلية برنامج محاكاة علي التحصيل المعرفي والأداء المهارى في مادة لحاسب الآلى لدى تلاميذ الصف الأول الأعدادى. ماجستير. مصر. جامعة المنوفية.
74. أبوالمجد، احمد حلبي محمد. 2003. فاعلية برنامج فيديو تعليمي لتدريب دارسي تكنولوجيا التعليم علي بعض مهارات التصوير الفوتوغرافي. ماجستير. مصر. جامعة جنوب الوادي.
75. أبو شير، أسماء عاطف عبدالقادر. 2012. أثر استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية مهارات التفكير التأملى في مناهج التكنولوجيا لدى طلبة الصف التاسع الأساسي بمحافظة الوسط. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.
76. أبو بكر، ربحاب محمد ثروت عبدالغني. 2009. تصميم موقع ويب لمقرر تكنولوجيا التعليم و قياس أثره في دافعية الانجاز و التحصيل و أداء مهارات استخدام أجهزة العرض الضوئية لدى طلاب كلية التربية جامعة المنيا. ماجستير. مصر. جامعة المنيا.
77. أبو بكر، ربحاب محمد ثروت عبدالغني. 2014. فاعلية موقع ويب قائم علي العصف الذهني الإلكتروني لمهارات استخدام المستحدثات التكنولوجية في تنمية التفكير الابتكاري لأخصائي تكنولوجيا التعليم. دكتوراة. مصر. جامعة المنيا.
78. أبو بكر، محمد أحمد. 2009. الصورة المدركة والمثالية للذات وعلاقتها بالتوافق الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية بالإحساء. ماجستير. السعودية. جامعة الملك فيصل.
79. أبو بكر، هبة ادریس محمد. 2014. تأثير نموذج دورة أبعاد التعلم سياعية المراحل المدعم بالحاسب الآلى على بعض مهارات كرة السلة وتنمية التفكير الناقد لتلاميذ المرحلة الإعدادية. ماجستير. مصر. جامعة المنيا.



80. أوتايه، مالك محمد. 2014. درجة امتلاك معلمي الإدارة المعلوماتية لكفايات تكنولوجيا التعليم في المملكة الأردنية الهاشمية. ماجستير. الأردن. جامعة الحسين بن طلال.
81. أيوجار، ماجد. 1985. دراسة العوامل المؤثرة في استخدام الوسائل التعليمية في التعليم في كليات المجتمع الأردنية. المجلة العلمية للوسائل التعليمية. غير معروف. غير معروف.
82. أيوجار، ماجد. 1991. كيفية اختيار الوسيلة التعليمية المناسبة لموقف تعليمي محدد. المجلة العربية للتربية. تونس. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
83. أيوجار، ماجد. 1992. استخدامات تكنولوجيا التربية في نظام التعليم عن بعد. المجلة العربية للتربية. تونس. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
84. أيوجار، ماجد. 1992. تعريف تكنولوجيا التربية. كتاب. الأردن. جامعة مؤتة. ترجمة.
85. أيوجار، ماجد. و البدائية، ذياب موسى. 1992. اتجاهات الطلبة نحو استخدام الحاسوب: دراسة مقارنة. رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.
86. أيوجار، ماجد. و سرحان، عمر موسى. 2006. تكنولوجيا التعليم: المبادئ والمفاهيم. كتاب. الأردن. دار الحماد.
87. أوجحجوح، يحيى محمد. و حسونة، إسماعيل عمر. 2011. فاعلية التعليم الإلكتروني الموجه بالفيديو في تنمية التفكير العلمي والاتجاهات نحوه لدى طلبة الجامعة. المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة.
88. أوجحجوح، يحيى محمد. و عياد، فؤاد إسماعيل سلمان. 2006. تحليل كتب التكنولوجيا للصفوف من السابع إلى العاشر بفلسطين في ضوء معايير التنوير التكنولوجي للجمعية الدولية للتربية التكنولوجية. المؤتمر العلمي الأول: التجربة الفلسطينية في إعداد المناهج الواقع والتطلعات. فلسطين. جامعة الأقصى.
89. أيوجار، محمد يوسف. 1993. في تكنولوجيا التعليم. كتاب. فلسطين. رابطة الجامعيين.
90. أيوجار، يحيى حسين محمد. 2013. فاعلية استخدام التعلم التشاركي في بيئة "السحابة الكمبيوترية" في تنمية مهارات إنتاج المصنوعات الرقمية لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
91. أيوجار، إلهام جميل حسن. 2008. أثر برنامج قائم على الكفاءات في تنمية بعض المهارات التكنولوجية لدى الطالبة المعلمة في الجامعة الإسلامية. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.
92. أيوحسن، سلام. 2007. نحو تطوير العملية التعليمية: منظومة التعلم الإلكتروني. مجلة رسالة المعلم. الأردن. وزارة التربية و/أو التعليم.
93. أيولوجو، مسلم. 2006. ضمان الجودة في التعليم عن بعد، المعايير و التقييم: تجربة جامعة القدس المفتوحة. المؤتمر الدولي للتعلم عن بعد. سلطنة عمان. جامعة السلطان قابوس.
94. أيوحامده، سها يحيى. 2013. اثر توظيف السيوره الذكيه في تدريس الجغرافيا على تنميه المفاهيم الجغرافيه ومهاره استخدام الخرائط لدى طلاب الصف التاسع في محافظه غزه. ماجستير. فلسطين. جامعة الأزهر بغزة.
95. أيوختله، على محمد. 2014. فاعليه البرامج التعليميه التي تقدمها فضائيه الاونروا بمحافظات غزة لتحسين التحصيل الدراسي لدى طلبة. ماجستير. فلسطين. جامعة الأزهر بغزة.
96. أيوخطوة، السيد عبد المولي. 2006. فاعلية برنامج كمبيوتر مقترح في اكساب الطلاب المعلمين مهارات تصميم برامج الكمبيوتر التعليمية وانتاجها واستخدامها في التدريس. دكتوراة. مصر. جامعة الأسكندرية.
97. أيوخطوة، السيد عبد المولي. 2009. تكنولوجيا الاتصالات الحديثة وأثارها التربوية. المؤتمر الدولي الأول لتقنيات الاتصال والتغير الاجتماعي. السعودية. جامعة الملك سعود.
98. أيوخطوة، السيد عبد المولي. 2010. التحليل البعدي لنتائج بحوث التعلم بمساعدة الحاسوب في مصر خلال الفترة من 2000-2009 م. مجلة الجامعة الخليجية. البحرين. الجامعة الخليجية.
99. أيوخطوة، السيد عبد المولي. 2010. مبادئ تصميم المقررات الإلكترونية المشتقة من نظريات التعلم وتطبيقاتها التعليمية. مؤتمر دور التعلم الإلكتروني في تعزيز مجتمعات المعرفة. البحرين. جامعة البحرين.



100. أبوخطوة، السيد عبد المولي. 2012. معايير الجودة في توظيف أعضاء هيئة التدريس للتعليم الإلكتروني. المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي. اليمن. جامعة العلوم والتكنولوجيا.
101. أبوخطوة، السيد عبد المولي. 2013. أثر برنامج تدريب عن بعد بمساعدة الفصول الافتراضية في تنمية مهارات التقويم الإلكتروني والاتجاه نحو التدريب عن بعد لدى أعضاء هيئة التدريس. مجلة عجمان للدراسات والبحوث. الإمارات. جائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم.
102. أبوخطوة، السيد عبد المولي. 2013. تصميم بيئة تعلم إلكترونية تدمج بين نظام "مودل والفيسبوك" وأثرها في تنمية التحصيل المعرفي والتفكير المنطقي لدى طلبة الجامعة. مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. مصر. رابطة التربويين العرب.
103. أبوخطوة، السيد عبد المولي. 2014. شبكة التواصل الاجتماعي وأثارها على الأمن الفكري لدى طلبة التعليم الجامعي بمملكة البحرين. المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي. اليمن. جامعة العلوم والتكنولوجيا.
104. أبوخلف، نادر عبدالمغني. 2003. دراسة مقارنة لإدارة شؤون الطلبة في الجامعة الانتظامية وجامعة التعليم المفتوح والتعلم عن بعد. المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة.
105. أبوخلف، نادر عبدالمغني. 2008. الكفايات والمهارات اللازمة للمربين في العصر التكنولوجي. المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة. ترجمة.
106. أبوخلف، نادر عبدالمغني. 2010. الأساليب الإشرافية التي يستخدمها المشرفون الأكاديميون في جامعة القدس المفتوحة في ضوء خصائص التعليم المتمركز على الدارس. المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة.
107. أبوخلف، نادر عبدالمغني. و النتشة، أمل. 2011. تعليم جيل الانترنت. المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة. مراجعة.
108. أبودف، محمود خليل. و عسقول، محمد عبد الفتاح. 1998. الوظائف التربوية للتلفزيون الفلسطيني من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا بمحافظة غزة. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
109. أبودية، أحمد شحادة يوسف. 2014. تقويم مناهج التكنولوجيا في ضوء مهارات ما وراء المعرفة للمرحلة الأساسية. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.
110. أبوراس، زياد فؤاد. 2006. بناء برنامج محوسب قائم على الطريقة الكلية في تدريس مناهج اللغة العربية و قياس أثره في التحصيل لدى الطلبة المعاقين سمعياً بالمرحلة الأساسية في الأردن. ماجستير. الأردن. جامعة عمان العربية.
111. أبوراس، عبدالله سعيد. 2001. مشكلات المدرسة الإلكترونية في الوطن العربي: المدرسة الإلكترونية E-learning. المؤتمر العلمي السنوي الثامن: المدرسة الإلكترونية. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
112. أبورحاب، عبير حسن محمد. 2004. اثر استخدام بعض اساليب تكنولوجيا التعليم في التدريب الميداني لطلبات قسم التربية الرياضية بكلية التربية النوعية ببورسعيد. دكتوراة. مصر. جامعة بنها.
113. أبورمان، هبة أمين. 2005. اثر استخدام برنامج تعليمي محوسب في الأداء الإيماني لطلبات الصف السادس الأساسي. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
114. أبوريا، محمد يوسف إبراهيم. 1993. أثر استخدام استراتيجيات التعلم باللعب المنفذة من خلال الحاسوب في اكتساب مهارات العمليات الأربع لطلبة الصف السادس الأساسي في المدارس الخاصة في عمان. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
115. أبوريا، محمد يوسف إبراهيم. و حمدي، نرجس عبدالقادر. 2001. أثر استخدام استراتيجيات التعلم باللعب المنفذة من خلال الحاسوب في اكتساب طلبة الصف السادس الأساسي لمهارات العمليات الحاسوبية الأربعة. مجلة دراسات، العلوم التربوية. الأردن. الجامعة الأردنية.
116. أبوريا، محمد يوسف. 2003. واقع وتطلعات استخدام الحاسوب في تدريس الرياضيات في المدارس الحكومية في الأردن. دكتوراة. الأردن. جامعة عمان العربية.
117. أبوريا، محمد يوسف. 2010. فعالية موقع تعليمي على شبكة الانترنت لتدريس الهندسة في تحصيل واتجاهات طلبة الصف التاسع في الأردن. مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية والنفسية. سوريا. جامعة دمشق.



118. [أوريا، محمد يوسف، و حمدي، نرجس عبدالقادر. 2001. أثر استخدام استراتيجية التعلم باللعب والتمثيل المنفذ من خلال الحاسوب في اكتساب طلبة الصف السادس الأساسي في الأردن لمهارات العمليات الحاسوبية الأربعة. مجلة دراسات، العلوم التربوية. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
119. [أوريا، محمد يوسف، و خشان، خالد حلي. 2008. فعالية موقع تعليمي على شبكة الانترنت لتدريس الهندسة في تحصيل واتجاهات طلبة الصف التاسع في الأردن. مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية. سوريا. جامعة دمشق.](#)
120. [أوريا، محمد يوسف، و خشان، خالد حلي. 2009. بناء مقياس لتقويم منهج الرياضيات المحوسب على شبكة الإنترنت. مجلة اتحاد الجامعات العربية. الأردن. الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية.](#)
121. [أوريا، محمد يوسف، و خشان، خالد حلي. 2010. فعالية موقع تعليمي على شبكة الانترنت لتدريس الهندسة في تحصيل واتجاهات طلبة الصف التاسع في الأردن. مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية والنفسية. سوريا. جامعة دمشق.](#)
122. [أبو زائدة، حاتم يوسف. 2006. فعالية برنامج بالوسائط المتعددة لتنمية المفاهيم والوعي الصحي في العلوم لدى طلبة الصف السادس الأساسي. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.](#)
123. [أبو زعور، رنا حمدالله درويش. 2003. أثر استخدام التعليم بمساعدة الحاسوب بلغة فيجوال بسك على التحصيل في الرياضيات ودافع الانجاز الآتي والمؤجل لطلبة الصف السابع الأساسي في مدينة نابلس. ماجستير. فلسطين. جامعة النجاح الوطنية.](#)
124. [أبو زيد، عبدالباق عبدالمنعم. 2006. أثر تكنولوجيا الاتصالات على نوعية التعليم ومجالات العمل في الألفية الثالثة والمتطلبات التعليمية للاستعداد لها: دراسة ميدانية. المؤتمر الدولي الأول للتعليم الإلكتروني. البحرين. جامعة البحرين.](#)
125. [أبو زيد، عبدالباق عبدالمنعم. 2007. معوقات توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مناهج المواد التجارية بالتعليم الثانوي. المؤتمر الدولي الأول لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتطوير التعليم قبل الجامعي. مصر. وزارة التربية و/أو التعليم.](#)
126. [أبو زيد، عبدالباق عبدالمنعم. غير معروف. فعالية برنامج حاسوبي مقترح لتنمية بعض المهارات العملية لدى طلاب التعليم التجاري باستخدام غرفة المحاكاة. غير معروف. غير معروف.](#)
127. [أبو زيد، عبدالباق عبدالمنعم. و عمار، حلي أبو الفتوح عبدالخالق. 2000. توظيف الحاسب الآلي والمعلوماتية في مناهج التعليم الفني بدولة البحرين. المؤتمر السادس عشر للحاسب الآلي والتعليم. السعودية. الجمعية السعودية للحاسبات.](#)
128. [أبو زيد، عمر صالح. 2011. تفعيل التعليم المدمج لتدريس العلوم. مجلة كلية التربية بالفيوم. مصر. جامعة الفيوم.](#)
129. [أبو زينة، فريد كامل. و حسن، عبد المنعم أحمد. و الجزائر، عبداللطيف الصفي. 1990. تطوير أساليب وطرائق التدريس وتكنولوجيا التعليم في مجال إعداد وتدريب المعلمين. رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.](#)
130. [أبوسعدة، علي حسن محمود. 2008. أثر استخدام برنامج ينمط التدريب والممارسة في تعديل التصورات البديلة لبعض المفاهيم التكنولوجية لدى طلاب الصف التاسع بغزة. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.](#)
131. [أبوسويح، أحمد اسماعيل. 2009. برنامج تدريبي قائم على التصميم التعليمي في ضوء الاحتياجات التدريسية لتنمية بعض المهارات التكنولوجية لدى معلمي التكنولوجيا. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.](#)
132. [أبو شويش، عبدالله عطية عبدالكريم. 2013. برنامج مقترح لتنمية مهارات تصميم المقررات الإلكترونية عبر الويب لدى طالبات تكنولوجيا التعليم بجامعة الأقصى بغزة. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.](#)
133. [أبو شتات، سمير محمود أحمد. 2005. أثر توظيف الحاسوب في تدريس النحو على تحصيل طلبة الصف الحادي عشر واتجاهاتهم نحوها والاحتفاظ بها. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.](#)
134. [أبو شرار، تهاني. 1996. أثر دراسة مادة الحاسوب في اتجاهات الطلبة نحو استخدام الحاسوب باختلاف الجنس والخبرة السابقة. ماجستير. الأردن. جامعة مؤتة.](#)
135. [أبو شقرة، إيناس محمد محمود. 2014. درجة استخدام المشرفين التربويين في مديريات التعليم بمحافظة غزة لتكنولوجيا المعلومات وسبل الارتقاء بها. ماجستير. فلسطين. جامعة الأزهر بغزة.](#)
136. [أبو شقر، محمد سليمان حسين. 2005. مدى تقدير طلبة الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية بغزة لاجابيات وسلبيات الانترنت واتجاهاتهم نحو استخدامها. مجلة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة. مصر. جامعة عين شمس.](#)



137. أبوشقير، محمد سليمان حسين. 2011. توجهات الرسائل العلمية في مجال تكنولوجيا التعليم. مؤتمر الدراسات العليا ودورها في خدمة المجتمع. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.
138. أبوشقير، محمد سليمان حسين. و أبوشعبان، سمر سلمان. 2006. [اثر استخدام برنامج WebCT على تنمية مهارات البحث العلمي لدى تلميذات كلية التربية في الجامعة الإسلامية بغزة](#). مؤتمر التعليم الإلكتروني. البحرين. جامعة البحرين.
139. أبوشقير، محمد سليمان حسين. و أبوشعبان، سمر سلمان. 2006. [تقويم برنامج اعداد معلمي تكنولوجيا التعليم في ضوء معايير الجودة العالمية. مؤتمر تطوير برامج كليات التربية بالوطن العربي في ضوء المستجدات المحلية والعالمية. مصر. جامعة الزقازيق.](#)
140. أبوشقير، محمد سليمان حسين. و حسن، منير سليمان إبراهيم. 2008. [فاعلية برنامج الوسائط المتعددة على مستوى التحصيل في مادة التكنولوجيا لدى طلبة الصف التاسع الاساسي. مجلة الجامعة الإسلامية. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.](#)
141. أبوشقير، محمد سليمان حسين. و عسقول، محمد عبد الفتاح. 2004. [تقويم مهارة المعلم في استخدام جهاز عرض الشفائقيات وعلاقتها بالصعوبات التي تواجهه أثناء عملية العرض. مجلة الجامعة الإسلامية. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.](#)
142. أبوشقير، محمد سليمان حسين. و عقل، مجدي سعيد سليمان. 2010. [فاعلية برنامج محوسب قائم على أسلوب التعليم الخصوصي في اكتساب مهارات العروض التقديمية لدى الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة. مجلة الجامعة الإسلامية. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.](#)
143. أبوشنادي، فاطمة محمد عبد الباقي. 2007. [دراسة تحليلية لواقع استخدام تكنولوجيا المعلومات بمرحلة التعليم الأساسي بمحافظة الغربية في ضوء المعايير القومية والدولية. ماجستير. مصر. جامعة طنطا.](#)
144. أبوظويلة، صالح. 2014. [أثر استخدام الرحلات المعرفية الويب كويست في التحصيل المعرفي للغة العربية لدى طلبة الصف التاسع الأساسي في الأردن. ماجستير. الأردن. جامعة الحسين بن طلال.](#)
145. أبوعزيز، شادي عبدالله سالم. 2009. [معايير الجودة في تصميم الوسائل والتكنولوجيا في التعليم بمراكز الانتاج بغزة. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.](#)
146. أبوعزيز، شادي عبدالله. 2009. [معايير الجودة في تصميم ونتاج الوسائل والتكنولوجيا في التعليم بمراكز الانتاج بغزة. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية.](#)
147. أبوعظمة، محمد نجيب حمزة. و الشريف، باسم نايف محمد. 2004. [تقويم برامج تدريب مديري المدارس في مجال تقنيات التعليم ومدى تحقيقها لأهدافها من وجهة نظر المتدربين في منطقة المدينة المنورة. مجلة دراسات تربوية واجتماعية. مصر. جامعة حلوان.](#)
148. أبوعظمة، محمد نجيب حمزة. و عمر، أشواق دحمان. 2010. [واقع إفادة الطلاب من الخدمات المعلوماتية الإلكترونية في المدارس الثانوية بالمدينة المنورة. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.](#)
149. أبوعظمة، محمد نجيب حمزة. 1984. [مقارنة أثر كل من التعليم المبرمج والتدريس التقليدي في تعليم الرياضيات الحديثة للصف الأول المتوسط بالمدينة المنورة. ماجستير. السعودية. جامعة الملك عبدالعزيز.](#)
150. أبوعظمة، محمد نجيب حمزة. 1994. [المدخل إلى الوسائل التعليمية وتقنياتها في سبيل استثمار امثل للحواس والممارسة الفعلية. كتاب. لبنان. دار ابن حزم.](#)
151. أبوعظمة، محمد نجيب حمزة. 1999. [التصميم وتقنيات التعليم. كتاب. السعودية. جامعة طيبة.](#)
152. أبوعظمة، محمد نجيب حمزة. 2000. [استخدام وسائل التعليم وتقنياتها بواسطة معلمي اللغة العربية في المرحلة المتوسطة. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة عين شمس.](#)
153. أبوعظمة، محمد نجيب حمزة. 2002. [مدخل إلى الوسائل التعليمية وتقنياتها. كتاب. لبنان. دار ابن حزم.](#)
154. أبوعظمة، محمد نجيب حمزة. 2010. [دور المعلم في مدرسة توابك العصر. كتاب. السعودية. مكتبة أبو عظمة.](#)
155. أبوعظمة، محمد نجيب حمزة. و الأحمدى، طلال. 2010. [الإنترنت في مجال التعليم يفرض نفسه. مجلة كلية الآداب. مصر. جامعة حلوان.](#)
156. أبوعظمة، محمد نجيب حمزة. و الأنصاري، رفيدة عدنان حامد. 2009. [مدخل لتقويم التعليم الإلكتروني وفق معايير الجودة الشاملة. مجلة دراسات تربوية. مصر. جامعة حلوان.](#)



157. أبو عظمة، محمد نجيب حمزة. و الشريف، باسم نايف محمد. 2010. [استخدام أعضاء هيئة التدريس بالمدينة المنورة التعليم الإلكتروني واتجاهاتهم نحوه](#). مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
158. أبو عظمة، محمد نجيب حمزة. و العوفي، سوزان محبوب. 2009. [تقويم برمجيات تعليمية منتجة في مقر الرياضيات للمرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية](#). مجلة دراسات تربوية. مصر. جامعة حلوان.
159. أبو عظمة، محمد نجيب حمزة. و النقيب، مروج عبدالواسع. 2010. [مراكز مصادر التعلم ومستحدثات التقنية](#). كتاب. السعودية. مكتبة أبو عظمة.
160. أبو عقل، وفاء حسين عبدالرحيم. 2012. [أثر استخدام التعلم الإلكتروني في تدريس العلوم على التحصيل الدراسي لدى داري جامعة القدس المفتوحة](#). المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة.
161. أبو عقل، وفاء حسين عبدالرحيم. و ثائرة، صباح. 2013. [اتجاهات الدارسين في جامعة القدس المفتوحة نحو التعلم الإلكتروني](#). المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة.
162. أبو عليم، نوال علي. 2005. [أثر استخدام برمجية محوسبة في تحصيل طلبة الصف الثالث الأساسي للمفاهيم العلمية](#). ماجستير. الأردن. جامعة آل بيت.
163. ابوعمار، نسرين. 2012. [توظيف الرسوم والصور التعليمية في كتب العربية لغتي لتلاميذ الصفين الأول والثاني الأساسيين](#). ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
164. ابوعمار، نسرين. 2012. [توظيف الرسوم والصور التعليمية في كتب العربية لغتي لتلاميذ الصفين الأول والثاني الأساسيين](#). ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
165. أبو عمر، عبداللطيف عبدالحافظ. 1998. [واقع استخدام الحاسوب في مدارس محافظات جنوب الأردن واتجاهات الطلاب والمعلمين نحوه](#). ماجستير. الأردن. جامعة مؤتة.
166. أبو عمسة، عدنان. 1992. [دور تقنيات الاتصال الحديثة في تعليم الكبار](#). المجلة العربية للتربية. تونس. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
167. أبو عناب، أسعد. 2001. [اللغة العربية والتعليم الإلكتروني](#). مجلة. غير معروف. غير معروف.
168. أبو عودة، صالح موسى. 2007. [معيقات استخدام التعلم الإلكتروني في مناهج اللغة العربية على الموقع الإلكتروني لوزارة التربية والتعليم في الأردن من وجهة نظر المعلمين و الطلبة](#). ماجستير. الأردن. الجامعة الهاشمية.
169. أبو عودة، علي أحمد محمد. 2007. [تقويم مراكز مصادر التعلم بمدارس المرحلة الأساسية بمحافظة غزة في ضوء الاتجاهات العالمية](#). ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.
170. أبو عودة، محمد فؤاد محمد. 2012. [برنامج مقترح في التكنولوجيا الحيوية باستخدام المختبر الافتراضي لتنمية الاتجاه نحوه والتحصيل ومهارات الاستقصاء العلمي لدى طلبة الجامعة الإسلامية بغزة](#). دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
171. أبو عوف، مندية حامد. 2005. [فاعلية استخدام الحاسب الآلي في تدريس مقر التطريز والسكن والتأثيث لطالبات قسم التربية الأسرية بكلية التربية بجامعة طيبة بالمدينة المنورة](#). دكتوراة. السعودية. جامعة طيبة.
172. أبو عيطة، جوهرة درويش. 2013. [أثر استخدام كل من التعلم المدمج و التعلم الإلكتروني في تنمية التحصيل المعرفي و حل المشكلات و الدافعية نحو التعلم لطلاب الصف العاشر بالمملكة الأردنية الهاشمية](#). دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
173. أبو لطيفه، شادي فخري. 2012. [مدى توافر التقنيات التعليمية التي تستخدم في تدريس كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية المتوسطة ودرجة استخدام المعلمين والمعلمات لها في محافظة الطفيلة](#). المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت.
174. أبو ليلى، ماهر ذياب زكي. 1999. [استخدام الحاسوب في التعليم المحاسبي الجامعي في الأردن](#). ماجستير. الأردن. جامعة آل بيت.
175. أبو مطلق، هناء. 2012. [فاعلية استخدام ملف الإنجاز الإلكتروني لتنمية بعض الكفايات التدريسية لدى الطالبات المعلمات بكلية التربية في جامعة الأقصى بغزة](#). ماجستير. فلسطين. جامعة الأزهر.



176. أبو موسى، مفيد أحمد. 2005. [التعليم المتمازج وتدريب معلمي الرياضيات على تنفيذ المناهج المحوسب](#). المؤتمر العلمي الثاني: التربية الافتراضية والتعلم عن بعد تحديث منظومات التعلم الجامعي المفتوح في الوطن العربي. الأردن. [الشبكة العربية للتعليم المفتوح والتعلم عن بعد](#).
177. أبو موسى، مفيد أحمد. 2008. [اثر استخدام التعليم المزيح على تحصيل طلبة التربية في الجامعة العربية المفتوحة في مقرر التدريس بمساعدة الحاسوب واتجاهاتهم نحوها](#). غير معروف. الكويت. الجامعة العربية المفتوحة.
178. أبو موسى، مفيد أحمد. 2009. [اثر استخدام استراتيجية التقويم التكويني المحوسب في تحصيل طلبة التربية في الجامعة العربية المفتوحة واتجاهاتهم نحوها](#). مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
179. أبو موسى، مفيد أحمد. 2012. [نموذج قائم على التعلم المدمج وأثره في تحصيل طلبة قسم التربية في الجامعة العربية المفتوحة- فرع الأردن لعناصر المعرفة الرياضية](#). المؤتمر الدولي الموسوم بالتعليم الالكتروني والتعليم المدمج: خيار استراتيجي للجامعات العربية. الأردن. جامعة فيلادلفيا.
180. أبو موسى، مفيد أحمد. غير معروف. [مساهمة التعلم عن بعد في التنمية البشرية: تجربة جامعة العلوم والتكنولوجيا اليمنية](#). غير معروف. غير معروف. غير معروف.
181. أبو موسى، مفيد أحمد. و الصوص، سمر عبدالسلام. 2012. [التعلم المدمج بين التعليم التقليدي والتعليم الإلكتروني](#). كتاب. الأردن. دار الأكاديميون.
182. أبو موسى، مفيد أحمد. و الصوص، سمر عبدالسلام. 2013. [اراء المعلمين في برنامج تدريبي قائم على التعلم المزيح Blended Learning وعلاقته بانتقاهم للمهارات الخاصة بتصميم الوسائط التعليمية المتعددة و انتاجها](#). [المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح](#). فلسطين. جامعة القدس المفتوحة.
183. أبو موسى، مفيد أحمد. و النمراري، زياد. 2013. [التعلم المزيح مقابل التعليم الإعتيادي: دراسة مقارنة بين تحصيل الطلبة المعلمين لمفاهيم الاحصاء والاحتمال في الجامعة العربية المفتوحة وجامعة الزيتونة الأردنية](#). مجلة عجمان للدراسات والبحوث. الإمارات. جائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم.
184. أيوناجي، محمود سيد محمود. 1994. [استخدام الكمبيوتر في تعليم الفيزياء في الصف الأول الثانوي وأثر ذلك على تحصيل التلاميذ في مادة الفيزياء واتجاهاتهم نحوه](#). دكتوراة. مصر. جامعة أسيوط.
185. أيوناجي، محمود سيد محمود. 1999. [اثر استخدام التعليم البرنامجي المنتج بالوسائط المتعددة النوافذية للكمبيوتر على التحصيل في تدريس العلوم بالمرحلة الابتدائية](#). مجلة كلية التربية بأسيوط. مصر. جامعة أسيوط.
186. أيوناجي، محمود سيد محمود. 2000. [اثر التعامل مع برمجيات الإنترنت في تعلم العلوم لتلاميذ المرحلة الثانوية على تنمية التفكير الابتكاري](#). مجلة كلية التربية بأسيوط. مصر. جامعة أسيوط.
187. أيوناجي، محمود سيد محمود. 2000. [الصعوبات التي تواجه طلاب كلية التربية النوعية بأسيوط في دراستهم لمقررات الحاسب الآلي ومقترحات للتغلب عليها: دراسة ميدانية](#). مجلة كلية التربية بأسيوط. مصر. جامعة أسيوط.
188. أيوناجي، محمود سيد محمود. 2001. [اثر استخدام استراتيجية التعلم التعاوني المدعم بالوسائط الفعالة Hypermedia للكمبيوتر في تدريس العلوم لتلاميذ الصف الأول الإعدادي على تنمية اتجاهاتهم العلمية](#). مجلة كلية التربية بأسيوط. مصر. جامعة أسيوط.
189. أيوناجي، محمود سيد محمود. 2001. [اثر استخدام المناقشة بواسطة الكمبيوتر في تعلم المعلومات العامة على التفكير الاستدلالي للطلاب أعضاء جمعيات العلوم بالمدارس الثانوية](#). مجلة كلية التربية بأسيوط. مصر. جامعة أسيوط.
190. أيوناجي، محمود سيد محمود. 2003. [اثر استخدام الكمبيوتر كمستحدث تكنولوجيا في تعليم العلوم على تحصيل التلاميذ الصم بالمرحلة الثانوية واتجاهاتهم نحوه](#). مجلة كلية التربية بأسيوط. مصر. جامعة أسيوط.
191. أيوناجي، محمود سيد محمود. و المليجي، حسنية محمد حسن. و منصور، ماريان. و احمد، اميرة محمد غانم. 2013. [فاعلية برنامج مقترح لتوظيف بعض تطبيقات الكمبيوتر في تنمية بعض مهارات تصميم واستخدام الوسائط المتعددة لدى معلم المرحلة الثانوية](#). مجلة كلية التربية بأسيوط. مصر. جامعة أسيوط.



192. أبوناصر، فتحي محمد علي. 2008. [الإحتياجات التدريبية الحالية و المستقبلية لإدارتي مدارس التعليم الإلكتروني كما يراها القادة التربويون في الأردن](#). المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل: العلوم الإنسانية والإدارية. السعودية. جامعة الملك فيصل.
193. أبونعير، نذير سيحان. 2014. [إتجاهات أعضاء هيئة التدريس في جامعة البلقاء التطبيقية نحو استخدام الإنترنت في التعليم](#). المجلة التربوية الدولية المتخصصة. الأردن. الجمعية الأردنية لعلم النفس.
194. أبوه، زكريا عبدالله آدم. 2011. [إتجاهات معلمي الرياضيات نحو استخدام الاجيزة التعليمية في التدريس: دراسة حالة مرحلة الأساس في محلية شرق النيل](#). ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
195. أبوهرجة، مكارم حلي. و عبد المنعم، هاني سعيد. 2001. [تكنولوجيا التعليم وأساليبها في التربية الرياضية](#). كتاب. مصر. مركز الكتاب.
196. أبوهندي، مصطفى إبراهيم. 1979. [مسرح العرائس التعليمي كوسيلة تعليمية مدرسية](#). مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
197. أبوهواش، راضي محمد جبر. 2008. [التكنولوجيا المساندة المستخدمة مع الطلبة ذوي الحاجات الخاصة و معوقات استخدامها في الأردن](#). دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنية.
198. أبوهولا، امضي. 2010. [اثر برنامج تعليمي حاسوبي في تغيير المفاهيم البديلة في مادة العلوم لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في المملكة العربية السعودية](#). مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية. سوريا. جامعة دمشق.
199. أبورد، إيهاب محمد مرزوق. 2006. [أثر برمجيات الوسائط المتعددة في اكتساب مهارة البرمجة الأساسية والاتجاه نحو مادة تكنولوجيا التعليم لدى طالبات الصف العاشر](#). ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.
200. أبوزنة، فلسطين علي حسن. 2011. [علاقة إدمان الألعاب الإلكترونية بالتكيف المدرسي والاجتماعي لدى عينة من طلبة المرحلة الأساسية العليا في مديرية عمان الأولى](#). ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
201. أبوينس، الياس يوسف. 1996. [فاعلية استخدام الحاسوب في تدريس الهندسة الفراغية: دراسة تجريبية في الصف الثاني الثانوي العلمي](#). ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
202. أبوينس، الياس يوسف. 2000. [فاعلية برنامج حاسوبي متعدد الوسائط لتدريس الهندسة في الصف الثاني الإعدادي: دراسة تجريبية في محافظة القنيطرة](#). دكتوراة. الأردن. جامعة اليرموك.
203. أجر، ريتشارد. و العامري، خالد. 2003. [كيف يوظف المدرسون تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في شرح المناهج الدراسية](#). كتاب. مصر. دار الفاروق.
204. إحسان الله، فدوي فاروق. 2002. [استخدام شبكة المعلومات الدولية الإنترنت في إدارة مؤسسات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية](#). كتاب. السعودية. وزارة التربية و/أو التعليم.
205. إحسان، إيمان محمد. 2012. [تأثير تصميم للتفاعل في محررات الويب التشاركية في بناء المعرفة وتنمية مهارات التصميم التعليمي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بمرحلة الدراسات العليا](#). ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
206. أحمد، أحمد شرف الدين. 1994. [نظرات حول نظم التعليم الحاسوبية المعتمدة على تقنيات النصوص الفوقية](#). المؤتمر الوطني الرابع عشر. السعودية. غير معروف.
207. أحمد، أحمد محمد الحسيني. 2006. [فاعلية استخدام النماذج المجسمة في تنمية بعض المفاهيم والمهارات الجغرافية لدى طلاب المرحلة الإعدادية المكفوفين](#). ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
208. أحمد، أحمد محمد موسى. 2006. [فاعلية برنامج وسائط متعددة تفاعلية في تنمية مهارات البر استخدام الحاسب الآلي لتلاميذ المرحلة الابتدائية](#). ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
209. أحمد، أحمد محمد موسى. 2011. [المستويات المعيارية للتعلم الإلكتروني القائم على الفصل الافتراضي](#). مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية. مصر. جامعة القاهرة.
210. أحمد، أحمد محمد موسى. 2011. [دراسة تقييمية للتعلم الإلكتروني القائم على الفصل الافتراضي للمرحلة الإعدادية](#). دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.



211. أحمد، أسامة أحمد عبد العزيز. 2001. أثر برنامج تعليمي باستخدام الـهبرميديا على تعلم مسابقة الوثب العالي لدى المبتدئين. ماجستير. مصر. جامعة المنيا.
212. الأحمد، أسماء محمد عبدالله. 2007. أثر استخدام برنامج العروض التقديمية البوربوينت على تحصيل تلميذات الصف السادس الابتدائي في مقرر العلوم بمدينة الرياض. ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود.
213. أحمد، أمال سعد سيد. 2010. أثر استخدام المعمل الافتراضي في تحصيل المفاهيم الفيزيائية واكتساب مهارات التفكير العليا والدافعية نحو تعلم العلوم لدى طالبات الصف الثالث الإعدادي. مجلة التربية العلمية. مصر. جامعة عين شمس.
214. أحمد، أمال محمد محمود. 2011. أثر استخدام التعلم المدمج في تدريس الكيمياء على التحصيل والاتجاه نحوه وبقاء أثر التعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية. مجلة التربية العلمية. مصر. جامعة عين شمس.
215. أحمد، أماني سمير عبدالوهاب. 2013. برنامج الكتروني تعليمي قائم على شبكة المعلومات وأثره في تنمية مهارات إنتاج واستخدام المواد التعليمية اللازمة لبرامج الدمج للطالبة المعلمة رياض الأطفال. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
216. أحمد، أماني إبراهيم عبدالغفار. 2012. تكنولوجيا التعليم عن بعد و نظام دعم الطلاب. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
217. أحمد، أميرة محمد غانم. 2013. فاعلية برنامج مقترح لتوظيف بعض تطبيقات الكمبيوتر في تنمية بعض مهارات تصميم واستخدام الوسائط المتعددة لدى معلم المرحلة الثانوية. ماجستير. مصر. جامعة أسيوط.
218. أحمد، إيمان عادل عبدالمنعم. 2012. قياس فعالية تقنيات الاتصال الحديثة المستخدمة بالجامعة المفتوحة. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
219. أحمد، إيناس السيد محمد. 2001. برنامج مقترح قائم على الاكتشاف لرفع مستوى الوعي البيئي لدى أطفال المدرسة الابتدائية باستخدام الكمبيوتر. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
220. أحمد، توفيق علي عالم. 2005. فعالية استخدام بعض المداخل التكنولوجية لتعليم الرياضيات في التحصيل الدراسي والاتجاه نحو استخدام تكنولوجيا التعليم لدى تلاميذ الصف السابع الأساس في الجمهورية اليمنية. دكتوراة. مصر. جامعة أسيوط.
221. أحمد، حسن علي. 2009. فاعلية التعلم الإلكتروني في الرياضيات. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة عين شمس.
222. أحمد، خيرى عبد الله. 2003. نموذج حقيقية تعليمية مقترح لمقرر الوسائل وتكنولوجيا التعليم 331 ت برنامج تأهيل معلمي المرحلة الابتدائية للمستوى الجامعي. مجلة البحوث النفسية والتربوية. مصر. جامعة المنوفية.
223. أحمد، رحاب السيد أحمد فؤاد. 2008. العلاقة بين أساليب التحكم في برامج الكمبيوتر التعليمية ومستويات السعة العقلية للمتعلمين وبين كفاءة التعلم. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
224. أحمد، رحاب السيد أحمد فؤاد. 2012. فعالية مداخل مقترحة في تدريس مقرر تطبيقات الحاسب لتنمية مهارات إنتاج الرمجيات ودافعية الانجاز لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. دكتوراة. مصر. جامعة الزقازيق.
225. أحمد، رشا أحمد إبراهيم. 2009. فاعلية تطوير برامج الكمبيوتر التعليمية متعددة الوسائط القائمة على معايير الجودة في تنمية المفاهيم العلمية لدى أطفال الرياض. دكتوراة. مصر. جامعة المنصورة.
226. أحمد، رماح مشرف. 2007. أثر تكنولوجيا المعلومات في طرائق التدريس في كليات التربية السودانية. ماجستير. السودان. جامعة أمدرمان الإسلامية.
227. أحمد، رنا صلاح علي. 2011. معوقات تطبيق التعلم الإلكتروني في المدارس الثانوية السودانية دراسة تقويمية ولاية الخرطوم. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
228. أحمد، ربهام محمد. 2008. دراسة بعض متغيرات تصميم وإنتاج برمجيات الوسائط المتعددة وتأثيرها على اكتساب مهارات إنتاج النماذج التعليمية لطلاب الدراسات العليا. ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.
229. أحمد، زاهر. 1996. تكنولوجيا التعليم كفلسفة ونظام. كتاب. مصر. المكتبة الأكاديمية.
230. أحمد، زاهر. 1997. تكنولوجيا التعليم: تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية. كتاب. مصر. المكتبة الأكاديمية.
231. أحمد، زينب محمد كمال الدين محمد. 2013. تفعيل دور المدرسة المصرية في نشر ثقافة الحاسوب في ضوء خيرات بعض الدول. ماجستير. مصر. جامعة بني سويف.



232. أحمد، زينب محمود. 2010. وحدة تعليمية مبرمجة مقترحة في الجمال البيئي وأثرها علي تنمية الوعي الجمالي لدي طالبات كلية التربية جامعة الملك سعود. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
233. أحمد، سعيد فازع. 2006. تقويم تجربة جامعة الملك سعود في استخدام نظام WebCT عبر الشبكة العالمية للمعلومات "الإنترنت" في مساندة التدريس. ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود.
234. أحمد، سماح محمد صابر. 2005. فاعلية تصميم برنامج كمبيوتر تعليمي متعدد الوسائط في تنمية التحصيل واستراتيجيات التفكير الرياضي لدى الطالبة المعلمة شعبة تعليم ابتدائي رياضيات. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
235. أحمد، سماح محمد صابر. 2014. أثر استراتيجيات التعليم الفردي والتعليم التعاوني برامج التعلم القائم على الويب على تنمية مهارات حل المشكلة المعلوماتية لدي الباحثين التربويين. دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
236. أحمد، سميرة عبد الحميد. 2006. فاعلية استخدام النموذج البنائي الاجتماعي في تصويب بعض التصورات الخاطئة لدي طفل الروضة باستخدام المحاكاة بالكمبيوتر. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
237. أحمد، شكري سيد. 1989. برنامج تعليمي مقترح للتوعية في مجال الحواسيب الإلكترونية والوعي بها لدى طلاب جامعاتنا العربية المجلة العربية لبحوث التعليم العالي. المجلة العربية للتربية. تونس. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
238. أحمد، صلاح يوسف محمد. 2011. أثر استخدام الحاسوب على تحصيل طلاب الصف الثاني ثانوي في مادة الجغرافيا واتجاهات معلمهم نحو استخدامه. دكتوراة. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
239. أحمد، عاطف محمود عبد العال. 2007. فاعلية برنامج مقترح لتدريب معلمي اللغة الإنجليزية على توظيف تكنولوجيا التعليم في ضوء المعايير القومية. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
240. أحمد، عقيل. و البلوشي، فاطمة. 2009. واقع استخدام تكنولوجيا المعلومات بجامعة البحرين من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس وأثر ذلك في عمليتي التعليم والتعلم. مجلة العلوم التربوية والنفسية. البحرين. جامعة البحرين.
241. أحمد، عمرو جلال الدين. 2008. فاعلية برنامج تدريبي لتنمية بعض الكفايات المهنية لأخصائيي تكنولوجيا التعليم بمدارس المعاقين سمعياً. مجلة دراسات تربوية واجتماعية. مصر. جامعة حلوان.
242. أحمد، فاطمة كمال. 2010. فاعلية برنامج تدريبي قائم علي التعلم الإلكتروني المدمج في تنمية مهارات تدريس التربية الأسرية والاتجاه نحو التعليم الإلكتروني لدي الطالبات المعلمات. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
243. أحمد، فرج عبده فرج. 2013. فاعلية برنامج الكتروني مقترح في الامن التكنولوجي لتعديل السلوكيات الخاطا لدى طلاب الجامعات المصرية أثناء تعاملهم مع مواقع شبكات التواصل الاجتماعي. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة بنها.
244. أحمد، محاسن محمود رضا. 1974. مفهوم تكنولوجيا التربية. صحيفة التربية. مصر. رابطة خريجي معاهد وكليات التربية.
245. أحمد، محمد آدم. 2004. تقنيات التعلم عن بعد. المؤتمر والمعرض التقني السعودي الثالث. السعودية. المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني .
246. أحمد، محمد الأمين عبد الله محمد. 2013. الإنترنت دوره في التعليم والتعلم من وجهة نظر أعضاء هيئة تدريس كلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
247. أحمد، محمد حمدي. 2010. المستحدثات التكنولوجية اللازمة لأخصائيي تكنولوجيا التعليم في مجال المكتبات. مجلة العلوم التربوية. مصر. جامعة القاهرة.
248. أحمد، محمد سعد الدين محمد. 2012. برنامج قائم على نظم الواقع الافتراضي لتنمية مهارات التفكير المنظومي في استخدام وصيانة بعض الأجهزة التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
249. أحمد، محمد عبدالعزيز عبد العظيم. 2006. فاعلية برنامج كمبيوترى متعدد الوسائط لتدريس مادة تكنولوجيا مرافق المياه في تنمية المهارات العلمية والاتجاه نحو المادة لطالب التعليم الثانوي الفني الصناعي نظام الثلاث سنوات. ماجستير. مصر. جامعة الإقازيق.
250. أحمد، محمد علم. 2009. استخدام الحاسوب في تدريس مادة اللغة الانجليزية وأثره على ضعاف الطلاب بالمرحلة الثانوية. دكتوراة. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.



251. أحمد، محمد محمود خليل. 2013. أثر استخدام برامج الحاسوب القائمة على تحليل المهارات في تنمية التحصيل والأداء وتعزيز اتجاهات الطلاب نحو مادة حساب الإنشاءات بالمدارس الفنية الصناعية المعمارية. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
252. أحمد، محمود أحمد حسن. 2002. استخدام الحاسوب كوسيلة مساعدة في تدريس الفيزياء. ماجستير. اليمن. جامعة العلوم والتكنولوجيا.
253. احمد، مريم سعد. 2010. واقع استخدام المستحدثات التكنولوجية في مختبرات العلوم بالمرحلة الثانوية من وجهة نظر مشرفات ومعلمات العلوم بمكة المكرمة. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
254. احمد، مصطفى محمود عوض. 2014. فاعلية استخدام استراتيجية كبلر مدعّمه بالتعليم المتنقل في تعليم بعض المهارات الأساسية لسلاح الشدش. ماجستير. مصر. جامعة طنطا.
255. احمد، منذر محمد. 2012. دور تقنيات الوسائط المتعددة في تعليم القراءة والكتابة لمنتسبي دورات محو الأمية وتعليم الكبار واتجاهاتهم نحوها. ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
256. احمد، منذر محمد. 2012. دور تقنيات الوسائط المتعددة في تعليم القراءة والكتابة لمنتسبي دورات محو الأمية وتعليم الكبار واتجاهاتهم نحوها. ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
257. أحمد، مكي عبد الوهاب. 2012. أثر اختلاف بعض أساليب تنظيم محتوى برنامج كمبيوترى على تنمية مهارات التصوير الضوئي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. ماجستير. مصر. جامعة الزقازيق.
258. أحمد، مها محمد بدر. 2012. فاعلية برنامج كمبيوتر قائم على الوسيط التعليمي المتحرك في علاج صعوبات القراءة والكتابة لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية. دكتوراة. مصر. جامعة دمنهور.
259. أحمد، مبرغنى دفع الله. 1980. المشكلات الخاصة بالصور المتعددة والحلول الخاصة بها. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
260. أحمد، مبرغنى دفع الله. 1980. تطبيقات للصور المتعددة الأنماط لاكتساب المفاهيم. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
261. أحمد، مبرغنى دفع الله. 1982. تنظيم برنامج التعليم المصغر. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
262. أحمد، مبرغنى دفع الله. 1984. تكنولوجيا التربية في تطوير المنهج. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
263. أحمد، نادية سليمان علي. 2008. تقويم برامج التلفزيون القومي التعليمية في مادة الرياضيات لطلاب الشهادة السودانية: دراسة حالة ولاية الخرطوم. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
264. احمد، ناس نور محمد. 1997. دور مراكز الوسائل و تقنيات التعليم في الأعداد المتري المعلمة الاقتصاد المنزلي بمنطقة مكة المكرمة من المملكة العربية السعودية. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
265. أحمد، نافذ أيوب محمد علي. غير معروف. معوقات استخدام الوسائط التعليمية في المدارس الحكومية من وجهة نظر المديرين والمعلمين. غير معروف. غير معروف.
266. أحمد، نجلاء سعيد محمد. 2008. العلاقة بين نمط التفاعل في برامج الوسائل الفائقة التعليمية و بين مستوى الاداء المهارى لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
267. أحمد، نجلاء سعيد محمد. 2014. فاعلية استخدام أدوات الجيل الثاني للويب في بيئة التعليم المدمج على تنمية مهارات صيانة الحاسب الألى لدى طلاب شعبة إعداد معلم الحاسب الألى واتجاهاتهم نحو المستحدثات التكنولوجية. دكتوراة. مصر. جامعة الزقازيق.
268. أحمد، هالة إبراهيم حسن. و سعيد، فيصل محمد عبد الوهاب. 2014. تقويم المقررات الإلكترونية بجامعة السودان المفتوحة في ضوء معايير جودة المقررات الإلكترونية. المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة.
269. أحمد، هناء عودة خضري. 2007. إطار فكري تربوى مقترح للتعليم الإلكتروني. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
270. أحمد، ياسر سعد محمود. 2006. فاعلية برنامج الكترونى مقترح لتكنولوجيا التبريد والتكليف في تنمية التطور التكنولوجى والإبداع التقنى لدى طلاب التعليم الثانوى الصناعى. دكتوراة. مصر. جامعة الزقازيق.



271. أحمد، ياسر سعد محمود. 2011. تقنيات التعليم المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة. كتاب. السعودية. دار الزهراء.
272. أحمد، ياسر سعد محمود. 2012. استخدام الحاسب الالى في التعليم. كتاب. السعودية. دار الزهراء.
273. أحمد، ياسر سعد محمود. 2012. استخدام الحاسب في انتاج المواد التعليمية. كتاب. السعودية. دار الخريجي.
274. أحمد، ياسر سعد محمود. 2012. التخطيط الاستراتيجي للتعليم الالكتروني. كتاب. السعودية. مكتبة الرشد.
275. أحمد، ياسر سعد محمود. 2012. مقدمة في تقنيات التعليم. كتاب. السعودية. دار الزهراء.
276. أحمد، ياسر سعد محمود. و ابراهيم، حمدي عز العرب. 2012. واقع استخدام تقنيات التعلم الالكتروني ومستحدثاته في التدريس بمدارس منطقة القصيم من وجهة نظر المعلمين واتجاهاتهم نحوه. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة طنطا.
277. الأحمدي، أمجد حمدان. 2011. توجيهات المعلمين في المدارس الرائدة بمنطقة المدينة المنورة نحو أهمية تقنيات التعليم في تنمية التفكير لدى طلبتهم. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
278. الأحمدي، منال مهنا سالم. غير معروف. فاعلية مقرر الالكتروني قائم على برنامج الكورس لاب Course Lab في تدريس العلوم على تنمية التحصيل و دافعية الإنجاز لدى طالبات المرحلة المتوسطة. غير معروف. السعودية. جامعة طيبة.
279. الأحمر، حيدر طالب مهدي. 2010. التعلّم الالكتروني وامكانية تطبيقه في العراق. مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية. العراق. جامعة بابل.
280. الأخر، عبدالرحمن عبدالله. 2008. فاعلية استخدام برنامج المحاكاة بالكمبيوتر في تنمية التحصيل وبقاء أثر التعلم في المقرر العملي لمادة الالكترونيات لطلاب كلية المعلمين بالطائف. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
281. أخضر، اروى علي عبدالله. و الموسى، ناصر علي. 2007. دراسات وبحوث في تقنيات التعليم للتربية الخاصة والعامية. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
282. الأخضر، شفيق محمد شفيق. 2011. فاعلية مدخل الأحداث الجارية باستخدام الوسائط المتعددة في تحصيل الكيمياء و تنمية القيم البيئية لدى طلاب الصف الأول الثانوي. مجلة كلية التربية بالمنصورة. مصر. جامعة المنصورة.
283. إدريس، تماضر فرح محمد. 2011. أثر استخدام الحاسوب على التحصيل الدراسي في مادة علم النفس الاجماعي لطلاب الصف الاول بكلية جامعه السودان للعلوم والتكنولوجيا. دكتوراة. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
284. إدريس، ريم فؤاد. 2001. فاعلية برنامج حاسوبي متعدد الوسائط في اكتساب المفاهيم المكانية بمادة الدراسات الاجتماعية: دراسة تجريبية على تلامذة الصف الثاني الأساسي في مدينة حمص. ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
285. إدريس، عمر عثمان الطاهر. 2012. أثر برنامج تعليمي محوسب في تدريس مادة الرياضيات على تحصيل تلاميذ الصف الرابع مرحلة الأساس محلية الخرطوم. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
286. أدم، أروي عبد المنعم السر. 2012. واقع توظيف تطبيقات الانترنت في التدريس الجامعي بكلية التربية جامعه السودان للعلوم والتكنولوجيا. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
287. آدم، نصره إبراهيم ضو البيت. 2011. واقع استخدام الانترنت في البحث العلمي لطلاب الدراسات العليا. دكتوراة. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
288. أدهم، كامل نصر حسين. 2009. برنامج وسائط متعددة مقترح لتنمية كفاءة طلاب قسم تكنولوجيا التعليم في تصميم الرمجات التعليمية. دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
289. أدهم، كامل نصر حسين. 2009. فاعلية برنامج تدريبي مقترح لاكساب طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية بعض مهارات انتاج برامج الفيديو التعليمية. ماجستير. مصر. جامعة المنيا.
290. الاديب، علي محمد عبدالله. 2011. دراسة مسحية لمدى استخدام مستحدثات تكنولوجيا التعليم في الإدارة المدرسية في الجمهورية اليمنية. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
291. ارباب، أم كلثوم محمد خير محمد. 2011. استخدام تكنولوجيا التعليم في برامج إعداد المعلمين بكليات التربية السودانية واتجاهات الطلاب نحوها. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.



292. أرحيمة، ميساء قاسم. 2007. اتجاهات معلمي التربية الإسلامية نحو تكنولوجيا التعليم في مديرية التربية و التعليم لمنطقة عمان الرابعة. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
293. الأرنؤوط، عائشة حسين. 1979. ألعاب للصف الأول الابتدائي. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
294. الأستاذ، محمود حسن. و صبح، أيمن محمود. 2010. التعثر الأكاديمي وأسبابه لدى طلبة جامعة الأقصى ودور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في معالجته. مجلة الجامعة الإسلامية. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.
295. الأستاذ، محمود حسن. و عبد المنعم، رانيا. 2006. جودة المحتوى الحاسوبي في مناهج التكنولوجيا بالمرحلة الأساسية في ضوء معايير تنظيم المحتوى. المؤتمر العلمي الأول: التجربة الفلسطينية في إعداد المناهج الواقع والتطلعات. فلسطين. جامعة الأقصى.
296. استنتية، دلال ملحس. و الدين، محمد. 1987. الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم. كتاب. الأردن. جمعية عمال المطابع التعاونية.
297. استنتية، دلال ملحس. و سرحان، عمر موسى. 2007. تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني. كتاب. الأردن. دار وائل.
298. إسحاق، أحمد صالح سعيد. 2001. أثر التزويد بالأهداف السلوكية في البرامج التعليمية المحوسبة على تحصيل طلبة الصف الأول الثانوي. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
299. اسحاق، يوسف إبراهيم يوسف. 2013. استخدام الحاسوب في التعليم بمؤسسات التعليم العالي. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
300. أسطة، إيمان. 2005. التربية والتعليم وتكنولوجيا المعلومات في البلدان العربية: قضايا واتجاهات. كتاب. لبنان. الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية.
301. إسطفان، سحر فكتور إسحاق. غير معروف. غير معروف. غير معروف. مدى امتلاك معلمي الرياضيات في المرحلة الأساسية العليا للكفايات التكنولوجية التعليمية من وجهة نظرهم. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
302. الأسطل، علا ياسين على. 2013. واقع استخدام تقنيته الصفوف الافتراضية في تدريس المقررات التربوية في جامعه القدس المفتوحة وسبل تطويرها. ماجستير. فلسطين. جامعة الأزهر.
303. الأسطل، محمود ذكريا. 2009. إثراء وحدة البرمجة في مقرر تكنولوجيا المعلومات في ضوء المعايير الأدائية للبرمجة وأثره على مهارة البرمجة لدى طلاب الصف الحادي عشر. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.
304. الأسعدي، حامد فلاح. 2007. درجة استخدام التقنيات التعليمية و أثر ذلك على تحصيل طلاب المرحلة المتوسطة لدى معلمي اللغة العربية في محافظة القريات في المملكة العربية السعودية. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
305. اسكندر، رامي زكي زكي. 2007. تقويم الرسوم المتحركة التعليمية لمرحلة ما قبل المدرسة. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
306. اسكندر، رامي زكي زكي. 2012. أثر برنامج إثنائي قائم على الشبكة العالمية للمعلومات في تنمية مهارات التصميم والبحث الرقمي والوعي المعلوماتي لطلاب التربية الفنية. دكتوراة. مصر. جامعة المنصورة.
307. اسكندر، كمال يوسف. 1983. دراسة مقارنة لدى فاعلية الآلات التعليمية والطريقة التقليدية في تدريس موضوع المجموعات للصف الخامس بالتعليم الابتدائي بالبحرين. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
308. اسكندر، كمال يوسف. و الجمالان، معين حلبي. 1984. بعض أساليب البرمجة التفاعلية للدروس التلفزيونية التعليمية المزمع بثها عبر الشبكة الفضائية العربية. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
309. اسكندر، كمال يوسف. و غزاوي، محمد ذبيان. 1994. مقدمة في التكنولوجيا التعليمية. كتاب. الكويت. مكتبة الفلاح.
310. إسلام، دعاء. 2014. فاعلية استخدام نمطين للتغذية الراجعة ببرامج المحاكاة الكمبيوترية في تنمية مهام تعلم حل مشكلات تشغيل الكمبيوتر لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم. مجلة كلية التربية ببها. مصر. جامعة بها.
311. إسماعيل، أسماء عبد الحميد على. 2012. مقرر الكتروني لتنمية بعض مهارات الفهم القرائي والاتجاه نحو اللغة الفرنسية لدى طلاب المرحلة الثانوية. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
312. إسماعيل، امال احمد حلبي. 2001. برنامج مقترح لتنمية بعض مهارات التفكير في مادة المنطق باستخدام الكمبيوتر للمرحلة الثانوية العامة. ماجستير. مصر. جامعة بها.



313. إسماعيل، آية طلعت احمد. 2014. اثر تصميم بيئة تعلم الكتروني تشاركي في ضوء النظرية التواصلية على تنمية التحصيل و مهارات ادارة المعرفة الشخصية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. ماجستير. مصر. جامعة طنطا.
314. إسماعيل، بهجت محمود بهجت. 2008. تقييم مهارات تدريس التكنولوجيا لدى الطلبة المعلمين بالجامعة الإسلامية في ضوء المعايير العالمية للأداء. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.
315. إسماعيل، حازم محمد. غير معروف. فاعلية استخدام الوسائط الفاتقة في تنمية المفاهيم والمهارات الأساسية لاستخدام الشبكات لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم أثناء الخدمة. ماجستير. مصر. جامعة طنطا.
316. إسماعيل، سحر سعد رياض. 2002. تصميم برنامج تعليمي مقترح لمادة تحليل النسيج باستخدام الكمبيوتر في ضوء التكامل بين البنية المعرفية والتطبيقية. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
317. إسماعيل، قاسم إسماعيل أحمد. 2014. الثقافة الرقمية كمدخل لتطوير الجدارات التدريسية و الانخراط في التدريس لدى معلمي العلوم التجارية في ضوء النظرية الاتصالية. ماجستير. مصر. جامعة طنطا.
318. إسماعيل، محمد خليفة عبدالرحمن. 2002. فاعلية برنامج كمبيوتر متعدد الوسائل في تنمية مهارات رسم الخرائط وقراءتها لدى طلاب شعبة الجغرافيا بكلية التربية. ماجستير. مصر. جامعة الأزهر.
319. إسماعيل، مروة مجدي حسني. 2012. اثر انماط المنظمات التمديدية في برامج الكمبيوتر التعليمية على كفاءة تعلم المفاهيم العلمية. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
320. إسماعيل، هيام سمير. 2006. إطار عام لتطبيق التعليم عن بعد في جامعة حلوان. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
321. الأسمرى، علي دليم علي ال سلطان. 2014. أثر التفاعل بين نمط الإبحار والأسلوب المعرفي في بيئة تعليم قائمة عبر أثر الويب على التحصيل الدراسي وتنمية مهارات التفكير في مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالملكة العربية السعودية. دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
322. اشتيوه، فوزي فايز. و عليان، ربي مصطفى. 2010. تكنولوجيا التعليم: النظرية والممارسة. كتاب. الأردن. دار صفاء للنشر والتوزيع.
323. الأشخري، أحمد محمد سعيد. 2006. درجة استخدام معلمي المرحلة الثانوية بدولة الإمارات العربية المتحدة للانترنت في التدريس. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
324. الأشقر، أشرف حسين. 2010. فاعلية نظام الهلاك بورد في التعلم المتنقل والمزيج. مؤتمر التعلم المزيج والمنتقل. سلطنة عمان. الجمعية العمومية لتكنولوجيا التعليم.
325. الأشقر، عبد الكريم محمود. و عقل، مجدي سعيد سليمان. 2007. تطوير الأداء التكيفي لبرنامج إدارة المحتوى التعليمي Moodle في الجامعة الإسلامية بغزة. مجلة الجامعة الإسلامية. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.
326. الأصم، ليلى الأمين الصادق. 2013. استخدام الحاسوب في تدريس مادة النحو لطلاب الصف الثاني الثانوي ودوره في التحصيل الدراسي. دكتوراة. السودان. جامعة بخت الرضا.
327. الأصيل، منى محمد. 2001. واقع تدريس المعلوماتية في جامعة دمشق لغفر المختصين وتطويره: دراسة ميدانية لآراء المدرسين والطلاب واتجاهاتهم. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
328. الأصيل، منى محمد. 2007. مجالات تطبيق جودة التعليم الافتراضي وفق آراء الطلبة في الجامعة الافتراضية السورية. المجلة العربية للتربية. تونس. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
329. الأصيل، منى محمد. 2010. المنظومة التعليمية بين الافتراضية والتقليدية: دراسة مقارنة بين جودة التعليم الافتراضي في الجامعة الافتراضية السورية وجودة التعليم التقليدي في جامعة دمشق. دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنية.
330. الأصيل، منى محمد. 2010. واقع ضمان جودة التعليم الافتراضي في الجامعة الافتراضية السورية من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية. مجلة اتحاد الجامعات العربية. الأردن. الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية.
331. الأصيل، منى محمد. 2011. درجة امتلاك خريجي جامعة دمشق والجامعة الافتراضية السورية للكفايات التي تمكنهم من أداء عملهم الوظيفي وفق مفهوم إدارة الجودة الشاملة. مجلة اتحاد الجامعات العربية. الأردن. الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية.



332. [الأصيل، مساء مجدي](#). 2011. مدى تطبيق مبادئ إدارة الجودة الشاملة في الجامعة الافتراضية السورية من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية. [مجلة اتحاد الجامعات العربية](#). الأردن. الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية.
333. [اطمزي، جميل أحمد](#). 2006. [دليل استعمال المدرسين لنظام إدارة التعليم مفتوح المصدر Moodle](#). غير معروف. غير معروف. غير معروف.
334. [اطمزي، جميل أحمد](#). 2008. [دمج التعلم الإلكتروني في الجامعات الفلسطينية: متطلباته وكيفيته وفوائده](#). مجلة العلوم الإنسانية. غير معروف. غير معروف.
335. [اطمزي، جميل أحمد](#). 2009. [إطار عمل مرن لتقييم محتويات وأنشطة المقررات الإلكترونية المساندة والمدمجة في الجامعات العربية](#). [Cybrarians Journal](#). مصر. البوابة العربية للمكتبات والمعلومات.
336. [اطمزي، جميل أحمد](#). 2010. [نظم التعليم الإلكتروني وأدواته](#). كتاب. أمريكا، فيليبس.
337. [اطمزي، جميل أحمد](#). 2011. [تقنيات التعليم الإلكتروني وأدواته في خدمة القرآن الكريم بين النظرية والتطبيق](#). مجلة اتصالات الجمعية العربية للحاسبات. غير معروف. [الجمعية العربية للحاسبات](#).
338. [اطمزي، جميل أحمد](#). 2014. [واقع استعمال التقنيات التعليمية الرقمية في المؤسسات العربية](#). مجلة البحوث والدراسات الإنسانية الفلسطينية. فلسطين. [جمعية البحوث والدراسات التربوية الفلسطينية](#).
339. [اطمزي، جميل أحمد](#). و خيا، ميجيل. 2004. [التعليم الإلكتروني في الجامعات المفتوحة](#). مؤتمر e-Merging e-Learning Conference 2004. الإمارات. غير معروف.
340. الأعرجي، عاصم. 2002. [تكنولوجيا المعلومات وواقع التعليم العالي في الوطن العربي: دراسة ميدانية في الجامعات الأردنية](#). مجلة اتحاد الجامعات العربية. الأردن. الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية.
341. الأعرس، سعيد، وشريف، نادية. 2011. [تقنيات التعلم: النظرية والتطبيق](#). كتاب. السعودية. دار الازهراء.
342. الأغا، عبدالمعطي، و أبوشعيان، سمر سلمان. 2007. [معايير و استراتيجيات ضمان جودة تصميم المناهج الفلسطينية الإلكترونية](#). المؤتمر التربوي الثالث الجودة في التعليم الفلسطيني: مدخل للتميز. فلسطين. [الجامعة الإسلامية بغزة](#).
343. الأغبري، أمل عبد الوارث سعيد. 2008. [أثر تدريس التفاضل والتكامل باستخدام الحاسبة البيانية Graphics Calculator في تحصيل طلبة المستوى الأول كلية التربية واتجاهاتهم نحو الرياضيات](#). ماجستير. اليمن. جامعة صنعاء.
344. الأقطش، أسمهان أحمد عبدالعزيز. 2006. [فاعلية برنامج تعليمي محوسب لتدريس الثقافة الإسلامية للمرحلة الثانوية في التحصيل وتنمية القيم لدى طالبات المرحلة الثانوية](#). ماجستير. الأردن. [الجامعة الهاشمية](#).
345. أكسيل، فؤاد علي احمد. 2010. [دراسة حول فاعلية برامج الحاسوب في تدريس مادة العلوم](#). غير معروف. البحرين. غير معروف.
346. الأكلي، سعييد سعد فايز. 2008. [برنامج كمبيوترى اثرائى في مادة قواعد اللغة العربية وأثره على اتجاهات تلاميذ المرحلة الابتدائية نحو استخدام الكمبيوتر وتحصيلهم الدراسى](#). ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
347. الأكلي، سعييد سعد فايز. 2012. [فاعلية برنامج الكتروني للتنمية المهنية لمعلم اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية في ضوء حاجاته وأثره على التحصيل والمهارات والاتجاه نحو التنمية المهنية بالملكة العربية السعودية](#). دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
348. الأكلي، سعييد سعد فايز. و آل عمرو، فهد عبدالله مجدي. و موسى، رشاد علي عبدالعزيز. 1996. [اتجاه طلاب وطالبات القسم العلمي في المستوى الدراسي الثاني والثالث الثانوي نحو استخدام الكمبيوتر الشخصي وعلاقته بالتحصيل في مادة الرياضيات](#). مجلة اتحاد الجامعات العربية. الأردن. الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية.
349. الأكلي، مفلح دخيل مفلح. 2011. [مدى تمكن طالب التربية الإسلامية المعلم في كليات المعلمين من إنتاج واستخدام الوسائل وتقنيات التعليم](#). ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
350. آل القعود، إبراهيم محمد. 2010. [أثر بعض المتغيرات في استخدام أعضاء هيئة التدريس بالكلية التقنية في الرياض للتعلم الإلكتروني واتجاهاتهم نحوه](#). ماجستير. الأردن. [الجامعة الأردنية](#).
351. آل حمزة، أحمد علي حمزه. 2013. [اثر استخدام برمجية قائمة على المحاكاة التفاعلية في التحصيل والدافعية مادة العلوم لدى المرحلة الابتدائية بمحافظة القنفذة](#). رسالة. السعودية. جامعة الباحة.



352. آل زاهر، سعيد محمد علي. 2006. [إدارة التعليم الإلكتروني في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية: نموذج تنظيبي مقترح. دكتوراة. السعودية. جامعة الملك سعود.](#)
353. آل ساعد، أحمد إبراهيم أحمد. 2000. [أثر استخدام الشرائح الملونة والمستنسخات الفنية على تحصيل طلاب كليات المعلمين في مادة التدقيق وتاريخ الفن. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
354. آل طريفة، إيمان محمد. 2010. [فاعلية استخدام برمجية تعليمية في تنمية مهارات الإملاء لدى طالبات الصف السادس الابتدائي بمنطقة الباحة. ماجستير. السعودية. جامعة الباحة.](#)
355. آل طريفة، صفية أحمد علي. 2012. [فاعلية توظيف برنامج "باترين ميكرو" الحاسوبي في تنمية مهارة رسم النموذج الأساسي للكورساج لدى طالبات قسم الاقتصاد المنزلي بجامعة الباحة. ماجستير. السعودية. جامعة الباحة.](#)
356. آل عبدالرحمن، سالم عبدالجبار. 1997. [التطبيقات المساعدة للحاسبات الإلكترونية وأثرها في مستقبل التعليم. مجلة التربية. قطر. اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم.](#)
357. آل عمرو، فهد عبدالله محمد. 2001. [أثر استخدام الفيديو والحاسوب في تدريس المصطلحات الجغرافية على التحصيل الدراسي لتلاميذ الصف الأول متوسط: دراسة تجريبية. مجلة التعاون. السعودية. الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية.](#)
358. آل فرحان، عبدالله أحمد. 2007. [فعالية تجارب الفيزياء بمساعدة الحاسوب في تنمية بعض المهارات العملية لدى طلاب كلية التقنية بأبها. ماجستير. السعودية. جامعة الملك خالد.](#)
359. آل مجحود، مسلط زائد. 1997. [اثر استخدام الحاسب الآلي في تدريس مادة العلوم على التحصيل الدراسي لتلاميذ الصف الثاني المتوسط دراسة شبة تجريبية في إحدى مدارس مكة المكرمة. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
360. آل محياء، عبد الله يحيى. 2006. [الجودة في التعليم الإلكتروني: من التصميم إلى استراتيجيات التعليم. المؤتمر الدولي للتعلم عن بعد. سلطنة عمان. جامعة السلطان قابوس.](#)
361. آل مسعد، أحمد زيد عبدالعزيز. 2007. [أنموذج مقترح لتطبيق التعلم الممزوج Blended Learning في كلية التربية بجامعة الملك سعود. دكتوراة. السعودية. جامعة الملك سعود.](#)
362. آل مسعد، أحمد زيد عبدالعزيز. 2012. [تصورات المتعلمين عن استخدام ملف الإنجاز الإلكتروني في التعلم والتقويم. مجلة دراسات في التعليم الجامعي. مصر. جامعة عين شمس.](#)
363. الألفي، أسماء عطا إبراهيم إمام. 2013. [أثر استخدام برنامج الكورساج في تنمية مهارات الإبداع لدى طلاب قسم التربية الفنية بكلية التربية النوعية. ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.](#)
364. الألفي، شيماء عطا إبراهيم إمام. 2009. [تصميم برنامج إثرائي في الاقتصاد المنزلي للطالبات / المعلمات قائم على استخدام نظام التعليم من بعد وقياس فعاليته على أداءهن التدريسي. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.](#)
365. [القميزي، حمد عبدالله مطلق. 2002. استخدام المختبرات المدرسية في تدريس العلوم الطبيعية في المرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين والمشرفين التربويين. مجلة التوثيق التربوي. السعودية. وزارة التربية و/أو التعليم.](#)
366. [القميزي، حمد عبدالله مطلق. 2007. مشاريع دولية وعربية ومحلية في التعليم الإلكتروني. مجلة التوثيق التربوي. السعودية. وزارة التربية و/أو التعليم.](#)
367. [القميزي، حمد عبدالله مطلق. 2010. تصور مقترح لمنهج الأحياء للصف الأول الثانوي في ضوء الاتجاهات الحديثة و التجارب العالمية المعاصرة. مجلة التوثيق التربوي. السعودية. وزارة التربية و/أو التعليم.](#)
368. المطيري، مجد منيع الله. 2005. [مدى امتلاك طلبة ماجستير تقنيات التعليم للكفايات التقنية في جامعة اليرموك و جامعة الملك سعود. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
369. [إمام، إيمان أحمد حمدي. 1996. استخدام إمكانات الكمبيوتر كوسيلة تعليمية لتنمية الإبداع الفني. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.](#)
370. [إمام، إيمان أحمد حمدي. 2002. استخدام تقنيات الكمبيوتر لتصميم برنامج لتدقيق الفن المصري القديم طبق كوسيلة تعليمية في مجال التصوير. دكتوراة. مصر. جامعة حلوان.](#)



371. [إمام، إيمان أحمد حمدي](#). 2012. [تصور مقترح للحصول على الدراسات العليا من بُعد في مصر في ضوء تحديات العولمة](#). المؤتمر العلمي الأول للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي: التعليم والتعلم عن بعد ومستقبل التعليم في عالمنا العربي. مصر. الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي.
372. [إمام، إيمان أحمد حمدي](#). 2013. [توظيف الفن الرقمي لتنمية الوعي الإداري ومفهوم العولمة للطالب قبل الجامعي وعلاقته بالهوية الثقافية والانتماء نحو القضية الفلسطينية](#). مجلة دراسات في التعليم الجامعي. مصر. جامعة عين شمس.
373. [امام، سعد محمد](#). 1996. [فاعلية استخدام نظام التوجيه السمعي وأسلوب التعلم في إكساب مهارات تكنولوجيا التعليم لطلاب كليات التربية](#). ماجستير. [مصر. جامعة طنطا](#).
374. [أمانة لجنة مسئولي التعليم عن بعد بجامعات و مؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية](#). 2005. [التعليم عن بعد بين النظرية والتطبيق](#). كتاب. الكويت. أمانة لجنة مسئولي التعليم عن بعد بجامعات و مؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.
375. [أمين، أحمد جوهر محمد](#). 1989. [استخدام الكمبيوتر في تعليم القراءة والكتابة للكتاب](#). مجلة التربية. الكويت. وزارة التربية و/أو التعليم. ترجمة.
376. [أمين، أمين صلاح الدين](#). 2008. [مركز مصادر التعلم الإلكتروني ودوره في تفعيل التعلم الإلكتروني بكليات التربية](#). ماجستير. [مصر. جامعة المنصورة](#).
377. [أمين، أمين صلاح الدين](#). 2012. [فاعلية استراتيجيات التعلم الإلكتروني في تنمية مهارات تصميم برمجيات المحاكاة التفاعلية ونشرها لدى طلاب كلية التربية](#). دكتوراة. [مصر. جامعة المنصورة](#).
378. [أمين، زينب محمد](#). 1995. [أثر استخدام الهمبرميديا على التحصيل الدراسي والاتجاهات لدى طلاب كلية التربية](#). دكتوراة. [مصر. جامعة المنيا](#).
379. [أمين، زينب محمد](#). 1999. [إشكاليات في تكنولوجيا التعليم](#). كتاب. مصر. مطبعة الأوفست الحديثة.
380. [أمين، زينب محمد](#). 2000. [إستراتيجية التحكم التعليمي في برامج الكمبيوتر ووجهة الضبط وعلاقتها بالتحصيل ودقة التعلم لدى طلاب كلية التربية النوعية](#). مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
381. [أمين، زينب محمد](#). 2006. [برمجيات الكمبيوتر التعليمية](#). كتاب. الجزائر. [دار الهدى](#).
382. [أمين، زينب محمد](#). 2011. [أثر مهام الويب في تنمية الوعي المرئي و مهارة الوقت لدى طلاب تكنولوجيا التعليم](#). مجلة كلية التربية. مصر. جامعة الاسكندرية.
383. [أمين، زينب محمد](#). 2011. [تصميم برنامج لمرحلة الماجستير تخصص تكنولوجيا التعليم على ضوء التحديات العلمية و التكنولوجية الراهنة](#). مجلة كلية التربية. السعودية. جامعة أم القرى.
384. [أمين، مجدي محمود مدى](#). 2005. [وعي معلمي التربية الفنية بمستحدثات تكنولوجيا التعليم واتجاهاتهم نحو استخدامها](#). مجلة [كلية التربية بأسسوط](#). مصر. [جامعة أسسوط](#).
385. [الأمين، محمد مصطفى](#). 2009. [فاعلية التعليم المبرمج باستخدام الحاسوب في تعليم قواعد اللغة العربية لطلاب الصف الثاني الثانوي](#). دكتوراة. [السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا](#).
386. [أناجرية، ابتهاج عبد الله محمد](#). 2011. [مستوى ممارسة المعلمات للتعليم المدمج وصعوباته التي تواجههن في تدريس مادة الكيمياء بالمدارس الثانوية للبنات بمدينة مكة المكرمة](#). ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
387. [اندراس، تيسير](#). 2003. [دور المعلمين العاملين في الكليات الجامعية المتوسطة في عصر تقنيات التعليم](#). مجلة جامعة دمشق للعلوم [التربوية](#). سوريا. [جامعة دمشق](#).
388. [الأنصاري، محمد إسماعيل](#). 1996. [استخدام الحاسب كوسيلة تعليمية](#). مجلة التربية. [قطر. اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم](#).
389. [الأنور، إيمان السيد](#). 2006. [فاعلية المدخل الحلزوني باستخدام برامج الكمبيوتر متعددة الوسائط في اكتساب مهارات العروض التقديمية لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية](#). ماجستير. [مصر. جامعة قناة السويس](#).



390. [أيوب، سالي وديع صبيح](#). 2005. معايير تصميم وإنتاج برامج الاختبارات الإلكترونية في التعليم عبر الشبكات. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
391. الأيوبي، سامر عبدالمحسن. و جابر، عبدالمطلب يوسف. 2010. إنزال الجامعة على خط الانترنت: المعلومات التقنية والتغير التنظيمي. كتاب. السعودية. مكتبة العبيكان. ترجمة.
392. با صالح، خالد سلمان. 2003. [أثر استخدام الحاسب الآلي في تدريس الرياضيات على تنمية القدرة المكانية لدى طلبة كلية التربية- جامعة حضرموت](#). ماجستير. اليمن. جامعة صنعاء.
393. البابا، سالم سامي. 2008. برنامج محوسب باستخدام المدخل المنطومي لتنمية المفاهيم العلمية والاحتفاظ بها لدى طلبة الصف العاشر. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.
394. بابطين، هدى محمد حسين. 2011. اثر استخدام الوسائط المتعددة في تدريس العلوم على تنمية حب الاستطلاع والتحصيل الدراسي لدى تلميذات الصف الرابع الابتدائي بمدينة مكة المكرمة. مجلة التربية العلمية. مصر. جامعة عين شمس.
395. بابكر، زاهية زين العابدين إبراهيم. 2011. [مراكز مصادر التعلم وضرورة توافرها في مرحلة الأساس بمحلية الخرطوم شمال. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا](#).
396. باجري، عادل منصور سالم. 2007. [دراسة تقويمية لواقع استخدام معلمي العلوم في مرحلة التعليم الأساسي بالجمهورية اليمنية للتقنيات التعليمية و معيقات استخدامهم لها](#). ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
397. بادي، عبد الله ضامن. 2001. [أثر استخدام الحاسوب التعليمي علي التحصيل الآني والمؤجل لطلبة العاشر الأساسي في مبحث الكيمياء في محافظة سلفيت. ماجستير. فلسطين. جامعة النجاح الوطنية](#).
398. البار، رابعة فضل عيدروس. 1982. [تقويم كتاب الترييه وعلم النفس للصف الأول بمعاهد المعلمات الثانوية](#). ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
399. باسالم، هدى أبو بكر أحمد. 2006. [معوقات استخدام الوسائل التعليمية في مدارس التعليم الأساسي بمدينة المكلا واتجاهات معلمي ومعلمات الجغرافيا نحوها](#). ماجستير. اليمن. جامعة حضرموت.
400. باسردة، نافينا محمد سالم. 2008. [استخدام التعليم المبرمج بالحاسب في تحصيل طلبة الصف الأول الثانوي في محافظة عدن](#). ماجستير. اليمن. جامعة عدن.
401. باصالح، خالد سلمان. 2003. [أثر استخدام الحاسب الآلي في تدريس الرياضيات على تنمية القدرة المكانية لدى طلبة كلية التربية- جامعة حضرموت](#). ماجستير. اليمن. جامعة صنعاء.
402. باطرفي، محفوظ محمد سعيد. 1999. [أثر تصميم الرسالة التعليمية للكتاب المدرسي على التحصيل الدراسي للطلاب في مادة الأحياء](#). ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود.
403. البايض، مجدي أحمد جمعة. 2009. مستوى التنور التكنولوجي لدى طلاب قسم الحاسوب بكلية مجتمع العلوم المهنية والتطبيقية. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية.
404. البيلاوي، إيهاب عبدالعزيز. 2010. [التقنيات التعليمية المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة](#). كتاب. السعودية. دار الزهراء.
405. البجادي، محمد أحمد. 2007. [أثر اختلاف كل من وسيلة الاتصال بالانترنت والخبرة الحاسوبية والمرحلة الدراسية والخبرة التدريسية في تفعيل خدمات الانترنت لتعزز عملية التدريس لدى معلمي التعليم الأهلي بمنطقة القصيم في المملكة العربية السعودية](#). مجلة كلية التربية بجامعة بنها. مصر. جامعة بنها.
406. بحري، منى يونس. 2006. اتجاهات حديثة في تكنولوجيا التعليم. كتاب. الأردن. دار الاعلام.
407. بحيري، نبى مدثر مصطفى. 2002. [كفاءة التعليم الالكتروني واستخدامات الوسائط المتعددة في التعليم عن بعد](#). دكتوراة. السودان. جامعة الخرطوم.
408. البخاري، إيمان محمد ترسن هاشم محمد نيازي. 2008. [أهمية استخدام مواقع تعليم اللغة الانجليزية على شبكة الانترنت في تحسين مهارتي الاستماع والتحدث من وجهة نظر معلمات ومشرفات المرحلة الثانوية بمدينة جدة](#). ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.



409. [بخي، إبراهيم. 2004. جامعة ابن سينا الافتراضية لدول البحر الأبيض المتوسط. مجلة الحقيقة لجامعة أدرار. الجزائر. جامعة أدرار.](#)
410. [بخش، هالة طه. 2007. المدارس الذكية: تضمينات لاستيفار مستقبل التعليم في المملكة العربية السعودية. مجلة كلية التربية بالفيوم. مصر. جامعة الفيوم.](#)
411. [البخيت، راشين. و العمري، أكرم. 2008. مدى ممارسة المعلمين للمهارات والمعارف المكتسبة في برنامج دبلوم التربية في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الموقف التعليمي الصففي في المدارس الحكومية في الأردن. المجلة الأردنية في العلوم التربوية. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
412. [بخيت، عبد الشافع هرون إبراهيم. 2012. واقع استخدام الحاسوب والانترنت في عملية التدريس بكلية التربية بجامعة زانجي. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.](#)
413. [بدارنة، عبدالله محمد. 2006. واقع المدرسة الإلكترونية كما يراها معلمو مديرية تربية إربد الأولى. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
414. [بدر الخان، على شرف الموسوي. 2005. استراتيجيات التعلم الإلكتروني. كتاب. سوريا. دار شعاع للنشر والعلوم.](#)
415. [بدر، أحمد فتحي محمد. 2011. اثر برنامج مقترح بالوسائط المتعدده لعلاج بعض الصعوبات في تعلم مبحث التكنولوجيا لدى طلبة الصف السابع الاساسي. ماجستير. فلسطين. جامعة الأزهر.](#)
416. [بدر، أسامه أحمد. 2004. الوسائط المتعددة بين واقع الدمج الإلكتروني للمصنفات وقانون حماية حقوق الملكية الفكرية. كتاب. مصر. دار الجامعة الجديدة.](#)
417. [بدر، بثينة محمد محمود. 2001. أثر استخدام الحاسوب في التدريب على حل المشكلات الرياضية في تنمية قدرة طالبات قسم الرياضيات بكلية التربية بمكة المكرمة على حل هذه المشكلات وتكوين اتجاه إيجابي نحو الرياضيات. دكتوراة. السعودية. كليات المعلمين/البنات.](#)
418. [بدر، محمود إبراهيم محمد. 1992. فاعلية استخدام الكمبيوتر في تدريس الرياضيات لطلاب الصف الأول الثانوي. دكتوراة. مصر. جامعة بنها.](#)
419. [بدر، محمود إبراهيم محمد. 1998. فاعلية مقرر مقترح في مادة الكمبيوتر في التعليم وتطبيقاتها العملية لطلاب الفرقة الثانية شعبة تكنولوجيا التعليم بكليات التربية النوعية. مجلة التربية. مصر. جامعة الأزهر.](#)
420. [بدر، محمود إبراهيم محمد. 2000. مقرر مقترح في مادة اللوجو و تطبيقاتها و علاقته بالقدرة على التصور البصري و مركز التحكم لطلاب الحاسب الآلي المستوى الثالث بكلية المعلمين بالرياض. مجلة. غير معروف. غير معروف.](#)
421. [بدر، محمود إبراهيم محمد. 2001. فاعلية استخدام الانترنت في تدريس وحدة الإحصاء لطلاب الصف الأول الثانوي بالرياض. مؤتمر الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.](#)
422. [بدر، ياسر أحمد عبد المعطي. 2011. برنامج تدريبي مقترح قائم على الانترنت لتنمية مهارات الرمجة لدى معلمي الحلقة الثانية من التعليم الأساسي في ضوء احتياجاتهم التدريبية. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.](#)
423. [بدر، ياسر أحمد عبد المعطي. 2014. تصميم تطبيق للهواتف الذكية قائم على وحدات التعلم الرقمية وأثره في تنمية مهارات إنتاج محتوى التعلم النقال لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية. غير معروف. غير معروف. غير معروف.](#)
424. [بدران، عبدالحكيم. 1991. مناهج العلوم في التعليم العام بدول الخليج العربية ومواكبتها لمعطيات التطور العلمي والتقني. رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.](#)
425. [بدران، أحمد إسماعيل. 2008. فاعلية برنامج محوسب لتعليم مهارات القراءة لعينة من التلاميذ ذوي صعوبات التعلم المحددة بالقراءة في الصف الثالث الأساسي: دراسة تجريبية في مدارس الزرقاء الحكومية. دكتوراة. سوريا. جامعة دمشق.](#)
426. [بدران، مصطفى. 1965. كيف نستعمل الوسائل السمعية والبصرية. كتاب. لبنان. دار القلم. ترجمة.](#)
427. [بدران، مصطفى. 1979. دور التقنيات التربوية في مجال التربية العملية. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.](#)
428. [بدران، مصطفى. 1982. الوسائل التعليمية. كتاب. الأردن. دار الشروق.](#)



429. البدراني، محمد حمود. 2005. مدى توافر و استخدام وسائل التقنية الحديثة في مدارس التعليم الأهلي بالرياض من وجهة نظر معلمي المرحلة المتوسطة فيها. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
430. بدوي، أمل عبدالغنى قرني. 2001. اثر تصميم تعليمي قائم على تكنولوجيا التعليم الاشرافي السمعى ATS على تنمية بعض الكفايات العلمية في تكنولوجيا التعليم لدى الطالبات المعلمات وعلاقة ذلك بدافعية الانجاز. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
431. بدوي، أمل عبدالغنى قرني. 2008. فعالية مقرر مقترح في تنمية كفايات الطالبات المعلمات في تكنولوجيا المعلومات التعليمية. دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
432. بدوي، محمد محمد عبدالهادي. 2003. فعالية الوسائط المتعددة الكمبيوترية ومستويات مختلفة للسعة العقلية في تنمية مهارات التعلم الذاتي والتحصيل لتلاميذ المرحلة الإعدادية في مادة العلوم. دكتوراة. مصر. جامعة الأزهر.
433. بدوي، محمد محمد عبدالهادي. 2004. دراسة مقارنة لمهارات استخدام الصور والرسوم التوضيحية في الدراسات الاجتماعية والعلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة طنطا.
434. بدوي، محمد محمد عبدالهادي. 2006. تطوير التعليم الثانوي الأزهرى باستخدام أساليب التعليم الإلكتروني. غير معروف. غير معروف.
435. بدوي، محمد محمد عبدالهادي. 2008. تقويم مشروع المدارس الذكية في جمهورية مصر العربية. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
436. بدوي، محمد محمد عبدالهادي. 2008. برنامج تدريبي قائم على المستحدثات التكنولوجية وأثره في تنمية مهارات الانترنت والتحصيل لدى الطلاب المعلمين بكليات التربية واتجاهاتهم نحوه. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
437. بدوي، محمد محمد عبدالهادي. 2009. التعليم عبر الشبكات كمدخل لحل المشكلات التعليمية الكبرى في جمهورية مصر العربية. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
438. بدوي، محمد محمد عبدالهادي. 2010. برنامج تدريبي مقترح في بيئة التعلم عبر الشبكات لأعضاء هيئة التدريس بكليات التربية جامعة الأزهر وفق احتياجاتهم التدريبية. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة الأزهر.
439. بدوي، محمد محمد عبدالهادي. 2010. فاعلية تدريس وحدة مقترحة باستخدام برنامج Blackboard علي تعديل أنماط التفضيل المعرفي لدي طلاب المعلمين بكليات التربية واتجاهاتهم نحوه. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
440. بدوي، محمد محمد عبدالهادي. 2011. التعليم الإلكتروني وأنظمة ادارة التعلم البلاك بورد Blackboard كنظام ادارة للتعلم. مجلة التعليم الإلكتروني. مصر. جامعة المنصورة.
441. بدوي، محمد محمد عبدالهادي. 2011. تنمية مهارات استخدام المصادر الرقمية لدي أمناء مراكز مصادر التعلم باستخدام أدوات الجيل الثاني للويب واتجاهاتهم نحوه. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة الأزهر.
442. بدوي، محمد محمد عبدالهادي. 2011. تنمية مهارات استخدام المصادر الرقمية لدي أمناء مراكز مصادر التعلم باستخدام أدوات الجيل الثاني للويب واتجاهاتهم نحوه. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة الأزهر.
443. بدوي، منال شوقي، و الأخضر، منال شوقي بدوي. 2004. أسس تصميم وإنتاج الكتاب المدرسي لمرحلة رياض الأطفال. مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
444. بدير، كريمان محمد عبد السلام. 2004. دور البرمجيات الإلكترونية في تثقيف الطفل في الروضة. مجلة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة. مصر. جامعة عين شمس.
445. البديوي، عمرو عبد المحسن عفيفي. 2013. فاعلية برنامج تعليمي بالوسائط المتعددة على التحصيل المعرفي ومستوى بعض مهارات المصارعة للمبتدئين. ماجستير. مصر. جامعة بنها.
446. براهيمة، هيثم موسى. 2006. أثر تدريس مقرر الرياضيات المحوسب للصف السابع الأساسي في التفكير الرياضي و اتجاهات الطلبة نحو الخط المباشر. ماجستير. الأردن. جامعة البرموك.
447. براهيمة، نبيل، و براهيمة، هيثم. 2012. أثر التعلم بمساعدة الحاسوب في تحصيل تلاميذ الصف الأول الأساسي في مبحث التربية الاجتماعية والوطنية في الأردن. مجلة جامعة النجاح. فلسطين. جامعة النجاح الوطنية.



448. البراوى، أحمد عبدالسلام. 2001. توظيف أسلوب النظم في تعليم إنتاج برامج الكمبيوتر التعليمية متعددة الوسائل. [ماجستير. مصر. جامعة حلوان.](#)
449. البريري، رفيق سعيد. و عبدالسلام، حنان رجاء. 2011. فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على تكنولوجيا التعلم المتنقل في علاج الأخطاء التدريسية الشائعة لدى معلمي المرحلة الثانوية. [مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.](#)
450. يرغوت، محمود محمد فؤاد عطا. 2009. أثر استخدام استراتيجيات التعلم المتمركز حول المشكلة على تنمية بعض المهارات في التكنولوجيا لطلاب الصف السادس الأساسي بغزة. [ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.](#)
451. يرغوت، محمود محمد فؤاد عطا. 2013. أثر التفاعل بين أنواع المحاكاة الإلكترونية والأسلوب المعرفي على اكتساب المفاهيم التكنولوجية وتنمية الأبداع التكنولوجي لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا. [دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.](#)
452. بركات، زياد. 2012. صعوبات استخدام الإنترنت لدى طلبة جامعة القدس المفتوحة في طولكرم. [مجلة الجامعة الإسلامية. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.](#)
453. البركات، علي أحمد. 2011. اثر تدريس مادة تعليمية محوسبة في اكتساب تلاميذ المرحلة الابتدائية الدنيا لمفاهيم العلوم و عمليات العلم الأساسية. [المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت.](#)
454. البركات، ندى جمعان عوضه بركات. 2011. تصميم حقيبة تعليمية الكترونية لتحسين التحصيل المعرفي في مادة الفقه لدى طالبات الصف الأول المتوسط في مدينة الباحة. [ماجستير. غير معروف. غير معروف.](#)
455. البركاتي، نيفين حمزة شرف. 2001. واقع استخدام الوسائل التعليمية لتدريس الرياضيات بالمرحلة المتوسطة للبنات بمكة المكرمة. [ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
456. بركة، خلود عمر. 2010. نموذج لتصميم برمجية تعليمية تفاعلية لمختبر كيميائي افتراضي كمحاكاة للمختبر الحقيقي. [مجلة الباحث الجامعي. اليمن. جامعة اب.](#)
457. برهوم، وليد أيوب برهوم. 2002. اثر استخدام برنامج تعليمي محوسب على تحصيل طلبة الصف الاول الثانوي العلمي في مادة علوم الأرض والبيئة واتجاهاتهم نحوه. [ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
458. البزاز، حكمة عبد الله. 1988. الاتجاهات حديثة في تقنية التعليم. رسالة الخليج العربي. [السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.](#)
459. البسام، أريج عبدالله. و الياحي، هدى يحيى. 2013. [المستودعات الرقمية LOR لضمان جودة محتوى التعلم الإلكتروني: الفرص والتحديات من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية.](#) المؤتمر الدولي الثالث للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد. [السعودية. وزارة التربية و/أو التعليم.](#)
460. البسطوي، محمد إبراهيم البسطوي. 2012. [فاعلية برنامج تعليمي الكتروني لمقرر النظم المعاونة في اتخاذ القرار لدى طلاب إعداد معلم الحاسب الآلي.](#) [ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.](#)
461. البسطوي، نوال محمد السيد. 2014. [فاعلية استخدام التعلم المدمج في تدريس التاريخ لتنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية واتجاهاتهم نحوه.](#) [ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.](#)
462. البسيوني، سامية على عبدة. 1994. فاعلية استخدام الكمبيوتر في تدريس قواعد اللغة العربية لطلاب المرحلة الثانوية. [ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.](#)
463. بسيوني، عبد الحميد. 2003. استخدامات شبكة الانترنت في المدارس ودعم التعليم. كتاب. مصر. مكتبة بن سينا.
464. بسيوني، عبد الحميد. 2007. التعليم الإلكتروني والتعليم الجوال. كتاب. [مصر. دار الكتب.](#)
465. البسيوني، محمد محمد رفعت محمد. و [الشرقاوي، جمال مصطفى عبدالرحمن.](#) 2008. فاعلية برنامج الوسائط الفائقة في تنمية مهارات العروض التقديمية لدى طلاب كليات التربية واتجاهاتهم نحوه. [مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.](#)
466. البسيوني، محمد محمد رفعت محمد. 2001. [معوقات استخدام الحاسب الآلي في التعليم الثانوي العام بمحافظة دمياط ووضع مشروع مقترح للتطوير له.](#) [مجلة كلية التربية. مصر. جامعة المنصورة.](#)



467. [السيوني، محمد محمد رفعت محمد. 2002. دراسة تحليلية لفاعلية الإنترنت internet بمرحلة التعليم الثانوي العام مع تصميم برنامج تعليمي مقترح لاستخدامها. المؤتمر العلمي الثالث بكلية التربية النوعية بدمياط. مصر. جامعة المنصورة.](#)
468. [السيوني، محمد محمد رفعت محمد. 2005. توظيف المواقع التعليمية لتطوير مهارات أساليب التدريس لدى معلم الحاسب الآلي. المؤتمر العلمي السادس بكلية التربية النوعية بدمياط. مصر. جامعة المنصورة.](#)
469. [السيوني، محمد محمد رفعت محمد. 2007. تحليل واقع المدارس الإلكترونية بالتعليم الثانوي العام في مصر وتصور مقترح لبوابة إلكترونية لها. المؤتمر العلمي السنوي الثامن لكلية التربية النوعية بدمياط. مصر. جامعة المنصورة.](#)
470. [السيوني، محمد محمد رفعت محمد. 2008. برنامج مقترح ودورة في تنمية المهارات اللازمة لتصميم المجالات الإلكترونية ونشرها على الإنترنت لدى طلاب قسم الإعلام التربوي بكلية التربية النوعية بدمياط. المؤتمر العلمي السنوي التاسع لكلية التربية النوعية بدمياط. مصر. جامعة المنصورة.](#)
471. [السيوني، محمد محمد رفعت محمد. 2012. تطوير بيئة تعلم الكترونية في ضوء نظريات التعلم البنائية لتنمية مهارات البرمجة الكائنية لدى طلاب معلمي الحاسب. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة المنصورة.](#)
472. [السيوني، محمد محمد رفعت محمد. و الفرانميطي، أبو الفتوح مختار. و عبدالحليم، عبد الحليم محمد. غير معروف. استخدام التعليم المدمج القائم على الويب في تنمية مفاهيم البرمجة الكائنية لدى الطلاب بمرحلة التعليم الثانوي العام. المجلة العلمية لكلية التربية النوعية. مصر. جامعة دمياط.](#)
473. [السيوني، محمد محمد رفعت محمد. و أمانى سيد مطر الشعراوى. 2008. تصميم نظام خبير لتقويم الاختبارات الموضوعية إلكترونياً لتحصيل الطلاب في مادة الفيزياء لمرحلة التعليم الثانوي العام واتجاهاتهم نحو استخدامه. مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية. مصر. جامعة القاهرة.](#)
474. [بسيوني، هالة احمد حامد احمد. 2013. اثر استخدام تقنيات الويب التفاعلية في تصميم و انتاج مصادر التعلم و تنمية مهارات المشاركة الالكترونية لدى طلاب قسم تكنولوجيا التعليم. ماجستير. مصر. جامعة طنطا.](#)
475. [بسيوني، هشام الشحات حسنين. 2012. فاعلية برنامج وسائط متعددة في تنمية المفاهيم الرياضية للتلاميذ ذوى صعوبات التعلم بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي واتجاهاتهم نحو الرياضيات. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.](#)
476. [البشاشة، كريم ذيب فالح. 1992. دراسة تنبؤية لمستقبل تكنولوجيا التعليم في مؤسسات التعليم العالي في الأردن. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
477. [بشارة، جبرائيل. 1979. التقنيات التربوية جزء لا يتجزأ من مناهج معاهد المعلمين. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.](#)
478. [البشتاوي، خالد عليان. 2006. درجة توافر الوسائل التعليمية في تدريس كتب اللغة العربية و اللغة الإنجليزية في المرحلة الأساسية الدنيا و مدى استخدام المعلمين لها في لواء الأغوار الشمالية. ماجستير. الأردن. جامعة عمان العربية.](#)
479. [البشيتي، هند محمد حسن. 2007. أثر استخدام الوسائل المتعددة في تنمية مهارات حل المسألة والاحتفاظ بها لدى طالبات الصف الخامس الاساسي. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.](#)
480. [بشير، عبير عامر. 2011. دور الحاسوب في تنمية قدرات التصميم والزخرفة لدى طلاب المرحلة الثانوية بولاية الخرطوم. دكتوراة. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.](#)
481. [بشير، عالية يوسف علي. 2010. نموذج ريجلوت للتدريس المفصل واثره في تحصيل الطلاب في الفصل الدراسي السادس في مادة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعه كردفان. دكتوراة. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.](#)
482. [بطيشة، مروة إبراهيم خليل. 2011. نموذج مقترح لتصميم المقررات القائمة على صفحات الويب في ضوء معايير جودة النموذج. ماجستير. مصر. جامعة طنطا.](#)
483. [البعلي، عماد احمد محمد سليمان. 2005. اثر تقنيات التقييم الذاتي في تنمية مهارات الاستماع لدى معلمي ما قبل الخدمة. ماجستير. مصر. جامعة قناة السويس.](#)



484. بغدادى، أحمد محمود عبد المجيد. 2001. [أثر استخدام الحقيبة التعليمية المصممة على التحصيل الدراسى المعرفى لطلاب الصف الثالث الثانوى فى مادة الأحياء فى مدينة مكة المكرمة](#). ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
485. [البغدادى، محمد رضا محمود](#). 1974. مقارنة مدى فعالية عدة طرق لتدريس وحدة الوراثة لطلاب دور المعلمين والمعلمات باستخدام الوسائل والوسائط المتعددة. ماجستير. مصر. جامعة أسيوط.
486. [البغدادى، محمد رضا محمود](#). 1976. دراسة تجريبية لمدى فاعلية التعليم المبرمج لتدريس العلوم للصف الثانى من المرحلة الاعدادية. دكتوراة. مصر. جامعة أسيوط.
487. [البغدادى، محمد رضا محمود](#). 1977. التعليم بالدائرة التلفزيونية المقفلة. مجلة الرائد. الكويت. جمعية المعلمين الكويتية.
488. [البغدادى، محمد رضا محمود](#). 1977. دراسة مقارنة لتدريس العلوم في بعض صفوف المرحلة الابتدائية بالطريقتين المبرمجة والتقليدية، مع دراسة لاتجاهات التلاميذ نحو التعليم المبرمج. مجلة دراسات. السعودية. جامعة الملك سعود.
489. [البغدادى، محمد رضا محمود](#). 1978. الكيمياء بالتعليم المبرمج. كتاب. مصر. مكتبة ومطبعة حسين شوشة.
490. [البغدادى، محمد رضا محمود](#). 1978. تقويم حجرات الدراسة في المدرسة الابتدائية المفتوحة: دراسة استطلاعية. مجلة الرائد. الكويت. جمعية المعلمين الكويتية.
491. [البغدادى، محمد رضا محمود](#). 1980. آلات التعليم. كتاب. مصر. دار المعارف. ترجمة.
492. [البغدادى، محمد رضا محمود](#). 1980. مدى فاعلية المدرسة المفتوحة. مجلة الرائد. الكويت. جمعية المعلمين الكويتية.
493. [البغدادى، محمد رضا محمود](#). 1995. أثر استخدام المعينات المرئية للصور والرسوم في التعرف على مدى خبرات تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بالأنشطة الحياتية. المؤتمر العلمي الثاني: التجديد التربوي. مصر. جامعة القاهرة.
494. [البغدادى، محمد رضا محمود](#). 1996. برنامج في التربية الأمانية باستخدام الكمبيوتر لتعليم الأطفال المعاقين سمعياً ذاتياً، ولولدهم بالقراءة والعصف الذهني. المؤتمر العلمي الثاني: التربية والتعليم وتحديات المستقبل. مصر. جامعة جنوب الوادي.
495. [البغدادى، محمد رضا محمود](#). 1999. تكنولوجيا التعليم والتعلم. كتاب. مصر. دار الفكر العربي.
496. [البغدادى، محمد رضا محمود](#). 2006. التربية الأمانية لطفل التعليم الأساسي بالتعلم الإلكتروني لاكتساب مهارات الوقاية والأمان. المؤتمر والمعرض الدولي الأول للتعليم الإلكتروني. البحرين. جامعة البحرين.
497. [البغدادى، محمد رضا محمود](#). 2008. الكتاب الإلكتروني E-Book كبديل للكتاب الجامعي: رؤية لتطوير التعليم في الوطن العربي. المؤتمر العلمي التاسع. مصر. جامعة الفيوم.
498. [البغدادى، محمد رضا محمود](#). 2011. بينات التعلم الافتراضية. مجلة كلية التربية بالفيوم. مصر. جامعة الفيوم.
499. بغداى، دعاء جمال محمد. 2014. [فاعلية تصميم معمل افتراضى قائم على التفاعلات المتعددة لتنمية بعض مهارات التجارب المعملية فى منهج الكيمياء لطلاب الصف الأول الثانوى](#). ماجستير. مصر. جامعة بورسعيد.
500. البقالي، احمد عبد الحسين كاظم. 2011. [واقع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى التعليم الصفى بمملكة البحرين: دراسة ميدانية بالمدارس الحكومية بمملكة البحرين](#). مجلة كلية الآداب بنها. مصر. جامعة بنها.
501. البقالي، احمد عبد الحسين كاظم. غير معروف. أثر برامج تدريب المعلمين أثناء الخدمة في تنمية اتجاهاتهم نحو استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم: دراسة ميدانية بالمدارس الحكومية بمملكة البحرين. مجلة كلية الآداب بنها. مصر. جامعة بنها.
502. البقرى، منى محمود محمود. 2014. [فاعلية استخدام أسلوب التعلم المعتمد على الشبكات فى تنمية التفكير الابتكارى لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى فى مادة الجغرافيا](#). ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
503. بكر، سحر ابراهيم احمد. 2013. تصور مقترح لمتطلبات التعليم الإلكتروني كمدخل للتنمية الثقافية للطفل. المجلة العلمية لكلية التربية النوعية. مصر. جامعة دمياط.
504. البكر، عارف فرحان. 2014. [أثر استخدام برمجية محوسبة فى تنمية التفكير الرياضى لدى تلاميذ الصف الخامس الإبتدائى فى مدينة عرعر بالمملكة العربية السعودية](#). ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
505. بكر، عبد الجواد. 2001. قراءات في التعليم من بعد. كتاب. مصر. دار الوفاء.



506. بكرو، خالد. 2009. [تطبيق معايير الجودة على التعليم الإلكتروني](#). رسالة. الأردن. غير معروف.
507. بكري، عادل طه أمين. 2009. فاعلية استخدام الوسائل المتعددة في تدريس مادة الفقه للصف الأول الإعدادي الأزهرى وأثرها في اكتساب المفاهيم الفقهية. [ماجستير. مصر. جامعة المنوفية.](#)
508. البكري، عبدالكريم عبدالله يحيى. 2005. [أثر استخدام كل من الشفافية والمصورات التعليمية في تحصيل طلاب الصف الأول الثانوي في مادة التاريخ في اليمن](#). ماجستير. اليمن. جامعة صنعاء.
509. بكير، سماح زغلول حسن. 2005. توظيف إدارة الجودة الشاملة في تطوير استخدام التكنولوجيا التعليمية الحديثة لإعداد وتأهيل المعلمين بكليات التربية. [ماجستير. مصر. جامعة حلوان.](#)
510. البلادي، فاطمة. 2013. أثر استخدام ملف الإنجاز الإلكتروني E-Portfolio على التحصيل الدراسي والاتجاه نحو مادة الدراسات الاجتماعية لدى طالبات الصف الأول المتوسط بالمدينة المنورة. [مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. مصر. رابطة التربويين العرب.](#)
511. بلال، أميرة أباصيري محمد. 2008. الخبرة المثلى لمقرر في تكنولوجيا التعليم مصمم على شبكة المعلومات العالمية من منظور نظرية النشاط لطلاب كلية التربية. [ماجستير. مصر. جامعة الإسكندرية.](#)
512. بلال، أميرة محمد علي محمد. 2007. [أثر استخدام الوسائل التعليمية من البيئة المحلّة في تنمية المفاهيم الفيزيائية وتنمية التفكير العلمي لدى طلاب الصف الثالث الثانوي](#). ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
513. بلال، محمد معن. 2011. تطوير أساليب التعليم الإلكتروني وبناء مختبر تفاعلي للهندسة الإلكترونية. رسالة. غير معروف. غير معروف.
514. بلامون، إميل نظير. 2013. [أثر موقع الكتروني في تنمية التحصيل والمهارات الأدائية لمقرر الاستيراد والتصدير لطلاب الثانوي التجاري](#). ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
515. البليسي، منى. 2007. فاعلية طلبة جامعة القدس المفتوحة في منطقة سلفيت التعليمية في استخدام مهارات وتقنيات التعلم عن بعد. [المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة.](#)
516. البلتاجي، إيناس أبو بكر محمد. 2014. [برنامج كمبيوتر لتنمية مهارة حل المشكلات و علاقته بمستوى الطموح و تقدير الذات لدى أطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم](#). دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
517. بلجون، رانيا أبو بكر سالم. 2008. فاعلية استخدام الإنترنت كوسيلة تعليمية لأداء الواجبات المنزلية وأثر ذلك على تنمية التحصيل الدراسي لدى طالبات الصف الأول ثانوي في الكيمياء بمدينة مكة المكرمة. [ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
518. بلجون، كوثر جميل سالم. 2006. فاعلية وسائط التعليم القائم على الإنترنت في تنمية بعض كفاءات تدريس العلوم لدي الطالبات المعلمات بكلية التربية للبنات. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.](#)
519. بلدة، السيد محمد السيد. 2010. [فاعلية موقع تعليمي مقترح لتنمية بعض مهارات برمجة مواقع الإنترنت لدى طلاب قسم الحاسب الآلي](#). ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.
520. بلدة، السيد محمد السيد. 2014. [بناء معمل افتراضي مقترح لتنمية مفاهيم ومهارات الدوائر الالكترونية لدى الطلاب الصم](#). دكتوراة. مصر. جامعة المنصورة.
521. البلقاسي، منال صبيحي علي. 2012. [نموذج مقترح لبرامج التدريب المدمج لمعاوني أعضاء هيئة التدريس في ضوء معايير الجودة وقياس فاعليته](#). دكتوراة. مصر. جامعة حلوان.
522. بله، يوسف محمد زين يوسف. 2012. [أثر استخدام الوسائط التعليمية في التحصيل الأكاديمي لطلاب الصف الأول الثانوي في مادة الكيمياء](#). ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
523. البلوي، نائلة سلمان عوض. 2001. دور المعلم في عصر الإنترنت. مؤتمر العملية التعليمية في عصر الإنترنت. [فلسطين. جامعة النجاح الوطنية.](#)
524. البلوي، خليل هليل. 2010. [أثر استخدام عروض الوسائط المتعددة المحوسبة في التدريس على مستوى أداء مهارة التصويب في كرة السلة](#). مجلة دراسات، العلوم التربية. الأردن. الجامعة الأردنية.



525. البلوي، خليل. و حمدي، نجس عبدالقادر. 2009. أثر برنامج متعدد الوسائط لتدريس مهارات الألعاب الرياضية الجماعية في مستوى الأداء المهاري والتحصيل المعرفي واتجاهات طلبة الصف الثامن الأساسي نحوه. مجلة دراسات، العلوم التربوية. الأردن. الجامعة الأردنية.
526. البلوي، ريم جبر. 2011. مشكلات التعلم الإلكتروني لبرنامج الانتساب المطور في جامعة تبوك من وجهة نظر الطلبة. رسالة. الأردن. جامعة مؤتة.
527. البلوي، صبري حمود. 2006. درجة وعي المعلمين لمفهوم مراكز مصادر التعلم الموجودة في المدارس بمنطقة تبوك ودرجة تأثرها في تحسين التدريس من وجهة نظرهم. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
528. البلوي، عبدالله سليمان عايد. 2001. أثر استخدام الحاسب الآلي في تدريس وحدة الإحصاء على التحصيل الدراسي في مادة الرياضيات لطلاب الصف الأول الثانوي في مدينة تبوك. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
529. البلوي، ناصر خلف منصور. 2010. درجة معرفة المعلمين في المرحلة الثانوية بمدينة تبوك بالمملكة العربية السعودية بالبرامج التعليمية المحوسبة واستخدامهم لها. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
530. بن أحمد، محمد. 1987. الحاسوب والتربية. المجلة العربية للتربية. تونس. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
531. بن بكر، مها بكر عبدالله. 2011. متطلبات تفعيل تقنية التعليم الإلكتروني web CT لدى أعضاء هيئة التدريس بكليات البنات بجامعة الملك فيصل بالمملكة العربية السعودية: الواقع والمأمول. المجلة العلمية لكلية التربية. مصر. جامعة الإسكندرية.
532. بن يحيى، ميسون حسين طاهر. 2009. مدى وعي طلبة الدراسات العليا في الجامعة الأردنية لمفهوم التنوع المعلوماتي ودرجة امتلاكهم لمهاراته. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
533. البناء، رشا محمود أحمد. 2012. التفاعلية بين التعليم التقليدي والتعليم بالنشر الإلكتروني لقياس كفاءة التعلم الممزوج. دكتوراة. مصر. جامعة حلوان.
534. بنات، سهيلة محمود. 2013. استخدام المرشدين التربويين لتقنيات الحاسوب في المدرسة الحكومية الأردنية. المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت.
535. البندري، محمد سليمان. و عبدالباقي، مصطفى أحمد. 2008. العلاقة بين قلق الحاسوب وفاعلية الذات الحاسوبية لدى أعضاء الهيئة الأكاديمية بكليات التربية بسلطنة عمان. المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت.
536. البنعلي، غدنانة سعيد. 2003. واقع الوسائط التعليمية ومتطلبات توظيفها في تدريس الدراسات الاجتماعية بمدارس التعليم العام بدولة قطر من أجل إعداد المتعلمين للحياة المعاصرة. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
537. البنعلي، ليلى علي فارس عبدالرحمن. 2002. برمجة تدريبي للمعلمات في أثناء الخدمة على بعض أنماط تكنولوجيا التعليم بدولة قطر. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
538. بني حمد، علي أحمد. 2006. أثر التدريس بالحاسوب في التحصيل و الدافعية للتعلم بالحاسوب و مفهوم الذات الأكاديمي لدى طلبة الصف الثالث الأساسي. دكتوراة. الأردن. جامعة اليرموك.
539. بني دومي، حسن علي أحمد. 2005. تقويم التعلم الإلكتروني في الفيزياء في المدارس الثانوية الأردنية. دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنية.
540. بني دومي، حسن علي أحمد. 2005. تقويم تجربة التعلم الإلكتروني في الفيزياء في المدارس الثانوية الأردنية. مؤتمر تكنولوجيا التعليم الإلكتروني ومتطلبات الجودة الشاملة. مصر. جامعة عين شمس.
541. بني دومي، حسن علي أحمد. 2006. تقويم مواد التعلم الإلكتروني لمنهاج الفيزياء في المدارس الثانوية الأردنية من وجهة نظر المعلمين والطلبة. المؤتمر الدولي للتعلم عن بعد. سلطنة عمان. جامعة السلطان.
542. بني دومي، حسن علي أحمد. 2008. أثر التدريب على إنتاج برامج الأطفال المحوسبة في تنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة تخصص رياض الأطفال في جامعة مؤتة. مجلة التربية للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية. مصر. جامعة الأزهر.
543. بني دومي، حسن علي أحمد. 2008. مدى امتلاك الطلبة المعلمين تخصص معلم صف في الجامعات الأردنية للكفايات التكنولوجية التعليمية. مجلة دراسات العلوم التربوية. الأردن. الجامعة الأردنية.



544. [بني دومي، حسن علي أحمد](#). 2008. معوقات التعلم الإلكتروني في مادة الفيزياء من وجهة نظر المعلمين والطلبة. مجلة العلوم التربوية والنفسية. [البحرين. جامعة البحرين](#).
545. [بني دومي، حسن علي أحمد](#). 2009. أثر تجربة التعلم الإلكتروني في المدارس الأردنية على تحصيل طالبات الصف الثامن الأساسي في مادة الرياضيات واتجاهاتهن نحوها. [مجلة مؤتمرات للبحوث والدراسات: سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية. الأردن. جامعة مؤتمرات](#).
546. [بني دومي، حسن علي أحمد](#). 2009. درجة امتلاك معلمي العلوم في مدارس مناطق الكرك التعليمية لمهارات التعلم الإلكتروني وتأثرها بكل من الجنس والخبرة والمرحلة التعليمية. [مجلة مؤتمرات للبحوث والدراسات: سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية. الأردن. جامعة مؤتمرات](#).
547. [بني دومي، حسن علي أحمد](#). 2009. [فاعلية التعلم الإلكتروني في الرياضيات على تنمية التفكير الناقد لدى طالبات الصف الثامن الأساسي في محافظة الكرك. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة عين شمس](#).
548. [بني دومي، حسن علي أحمد](#). 2009. فاعلية طريقة التعلم الإلكتروني في الرياضيات على تنمية التفكير الناقد لدى طالبات الصف الثامن الأساسي في محافظة الكرك. [مجلة كلية التربية. مصر. جامعة عين شمس](#).
549. [بني دومي، حسن علي أحمد](#). 2010. أثر تجربة التعلم الإلكتروني في الفيزياء على اكتساب طلاب الصف الأول الثانوي العلمي في المدارس الثانوية الأردنية لمهارات التفكير العلمي. [المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت](#).
550. [بني دومي، حسن علي أحمد](#). 2010. درجة تقدير معلمي العلوم لأهمية الكفايات التكنولوجية التعليمية في تحسين أدائهم المهني. [مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية والنفسية. سوريا. جامعة دمشق](#).
551. [بني دومي، حسن علي أحمد](#). 2010. مدى امتلاك معلمي العلوم في محافظة الكرك للكفايات التكنولوجية التعليمية. [مجلة دراسات، العلوم التربوية. الأردن. الجامعة الأردنية](#).
552. [بني دومي، حسن علي أحمد](#). 2011. مدى امتلاك الطلبة المعلمين تخصص معلم صف في الجامعات الأردنية للكفايات التكنولوجية التعليمية. [مجلة دراسات، العلوم التربوية. الأردن. الجامعة الأردنية](#).
553. [بني دومي، حسن علي أحمد](#). 2012. أثر طريقة التعلم المتميز في الجغرافيا على التحصيل والتفكير الناقد لدى طالبات الصف السابع الأساسي في مدارس مديرية تربية المزار الجنوبي. [المؤتمرات التربوي الدولي الرابع: الاتجاهات المعاصرة في التربية وتطبيقاتها. الأردن. جامعة الطفيلة التقنية](#).
554. [بني دومي، حسن علي أحمد](#). 2013. [واقع استخدام معلمي المرحلة الأساسية نظام الفصل للسطورة الإلكترونية في مدارس مشروع جلاله الملك حمد بمملكة البحرين من وجهة نظرهم واتجاهاتهم نحوها. مجلة العلوم التربوية والنفسية. البحرين. جامعة البحرين](#).
555. [بني دومي، حسن علي أحمد](#). غير معروف. [أثر استخدام طريقة التعلم المتميز في المدارس الأردنية على تحصيل طلبة الصف الرابع الأساسي في مادة الرياضيات وفي دافعيتهم نحو تعلمها. مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية والنفسية. سوريا. جامعة دمشق](#).
556. [بني دومي، حسن علي أحمد](#). غير معروف. [واقع استخدام معلمي العلوم للوسائط التعليمية الإلكترونية في تعليم العلوم في الأردن. مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية والنفسية. سوريا. جامعة دمشق](#).
557. [بني دومي، حسن علي أحمد](#). و درادكة، حمزة محمود. 2013. [واقع استخدام معلمي المرحلة الأساسية للسطورة الإلكترونية في مدارس مشروع جلاله الملك حمد بمملكة البحرين من وجهة نظرهم. مجلة العلوم التربوية والنفسية. البحرين. جامعة البحرين](#).
558. [بهادر، سعدية محمد علي](#). 1979. تكنولوجيا التعليم المناسبة لإكساب أطفال الرياض المفاهيم الأساسية. [مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت](#).
559. بوان، إرشاد شفر. 2003. [واقع استخدامات تكنولوجيا التعليم في المدارس الاندونيسية. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة](#).
560. البودي، نيفين مسعود. 2011. [فاعلية برنامج حاسوبي مقترح في تحصيل المفاهيم الزمانية بمادة الدراسات الاجتماعية وفق المعايير الوطنية لمناهج التعليم العام ما قبل الجامعي. ماجستير. سوريا. جامعة دمشق](#).
561. البورنو، نرمن ماجد جميل. 2008. [أثر استخدام برنامج محوسب في تنمية بعض مهارات تدريس التكنولوجيا لدى الطالبات الملمات بالجامعة الإسلامية بغزة. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة](#).
562. بوزبر، أحمد محمد. 1988. اللوغو وكمبيوتر الطفل. [مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت](#).



563. بوزبر، أحمد محمد. 1988. تقويم مسارات استخدام الحاسب الآلي كوسيلة تعليمية في الوطن العربي: الواقع والتموح. [رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.](#)
564. بوزية، يوسف محمد عبد الجليل. 2003. [أثر استخدام طريقة التعلم بالحاسوب في تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسي في مبحث الرياضيات، و اتجاهاتهم نحو الحاسوب.](#) رسالة. فلسطين. جامعة القدس.
565. بوقس، نجاه. 2003. [أثر استخدام الصور والرسوم التوضيحية في تعليم التفاصيل المعرفية ونمو السمات الإبداعية الشكلية. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة عين شمس.](#)
566. بوكنان، وفاء علي محمد. 2010. [درجة استخدام طلبة الدراسات العليا في الجامعة الأردنية للمكتبة الإلكترونية واتجاهاتهم نحو التعلم الإلكتروني.](#) ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
567. البياري، فهد عبد الله ذيب. 1988. [الكفايات التعليمية الأساسية اللازمة لمعلم المرحلة الثانوية لاستخدام الحاسوب كتقنية في التدريس الصفوي ومدى توافرها له.](#) ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
568. بيتس، طوني. 2007. [التكنولوجيا والتعلم الإلكتروني عن بعد.](#) كتاب. السعودية. مكتبة العبيكان.
569. يسون، غاري. 2007. [استخدام التكنولوجيا في الصف.](#) كتاب. الأردن. دار الفكر.
570. البيشي، عامر متروك سيف. 2006. [أثر استخدام برمجة تعليمية موجهة على تحصيل تلاميذ الصف السادس الابتدائي في مادة الرياضيات بمحافظة بنشلة.](#) ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
571. البيضة، أماني أحمد. 2013. [اثر تقنية كوينز في مستويات تحصيل تلامذة الصف الثالث الأساسي في مادة الرياضيات.](#) ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
572. البيطار، حمدي محمد محمد. 2005. [فعالية برنامج للتعليم الذاتي باستخدام الكمبيوتر لتدريب مقرر حساب الانشاءات في تنمية التحصيل الدراسي والدافعية للإنجاز والقدرة المكانية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية الصناعية.](#) دكتوراة. غير معروف. غير معروف.
573. البيطار، حمدي محمد محمد. 2008. [نموذج مقترح لإستراتيجية التعلم الإلكتروني الممزوج والمهارات اللازمة لتوظيفه لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط ومعوقات استخدامه في التدريس الجامعي.](#) مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
574. البيطار، حمدي محمد محمد. 2009. [صعوبات التعلم المعتمد على الإنترنت لمعلمي التعليم الفني الصناعي والتقى واتجاههم نحوه.](#) مجلة رسالة التربية وعلم النفس. السعودية. جامعة الملك سعود.
575. البيطار، حمدي محمد محمد. 2013. [تقويم منيح الحاسب الآلي للصف الأول الثانوي الصناعي من وجهة نظر المعلمين.](#) مجلة كلية التربية. مصر. جامعة أسيوط.
576. البيطار، حمدي محمد محمد. 2013. [كفايات الحاسب الآلي والقلق نحوه لدى معلمي التعليم الثانوي الصناعي أثناء الخدمة.](#) مجلة كلية التربية. مصر. جامعة أسيوط.
577. البيطار، حمدي محمد محمد. 2015. [فاعلية برنامج مقترح باستخدام التعلم الإلكتروني لتنمية بعض مهارات الرسم الهندسي والإنجاز نحو التعلم الإلكتروني لدى طلاب الصف الأول الثانوي الصناعي.](#) المجلة العلمية لكلية التربية بالوادي الجديد. مصر. جامعة أسيوط.
578. البيطار، هيثم، و السكيف، ميس. 2003. [افاق التعليم عن بعد والجامعة الافتراضية في عصر تقنيات المعلومات والاتصالات.](#) كتاب. مصر. دار الرضا.
579. البيلي، شيرين عبد المنعم المهدي. 2008. [فاعلية التعلم الإلكتروني في تنمية مهارات تصميم صفحات الانترنت التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم واتجاهاتهم نحوه.](#) ماجستير. مصر. جامعة كفر الشيخ.
580. بيومي، محمد، و حسن، علي. 1990. [أسباب انخفاض المستوى الدراسي لبعض طلاب كلية التربية.](#) مجلة دراسات تربوية. مصر. رابطة التربية الحديثة.
581. تاج الدين، أحمد الطاهر إبراهيم. 2013. [واقع استخدام تطبيقات الويب 0.2 على الإنترنت في التدريس الجامعي بكليات التربية بولاية الخرطوم.](#) ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.



582. التخانية، بهجت و أبو موسي، مفيد. 2009. أثر استخدام إستراتيجية التقويم التكويني المحوسب في تحصيل طلبة التربية في الجامعة العربية المفتوحة واتجاهاتهم نحوها. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.
583. التركي، عثمان تركي. 2009. نموذج مقترح لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في مجال مستحدثات تكنولوجيا التعليم والمعلومات في ضوء احتياجاتهم التدريبية بكلية المعلمين، جامعة الملك سعود. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.
584. التركي، عثمان عبدالمحسن. 1993. أثر استخدام الحاسب الآلي في تدريس الأحياء على التحصيل الدراسي لطلاب الصف الأول الثانوية بمدارس الرياض. [ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود](#).
585. التركي، نوف علي محمد. 2011. برنامج تدريبي إلكتروني لإكساب معلمات العلوم مهارات تصميم وانتاج ملف الانجاز الالكتروني. [ماجستير. السعودية. جامعة الملك عبدالعزيز](#).
586. التعبان، مهني عبدالله عبدربه. 2013. [التفاعل بين مدخلين لتصميم القصة الرقمية عبر الويب مع الأسلوب المعرفي وأثره على اكتساب المعرفة وتنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة تكنولوجيا التعليم](#). دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
587. أبوسنيده، تغريد اسماعيل جمعة. 2008. [حث في كيفية استخدام الوسائل الحقيقية في تعليم اللغة الانجليزية كلغة أجنبية في المدارس الثانوية بعدين](#). ماجستير. اليمن. جامعة عدن.
588. التلاحمة، بشير محمود عودة. 2003. [فاعلية استخدام الحاسب الإلكتروني على التحصيل: تجربة تدريس المساحات في الرياضيات لطلبة الصف العاشر الأساسي](#). ماجستير. فلسطين. جامعة القدس.
589. [التيوني، منصور، أحمد حامد](#). 2007. فاعلية برنامج تعليمي محوسب في تحصيل طلبة المرحلة الأساسية لمبحث التربية الإسلامية في الأردن، وتنمية مهارات التفكير العليا لديهم. دكتوراة. الأردن. جامعة عمان العربية للدراسات العليا.
590. التمار، جاسم محمد. و سليمان، ممدوح محمد. 2005. [فاعلية التدريس المزود بالحاسوب في تنمية المعادلات الجبرية من الدرجة الأولى لدى طلبة الصف السابع المتوسط بدولة الكويت](#). مجلة العلوم التربوية والنفسية. البحرين. جامعة البحرين.
591. [التميمي، أحمد عبدالعزيز](#). 2008. [دور الإنترنت في دعم بعض الخدمات المساندة في التربية الخاصة من وجهة نظر أولياء أمور الأطفال ذوي الإعاقات](#). المجلة العربية للتربية الخاصة. السعودية. الأكاديمية العربية للتربية الخاصة.
592. التميمي، جاسم محمد علي. 2014. [أثر أنموذج البرمجة الخطية باستخدام الجداول اللكترونية في التحصيل الدراسي الجامعي لمادة بحوث العمليات](#). المؤتمر السنوي السادس. الأردن. المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم.
593. التميمي، صبر عيد مطر. 2005. [درجة و نوعية توافر التقنيات التعليمية و الدعم التكنولوجي لأعضاء هيئة التدريس في جامعة طيبة في المدينة المنورة](#). ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
594. التميمي، عبدالرحمن إبراهيم. 2007. واقع استخدام التعليم الإلكتروني في تدريس الرياضيات بالمرحلة الثانوية في ضوء معايير NCTM ببعض الدول المختارة: دراسة مقارنة. دكتوراة. السعودية. جامعة أم القرى.
595. التميمي، محمد خليفة. 2010. [تطور التعليم الإسلامي عن طريق الإنترنت، وتجربة جامعة المدينة العالمية في التعليم عن بعد بماليزيا](#). المؤتمر الدولي حول دور الدراسات الإسلامية في المجتمع العولمي. تايلاند. جامعة الأمير سونجكلا.
596. تهته، صبري فتحي عبد الباري. 2013. [تأثير استخدام الوسائط الفائقة على تعلم بعض المهارات المندمجة في كرة القدم للصم والبيكم](#). ماجستير. مصر. جامعة مدينة السادات.
597. [التودري، عوض حسين محمد](#). 1993. تقويم تجربة استخدام الكمبيوتر التعليمي بالمدارس الثانوية المصرية. [مجلة كلية التربية بأسسيوط](#). مصر. جامعة أسسيوط.
598. [التودري، عوض حسين محمد](#). 2003. المدرسة الإلكترونية وأدوار حديثة للمعلم. كتاب. السعودية. مكتبة الرشد.
599. [التودري، عوض حسين محمد](#) و [أيوناجي، محمود سيد محمود](#) و سالم، هدى أبو بكر أحمد. 2014. [فاعلية برنامج مقترح في مقرر الكمبيوتر في إكساب مهارات استخدام الإنترنت والاحتفاظ بالتعلم لدى طلبة الصف الثاني ثانوي باليمن](#). مجلة كلية التربية بأسسيوط. مصر. جامعة أسسيوط.



600. [التودري، عوض حسين محمد. و خليل، عمر سيد. محمد، عفاف مرعي مراد. و درويش، جهان محمد عمر. 2012. فاعلية برنامج تدريبي قائم على الانترنت في تنمية بعض مهارات التعلم الالكتروني لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم. مجلة كلية التربية بأسيوط. مصر. جامعة أسيوط.](#)
601. [توفيق، رعوف عزمي. 1997. فعالية البرنامج المقترح في تكنولوجيا التعليم لمعلمي الفصل الواحد. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.](#)
602. [توفيق، صلاح الدين محمد. 2007. الذكاءات المتعددة والتربية الخاصة جوهر الاتجاهات الحديثة في التعلم الالكتروني. المؤتمر العلمي الأول: التربية الخاصة بين الواقع والمأمول. مصر. جامعة بنها.](#)
603. [توفيق، صلاح الدين محمد. 2010. المستحدثات التكنولوجية وتحديث المنظومة التعليمية في مجتمع الحداثة وما بعد الحداثة. المؤتمر العلمي الأول لقسم أصول التربية: التربية في مجتمع ما بعد الحداثة. مصر. جامعة بنها.](#)
604. [توفيق، صلاح الدين محمد. و على، نادية حسن السيد. 2012. التعلم الإلكتروني وعصر المعرفة: رؤى مستقبلية للعالم العربي. كتاب. مصر. المكتبة العصرية.](#)
605. [توفيق، صلاح الدين محمد. و موسى، هاني محمد يونس. 2007. دور التعلم الإلكتروني في بناء مجتمع المعرفة العربي: دراسة استشرافية. مجلة كلية التربية شبين الكوم. مصر. جامعة المنوفية.](#)
606. [توكظ، دانا عمران يحيى. 2008. أثر حقيبة تعليمية مقترحة بتوظيف التعليم الإلكتروني على تعلم بعض المهارات الأساسية في لعبة التنس للمبتدئين. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
607. [التويجري، علي محمد. 1994. التعليم والحاسوب في دول الخليج العربية الواقع وأفاق التطوير. رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.](#)
608. [التويم، عبدالله سعد. 1999. أثر استخدام الحاسوب على تحصيل طلاب الصف السادس الابتدائي في مقرر قواعد اللغة العربية. ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود.](#)
609. [الثبيتي، دخيل الله صالح حسين. 2014. برنامج مقترح لتنمية مهارات استخدام التقنيات الحديثة لدى أمناء مصادر التعلم بمدينة الطائف. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
610. [الثبيتي، سلطان سليم سالم. 2014. معوقات استخدام الفصول الافتراضية في تعليم اللغة الانجليزية للمرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين والمُشرفين التربويين بمحافظة الطائف. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
611. [الثقفي، عبدالهادي عابد. 2008. واقع معرفة وتقبُّل مُعلمي الرياضيات لنموذج التعلم البنائي ودرجة قدرتهم على تطبيقه. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
612. [جابر، رويدة مصطفى عبد العزيز. 2003. أثر طريقة التعليم باستخدام الحاسوب على أحداث التغير المفهومي لدى طلبة الصف الثامن في موضوع الضوء في محث العلوم. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
613. [جابر، عبد الحميد. 1979. التعليم وتكنولوجيا التعليم. كتاب. مصر. غنضة مصر.](#)
614. [الجابري، أميرة عبد الحميد. 2005. العلاقة بين كثافة العناصر في الرسومات التوضيحية وخلفياتها وأثرها على نمو الإدراك البصري للمفاهيم البيئية لدى طفل ما قبل المدرسة. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.](#)
615. [الجابري، نهيل محمد. 1993. اتجاهات طلبة الصف الأول الثانوي نحو مادة الحاسوب في دولة الإمارات العربية المتحدة. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
616. [الجابري، نهيل محمد. 2005. أثر تعلم لغة برمجة الحاسوب في تنمية القدرة على النمذجة الرياضية و حل المشكلات لدى طلبة الجامعة في الأردن. دكتوراة. الأردن. جامعة عمان العربية.](#)
617. [الجابري، نهيل محمد. 2011. اتجاهات طلبة وأساتذة الجامعة نحو التعليم الإلكتروني. مجلة كلية رياض الأطفال. مصر. جامعة الإسكندرية.](#)
618. [جاد، حنان رضا شعبان. 2006. إنتاج برنامج فيديو تعليمي لاكتساب مهارات استخدام الأدوات والأجهزة المعملية وقياس فاعليتها لدى الطلاب المعلمين. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.](#)



619. جاد، محمد مسعد. غير معروف. أثر برمجية تعليمية مقترحة باستخدام الوسائط الفائقة لمقرر نظم التصنيف لتنمية المهارات العملية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكليات التربية النوعية. [ماجستير. مصر. جامعة طنطا.](#)
620. جاد، منى محمود. 2010. تقويم استفادة المعلمين بمدارس المعاقين بصرياً بتوظيف تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية. مجلة دراسات تربوية واجتماعية. [مصر. جامعة حلوان.](#)
621. جادالحق، سماح فاروق الدريني على. 2012. [فعالية بعض المقررات الإلكترونية على شبكة الانترنت لتنمية المهارات الصحفية لطلاب شعبة الإعلام التربوي بكلية التربية النوعية بالمنصورة.](#) ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.
622. جادالله، بدر الدين عبد الصادق حماد. 2005. [إستخدام الحاسوب في تدريس مادة قراءة الخرائط بالمرحلة الثانوية السودانية ودوره في التحصيل.](#) ماجستير. السودان. جامعة أم درمان الإسلامية.
623. جادالله، بدر الدين عبد الصادق حماد. 2011. أثر البرنامج المصمم بالحاسوب في الجغرافيا الطبيعية للصف الأول بالمرحلة الثانوية في تحقيق الأهداف المعرفية. [دكتوراة. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.](#)
624. جادالله، زياد أحمد. 2006. [تصميم دروس تعليمية تعلمية باستخدام نماذج الويب كويست و أثرها في تحصيل طلبة الصف العاشر الأسامي و اتجاهاتهم نحو الكيمياء.](#) ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
625. جادالله، مفيد خليل. 2015. [التعليم المفتوح والتعلم عن بعد في الدول النامية: الماضي والحاضر والمستقبل.](#) المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة. ترجمة.
626. الجازي، طلال سلامة. 2010. الحديث في تكنولوجيا التعليم. كتاب. الأردن. دار الاعلام للنشر والتوزيع.
627. الجاسر، أحمد إبراهيم عبدالله. 1981. [دراسة تجريبية خاصة عن فاعلية التعليم المبرمج في تدريس الرياضيات المعاصرة الصف الأول المتوسط. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
628. الجاسم، عبدالعزيز محمد. 2006. أثر استخدام الاستقصاء المحوسب في التغيير المفاهيمي في مادة الأحياء لدى طلبة المرحلة الثانوية في دولة الكويت. رسالة. غير معروف. غير معروف.
629. جاسم، منتهي عبدالحكيم. 2010. [الدراسات العليا عن بعد رؤيا مستقبلية للتعليم الافتراضي في جامعة بغداد.](#) مجلة مركز التطوير والتعليم المستمر. العراق. جامعة بغداد.
630. جامع، حسن حسني. 1992. الأثر الفوري والمرجأ لاستخدام التعليم المصغر في تنمية المهارات التدريسية لطلبة شعبة الآداب بمعهد التربية للمعلمين. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.](#) مصر. جامعة عين شمس.
631. [جامع، حسن حسني.](#) 2005. دور تكنولوجيا الوسائط المتعددة في التعامل مع أنماط التعليم. المؤتمر العلني للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية: تكنولوجيا التربية في مجتمع المعرفة. مصر. جامعة القاهرة.
632. [جامع، حسن حسني.](#) 2009. التعلم الإلكتروني وتفريد التعليم. مؤتمر التدريب الإلكتروني وتنمية الموارد البشرية، الجمعية العربية لتكنولوجيا التعليم. مصر. جامعة القاهرة.
633. [جامع، حسن حسني.](#) و الحصرى، أحمد كامل. و محمد، مصطفى عبدالخالق. 1998. استخدام تكنولوجيا التعليم لتحسين العملية التعليمية في ضوء الاتجاهات العالمية: دراسة مسحية لمحافظة الشرقية والمنوفية. غير معروف. [مصر. وزارة التربية و/أو التعليم.](#)
634. جاويش، أحمد حامد محمود أحمد. 2012. أثر إستخدام السبورة الذكية لتنمية مهارات توظيف المستحدثات التكنولوجية لمعلمي الإعدادية. [ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.](#)
635. جبارين، حنان. 2012. [تأثير التعلم التعاوني باستخدام برنامجي الأكسل واليوريونت في تدريس موضوع الإحصاء على دافعية تلاميذ الصف الثامن نحوه.](#) غير معروف. غير معروف. غير معروف.
636. الجبالي، حمزة. 2006. الوسائل التعليمية. كتاب. [الأردن. دار أسامة.](#)
637. الجبجي، علي بن علي سعد. 2010. [بناء برنامج لتنمية مهارات استخدام أجهزة تكنولوجيا التعليم في ضوء استراتيجيات التدريس الحديثة.](#) ماجستير. اليمن. جامعة ذمار.
638. الجبجي، علي بن علي سعد. 2009. بناء برنامج لتنمية مهارات استخدام أجهزة تكنولوجيا التعليم في ضوء استراتيجيات التدريس الحديثة لطلبة كليات التربية. ماجستير. اليمن. جامعة ذمار.



639. جبر، انتظار جاسم، و رشيد، شذى عبدالله. 2012. أهمية التعليم الإلكتروني في دعم المجتمع. مجلة كلية الآداب. العراق. جامعة بغداد.
640. جبر، إيمان أحمد محمد. 2006. أثر استخدام برنامج تعليمي بمساعدة الحاسوب في التحصيل المعرفي و الأداء المهاري المتعلق بسباحة الفراشة لطالبات كلية التربية الرياضية في الجامعة الأردنية. ماجستير. الأردن. جامعة عمان العربية للدراسات العليا.
641. جبر، نادية زكريا عبدالرؤوف. و كيلاني، مي سامي نزال. 2011. أهمية استخدام الوسائل التعليمية في حصة الرياضيات من وجهة نظر الطلبة أنفسهم. مجلة جامعة النجاح. فلسطين. جامعة النجاح الوطنية.
642. جبر، وهيب وجيه جبر. 2007. أثر استخدام الحاسوب على تحصيل طلبة الصف السابع في الرياضيات واتجاهات معلمهم نحو استخدامه كوسيلة تعليمية. ماجستير. فلسطين. جامعة النجاح الوطنية.
643. جبر، يحيى عبد الرؤوف. 1993. مراحل إعداد المقرر الدراسي في التعليم عن بعد: الخطوات الإجرائية والأنشطة ذات العلاقة. رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.
644. الجبرتي، ياسر سيد. 2008. برنامج مقترح لتنمية مهارات استخدام تكنولوجيا التصوير الرقمي لطلاب تكنولوجيا التعليم. دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
645. الجبروني، طارق علي حسن. 2007. برنامج مقترح لتنمية بعض الكفايات المهنية في مجال تكنولوجيا التعليم لمساعدتي أعضاء هيئة التدريس غير المتخصصين بجامعة قناة السويس. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
646. جبريل، عبدالعزيز. 1990. مشكلة التكنولوجيا والتربية. مجلة التربية. الكويت. جامعة الكويت. ترجمة.
647. الجبوري، مروة فاروق خليل. 2012. استخدام طلبة جامعة تكريت لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات واتجاهاتهم نحوها والمعوقات التي تحول دون استخدامها من وجهة نظرهم. رسالة. غير معروف. غير معروف.
648. جبيلي، إبراهيم محمد علي. 1999. أثر استخدام الحاسوب التعليمي على التحصيل المباشر والمؤجل عند طلبة الصف الخامس الأساسي في الرياضيات. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
649. جبيلي، إبراهيم محمد علي. 2014. فاعلية الدمج بين استخدام السبورة الذكية ومهارات التفكير ما وراء المعرفي في تحصيل طلبة تكنولوجيا التعليم للمعرفة المرتبطة بمهارات إنتاج البرمجيات التعليمية. المجلة الأردنية في العلوم التربوية. الأردن. جامعة اليرموك.
650. جحلان، محمد عمر محمد. 2002. دور البرامج التلفزيونية العلمية التي تبثها بعض القنوات الفضائية العربية في إثراء تدريس مقر العلوم للصف السادس الابتدائي. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
651. جداء، ناهد. 2003. تصميم نظام معلوماتي لتدريس مقرر عن بعد باستخدام الحاسوب. مؤتمر تقنيات التعليم بجامعة السلطان قابوس. سلطنة عمان. جامعة السلطان قابوس.
652. الجراح، وليد رشيد. 2005. أثر استخدام تكنولوجيا التعليم على تعلم سباحة الزحف على البطن. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
653. الجراي، خالد محسن ثابت. 2005. رؤية مستقبلية لإنشاء جامعة مفتوحة في الجمهورية اليمنية. دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
654. جرار، تامر نبيل محمد. 2010. أثر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات القائم على الاقتصاد المعرفي على المخرجات التعليمية للسباحة لطلاب كلية التربية الرياضية في الجامعة الأردنية. دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنية.
655. الجرايدة، نبيلة عبد الرحمن. 2003. أثر التدريس بمساعدة الحاسوب في تحصيل طلبة الصف الأول ثانوي في قواعد اللغة العربية. ماجستير. الأردن. جامعة آل البيت.
656. جريس، ماريان ميلاد منصور. 2000. فعالية برنامج مقترح لتدريس برمجة الكمبيوتر لطلاب الصف الأول الثانوي. ماجستير. مصر. جامعة أسيوط.
657. جريس، ماريان ميلاد منصور. 2005. فعالية برنامج مقترح في البرمجة للتلاميذ الموهوبين بالمرحلة الإعدادية وأثره على تنمية التفكير الابتكاري لديهم. دكتوراة. مصر. جامعة أسيوط.



658. [جرجيس، ماريان ميلاد منصور](#). 2013. أثر استخدام كتاب إلكتروني متعدد الوسائط تفاعلي على تنمية التحصيل وأداء المهارات الهندسية والاتجاه نحو استخدامه لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. المؤتمر الدولي الرابع للتعليم الإلكتروني. البحرين. جامعة البحرين.
659. [جرجيس، ماريان ميلاد منصور](#). 2014. أثر استخدام خرائط التدفق الافتراضية على تنمية مهارات التفكير البصري وخفض العبء المعرفي لدى طلاب الدبلوم المهنية تخصص تكنولوجيا التعليم. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة أسيوط.
660. [جرجيس، ماريان ميلاد منصور](#). 2015. فاعلية فصل الكتروني تفاعلي منعكس في اكتساب المفاهيم الأساسية للكمبيوتر ومهارات الوعي الصحي لدى تلاميذ مدارس الدمج بالمرحلة الابتدائية، محافظة أسيوط. المجلة الدولية للأبحاث التربوية. الإمارات. جامعة الإمارات.
661. الجرجير، الجوهره عبدالله راشد. 2013. [برنامج تدريبي الكتروني لتنمية مهارات استخدام المقررات الإلكترونية لدى معلمات الأحياء بالملكة العربية السعودية](#). ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
662. [جرجيس، باسمه جميل](#). 2009. [اتجاه أعضاء الهيئة التدريسية في معاهد إعداد المعلمين والمعلمات نحو استخدام التقنيات التربوية. مجلة دراسات تربوية](#). العراق. وزارة التربية و/أو التعليم.
663. [جرجيس، باسمه جميل](#). 2012. [أثر استخدام برنامج محوسب لتدريس مادة التقنيات التربوية للصف الثالث كلية التربية في تحصيل الطلبة وتنمية وعيم بتكنولوجيا المعلومات](#). مجلة التربية والعلم. العراق. جامعة الموصل.
664. الجردى، غدير اصف. غير معروف. نقل الوسائط المتعددة في نظم التعليم العالي. رسالة. غير معروف. غير معروف.
665. [الجرف، ريماء سعد](#). 2001. المؤتمر الإلكتروني. المؤتمر العلمي الثالث عشر: التعليم والثورة المعرفية والتكنولوجية المعاصرة. مصر. جامعة عين شمس.
666. [الجرف، ريماء سعد](#). 2001. متطلبات الانتقال من التعليم التقليدي الى التعليم الإلكتروني. المؤتمر العلمي الثالث عشر: مناهج التعليم والثورة المعرفية والتكنولوجيا المعاصرة. مصر. جامعة عين شمس.
667. [الجرف، ريماء سعد](#). 2004. مدى استخدام أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية التعليم الإلكتروني: سجل وقائع ندوة تنمية أعضاء هيئة التدريس كلية التربية. غير معروف. [السعودية. جامعة الملك سعود](#).
668. الجريوي، عبدالمجيد عبدالعزيز محمد. 1999. أثر الوسائط المتعددة على تحصيل طلبة الصف الأول الثانوي في مادة الرياضيات بمدينة الرياض. [ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود](#).
669. [الجزار، عبداللطيف الصفي](#). 1995. دراسة استكشافية لاستخدام طالبات كلية التربية بجامعة الإمارات العربية المتحدة لنموذج تطوير المنظمات التعليمية. [مجلة تكنولوجيا التعليم](#). مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
670. [الجزار، عبداللطيف الصفي](#). 1995. [مقدمة في تكنولوجيا التعليم: النظرية والعملية](#). كتاب. مصر. جامعة عين شمس.
671. [الجزار، عبداللطيف الصفي](#). 1998. توظيف تكنولوجيا المعلومات في تكنولوجيا التعليم كعملية منظومية ديناميكية. المؤتمر العلمي السادس للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم. مصر. جامعة حلوان.
672. [الجزار، عبداللطيف الصفي](#). 1999. الرسومات التعليمية في تكنولوجيا التعليم. كتاب. لبنان. دار الفردوس للطباعة.
673. [الجزار، عبداللطيف الصفي](#). 2000. [دراسة تقييمية لمنظومة الدبلوم المهنية في تكنولوجيا التعليم](#). مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
674. [الجزار، عبداللطيف الصفي](#). 2001. أثر التفاعل بين بعض الأساليب التعليمية والتخصص الأكاديمي على اكتساب تكنولوجيا التعليم كعملية متعددة المتغير لدى الطالبات المعلمات. [مجلة كلية التربية](#). مصر. [جامعة المنصورة](#).
675. [الجزار، عبداللطيف الصفي](#). 2001. الخطط والسياسات الاستراتيجية الخاصة بالمدرسة الإلكترونية وتضمينها على إعداد المعلم. المؤتمر العلمي السنوي الثامن: المدرسة الإلكترونية. مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
676. [الجزار، عبداللطيف الصفي](#). 2002. فعالية استخدام التعليم بمساعدة الكمبيوتر متعدد الوسائط. مجلة التربية. مصر. جامعة الأزهر.



677. [الجزار، عبداللطيف الصفي](#). 2006. [التصميم التعليمي لبنية التعلم لتوظيف تكنولوجيا التعليم](#). مجلة كلية التربية بدمياط. مصر. جامعة دمياط.
678. [الجزار، عبداللطيف الصفي](#). 2007. عمليات نشر المستحدثات التكنولوجية وتبنيها وتنفيذها. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة المنصورة.
679. [الجزار، عبداللطيف الصفي](#). 2009. تكنولوجيا التعليم: النظرية والتطبيق. كتاب. مصر. جامعة عين شمس.
680. [الجزار، عبداللطيف الصفي](#). و أحمد، شاهيناز محمود. 2009. [فاعلية توظيف سقالات التعلم ببرامج الكمبيوتر التعليمية في تنمية مهارات الكتابة الإلكترونية لدى الطالبات معلمات اللغة الإنجليزية](#). المؤتمر العلمي الثاني عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم: تكنولوجيا التعليم الإلكتروني بين تحديات الحاضر وآفاق المستقبل. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
681. [الجزار، منى. و مصطفى، أحمد](#). 2009. تصميم بيئة تعليمية قائمة على نمط التدريب المدمج لتنمية مهارات استخدام نظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم. مجلة مستقبل التربية العربية. مصر. المركز العربي للتعليم والتنمية.
682. [الجزراوي، مهيمن ابراهيم](#). 2010. [اتجاهات تدريسي قسم الفنون الموسيقية نحو استخدام تكنولوجيا المعلومات في التعليم الموسيقي](#). مجلة الأكاديمي. العراق. جامعة بغداد.
683. [الجزولي، نور ساتي](#). 2009. [فاعلية التعليم المبرمج في رفع مستوى تحصيل مادة الكيمياء لدى طالبات الصف الثالث علي بالمرحلة الثانوية ولاية الخرطوم](#). دكتوراة. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
684. [الجسار، محمود إبراهيم](#). 2004. [درجة فاعلية برنامج الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب في تحقيق أهداف الإدارة المدرسية لدى مديري المدارس العامة في محافظة عمان العاصمة من وجهة نظر المشرفين التربويين](#). ماجستير. الأردن. جامعة عمان العربية للدراسات العليا.
685. [الجزعي، سعد ابراهيم](#). 2004. الحاجات التدريبية لأمناء مراكز مصادر التعلم في التقنيات التعليمية في مدارس التعليم العام في المملكة العربية السعودية. ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود.
686. [جعفر، أسهمان علي](#). 2009. [فاعلية الحقيبة التعليمية الإلكترونية في التعلم الذاتي والجمعي في تعلم وتعليم مادة التاريخ في المرحلة الثانوية: دراسة تجريبية ميدانية على طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي في محافظة القنيطرة](#). ماجستير. غير معروف. غير معروف.
687. [جعفر، حنان بديع عبد الحافظ](#). 2003. [تقويم البرمجيات التعليمية المقدمة من وزارة التربية و التعليم لمرحلة رياض الأطفال في ضوء أهداف المرحلة](#). ماجستير. مصر. جامعة طنطا.
688. [جعيطر، غاده احمد محمد](#). 2013. [فاعلية برنامج كمبيوتر تدريبي قائم على مدخل الكفايات في تنميه مهارات الفهرسه والتصنيف للمواد الالكترونيه لدى اخصائي تكنولوجيا التعليم](#). ماجستير. مصر. جامعة طنطا.
689. [جغدى، عبدالله على](#). 2009. [مدى إمكانية استخدام التعليم الإلكتروني في تدريس مواد التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية بمنطقة جازان التعليمية](#). ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
690. [الجلابنة، عمر نجيب حامد](#). 2004. [أثر استخدام برمجيات تعليمية محوسبة مبنية على أسلوب حل المشكلات و أسلوب التدريب و الممارسة في اكتساب طلبة الصف الثالث الأساسي للمهارات الأساسية في الرياضيات](#). ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
691. [الجلاد، أحمد عبدالحميد محمد](#). 2006. [تصور مقترح لبناء برنامج كمبيوترى للكشف عن الموهوبين في التعليم الصرف](#). ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
692. [الجلمة، احمد السعيد عبدالفتاح](#). 2014. [تأثير الموديولات التعليمية باستخدام الحاسب الآلي على تحسين مستوى اداء بعض المهارات الأساسية في كرة القدم](#). ماجستير. مصر. جامعة طنطا.
693. [الجلوحي، حسين علي حسين](#). 2006. [بناء نموذج لتقويم الوسائل التعليمية المستخدمة في تدريس مادة الجغرافية للمرحلة الثانوية في الجمهورية اليمنية](#). دكتوراة. غير معروف. غير معروف.
694. [جمال الدين، هناء محمد مرسي](#). 1995. [فاعلية برنامج تعليمي بالكمبيوتر في مادة الإحصاء على تحصيل الطلاب واتجاهاتهم نحو استخدام الكمبيوتر في التعلم](#). دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.



695. جمال الدين، هناء محمد. و **العمري، عائشة بلمش محمد صالح**. 2008. المدخل إلى تقنيات التعليم. كتاب. **السعودية. دار الزمان**.
696. زيد، جمال درهم احمد سعيد. 2006. **برنامج مقترح لتنمية مهارات معلمي المرحلة الثانوية في مجال استخدام تكنولوجيا التعليم** **الرقمية بالجمهورية اليمنية**. ماجستير. مصر. اكااديمية السادات للعلوم الادارية.
697. الجمال، أحمد علي حسين. 2003. تنمية وتضمين استخدام الإنترنت للمنهج الدراسي للمعلمين من خلال بيئة تعلم بنائية. **دكتوراة**. مصر. وزارة التربية و/أو التعليم.
698. الجمال، بسمة خليل. 2004. **أثر استخدام استراتيجيات التدريس الخصوصي المنفذة من خلال الحاسوب في تقديم دروس علاجية لموضوعات صرفية في تحصيل طلبة الصف الثاني الثانوي الأدبي، و في اتجاهاتهم نحو الحاسوب**. دكتوراة. الأردن. جامعة عمان العربية.
699. جمال، راشا صلاح الدين. 2013. **فعالية برنامج متعدد الوسائط لتنمية الذكاء المكاني البصري وأثره على أداء طلاب كليات الفنون**. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
700. جمبي، كمال منصور. و فراس، عاصم عبد الله. و الحربي، عبدالرحمن سلمان. 1994. دراسة ميدانية عن تدريس مواد الحاسب في المرحلة الثانوية. المؤتمر الوطني الرابع عشر. السعودية. غير معروف.
701. الجمعة، أحمد عمران. و عيسوي، أحمد محمد. 2001. مراكز مصادر التعلم: مفهومها وأهدافها وأهميتها. كتاب. الكويت. منشورات ذات السلاسل. ترجمة.
702. جمعة، موسى عبدالله آدم. 2012. **فاعلية استخدام الحاسوب والأنترنترنت في التدريس مادة الجغرافيا وأثرهما في تحصيل طلاب الصف الثاني الثانوي محلية الخرطوم**. دكتوراة. **السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا**.
703. **الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم**. 1998. تكنولوجيا التعليم في الفكر التربوي الحديث. **مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم**.
704. جمل، أيمن محمد سليم. 2010. **فاعلية تقنية التدريب الإلكتروني باستخدام الصوت والصورة في تحصيل المتدربين**. دكتوراة. **السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا**.
705. الجمل، شريف إبراهيم احمد حسن. 2005. أثر التفاعل بين مستوى التحكم وأسلوب عرض وتنظيم المحتوى التعليمي على التحصيل المعرفي في برامج الكمبيوتر التعليمية. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
706. الجمل، شريف إبراهيم أحمد حسن. 2009. **أثر اختلاف نوع التفاعل في استراتيجيات تنظيم أنماط الأبحار على التحصيل المعرفي والأداء المهارى لدى طلاب المرحلة الثانوية من خلال برامج التعلم الإلكتروني**. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
707. جمل، محمد جهاد. و الراميتي، فواز فتح الله. 2006. مدرسة المستقبل: مجموعة رؤى وأفكار ودراسات معاصرة. كتاب. **الإمارات. دار الكتاب الجامعي**.
708. الجمل، نهاد حسين بكر. 2014. **دور الإدارة الإلكترونية في زيادة كفاءة الأداء الجامعي: دراسة مقارنة**. دكتوراة. مصر. جامعة قناة السويس.
709. الجمال، معين حلمي. 2004. واقع استخدام تكنولوجيا التعليم والمعلومات بمراكز مصادر التعلم في مدارس مملكة البحرين من وجهة نظر متخصصي مراكز التعلم. **مجلة العلوم التربوية والنفسية. البحرين. جامعة البحرين**.
710. الجمي، محمد. و بن عياد، ليلى الجمي. و فرحات، رمزي. 2014. **واقع التعليم الإلكتروني في الوطن العربي وتطويرة**. المؤتمر الرابع عشر للوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي: تطوير التعليم المفتوح والتعليم عن بعد في الجامعات العربية. **تونس. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم**.
711. الجمهور، عبدالرحمن عبدالله. 2002. التعليم الحاسوبي. كتاب. **السعودية. مطابع أعضاء المنتدى**.
712. جمود، محمد سليمان. 1993. دور كل من الدرس المنفذ بصريا ولفظيا بالشرائح الشفافة مع الصوت والمنفذ لفظيا فقط بالتسجيل الصوتي في جعل التعلم القيمي له أثر لدى طلاب الصف الثاني الابتدائي. **مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس**.



713. الجميلي، أمل حمودي عبيد. 2001. [برنامج تدريبي مقترح لتطوير مهارات مديرات رياض الأطفال في ضوء تكنولوجيا المعلومات](#). غير معروف. غير معروف. غير معروف.
714. الجميلي، عبد اللطيف علوان. 1993. [تدريب المعلمين في مجال التقنيات التربوية: إدارة التقنيات التربوية](#). [المجلة العربية للتربية](#). تونس. [المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم](#). ترجمة.
715. الجنابي، عبد الرزاق شنين. 2010. [دراسة تحليلية للصور والأشكال والجداول والمخططات في كتب الكيمياء للمرحلة الإعدادية في العراق في ضوء معايير محددة للتقنيات التربوية](#). مجلة القادسية في الاداب. العراق. جامعة القادسية.
716. الجندي، أحمد محمد مختار محمد. 2008. [موقوفات توظيف تكنولوجيا الرمجيات التعليمية في المدارس المصرية](#). ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
717. الجندي، أسامة عثمان عبدالرحمن. 1991. [فاعلية بعض أساليب استخدام الكمبيوتر في تعليم كل من التلاميذ ذوي التحصيل المنخفض وذوي التحصيل المرتفع في الرياضيات](#). ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
718. جندي، ماجد عدلى شهدي. 2006. [تطوير طرق اعداد مناهج التعليم المعماري باستخدام تقنيات البرمجة وشبكة المعلومات الدولية](#). دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
719. الجندي، محمد بدر الدين صالح. 2006. [تصميم برنامج بالحاسب الآلي الكمبيوتر لتعليم بعض مهارات مناهج التربية الرياضية](#). دكتوراة. مصر. جامعة بها.
720. الجندي، أسامة عثمان عبدالرحمن. 1991. [فاعلية بعض أساليب استخدام الكمبيوتر في تعليم كل من التلاميذ ذوي التحصيل المنخفض وذوي التحصيل المرتفع في الرياضيات](#). دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
721. جندي، رلى حسين صالح. 2003. [أثر استخدام معالجات مختلفة في برمجية تعليمية في التحصيل الكلي لطلبة الصف الأول الثانوي في وحدة سرعة التفاعل الكيميائي](#). ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
722. الجندي، علياء عبد الله إبراهيم. و لال، زكريا يحيى. 2005. [الاتصال الالكتروني وتكنولوجيا التعليم](#). كتاب. السعودية. مكتبة العبيكان.
723. الجندي، علياء عبد الله إبراهيم. 1989. [جامعة الخليج العربي المفتوحة والاستفادة من برامج تعليم الكبار](#). مؤتمر التعليم التطبيقي المستمر. الكويت. الهيئة العامة للتعليم والتدريب.
724. الجندي، علياء عبد الله إبراهيم. 1992. [اتجاه مديرات ومعلمات المدارس نحو استخدام الوسائل التعليمية](#). مجلة البحوث العلمية. مصر. جامعة المنوفية.
725. الجندي، علياء عبد الله إبراهيم. 2000. [أهمية التكنولوجيا الرقمية في مجال التعليم من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في بعض الجامعات السعودية](#). مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والاجتماعية والإنسانية. السعودية. جامعة أم القرى.
726. الجندي، علياء عبد الله إبراهيم. 2001. [دور مؤتمرات الفيديو في مجال التعليم عن بعد من وجهة نظر أعضاء وعضوات هيئة التدريس في بعض جامعات المملكة العربية السعودية](#). مجلة رسالة التربية وعلم النفس. السعودية. جامعة الملك سعود.
727. الجندي، علياء عبد الله إبراهيم. 2002. [تقويم استخدام الحاسب الآلي بمدارس البنين الثانوية بمكة المكرمة من وجهة نظر المعلمين والطلاب](#). مجلة العلوم التربوية والنفسية. البحرين. جامعة البحرين.
728. الجندي، علياء عبد الله إبراهيم. 2002. [دور مؤتمرات الفيديو في التعليم عن بعد](#). دكتوراة. السعودية. جامعة أم القرى.
729. الجندي، علياء عبد الله إبراهيم. 2005. [فاعلية استخدام الانترنت في تنمية بعض الاتجاهات نحو الواجبات المنزلية لدى المراهقين في المجتمع السعودي](#). مجلة المنهج العلمي والسلوك. مصر. جامعة طنطا.
730. الجندي، علياء عبد الله إبراهيم. و لال، زكريا يحيى. 1993. [تعليم الكبار وتكنولوجيا التعليم](#). المؤتمر السنوي الثاني. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
731. الجندي، علياء عبد الله إبراهيم. و لال، زكريا يحيى. 1995. [مشكلات استخدام الأفلام التعليمية بواسطة أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بجامعة الملك فيصل](#). مجلة التقويم والقياس النفسي والتربوي. فلسطين. جامعة الأزهر بغزة.



732. الجندي، نانسي صلاح محمد. 2012. [توظيف المدونات الإلكترونية لتنمية مهارات إنتاج برامج الفيديو لدى طلاب كلية التربية النوعية ببورسعيد](#). ماجستير. مصر. جامعة بورسعيد.
733. الجندي، هبه عادل عبدالغني. 2013. [أثر اختلاف تقديم المحتوى الإلكتروني على تنمية مهارات استخدام الحاسب ودرجة قلق التعلم منه لدى طلاب كليات التربية النوعية](#). ماجستير. مصر. جامعة بنها.
734. جندي، نانا. 2014. أثر استخدام المدخل البصري المكاني في تنمية بعض مهارات ما وراء المعرفة بالعلوم لدى طالبات الصف الثامن الأساسي. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.
735. [الجزوري، عباس عبدالعزيز](#). 2009. أثر بعض أنماط تصميم الكتاب الإلكتروني على تنمية مهارات تشغيل واستخدام أجهزة العرض الضوئي لدى طلاب كلية التربية النوعية. [دكتوراة](#). مصر. جامعة المنوفية.
736. جندي، ليلي محمد صديقي. 2007. [برنامج مقترح لتنمية بعض أبعاد التنوير التكنولوجي لدى معلمي الحاسب الآلي بالمرحلة الابتدائية وأثره على اكتساب تلاميذهم بعض مهارات الحاسب الآلي](#). ماجستير. مصر. جامعة المينا.
737. الجهي، أحمد عبده علي. 2010. [تصميم برمجية تعليمية ودراسة أثرها في تحصيل طلبة الصف الثاني الثانوي في مادة العروض في مدارس مدينة صنعاء](#). ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
738. الجهي، أماني عبدالله معتوق. 2012. [أثر المحاكاة الحاسوبية في تنمية بعض عمليات العلم في مقرر الفيزياء لدى طالبات الصف الأول الثانوي بالمدينة المنورة](#). ماجستير. السعودية. جامعة طيبة.
739. الجهي، عبدالله ربيع. 2013. معوقات استخدام المعامل الافتراضية في تدريس العلوم بالمرحلة الثانوية في منطقة المدينة المنورة من وجهة نظر المشرفين والمعلمين واتجاهاتهم نحوها. ماجستير. السعودية. جامعة طيبة.
740. الجهي، فاطمة مبيريك. 2010. [فاعلية المختبرات الحاسوبية في التحصيل وتنمية بعض المهارات العلمية لمقرر الفيزياء لدى طالبات المرحلة الثانوية بالمدينة المنورة: دراسة تجريبية](#). ماجستير. السعودية. جامعة طيبة.
741. [الجنبي، ليلي سعيد سويلم](#). 2004. دور الرسوم المتحركة في إكساب طفل ما قبل المدرسة بعض القيم المرغوب فيها. مجلة الطفولة العربية. الكويت. الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية.
742. [الجنبي، ليلي سعيد سويلم](#). 2012. تقنيات وتطبيقات الجيل الثاني من التعليم الإلكتروني 0.2. كتاب. لبنان. الدار العربية للعلوم.
743. الجهي، محمد فالح. 2009. إدارة الخدمات الطلابية بمؤسسات التعليم العالي عن بعد من وجهة نظر خبراء الإدارة التربوية نموذج مقترح لتلبية احتياجات طلبة الجامعة العربية المفتوحة. [دكتوراة](#). السعودية. جامعة أم القرى.
744. الجهي، يوسف محمود. 2007. [واقع استخدام معلمي المرحلة الثانوية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات واتجاهاتهم نحوها في محافظة أمّح في المملكة العربية السعودية](#). ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
745. الجهوري، علي سيف ناصر. 2001. [اتجاهات طلبة الدراسات العليا في جامعة السلطان قابوس نحو استخدام الحاسوب في ضوء بعض المتغيرات](#). ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
746. جوب، أبابكر. 2007. فاعلية برنامج كمبيوتر متعدد الوسائط في تدريس اللغة العربية لدى الناطقين بغيرها وأثر ذلك في تنمية التحصيل والاتجاهات نحو اللغة العربية. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
747. جودة، علي. 2004. معوقات استخدام المعلمين والطلاب للإنترنت واتجاهاتهم نحوها في تعليم الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الثانوية. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
748. الجودر، وداد محمد علي. 2002. [التكنولوجيا التربوية الحديثة والإنترنت في المرحلة الثانوية في منطقة الخليج العربي بشكل عام وفي دولة البحرين بشكل خاص: الوضع الراهن وإمكانيات تطويره](#). ماجستير. لبنان. جامعة القديس يوسف.
749. الجودي، محمد غازي. 2003. التحقق من احتياج أعضاء هيئة التدريس وطلاب كليات المعلمين في المملكة العربية السعودية إلى التدريب على استخدام الحاسب الآلي. مجلة كليات المعلمين. السعودية. كليات المعلمين/البنات.
750. الجودي، محمد غازي. و الهديب، غسان شكري. 2015. أثر استخدام الحاسب الآلي وملحقاته في تحصيل طالبات كلية المعلمين الطائف في مقرر تقنيات التعليم واتجاهاتهم نحوه. مجلة كلية المعلمين. السعودية. كليات المعلمين/البنات.



751. الجودي، محمد غازي، و الهديب، غسان شكري. 2008. أثر دراسة مقررات تقنيات التعليم والوسائل التعليمية بدرجة استخدامها في التربية الميدانية من وجهة نظر الطلاب ومشرفهم أثناء التدريب الميداني واتجاهاتهم نحوها في كلية المعلمين بمحافظة الطائف. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.
752. الجوفي، تهاني رداد. 2008. [الكفايات التكنولوجية التعليمية اللازمة لمعلمي التربية الخاصة في المملكة الأردنية الهاشمية \(عمان\) و مدى ممارستها لها](#). ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
753. الجوفي، حنان مشعان فاضل. 2010. [درجة الاستيعاب والتوظيف لمفهوم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية التدريس لدى معلمي اللغة العربية للمرحلة الأساسية العليا في مدارس عمان الخاصة](#). ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
754. جوهر، محمد أحمد محمد أحمد. 2011. [استخدام تقنيات البرمجة لبناء برنامج تعليمي إلكتروني للغة الفيجوال بسك دوت نت طبقا لمعايير الجودة](#). ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.
755. الجوير، يوسف فراج. 2008. [بيئات التعلم الحقيقية والافتراضية](#). كتاب. السعودية. وزارة التربية و/أو التعليم.
756. جويقل، مصطفى عودة هلال. 1992. [تقويم برامج الحاسوب التعليمية المتوفرة في الأردن لمستوى طلبة المرحلة الأساسية العليا وفق نموذج تقويمي متكامل](#). ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
757. جويقل، مصطفى عودة هلال. 2001. [فاعلية برنامج تدريبي قائم على منحنى النظم في اكتساب مهاراتي تصميم القطع التعليمية الإلكترونية وانتاجها لدى طلبة كليات العلوم التربوية في الأردن](#). دكتوراة. الأردن. جامعة عمان العربية.
758. جويقل، مصطفى عودة هلال. 2008. [الصعوبات التي تواجه مديري المدارس الأساسية في محافظات الجنوب في الأردن](#). مجلة كلية التربية. مصر. جامعة الأزهر.
759. جويقل، مصطفى عودة هلال. 2010. [أثر استخدام برنامج حاسوب تعليمي على تحصيل الطلبة في مادة التربية الاجتماعية والوطنية للصف الثالث الأساسي في مديرية تربية معان](#). مجلة جامعة النجاح للأبحاث والعلوم الإنسانية. [فلسطين](#). جامعة النجاح الوطنية.
760. جويقل، مصطفى عودة هلال. 2010. [درجة ممارسة مشرفي التربية العملية للمهام الإشرافية في جامعة الحسين بن طلال من وجهة نظر المشرفين والطلبة](#). مجلة جامعة مؤتة. الأردن. جامعة مؤتة.
761. جويقل، مصطفى عودة هلال. 2012. [فاعلية بعض القطع التعليمية في تحقيق أهدافها](#). [المجلة الأردنية في العلوم التربوية](#). الأردن. جامعة اليرموك.
762. جويقل، مصطفى عودة هلال. 2013. [القطع التعليمية الإلكترونية والتصميم والإنتاج](#). كتاب. الأردن. دار المسيرة للنشر والتوزيع.
763. جي، فاتن فهد السفره. 2010. [اتجاهات المعلمين نحو برنامج حاسوبي لتدريبهم على تعليم وحدتي الماء والغذاء في الصف الثالث الابتدائي وأثرها في تحصيل التلاميذ في هاتين الوجدتين: دراسة تجريبية في محافظة حمص](#). ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
764. الجيزاوي، عامر أحمد صالح. 2001. [أثر استخدام الحاسوب كأداة في اكتساب طلبة الصف الخامس الأساسي لمفهوم اللون](#). ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
765. حاج أحمد، السر محمد السر. 2013. [مدى أثر استخدام الوسائط التعليمية بنظام التعليم المبرمج في تحسين مستوى تحصيل الطلاب في مادة الرياضيات](#). ماجستير. مصر. جامعة الزعيم الأزهري.
766. [الحاج عيسى، مصباح محمد](#). و العمري، توفيق. و ملحم، إياد. 1982. [مراكز مصادر التعلم وإدارة التقنيات التربوية: اتجاه جديد في تكنولوجيا التربية](#). كتاب. الكويت. مكتبة الفلاح.
767. [الحاج عيسى، مصباح محمد](#). 1987. [استخدام الهاتف والشاشة الإلكترونية في التعلم عن بعد بدول الخليج العربي](#). المجلة العربية لبحوث التعليم العالي. سوريا. المركز العربي لبحوث التعليم العالي.
768. [الحاج عيسى، مصباح محمد](#). 2004. [تقنيات تربوية حديثة](#). كتاب. الإمارات. [دار الكتاب الجامعي](#). ترجمة.
769. [الحاج عيسى، مصباح محمد](#). و العمري، توفيق. و القلاف، حسن. 1988. [إنتاج و استخدام التقنيات التربوية بطريقة التعليم الذاتي](#). كتاب التطبيقات التربوية. كتاب. الكويت. مكتبة الفلاح.



770. [الحاج عيسى، مصباح محمد](#). 1979. تجربة التفاعل اللفظي في معاهد التربية وكليات المعلمين في دولة الكويت. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
771. [الحاج عيسى، مصباح محمد](#). 1984. التقنيات التربوية في تدريس العلوم للمعاهد العليا والجامعات. كتاب. الكويت. مؤسسة الكويت للتقدم العملي. ترجمة.
772. [الحاج عيسى، مصباح محمد](#). 1985. التقنيات التربوية بين النظرية والتطبيق: الكتاب النظري. كتاب. الكويت. مكتبة الفلاح. ترجمة.
773. [الحاج عيسى، مصباح محمد](#). 1985. التقنيات التربوية وتدريس الرياضيات في المرحلة الابتدائية. غير معروف. الأردن. غير معروف.
774. [الحاج عيسى، مصباح محمد](#). 1987. استخدام الهاتف والشاشة الإلكترونية في التعلم عن بعد بدول الخليج العربي. المجلة العربية لبحوث التعليم العالي. سوريا. المركز العربي لبحوث التعليم العالي.
775. [الحاج عيسى، مصباح محمد](#). 1987. التقنيات التربوية في تدريس الرياضيات في المرحلة الابتدائية. مجلة العلوم الاجتماعية. الكويت. جامعة الكويت.
776. [الحاج عيسى، مصباح محمد](#). 1987. مكانة وسائل الاتصال التعليمية في قائمة وارسون للكفايات التدريسية قبل وبعد تقنياتها. المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت.
777. [الحاج عيسى، مصباح محمد](#). 1988. التعريب ومشكلة استخدام اللغة الانجليزية كوسيلة اتصال تعليمية في كلية العلوم بجامعة الكويت. المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت.
778. [الحاج عيسى، مصباح محمد](#). 1988. التقنيات التربوية اللازمة لمناهج العلوم الموحدة في المرحلة الابتدائية بدول الخليج العربي. رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.
779. [الحاج عيسى، مصباح محمد](#). 1989. أثر بعض العوامل على استخدام وسائل الاتصال التعليمية في مدارس مرحلتي الرياض والابتدائي بدولة الكويت. مجلة دراسات تربوية. مصر. رابطة التربية الحديثة.
780. [الحاج عيسى، مصباح محمد](#). 1992. تقنيات إنتاج المواد السمعية والبصرية واستخدامها. كتاب. سوريا. دار الفكر المعاصر.
781. [الحاج عيسى، مصباح محمد](#). و العمري، توفيق. و ملحم، إياد. 1982. مراكز مصادر التعلم و إدارة التقنيات التربوية اتجاه جديد في تكنولوجيا التربية. كتاب. الكويت. مكتبة الفلاح. ترجمة.
782. [الحاج عيسى، مصباح محمد](#). و العمري، توفيق. و القلاف، حسن. 1988. إنتاج واستخدام التقنيات التربوية بطريقة التعليم الذاتي: كتاب التطبيقات العملية. كتاب. الكويت. مكتبة الفلاح. ترجمة.
783. [الحاج عيسى، مصباح محمد](#). و الفريح، سعاد. 1985. استخدام نظام الفيديو في التعليم بمدارس الكويت. المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت.
784. [الحاج عيسى، مصباح محمد](#). و اللاذقاني، عبدالله. 1975. الفيزياء بطريقة التعليم المبرمج الميكانيكا. كتاب. لبنان. دار القلم.
785. حاج ماف، أمينة سهيل. 2010. دور المكتبات المدرسية في تفعيل العملية التعليمية- التعلمية في مدارس محافظة حمص للحلقة الثانية للتعليم الأساسي: تصور مقترح لمركز مصادر التعلم. ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
786. الحاج، أكرم محمد أحمد. 2014. أثر إدارة واستخدام الوسائط التعليمية الإلكترونية في التعليم بجامعة الباحة. مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية. الجزائر. جامعة الوادي.
787. الحاج، أوناheid محمد سعيد. 2013. واقع استخدام تقنية المعلومات في التدريس بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
788. الحاج، فائز محمد علي. 1995. أثر تقنيات التعليم على الذكاء المروى لدى الأطفال في المرحلة الابتدائية. كتاب. الجزائر. دار الهدى.
789. الحارثي، داخل دخيل الله. 1981. دراسة تجريبية لبيان مدى فاعلية التعليم المبرمج في تدريس الجغرافيا للصف الأول المتوسط بمدينة جدة بالملكة العربية السعودية. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
790. الحارثي، داخل دخيل الله. غير معروف. برمجة المواد التعليمية. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
791. الحارثي، عايض مناحي. 2013. تقنيات التعليم ودورها في الأداء من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في كلية الملك خالد العسكرية. ماجستير. السعودية. جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية.



792. الحارثي، عبد الله عيضة. 1984. اتجاهات طلاب المرحلة الثانوية بمدينة الطائف نحو الوسائل التعليمية. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
793. الحارثي، محمد عطية. 2008. التعلم المتنقل: تجربة استخدام الرسائل القصيرة للهاتف المحمول في التعليم الجامعي. المؤتمر الدولي السابع للتعليم الإلكتروني نحو مجتمع المعرفة. مصر. جمعية التنمية التكنولوجية والبشرية.
794. الحازمي، البراق أحمد. 2005. واقع استخدام الشبكة العالمية لإنترنت لدى أعضاء هيئة التدريس وطلاب كليات المعلمين بمنطقة مكة المكرمة. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
795. الحازمي، مسعد عقلا. 2005. واقع استخدام معلمي التربية الإسلامية للحاسوب في المدينة المنورة. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
796. الحازمي، مطلق طلق. 1995. استخدام الحاسب الآلي في تدريس الرياضيات: العلاقة بين البرمجة والتحصيل الدراسي في الرياضيات للطلبة الموهوبين. المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت.
797. الحازمي، مطلق طلق. 1995. دراسة حول تقويم البرمجيات الرياضية المستخدمة على الحاسب الآلي. رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.
798. حافظ، أفنان محمد. 2006. السنادات التعليمية وأثرها في التحصيل الدراسي لمقرر العلوم في المرحلة الثانوية: دراسة تجريبية. ماجستير. غير معروف. غير معروف.
799. حافظ، محمد مصطفى. 2010. مدى توافر المجالات التربوية على مواقع إدارات التربية والتعليم على شبكة المعلومات العالمية الإنترنت ومدى استفادة معلمي المرحلة الثانوية بالمدينة المنورة منها. ماجستير. السعودية. الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.
800. الحافظ، محمود عبدالسلام. 2013. المختبر الافتراضي لتجارب الفيزياء والكيمياء وأثره في تنمية قوة الملاحظة لطلاب المرحلة المتوسطة وتحصيلهم المعرفي. المجلة العربية للدراسات التربوية والاجتماعية. السعودية. جامعة المجمعة.
801. حافظ، مروة مصطفى فرغلي. 2013. برنامج مقترح لتنمية المهارات المكتسبة من الشبكة العالمية لطلاب الإعلام التربوي بكليات التربية النوعية: دراسة تطبيقية على الصحافة الإلكترونية. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
802. الحافظي، منى رجاء. 2008. مدى استخدام أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك خالد بن عبد العزيز في المملكة العربية السعودية للتعلم الإلكتروني واتجاهاتهم نحوه. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
803. حامد، حمدي. 2013. التطبيقات التربوية للحاسوب في المواد الدراسية. كتاب. الأردن. دار المناهج للنشر والتوزيع.
804. الحاورى، عبدالملك أحمد على. 2007. برنامج مقترح لتدريب معلمي التعليم الأساسي في مجال استخدام التقنيات المعاصرة بالجمهورية اليمنية. ماجستير. روسيا الاتحادية. جامعة الدول العربية.
805. الحايك، هيام إبراهيم عوض. 2000. مستويات الإحتراف النفسي لدى معلمي الحاسوب في المدارس الحكومية الأردنية. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
806. الحبسي، سيف سعيد سح. 2007. مدى استعمال تقنيات التعليم في تدريس التربية الإسلامية بمدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بسلطنة عُمان. ماجستير. لبنان. جامعة القديس يوسف.
807. الحبوبى، نداء عبدالرازق. 2010. أداء الطالبات من خلال مراكز مصادر التعلم في مدارس نظام المقررات في المدينة المنورة. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
808. حبيب، فائقة سعيد. 1999. نظام اداري مقترح لتعليم جامعي عن بعد في المملكة العربية السعودية في ضوء بعض الخبرات المعاصرة. دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
809. حبشى، داليا خيري عمر. 2012. توظيف التعلم الإلكتروني التشاركي في تطوير التدريب الميداني لدى طلاب شعبة اعداد معلم الحاسب الآلى بكليات التربية النوعية. ماجستير. مصر. جامعة دمياط.
810. حج معصوم، نهاد منور. 1988. مدى استخدام الوسائل التعليمية في تدريس مادة الكيمياء بالمرحلة الثانوية للبنات بمكة المكرمة. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.



811. حجاج، أحمد حسن محمد. 2005. أثر اختلاف نوع التفاعل في برامج الكمبيوتر علي تنمية مهارات استخدام المصادر الإلكترونية لدى طلاب الدراسات العليا بكليات التربية في ضوء احتياجاتهم المعلوماتية. ماجستير. مصر. [جامعة الأزهر](#).
812. حجاج، إسماعيل محمد أحمد. 2013. فاعلية برنامج إلكتروني قائم على المدخل المعرفي في تنمية مهارات التعبير الكتابي الإبداعي في اللغة العربية لطلاب المرحلة الثانوية. [دكتوراة](#). مصر. [جامعة القاهرة](#).
813. حجاج، جهاد محمد. 2012. تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي. كتاب. مصر. مؤسسة طيبة للنشر و التوزيع.
814. حجاج، محمد عبد الحميد محمد فتحي. 2013. [دراسة مدى فاعلية برنامج تعليمي مقترح لتصميم الأزياء ثلاثي الأبعاد باستخدام الحاسب الآلي](#). دكتوراة. مصر. جامعة المنوفية.
815. حجازي، أحمد إبراهيم مرسي حجازي. 2002. فاعلية التدريب علي برنامج مقترح باستخدام الكمبيوتر لتحسين صعوبات القراءة لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في ضوء النموذج الكلي لوظائف المخ. [ماجستير](#). مصر. [جامعة طنطا](#).
816. حجازي، أسماء عبدالسلام السيد. 2014. فاعلية استخدام البودكاستنج لدعم التعلم التعاوني من خلال المدونات لتنمية بعض كفايات إنتاج الصور الضوئية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. ماجستير. مصر. جامعة المنوفية.
817. حجازي، السيد محمد بيومي سيد أحمد. 2007. [برنامج الكتروني مقترح في ضوء معايير الجودة الشاملة وأثرة على تنمية التنور العلمي ومهارات تدريس العلوم لدى الطلاب المعلمين شعبة التعليم الابتدائي بكليات التربية](#). دكتوراة. مصر. جامعة الزقازيق.
818. حجازي، أميرة سمير سعد علي. 2011. أثر التفاعل بين بنية الإبحار داخل الكتاب الإلكتروني والأساليب المعرفية في تنمية مهارات حل المشكلات. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
819. حجازي، إيمان السعيد. 2011. فاعلية استخدام المعامل الافتراضية في التحصيل وتنمية المهارات العملية في مادة الكيمياء لدى طلاب الصف الأول الثانوي. [ماجستير](#). مصر. [جامعة المنصورة](#).
820. حجازي، رشا إبراهيم إبراهيم. 2012. بناء واقع افتراضي لتنمية مهارات الطلاب في مادة شبكات الحاسب. [ماجستير](#). مصر. [جامعة المنصورة](#).
821. حجازي، روجينا محمد علي. 2008. [فاعلية التعلم الإلكتروني في تنمية المهارات المعلوماتية و التحصيل في مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية](#). دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
822. حجازي، سماء عبدالسلام السيد. 2013. [أثر اختلاف مصدر دعم الأداء الإلكتروني القائم على الشبكات الاجتماعية على تنمية مهارات التعامل مع بعض تطبيقات الويب 2.0 لدى طلاب تكنولوجيا التعليم](#). ماجستير. مصر. جامعة المنوفية.
823. حجازي، سوزان السيد أحمد. 2011. [فاعلية برنامج تعليمي لبعض تقنيات تشكيل الجلود على المانيكان باستخدام الوسائط المتعددة](#). دكتوراة. مصر. جامعة المنوفية.
824. حجازي، عبدالمعطي. 2009. هندسة الوسائل التعليمية. كتاب. [الأردن](#). [دار أسامة](#).
825. حجازي، فادية. 2006. أسس ومعايير تصميم البرمجيات باستخدام الوسائط المتعددة. كتاب. مصر. [نهضة مصر](#).
826. حجازي، هيثم، و [إطميزي، جميل أحمد](#). 2013. الباحث العنكبوتي الذكي المستند إلى التعليم الإلكتروني. المؤتمر الدولي الثاني لتقنيات المعلومات والاتصالات في التعليم والتدريب. تونس. غير معروف.
827. الحجاج، نايل محمد سليمان السراحين. 2005. فاعلية برنامج محوسب في تنمية مهارات التذوق الأدبي في اللغة العربية لطلبة المرحلة الأساسية في الأردن. [دكتوراة](#). [الأردن](#). [جامعة عمان العربية](#).
828. الحجاج، نايل محمد. 2010. واقع التعليم الإلكتروني في الجامعات الأردنية. المؤتمر الدولي الثالث حول التعلم الإلكتروني: دور التعلم الإلكتروني في تعزيز مجتمعات المعرفة. البحرين. جامعة البحرين.
829. حجة، سريانه حبيب. 2012. فاعلية البرنامج الحاسوبي التعليمي JAWS في تعليم مهارة الكتابة لدة الاطفال المعوقين بصريا في مرحلة الطفولة المتأخرة. [ماجستير](#). [سوريا](#). [جامعة دمشق](#).
830. حجران، محمد يسري عبدالعزيز. 2013. [فاعلية برنامج حاسوبي في مادة الفيرسة يعتمد علي النصوص الفائقة في التحصيل و الاداء المهاري لطلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية](#). ماجستير. مصر. جامعة المنوفية.



831. حجو، سماح. 2009. مهارات ما وراء المعرفة المتضمنة في أسئلة كتب التكنولوجيا للمرحلة الأساسية العليا بفلسطين. [ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.](#)
832. حجي، احمد اسماعيل. 2003. التعليم الجامعي المفتوح عن بعد: من التعليم بالمراسلة إلى الجامعة الافتراضية، مدخل إلى علم تعليم الراشدين المقارن. كتاب. مصر. عالم الكتب.
833. حجي، أحمد إسماعيل. 2003. التعليم الجامعي المفتوح عن بعد. كتاب. مصر. [عالم الكتب.](#)
834. حداد، اكرم مسعود. 2008. تعليم الكبار والجامعات المفتوحة. المؤتمر العلمي العربي الثالث: التعليم وقضايا المجتمع المعاصر. مصر. جامعة سوهاج.
835. الحدرب، كوثر فوزي عوض. 2012. [اتجاهات النساء الأردنيات نحو التعلم الإلكتروني غير المتزامن في استكمال تعليمهن والصعوبات التي تحول دون ذلك من وجهة نظرهن.](#) ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
836. الحديدي، نسرين عبده زكي. 2012. أثر تصميم برنامج تعلم إلكتروني عبر الويب بتوظيف مراسى التعلم على تنمية كفايات إدارة المقررات الإلكترونية لدى طلاب الدراسات العليا تخصص تكنولوجيا التعليم بكليات التربية. [دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.](#)
837. الحديدي، نسرين عبده زكي. 2007. فاعلية التعلم القائم على الويب في تنمية كفايات التعلم الإلكتروني لدى طلاب الدراسات العليا بكليات التربية. ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.
838. الحديفي، خالد فهد. 2007. أثر استخدام التعلم الإلكتروني على مستوى التحصيل الدراسي والقدرات العقلية والاتجاه نحو مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة. مجلة جامعة الملك سعود. [السعودية. جامعة الملك سعود.](#)
839. الحديفي، خالد فهد. و الدغيم، خالد بن إبراهيم. 2005. أثر تدريس الكيمياء باستخدام الحاسب الآلي في تنمية التفكير العلمي والاتجاه نحو مادة الكيمياء لدي طلاب المرحلة الثانوية. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.](#) مصر. جامعة عين شمس.
840. الحر، عبدالعزيز. 2001. مدرسة المستقبل. كتاب. [السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.](#)
841. حراشنة، عمر مهاوش محمد. 2009. [أثر تكنولوجيا المعلومات في جودة الخدمات التعليمية من وجهة نظر طلبة الجامعات الأردنية في إقليم الشمال: دراسة ميدانية.](#) ماجستير. الأردن. جامعة آل بيت.
842. حرب، سليمان احمد سليمان. 2013. [فاعلية تصميمين للمنتديات التعليمية الاللكترونية غير المتزامنة حرة/مضبوطة في تنمية مهارات التصميم التعليمي للدروس لدى الطلبة المعلمين بجامعة الاقصى.](#) دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
843. حرب، ياسر فاروق محمد على. 2012. [الفاعلية النسبية لأنماط التغذية الراجعة باستخدام برنامج كمبيوترى متعدد الوسائط على التحصيل الدراسي لقواعد اللغة العربية لطلاب الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.](#) ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
844. حربا، علي منير. 2011. أثر استخدام الطريقة الأدائية في تدريب الطلبة المعلمين على إتقان مهارات برنامج تصميم البرامج التعليمية التفاعلية Authorware: دراسة تجريبية في كلية التربية بجامعة دمشق. ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
845. الحربي، جبير سليمان سمي العلو. 2003. [دور الشبكة العنكبوتية العالمية \(الانترنت\) في تدريس العلوم الشرعية بكليات المعلمين وسبل تطوير استخدامها.](#) ماجستير. [السعودية. جامعة أم القرى.](#)
846. الحربي، بندر سالم صنيتان. 2011. [أثر برنامج مقترح متعدد الوسائط في تنمية بعض مهارات القراءة لدى التلاميذ بطيئي التعلم بالمرحلة الابتدائية بالملكة العربية السعودية.](#) ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
847. الحربي، تركي نجاء محمد. 2010. [إستخدامات التعلم الإلكتروني لمبحث التربية الإسلامية في المدارس الأهلية في المملكة العربية السعودية واتجاهات الطلبة نحوه.](#) ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
848. الحربي، حمدان عوض. 2005. [فاعلية استخدام الحاسوب في اكساب المفاهيم الرياضية و استثارة الدافعية لدى الطلبة المعاقين سمعيا في دولة الكويت.](#) دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنية.
849. الحربي، حمدان محمد دخيل الله. 2001. الحقيبة التدريبية لمعلم الابتدائية في الوسائل التعليمية. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
850. الحربي، حمدان محمد دخيل الله. 2010. التقنيات التربوية ودورها في العملية التعليمية وشبه منظري التربية المعاصرين حولها. غير معروف. غير معروف. غير معروف.



851. [الحري، حمدان محمد دخيل الله](#). 2012. مهام ومسئوليات القيادات المدرسية نحو استخدام التقنيات الحديثة في الأعمال الإدارية في المدارس الحكومية للبنين بمدينة مكة المكرمة من وجهة نظر المعلمين . غير معروف. غير معروف. غير معروف.
852. [الحري، حمدان محمد دخيل الله](#). غير معروف. دور الادارة المدرسية في توظيف واستخدام التقنيات التربوية الحديثة في المجالين الادارى والتعليم. رسالة. غير معروف. غير معروف.
853. الحري، سمر محمد سعيد. 2011. [مدى توافر مهارات البحث عن مصادر المعلومات عبر الانترنت لدى طالبات الدراسات العليا بكلية التربية في جامعة أم القرى من وجهة نظرهن](#). ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
854. الحري، عبد الله طارش. 2010. أثر استخدام برنامج تعليمي/تعليمي محوسب في تنمية مهارات التقدير في الرياضيات لدي تلاميذ الصف الرابع بمدينة حائل. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.
855. الحري، عبدالله عبدالمحسن سعد. غير معروف. فعالية استخدام الانترنت في تدريس اللغة الانجليزية كلغة أجنبية في المدارس المتوسطة في المدينة المنورة. رسالة. غير معروف. غير معروف.
856. الحري، عبدالله مزعل عوض. 2008. [استراتيجية مقترحة لإنشاء جامعة افتراضية في المملكة العربية السعودية](#). دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
857. [الحري، محمد صنت](#). 2007. [مطالب استخدام التعليم الإلكتروني لتدريس الرياضيات بالمرحلة الثانوية من وجهة نظر الممارسين و المختصين](#). دكتوراة. السعودية. جامعة أم القرى.
858. الحري، مها عبدالله مطلق. 2007. [المعامل المحوسبة وأثرها على المستويات العليا لتحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مقر العلوم بالمملكة العربية السعودية](#). ماجستير. السعودية. جامعة طيبة.
859. الحري، وجدان جمعان حامد. 2014. [دور الوسائط المتعددة في تنمية مهارات التفاعل الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة من وجهة نظر معلمات و مديرات مدارس الدمج في التعليم العام بمنطقة القصيم](#). ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
860. الحري، رشا يحيى السيد. 2012. [استخدام الوسائط التعليمية المتعددة لتعزيز نواتج التعلم في الرقص الحديث](#). ماجستير. مصر. جامعة المنوفية.
861. الحري، محمد طاهر عبدالعاطى محمد. 2013. تطوير نظام لدعم التعلم الإلكتروني وأثره في كفاءة التعلم والإتجاه نحو التعلم عبر الشبكات. دكتوراة. مصر. جامعة حلوان.
862. [الحري، سعد محمد سعد](#). 1990. أثر ممارسة الطلاب لمهارات التعليم المصغر على التحصيل الدراسي. [رسالة الخليج العربي](#). السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.
863. [الحري، سعد محمد سعد](#). 1993. آراء طلاب التربية العملية بكلية التربية بجامعة الملك فيصل حول معوقات استخدام الوسائل التعليمية. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة أسيوط.
864. [حزين، محمد عطية خميس](#). 1984. [المواصفات اللازمة لنجاح استخدام التلفزيون \(كوسيلة اتصال تعليمية\) في التعليم العام بمصر](#). ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
865. [حزين، محمد عطية خميس](#). 1988. أثر استخدام بعض تلميحات الفيديو في تعليم المفاهيم. دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
866. [حزين، محمد عطية خميس](#). 1991. تعرف أطفال ما قبل المدرسة على صور الحيوانات ورسومها، وأثر متغيري المستوى التعليمي والنوع في ذلك. المؤتمر العلمي الأول للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم. مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
867. [حزين، محمد عطية خميس](#). 1993. أثر استخدام بعض متغيرات الصور الثابتة الكلية، والمقربة، والتكامل بينهما المكمل للعرض الشفوي على استدعاء الأطفال الفوري والمؤجل للمعلومات المقدمة. [مجلة تكنولوجيا التعليم](#). مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
868. [حزين، محمد عطية خميس](#). 1993. مستويات قراءة الصور لدى الأطفال من 4- 10 سنوات والعوامل المؤثرة فيها. المؤتمر العلمي الثاني للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم. مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
869. [حزين، محمد عطية خميس](#). 1996. قياس أداء مهارات تشغيل جهاز عرض الأفلام المتحركة 16مم يدوي ناطق، واستخدامه، وعلاقته بالتخصص الأكاديمي وبقاء أثر التدريب وتحديد الأخطاء. غير معروف. غير معروف. غير معروف.



870. [حزين، محمد عطية خميس](#). 1997. تقويم استخدام الوسائل التعليمية ومهاراتها وقياس بعض المتغيرات المؤثرة فيها لدى معلمي المرحلة الابتدائية والمتوسطة بالمملكة العربية السعودية. [مجلة تكنولوجيا التعليم](#). مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
871. [حزين، محمد عطية خميس](#). 1997. سلبيات ومشكلات تدريب معلمي المرحلة الابتدائية بالسعودية، أثناء الخدمة، في مجالات تكنولوجيا التعليم، من وجهة نظر المعلمين، واقتراح أنسب الحلول لمعالجتها وتطويرها. [مجلة تكنولوجيا التعليم](#). مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
872. [حزين، محمد عطية خميس](#). 2000. معايير تصميم نظم الوسائل المتعددة الفائقة التفاعلية وإنتاجها. [مجلة تكنولوجيا التعليم](#). مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
873. [حزين، محمد عطية خميس](#). 2003. تطور تكنولوجيا التعليم. كتاب. [مصر](#). [دار فباء](#).
874. [حزين، محمد عطية خميس](#). 2003. عمليات تكنولوجيا التعليم. كتاب. [مصر](#). [دار الكلمة](#).
875. [حزين، محمد عطية خميس](#). 2003. منتوجات تكنولوجيا التعليم. كتاب. [مصر](#). [دار الكلمة](#).
876. [حزين، محمد عطية خميس](#). 2006. تكنولوجيا إنتاج مصادر التعلم. كتاب. [مصر](#). [دار السحاب](#).
877. [حزين، محمد عطية خميس](#). 2007. الكمبيوتر التعليمي وتكنولوجيا الوسائط المتعددة. كتاب. [مصر](#). [دار السحاب](#).
878. [حزين، محمد عطية خميس](#). 2008. تقويم استخدام الوسائل التعليمية ومهاراتها وقياس بعض المتغيرات المؤثرة فيها لدى المرحلة الابتدائية والمتوسطة بالمملكة العربية السعودية. [مجلة تكنولوجيا التعليم](#). مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
879. [حزين، محمد عطية خميس](#). 2008. من تكنولوجيا التعلم الإلكتروني إلى تكنولوجيا التعلم المنتشر. [مجلة تكنولوجيا التعليم](#). مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
880. [حزين، محمد عطية خميس](#). 2009. تكنولوجيا التعليم والتعلم. كتاب. [مصر](#). [دار السحاب](#).
881. [حزين، محمد عطية خميس](#). 2010. نظم وتكنولوجيا التعليم الإلكتروني. كتاب. [مصر](#). [دار الفكر العربي](#).
882. [حزين، محمد عطية خميس](#). 2011. الأصول النظرية والتاريخية لتكنولوجيا التعلم الإلكتروني. كتاب. [مصر](#). [دار السحاب](#).
883. [حزين، محمد عطية خميس](#). 2013. النظرية والبحث التربوي في تكنولوجيا التعليم. كتاب. [مصر](#). [دار السحاب](#).
884. [حزين، محمد عطية خميس](#). غير معروف. عمليات نشر المستحدثات التكنولوجية وتبنيها وتنفيذها. [مجلة كلية التربية](#). مصر. [جامعة المنصورة](#).
885. [حزين، محمد عطية خميس](#). و أحمد، شاهيناز محمود. و المعتمد، أميرة محمد. 2010. قابلية استخدام نمط القوائم المنسدلة والإطار عند تصميم صفحات الويب التعليمية لدى الطالبة المعلمة. [مجلة تكنولوجيا التعليم](#). مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
886. [حزين، محمد عطية خميس](#). و أحمد، شاهيناز محمود. و المعتمد، أميرة محمد. 2010. فاعلية نمطين للقوائم المنسدلة والإطار عند تصميم البرامج التعليمية القائمة على صفحات الويب في التحصيل وزمن التعلم لدى الطالبة المعلمة في مقرر تكنولوجيا التعليم. [مجلة كلية التربية](#). مصر. [جامعة عين شمس](#).
887. [حزين، محمد عطية خميس](#). و أيا الخيل، فوزية محمد. 2004. معايير تصميم برامج الوسائل المتعددة التفاعلية لتلاميذ مدارس التربية الفكرية. مؤتمر المستحدثات التكنولوجية وتطوير التعليم في الوطن العربي. [مصر](#). [جامعة المنصورة](#).
888. [حزين، محمد عطية خميس](#). 1994. تطوير تنفيذ دورة التعليم المصغر في التدريب على مهارات تشغيل أجهزة العرض الضوئية واستخدامها. [مجلة تكنولوجيا التعليم](#). مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
889. [حزين، محمد عطية خميس](#). 1997. المواد التعليمية بمدارس المرحلة الابتدائية بمنطقة الرياض بالسعودية: الواقع والاحتياجات. [مجلة تكنولوجيا التعليم](#). مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
890. [حزين، محمد عطية خميس](#). 1997. واقع تدريب معلمي المرحلة الابتدائية بالسعودية، أثناء الخدمة، في مجالات تكنولوجيا التعليم. المؤتمر العلمي الخامس للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم. [مصر](#). [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
891. حسام الدين، أحمد حسن خلف اهلل. 2014. فاعلية برنامج في تدريس العلوم بمساعدة الكمبيوتر على التحصيل وتنمية التفكير الابتكاري لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. [ماجستير](#). مصر. [جامعة المنوفية](#).



892. حسام، عز الدين. 2000. اتجاهات طلبة الأقسام العلمية بكلية التربية ومعلمي الرياضيات نحو الوسائل التعليمية. ماجستير. اليمن. جامعة صنعاء.
893. حسامو، سى على. 2009. [دور تسجيلات الفيديو في اكتساب طلبة معلم الصف مهارات تصميم وإنتاج التقنيات التعليمية: دراسة تجريبية في مقرر تقنيات التعليم لطلبة السنة الثالثة معلم الصف في كلية التربية بجامعة تشرين](#). ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
894. حسامو، سى. 2012. فاعلية برنامج تدريبي في اكتساب الطلبة المعلمين مهارات التعليم الإلكتروني واتجاهاتهم نحوه. [دكتوراة. سوريا. جامعة دمشق](#).
895. حسان، خالد أحمد صالح أب. 1998. معوقات استخدام الوسائل التعليمية التي تواجه مدرسي المدارس الحكومية في تعليم العلوم والاجتماعيات في محافظة الخليل. [ماجستير. فلسطين. جامعة النجاح الوطنية](#).
896. حسان، عماد محمد حسن سالم. 2006. [تصميم برنامج تدريبي لتنمية كفايات العاملين بمراكز مناهل المعرفة في ضوء احتياجاتهم المهنية والمستحدثات التكنولوجية](#). ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
897. حسان، محمود. 2003. التربية المعلوماتية. كتاب. [مصر. دار فرحة](#).
898. حسان، مروة عادل صديق. 2012. [تصميم نموذج لتوظيف عناصر التعلم المتاحة ضمن المستودعات المتخصصة في ضوء إستراتيجية إعادة الاستخدام](#). ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
899. حسانين، بدرية محمد. 2005. دور برنامج إعداد معلم العلوم بكليات التربية في تنمية الثقافة التكنولوجية لدى معلمي العلوم (قبل الخدمة) وأثره برنامج مقترح في التكنولوجيا في تنميتها لديهم. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.
900. حسانين، عواطف محمد محمد. 1995. [فاعلية التعليم بالكمبيوتر في علاقته بمتغيرات الحداثة، والدافعية، والتفاعل اللفظي بين الطالب والمعلم](#). المجلة التربوية. مصر. جامعة جنوب الوادي.
901. حسب الله، محمد عبد الحليم محمد. 2002. [فاعلية برنامج مقترح في تنمية اتجاهات الطلاب المعلمين نحو استخدام السبورة الإلكترونية](#). غير معروف. مصر. جامعة المنصورة.
902. حسن، أسعد مصطفى. 2004. [بناء برنامج محوسب في النحو و الصرف و قياس أثره في التحصيل و فاعلية الذات لدى طلبة المرحلة الثانوية](#). دكتوراة. الأردن. جامعة عمان العربية للدراسات العليا.
903. حسن، اسماعيل محمد اسماعيل. 1998. تكنولوجيا التعليم في الفكر التربوي الحديث. المؤتمر العلمي السادس لتكنولوجيا التعليم. [مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
904. حسن، اسماعيل محمد اسماعيل. 2004. [فاعلية التعلم التعاوني المصحوب وغير المصحوب بالتعلم الإلكتروني في تنمية التحصيل ومهارات العمل مع مجموعة في مجال تكنولوجيا التعليم لدى طالبات كلية التربية جامعة قطر](#). مجلة التربية للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية. مصر. جامعة الأزهر.
905. حسن، اسماعيل محمد اسماعيل. 2005. [اتجاهات طالبات كلية التربية بجامعة قطر نحو إعداد ملف الطالب الإلكتروني E-Portfolio واستخدامه في التعليم وأرائهن نحوه](#). مؤتمر الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم العاشر: تكنولوجيا التعليم الإلكتروني والجودة الشاملة. [مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
906. حسن، اسماعيل محمد اسماعيل. 2006. [دراسة تحليلية لطبيعة بحوث تكنولوجيا التعليم خلال الفترة من عام 1999 إلى عام 2005 وتوجهاتها المستقبلية](#). مجلة كلية التربية بالمنصورة. مصر. جامعة المنصورة.
907. حسن، اسماعيل محمد اسماعيل. 2013. [تصميم وإنتاج البرمجيات التعليمية](#). كتاب. [مصر. دار الكتب](#).
908. حسن، أقسام مركز بلال. 2013. مدى توافر معايير الجودة الشاملة في استخدام التقنيات التعليمية بكليات التربية في ولاية الخرطوم. دكتوراة. [مصر. جامعة الزعيم الأزهرى](#).
909. حسن، انتصار دسوقي. 1992. [تصميم وحدة مبرمجة لتلاميذ الصف الأول الثانوي وتطبيقها في مجال الطباعة بالشاشة الحبرية](#). ماجستير. مصر. جامعة حلوان.



910. حسن، آية بدران عبدالحميد. 2014. [تطوير الفصول الافتراضية في ضوء تكنولوجيا الحوسبة السحابية لتنمية مهارات تصميم الكائنات ثلاثية الأبعاد لدى طلاب كلية التربية](#). غير معروف. غير معروف. غير معروف.
911. حسن، حسن عمران. 2011. [فاعلية برنامج مقترح قائم على أنشطة القراءة الإلكترونية في تنمية بعض مهارات التدريس والاتجاه نحو التعلم الإلكتروني لدى معلمي اللغة العربية](#). [مجلة كلية التربية بأسسيوط](#). مصر. جامعة أسسيوط.
912. حسن، حنان أحمد زكي. 2000. [فعالية توقيت تغذية الراجع على التحصيل الدراسي وزمن التعلم في برنامج للتعليم بمساعدة الكمبيوتر لدى طلاب كلية التربية](#). ماجستير. مصر. جامعة المينا.
913. حسن، حنان احمد. 2007. [فاعلية برمجة تعليمية معدة بتقنية الصور الرقمية الفائقة على الاداء الالكتروني لمهارات انتاجية وتبادلها عبر الانترنت لدى طلاب الجامعة](#). دكتوراة. مصر. جامعة بني سويف.
914. حسن، ديماء. 2013. [اثر استخدام الويب كويست كطريقة تدريس على التحصيل في مادة اللغة الانكليزية](#). ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
915. حسن، رحاب أنور محمد. 2010. [نموذج مقترح للجولات الافتراضية عبر الإنترنت وفعاليتها في تنمية تحصيل طلاب تكنولوجيا التعليم واتجاهاتهم نحوه](#). ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
916. حسن، رشا حمدي. 2009. [تصميم برنامج قائم على التعليم المدمج لإكساب مهارات صيانة الأجهزة التعليمية لدى طلاب كلية التربية](#). ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.
917. المليجي، رفعت محمد حسن. و شحاته محمد، السيد. و أحمد عبادة، عبادة. و عبدالحكيم، مني زهران محمد. 2010. [المدونات الإلكترونية: إحدى مستحدثات تكنولوجيا التعليم](#). [مجلة كلية التربية بأسسيوط](#). مصر. جامعة أسسيوط.
918. حسن، سالي صالح حرب. 2007. [أثر استخدام الفيديو التعليمي في تدريس التطريز اليدوي للمرحلة الثانوية](#). ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
919. حسن، سحر حسن عثمان. 2014. [تأثير استخدام المعمل الافتراضي في تنمية المهارات العملية وعمليات العلم لدى طلاب المرحلة الابتدائية](#). ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
920. حسن، سعودى صالح عبدالمعلم. 2013. [فاعلية موقع تعليمي قائم على استراتيجيات ما وراء المعرفة لتنمية مهارات البرمجة لدى طلاب كلية التربية النوعية](#). دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
921. حسن، سمير حسن محمد. 2008. [أثر استخدام برنامج حاسوبي في تنمية الكفايات الفنية اللازمة لموجي الكمبيوتر التعليمي في المرحلة الثانوية](#). ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
922. حسن، فارعة محمد. 1998. [مؤسسات إعداد المعلم في ضوء التطور: التكنولوجيا المستقبلية](#). المؤتمر العلمي السادس لتكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
923. حسن، مبارك محمد . 2013. [أثر استخدام الوسائل الحديثة في تدريس مقرر القرآن الكريم: دراسة تطبيقية على المرحلة الثانوية](#). ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
924. حسن، محمد ابراهيم. 1986. [فاعلية التدريس بمساعدة الحاسب الآلي لبعض المهارات الأساسية في الرياضيات للتلاميذ غير المتمكنين بالمرحلة الابتدائية بمدارس مكة المكرمة](#). ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
925. حسن، محمد أحمد عبده. 2013. [فاعلية برنامج تدريبي الكتروني قائم على المدخل البنائي في التنمية المهنية لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها في ضوء معايير الجودة](#). دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
926. حسن، محمد صديق محمد. 1986. [الكمبيوتر الجهاز التربوي الساحر](#). مجلة التربية. قطر. اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم.
927. حسن، محمد صديق محمد. 1994. [العلم والتكنولوجيا من أجل التنمية](#). مجلة التربية. قطر. اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم.
928. حسن، محمد صديق محمد. 2002. [الإنترنت والتعليم عن بعد](#). مجلة التربية. قطر. اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم.



929. حسن، محمود محمد محمد. 1997. [اثر استخدام التدريس المصغر على مستوى اداء المهارى والتحصيل المعرفى فى رياضة الجمباز لدى الطلاب كلية التربية الرياضية-جامعة اسيوط](#). دكتوراة. مصر. جامعة بنها.
930. حسن، منير سليمان ابراهيم. 2005. برنامج تقنى لتنمية مهارة العروض العملية فى تدريس التكنولوجيا لدى الطالبة المعلمة. [ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة](#).
931. حسن، منير سليمان ابراهيم. 2014. اثر الوسائل المتعددة على تنمية التفكير المنطوقى فى التكنولوجيا لدى طلبة الصف التاسع الأساسى. مجلة العلوم النفسىة و التربوىة بجامعة الأزهر. فلسطين. جامعة الأزهر.
932. حسن، منير سليمان ابراهيم. غير معروف. [أثر توظيف استراتيجىة التكللفات الالكترونىة وأسلوب التعلم فى تنمية التحصيل المعرفى بمقرر تكنولوجيا التعليم لدى طلبة كلية التربية بالجامعة الإسلامية بغزة](#). مجلة كلية التربية بالعريش. مصر. جامعة قناة السويس.
933. حسن، منير سليمان ابراهيم. غير معروف. [أثر توظيف استراتيجىة المشارىع الالكترونىة وأسلوب التعلم فى تنمية الأداء المهارى بمقرر تكنولوجيا التعليم لدى طلبة كلية التربية بالجامعة الإسلامية](#). مجلة كلية التربية بالعريش. مصر. جامعة قناة السويس.
934. حسن، منير سليمان ابراهيم. غير معروف. فاعلىة برنامج بالوسائط المتعددة على التحصيل فى مادة التكنولوجيا لدى طلبة الصف التاسع الأساسى. مجلة الجامعة الإسلامية. فلسطين. [الجامعة الإسلامية بغزة](#).
935. حسن، مواهب العوض الامىن. 2011. أثر التعليم المرمرج على اكتساب المفاهىم والمعارة الرياضىة لطلاب السابم بمرحلة السادس بالسودان. [ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا](#).
936. حسن، نبىل السىد مأمون. 2010. [فاعلىة مقرر الكترونى لتنىمة مهارات استخدام نظام موودل moodle لدى طلاب الدراسات العلىة وأثره على التحصىل المعرفى والدافعىة للإنجاز](#). مجلة. مصر. جامعة بنها.
937. حسن، نبىل السىد مأمون. 2013. تصمىم حقىبة الكترونىة وفق التعلم القائم على المشروعات لتنىمة مهارات حل المشكلات لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة بنها.
938. حسن، هناء عبد الكرىم. 2012. [الكفاىات التكنولىة لأعضاء هىئة التدرىس فى كلية التربية الرياضىة ومدى ممارستهم لها على ضوء بعض المتفرات](#). مجلة التربية الرياضىة. العراق. جامعة بغداد.
939. الحسنات، حسن عبد ربه. 2005. [أثر برنامج تعلىمى مرسوب وفق نمودج المنظم المتقدم فى تحصىل طلبة المرحلة الثانوىة فى النحو و اتجاهاتهم نحوه](#). ماجستير. الأردن. جامعة مؤته.
940. الحسنات، عسى خلىل. 2005. [بناء و تصدىق نمودج تدرىسى لدمج تكنولوجيا التعليم و منهاج الثقافة الأدبىة و اللغوىة للصف الأول الثانوى فى الأردن](#). دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنىة.
941. الحسنائى، موفق عبد العزىز. 2011. [دراسة مقارنة لأثر كل من التصفح الحر والمحدد لشبكة الانترنت فى تحصىل الطلبة فى مادة الالكترونىك واتجاهاتهم نحوه الانترنت فى التعلم](#). مجلة كلية المامون. العراق. كلية المأمون الجامعة.
942. الحسنائى، موفق عبد العزىز. و صالح، منى هادى. 2013. [أثر استخدام تقنىة البلوتوث فى الهاتف النقال فى تحصىل الطلبة واستىقاهم للمعلوماة](#). مجلة كلية التربية للبنات. العراق. جامعة بغداد.
943. الحسنائى، موفق عبد العزىز. و فتىة، عدنان علاوى. 2006. [أثر استخدام الانترنت والحاسوب لتعلم الالكترونىات القدرة الكبرائىة فى تحصىل الطلبة](#). مجلة جامعة ذى قار. العراق. جامعة ذى قار.
944. الحسنى، علا سالم مأمون. 2014. [استخدام الوسائط المتعددة فى تصمىم برنامج لتقنىات الملابس الجاهزة و فاعلىته فى التعليم الالكترونى](#). دكتوراة. السعودىة. جامعة أم القرى.
945. حسنى، أمانى أحمد المسمى. 1994. أثر تدرىس العلوم بمصاحبة الحاسب الألى على تنمية التفكير العلى والتحصىل لدى طلاب المرحلة الثانوىة. ماجستير. مصر. جامعة عىن شمس.
946. حسنى، أىمان صلاح الدين صلاح. 1992. تقوىم مرسولات الإفادة بالكمبىوتر فى التعليم العام بمدارس محافظة القاهرة. ماجستير. مصر. غير معروف.



947. [حسنين، أيمان صلاح الدين صالح](#). 1998. فاعلية بغض المتغيرات البنائية في إنتاج برامج الكمبيوتر التعليمية. [دكتوراة](#). مصر. غير معروف.
948. [حسنين، أيمان صلاح الدين صالح](#). 2003. دراسة تحليلية لمحتوى الوثائق الإلكترونية المتوفرة على الإنترنت حول برامج تدريب القوى البشرية العاملة بالتعليم العام في مجال المعلوماتية وتياراتها المستقبلية. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة الأزهر.
949. [حسنين، أيمان صلاح الدين صالح](#). 2004. أثر مواقع عرض الأمثلة في برامج الكمبيوتر التعليمية لتصويب المفاهيم الخاطئة لدى تلاميذ ذوى الاحتياجات الخاصة. المؤتمر العلى الثانى عشر: التعليم للجميع وآفاق جديدة في تعليم الفئات المهمشة. مصر. جامعة حلوان.
950. [حسنين، أيمان صلاح الدين صالح](#). 2005. أثر اختلاف التخصص وأساليب التعلم المفضل على اتجاهات الطالبات المعلمات بكلية التربية جامعة قطر نحو توظيف برامج التصميم الكمبيوترية في التدريس. المؤتمر السنوى لكلية التربية: المستحدثات التكنولوجية وتطوير التعليم في الوطن العربى. مصر. جامعة المنصورة.
951. [حسنين، أيمان صلاح الدين صالح](#). 2005. الاحتياجات المهنية لأعضاء هيئة التدريس بكليات التربية من المستحدثات التكنولوجية في ضوء معايير الجودة الشاملة. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة حلوان.
952. [حسنين، أيمان صلاح الدين صالح](#). 2007. اثر اختلاف خبرات وتخصصات مديرى ومدبرات مدارس التعليم الأساسى بسلطنة عمان على اتجاهاتهم نحو استخدام الحاسوب فى الإدارة المدرسية. مجلة [الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة](#). مصر. جامعة عين شمس.
953. [حسنين، أيمان صلاح الدين صالح](#). 2008. بناء برنامج تدريبى مقترح على استخدام وتوظيف التكنولوجيا المساعدة لذوى الاحتياجات البصرية الخاصة فى ضوء الكفايات التكنولوجية اللازمة لمعلمى التربية الخاصة. المؤتمر الدولى السادس لمعهد الدراسات التربوية: تأهيل ذوى الاحتياجات الخاصة: رصد الواقع واستشراف المستقبل. مصر. جامعة القاهرة.
954. حسنين، محمد رفعت. 2009. تقويم محتو الموقع الإلكتروني للبيئة العامة لتعليم الكبار على الإنترنت فى ضوء تحقيق أهدافها مع تصور مقترح لتطويره. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.
955. حسنين، مهدي سعيد. 2011. [توظيف تكنولوجيا التعليم فى برامج التعليم المفتوح فى كلية التربية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس](#). المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة.
956. حسنين، وفاء حسنين محمد. 2008. فاعلية برنامج إثرائى حاسوبى لتنمية مهارات البرمجة لدى الموهوبين من تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى. [ماجستير](#). مصر. جامعة القاهرة.
957. حسونة، إسماعيل عمر. 2008. [أثر التفاعل بين بعض متغيرات أساليب المساعدة والتوجيه فى التعليم عبر الويب وأساليب التعلم المعرفية فى التحصيل و تنمية مهارات حل المشكلات لدى طلبة جامعة الأقصى بغزة](#). ماجستير. فلسطين. جامعة الأقصى.
958. حسونة، إسماعيل عمر. 2013. فاعلية تصميم الكائنات التعليمية ثنائية الأبعاد، ثلاثية الأبعاد ببرنامج قائم على الويب فى تنمية مهارات استخدام ادوات تكنولوجيا التعليم والتفكير البصرى لدى الطلبة بجامعة الأقصى. دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
959. حسونة، إسماعيل عمر. 2014. تطوير شبكات التعلم الشخصية Developments Personal Learning Network PLN. مجلة التعليم الإلكتروني بالمنصورة. مصر. جامعة المنصورة.
960. حسونة، إسماعيل عمر. 2014. الدورات المفتوحة واسعة النطاق على الإنترنت MOOC. المجلة الإلكترونية لمركز التميز والتعليم الإلكتروني. فلسطين. الجامعة الإسلامية.
961. حسونة، إسماعيل عمر. و حسونة، إسماعيل عمر. 2011. فاعلية التعليم الإلكتروني الموجه بالفيديو فى تنمية التفكير العلمى واتجاهات نحوه لدى طلبة الجامعة. مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة.
962. حسونة، إسماعيل عمر. و الجزائر، عبد اللطيف الصفي. و خميس، محمد عطية. و أبو ججوح، يحيى محمد. و السيد، نفين منصور محمد. 2013. تصميمان لكائنات التعلم ثنائية/ ثلاثية الأبعاد ببرنامج قائم على الويب، وأثرهما على تنمية مهارات استخدام أدوات تكنولوجيا التعليم: دراسة تجريبية بكلية التربية، جامعة الأقصى. [مجلة تكنولوجيا التعليم](#). مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).



963. [حسونة، إسماعيل عمر.](#) و الجزائر، عبد اللطيف الصفي. و خميس، محمد عطية. و أبو جحجوح، يحيى محمد. و السيد، نفين منصور محمد. 2013. كائنات التعلم ثنائية وثلاثية الأبعاد ببرنامج قائم على الويب: أوجد أثر اللون فيهما على تنمية مهارات التفكير البصري لدى طلبة كلية التربية بجامعة الأقصى. مجلة البحث العلمي في التربية بكلية البنات. مصر. جامعة عين شمس.
964. [حسونة، سماح منسي حسن.](#) 2009. [فاعلية برامج الكمبيوتر متعددة الوسائط على تنمية مهارات التفكير الابتكاري في تصميم الأزياء لدى طالبات قسم الاقتصاد المنزلي بكلية التربية.](#) دكتوراة. مصر. جامعة قناة السويس.
965. [حسين، سعيد أحمد.](#) 2000. أثر تدريس الرياضيات المعزز بالحاسوب في اتجاهات الطلبة وتحصيلهم في هذه المادة في الصف الثاني الثانوي العلمي في الدوحة. ماجستير. لبنان. جامعة القديس يوسف.
966. [حسين، أحمد.](#) 2005. تحديات استخدام التعلم الإلكتروني بشكل متكامل في المدارس المصرية. [مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.](#)
967. [حسين، أدهم كامل نصر.](#) 2002. [فاعلية برنامج تدريبي مقترح لإكساب طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية بعض مهارات إنتاج برامج الفيديو التعليمية.](#) ماجستير. مصر. جامعة المينا.
968. [حسين، أمل محمد عبد الحلیم.](#) 2013. [تصميم نمطين مختلفين من ملفات الإنجاز الإلكترونية لتنمية مهارات التعلم الذاتي لدى طالبات الصف الأول الثانوي وتصويراتهم نحو ملف الإنجاز الإلكتروني.](#) ماجستير. مصر. جامعة طنطا.
969. [حسين، بلال محمد.](#) 2009. أثر استعمال الحاسوب في تدريس الكيمياء على التحصيل الدراسي لتلامذة الصف الثامن الأساسي بمدارس الأونروا في منطقة صيدا وضواحيها لبنان. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
970. [حسين، جبرين عطية محمد.](#) 2007. [تقييم آراء أعضاء هيئة التدريس في الجامعة الهاشمية في استخدام شبكة الإنترنت في البحث العلمي.](#) مجلة جامعة دمشق. سوريا. جامعة دمشق.
971. [حسين، جبرين عطية محمد.](#) 2013. أثر الوسائط الفائقة التفاعلية والمتعددة في إكساب طلبة الجامعة الهاشمية مهارات التصوير الرقمي. [مجلة العلوم التربوية والنفسية. البحرين. جامعة البحرين.](#)
972. [حسين، جبرين عطية محمد.](#) و عاصم الشيخ، أنس جبرين. 2004. معوقات استخدام التعلم الإلكتروني من وجهة نظر طلبة الجامعة الهاشمية. [مجلة العلوم التربوية والنفسية. البحرين. جامعة البحرين.](#)
973. [حسين، جبرين عطية محمد.](#) و القراعين، خليل عزمي. و القضاة، خالد يوسف. 2008. اتجاهات طلبة الجامعة الهاشمية نحو توظيف التعلم الإلكتروني في التعليم الجامعي. [المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت.](#)
974. [حسين، جبرين عطية محمد.](#) و المطري، ريم عمر. 2010. تحليل اتجاهات طلبة الدراسات العليا في الجامعة الهاشمية نحو تطبيقات التعلم الإلكتروني. مؤتمر التربية في عالم متغير. الأردن. الجامعة الأردنية.
975. [الحسين، جبرين بشرير.](#) 2007. مستوى التنوع التكنولوجي لدى طلبة الجامعة الأردنية و علاقته ببعض المتغيرات الشخصية و الإجتماعية و التربوية. دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنية.
976. [حسين، حسام الدين.](#) 2000. فاعلية واستخدام بعض الوسائط التعليمية لتدريس وحدة خريطة مصر الطبيعية بالصف الأول الإعدادي علي التحصيل واكتساب بعض مهارات عمليات التعلم. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.](#)
977. [حسين، خالد محمد الحسن.](#) 2013. جاهزية مدارس التعليم الفني الثانوية بولاية الخرطوم لاستخدام الحاسوب في العملية التعليمية. [ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.](#)
978. [حسين، عابدة فاروق.](#) 2000. تقييم برامج الكمبيوتر لفيزياء الصف الأول الثانوي. [ماجستير. مصر. جامعة الإسكندرية.](#)
979. [حسين، عابدة فاروق.](#) 2010. تقنيات ووسائل التعليم. كتاب. السعودية. دار الأندلس للنشر والتوزيع.
980. [حسين، عبدالسلام محمد.](#) 2011. [نموذج مقترح لتوظيف الحاسوب الإلكتروني في دروس التربية الرياضية لمدارس تربية الكرخ / المتوسطة.](#) مجلة التربية الرياضية. العراق. جامعة بغداد.



981. حسين، عبير سليمان ماجد. 2006. [فاعلية استخدام شبكة الانترنت في تدريس مقرر طرق تدريس الرياضيات لطالبات كلية التربية في إطار منظومة التعليم عن بعد وأثره على التحصيل وتنمية اتجاههن نحو استخداميا. دكتوراة. السعودية. جامعة الملك عبدالعزيز.](#)
982. حسين، عمر بكري جاد. 2012. [درجة ممارسة الكفايات التكنولوجية اللازمة لتدريس مناهج الرياضيات المحوسبة من وجهة نظر معلمي ومعلمات الرياضيات في الأردن.](#) مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية. العراق. جامعة تكريت للعلوم الإنسانية.
983. حسين، عمرو جلال الدين أحمد. 2000. أثر اختلاف نمط النمط التمهيدي المستخدم في برامج الكمبيوتر متعددة الوسائط علي تحصيل طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم المستقلين والمعتمدين ومستوى أدائهم العملي في مقرر الكمبيوتر. ماجستير. مصر. [جامعة الأزهر.](#)
984. حسين، فاتن إبراهيم محمد. 1987. [مدى توفر الوسائل التعليمية واستخدامها في تدريس اللغة الإنجليزية للمرحلة الثانوية للبنات بمكة المكرمة. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
985. حسين، قبيل كودي. 1981. اثر استخدام طريقة التعليم المبرمج على تحصيل الدارسين في مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي في المدارس الشعبية. [دكتوراة. العراق. غير معروف.](#)
986. حسين، ماجي الحلواني. 1977. [دور التلفزيون الفرنسي في التعليم العام والجامعات وإمكانية الإفادة من تطبيقات فرنسا على مدارس جمهورية مصر العربية والجامعات. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.](#)
987. حسين، هشام بركات بشر. 2012. فعالية برنامج تدريبي مقترح في تحقيق الاحتياجات المهنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات العربية في عصر المعلوماتية. مجلة كلية التربية ببورسعيد. مصر. جامعة قناة السويس.
988. حسين، وسن عبد الأمير. 2014. [تكنولوجيا التعليم وصفات مدرس التربية الفنية الفعال.](#) مجلة العلوم الانسانية. العراق. جامعة بابل.
989. الحسيني، منيرة نهار غنيم. 2008. واقع تكنولوجيا التعليم في المدارس الكويتية: دراسة مسحية تحليلية. [ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.](#)
990. الحسيني، منيرة نهار غنيم. 2012. أثر إستراتيجية تدريب مقترحة لتوظيف بيئات التعلم الإلكترونية وإتجاهاتهم نحوها لدى معلمي المدارس الثانوية بدولة الكويت. [دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.](#)
991. الحسيني، عبد القوى. 2003. واقع التعليم عن بعد تكنولوجيا المعلومات في الجمهورية اليمنية. المؤتمر الدولي للتعليم عن بعد. سلطنة عمان. جامعة السلطان قابوس.
992. الحسيني، علاء سالم محمد صالح. 2014. [استخدام الوسائط المتعددة في تصميم برنامج لتقنيات الملابس الجاهزة وفاعليته في التعليم الالكتروني. دكتوراة. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
993. الحسيني، هلا هاشم سليمان الحسيني. 2010. دور استخدام الانترنت في تحسين مهام اختصاصي مراكز التعليم والمعوقات من وجهة نظرهم في المدارس المتوسطة بمنطقة مكة المكرمة. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
994. الحصري، أحمد كامل. 2002. أنماط الواقع الافتراضي وخصائصه وآراء الطلاب المعلمين في بعض برامج المتاحة على الإنترنت. [مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.](#)
995. الحصري، أحمد كامل. 2000. منظومة تكنولوجيا التعليم في المدارس: الواقع والمأمول. [مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية. مصر. جامعة القاهرة.](#)
996. الحصري، أحمد كامل. 1982. دراسة مقارنة لفاعلية الأداء باستخدام طريقة الخطو الذاتي وطريقة العروض العملية في تشغيل بعض أجهزة الإسقاط. ماجستير. مصر. جامعة الأسكندرية.
997. الحصري، أحمد كامل. 1989. الأسس العلمية والتربوية والفنية للبرنامج التعليمي التلفزيوني. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت.](#)
998. [الحصري، كامل دسوقي محمود.](#) 2007. اثر التعليم الالكتروني في تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية التحصيل والاتجاه نحو المادة لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي. مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية. مصر. جامعة عين شمس.



999. [الحصري، كامل دسوقي محمود](#). 2013. فاعلية برنامج تدريبي لتنمية بعض المهارات التكنولوجية لجوجل إيرث Google Earth لدى معلمي الدراسات الاجتماعية واتجاهاتهم نحو استخدام التكنولوجيا في التدريس. مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية. مصر. جامعة عين شمس.
1000. [الحصري، كامل دسوقي محمود](#). 2014. أثر استخدام بيئة تعلم إلكترونية قائمة على تطبيقات الويب 2.0 في تنمية الجوانب المعرفية وبعض مهارات توظيفها لدى طلاب شعبة الدراسات الاجتماعية بكلية التربية. مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية. مصر. جامعة عين شمس.
1001. [الحصري، كامل دسوقي محمود](#). 2015. [مدي معرفة معلمي الدراسات الاجتماعية بالمهارات التكنولوجية بمنطقة المدينة المنورة واتجاهاتهم نحوها](#). [المجلة العربية للدراسات التربوية والاجتماعية](#). السعودية. جامعة المجمعة.
1002. الحنينان، فواز سالم. 2011. أثر التحصيل العلمي الذاتي من خلال شبكة الانترنت البيوتوب نموذجاً: دراسة ميدانية علي طلبة المرحلة الجامعية بجامعة الكويت. مجلة بحوث كلية الآداب. مصر. جامعة المنوفية.
1003. [الحفناوي، أحمد محمد محمد السيد](#). 2002. فاعلية برنامج تدريبي متعدد الوسائط في تنمية المهارات اللازمة للبرمجة لدى معلمي الحاسب بالمرحلة الثانوية. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
1004. [الحفناوي، أحمد محمد محمد السيد](#). 2009. فاعلية توظيف نظم المكتبات الإلكترونية لتنمية الدافع المعرفي لدى طلاب المرحلة الجامعية. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
1005. [الحفناوي، أحمد محمد محمد السيد](#). 2013. نموذج مقترح لتفعيل معايير المقررات الالكترونية لذوي الاحتياجات الخاصة بالتعليم العالي. المؤتمر الدولي الثالث للتعلم الالكتروني والتعليم عن بعد. السعودية. وزارة التربية و/أو التعليم.
1006. حكي، تهناني طلال صالح. 2010. [واقع ثقافة واستخدام أعضاء هيئة التدريس بجامعة أم القرى لتقنية المعلومات والاتصال في التدريس](#). ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
1007. الحكي، إبراهيم الحسن. و اليافي، وفاء عبد البديع. و أبوالسعود، محمد سيد. 2009. [قياس درجة امتلاك أعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم الادارية والمالية بجامعة الطائف للمهارات الاساسية لاستخدام تقنيات التعليم الالكتروني](#). مجلة البحوث الادارية. غير معروف. غير معروف.
1008. حكي، منتظر حمزة. 1990. تقويم أنشطة مركز وسائل وتكنولوجيا التعليم بجامعة الملك عبدالعزيز: بحث ميداني. مجلة جامعة الملك عبدالعزيز للعلوم التربوية. السعودية. جامعة الملك عبدالعزيز.
1009. حلالحة، موسى أحمد. 2004. [مدي توافر الكفايات التقنية التعليمية لدى المعلمين الحاصلين على الدبلوم التربوي في مديرية اربد الثانية ودرجة ممارستهم لها](#). ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
1010. الحلاق، أكرم رمضان محمد. 2011. تقويم مهجج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف التاسع في مدارس وكالة الغوث بغزة في ضوء معايير الجودة العالمية. ماجستير. ماليزيا. جامعة المدينة العالمية.
1011. حلاوه، حازم مصطفى عبد القادر. 2009. [فاعلية برنامج تعليمي باستخدام أسلوب اليبيرميديا على تعلم بعض مهارات المبرازة لدى المبتدئين](#). دكتوراة. مصر. جامعة بنها.
1012. حلس، صديقة سليم عبدالحى. 1989. أثر استخدام بعض التقنيات التربوية في تحقيق الأهداف المعرفية في مادة الاجتماعيات بالصف الثالث المتوسط بالكويت. ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.
1013. [الحلفاوى، وليد سالم محمد](#). 2006. مستحدثات تكنولوجيا التعليم في عصر المعلوماتية. كتاب. مصر. دار الفكر العربي.
1014. [الحلفاوى، وليد سالم محمد](#). 2007. نموذج مقترح لمتحف إلكتروني عبر الإنترنت وفعاليتها على طلاب تكنولوجيا التعليم. دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
1015. [الحلفاوى، وليد سالم محمد](#). 2010. تطبيقات مستحدثة بالتعليم الإلكتروني. كتاب. مصر. دار الفكر العربي.
1016. [الحلفاوى، وليد سالم محمد](#). 2010. مكنتبات و متاحف الأطفال من التقليدية إلى الرقمية. كتاب. مصر. دار الفكر العربي.
1017. [الحلفاوى، وليد سالم محمد](#). 2011. التعليم الإلكتروني تطبيقات مستحدثة. كتاب. مصر. دار الفكر العربي.



1018. حماد، أحمد سالم عويس. 2013. أثر اختلاف التفاعل في أنماط الإتصال ببرامج التدريب الإلكتروني في تنمية مهارات توظيف التقنيات التربوية لدى معلمات رياض الأطفال. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
1019. حماد، إيمان أحمد. 2008. استخدام الدوريات الإلكترونية المتاحة على شبكة الإنترنت من جانب الباحثين في مجال التربية بالجامعات المصرية. دكتوراة. مصر. جامعة سوهاج.
1020. حمادة، أمل إبراهيم إبراهيم. 2010. فاعلية التعليم المخلط في تنمية الأداء المعرفي والمهاري في مقرر الحاسب الآلي لدى الطلاب الصم واتجاهاتهم نحوه. دكتوراة. مصر. جامعة طنطا.
1021. حمادة، سوزان فؤاد. 2013. فاعلية المنتديات التعليمية الحرة والمضبوطة في تنمية مهارات تصميم الدروس الإلكترونية لدى طالبات كلية التربية بالجامعة الإسلامية بغزة. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.
1022. حمادنة، شاكر خالد أحمد. 2004. مدى توظيف المعلمين الحاصلين على الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب ICDL للمهارات الحاسوبية الأساسية في الموقف التعليمي. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
1023. حمائل، عبد عطا الله. و حمائل، ماجد عطاالله عبد. 2004. استخدام الحاسوب والإنترنت في حوسبة التعيينات الجامعية. مؤتمر النوعية في التعليم الجامعي الفلسطيني. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة.
1024. حمائل، ماجد عطاالله عبد. 2006. المعوقات التي تواجه المشرفين الأكاديميين المتفرغين في جامعة القدس المفتوحة في استخدامهم لبوابة الجامعة الأكاديمية. المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة.
1025. حمائل، ماجد عطاالله عبد. 2006. نموذج مقترح لتحسين جودة التعليم الإلكتروني عن طريق حوسبة المقررات الدراسية الجامعية على شبكة الأنترنت والأقراص المدمجة. المؤتمر العلمي الثاني لكلية الاقتصاد والعلوم الإدارية. الأردن. جامعة العلوم التطبيقية الخاصة.
1026. حمائل، ماجد عطاالله عبد. 2007. نموذج تطبيقي مقترح لتأليف المقررات الجامعية الكترونيا بأسلوب التعليم التفاعلي. المؤتمر الثالث لاتحاد نقابات أساتذة وموظفي الجامعات الفلسطينية: الجودة والتميز والاعتماد في مؤسسات التعليم العالي. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة.
1027. حمائل، ماجد عطاالله عبد. 2010. تجربة جامعة القدس المفتوحة في التعلم المدمج. المؤتمر الثالث لوحدة ابن رشد استخدام التكنولوجيا في التعليم. فلسطين. جامعة بيرزيت.
1028. حمائل، ماجد عطاالله عبد. 2010. توظيف التقنيات الحديثة في التعلم ودورها في توجيه سلوك المتعلم في ظل مجتمع المعلوماتية. المؤتمر السادس لجمعية سوا: تكنولوجيا الاتصال/وسيلة اعتداء أم أداة حماية. فلسطين. جمعية الهلال الأحمر الفلسطيني.
1029. حمائل، ماجد عطاالله عبد. 2011. ضمان جودة التدريب الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي: تجربة جامعة القدس المفتوحة. المؤتمر الدولي السادس للمركز العربي للتعليم والتنمية: التعليم والبحث العلمي في مشروع النهضة العربية، آفاق نحو مجتمع المعرفة. مصر. جامعة عين شمس.
1030. حمائل، ماجد عطاالله عبد. و ناصر، حنان. و عمر، ليننا. 2011. تجربة جامعة القدس المفتوحة في التعلم الإلكتروني. المؤتمر العالمي للدراسات العليا في مجالات العلوم الطبيعية والإنسانية والهندسية. فلسطين. جامعة النجاح الوطنية.
1031. حمد، هشام على عبد السلام رزق. 2014. فاعلية أساليب التحكم في مشاهدة زوايا التصوير ببرامج الكمبيوتر التعليمية في إكساب طلاب التعليم الصناعي مهارات إنتاج الدوائر الإلكترونية. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
1032. الحمد، هند أحمد ناصر. 1995. أثر استخدام الحاسب الآلي في اكساب الطالبات المعلمات بعض مهارات تدريس القرآن الكريم. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
1033. الحمدان، جاسم محمد. و الخزي، فهد عبدالله. 2008. واقع استخدام رؤساء الأقسام بكليات جامعة الكويت لتطبيقات الإنترنت والتطبيقات التي يحتاجون التدريب عليها. المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت.
1034. حمدان، غاده محمد. 2012. فاعلية برنامج محوسب لتنمية مهارات كتابة المعادلات الكيميائية وتطبيقاتها الحسبانية لدى طالبات الصف الحادي عشر بغزة واتجاهاتهن نحو الكيمياء. ماجستير. فلسطين. جامعة الأزهر.



1035. [حمدان، محمد زياد](#). 1981. تأسيس مراكز الوسائل العلمية في المدارس والمناطق التربوية. كتاب. لبنان. مؤسسة الرسالة.
1036. [حمدان، محمد زياد](#). 1987. وسائل وتكنولوجيا التعليم: مبادئها وتطبيقاتها في التعليم والتدريس. كتاب. [الأردن. دار التربية الحديثة](#).
1037. [حمدان، محمد زياد](#). 1988. التربية الإلكترونية: وسيلة مقترحة لمواكبة العصر وتطوير الإنسان الناجح للحاضر والمستقبل. مجلة التربية الجديدة. لبنان. منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.
1038. [حمدان، محمد زياد](#). 2000. طرق وتقنيات التدريس والتدريب: التدريب والتدريب بوسائل وتكنولوجيا التعليم. كتاب. [الأردن. دار التربية الحديثة](#).
1039. [حمدان، محمد زياد](#). 2001. تكنولوجيا المعلومات والتربية الإلكترونية عن بعد. مجلة التربية القطرية. قطر. اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم.
1040. [حمدان، محمد زياد](#). 2002. البريد الإلكتروني ومؤتمر الفيديو عن بعد. كتاب. [الأردن. دار التربية الحديثة](#).
1041. [حمدان، محمد زياد](#). 2002. برامج مقترحة جديدة لأعداد المعلمين في التخصصات الأكاديمية باعتبار تكنولوجيا الوسائط المتعددة المعاصرة. مجلة التربية. [قطر. اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم](#).
1042. حمدان، محمد سعيد. 2007. [التجارب الدولية والعربية في مجال التعليم الإلكتروني](#). [المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة](#).
1043. حمدي، رنا محفوظ محمد. 2013. فاعلية بيئة تعلم إلكتروني شخصية لتنمية مهارات التصميم التعليمي لدى مصممي التعليم بجامعة المنصورة. [ماجستير. مصر. جامعة القاهرة](#).
1044. حمدي، إيمان. 1996. استخدام إمكانات الكمبيوتر كوسيلة تعليمية لتنمية الإبداع الفني. [ماجستير. مصر. جامعة حلوان](#).
1045. حمدي، موسى عبدالله محمد مهدي. 2008. الصعوبات التي تواجه استخدام الإدارة الإلكترونية في إدارة المدارس الثانوية للبنين بمدينة مكة المكرمة. [ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى](#).
1046. [حمدي، نجس عبدالقادر](#). وحبیب، لطفي، و القضاة، خالد. 2007. تكنولوجيا التربية. كتاب. مصر. الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات.
1047. [حمدي، نجس عبدالقادر](#). 1983. الدور الجديد للمعلم في عهد تقنيات التعليم. [مجلة رسالة المعلم](#). [الأردن. وزارة التربية و/أو التعليم](#).
1048. [حمدي، نجس عبدالقادر](#). 1989. أثر استخدام أسلوب التعلم عن طريق الحاسوب في تحصيل طلبة الدراسات العليا واتجاهاتهم نحو استخدام الحاسوب في التعليم. [مجلة دراسات، العلوم التربوية. الأردن. الجامعة الأردنية](#).
1049. [حمدي، نجس عبدالقادر](#). 1991. اتجاهات مدرسي كليات المجتمع والجامعات الأردنية نحو تكنولوجيا التعليم. [مجلة دراسات، العلوم التربوية. الأردن. الجامعة الأردنية](#).
1050. [حمدي، نجس عبدالقادر](#). 1991. اتجاهات مدرسي كلية المجتمع والجامعات الأردنية نحو تكنولوجيا التعليم. [مجلة دراسات، العلوم التربوية. الأردن. الجامعة الأردنية](#).
1051. [حمدي، نجس عبدالقادر](#). 1992. مدى وعي مدرسي مؤسسات التعليم العالي في الأردن بمفهوم تكنولوجيا التعليم وواقع استخداماتهم لتقنيات التعليمية في التدريس الفعلي. [مجلة دراسات، العلوم التربوية. الأردن. الجامعة الأردنية](#).
1052. [حمدي، نجس عبدالقادر](#). 1993. تكنولوجيا التربية. كتاب. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة.
1053. [حمدي، نجس عبدالقادر](#). 1994. أثر استخدام استراتيجيات التدريب والممارسة المحوسبة في قدرة طلبة الصف الثامن الأساسي على ضبط أواخر كلمات في قطع أدبية مختارة ودرجة استيعابهم لمضمون هذه القطع. [مجلة دراسات، العلوم التربوية. الأردن. الجامعة الأردنية](#).
1054. [حمدي، نجس عبدالقادر](#). 1998. العلاقة بين تكنولوجيا التعليم وتكنولوجيا المعلومات في إطار الفكر التربوي. [مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).



1055. [حمدي، نجس عبدالقادر](#). 1998. العلاقة بين تكنولوجيا المعلومات وتكنولوجيا التعليم في إطار الفكر التربوي. المؤتمر العلمي السادس لتكنولوجيا التعليم. [مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
1056. [حمدي، نجس عبدالقادر](#). 1998. مدى تقبل عينة من طلبة المرحلة الثانوية في مدارس الأردن ومعلميها لأدوارهم المستقبلية كما تطرحها تكنولوجيا المعلومات. [مجلة دراسات، العلوم التربوية. الأردن. الجامعة الأردنية](#).
1057. [حمدي، نجس عبدالقادر](#). 1999. تطوير وتقييم نموذج تدريسي في تصميم التقنيات التعليمية وإنتاجها وفق منحنى النظم. [مجلة دراسات، العلوم التربوية. الأردن. الجامعة الأردنية](#).
1058. [حمدي، نجس عبدالقادر](#). 1999. تكنولوجيا المعلومات في التعلم عن بعد: الواقع والطموح والتحديات. مؤتمر التعليم عن بعد ودور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة.
1059. [حمدي، نجس عبدالقادر](#). 2001. تكنولوجيا التعليم والتدريس الجامعي. كتاب. [مصر. مركز الكتاب](#).
1060. [حمدي، نجس عبدالقادر](#). 2001. نحو نموذج تكنولوجي معاصر لإعداد عضو هيئة التدريس الجامعي في مجال تكنولوجيا المعلومات. [مجلة دراسات، العلوم التربوية. الأردن. الجامعة الأردنية](#).
1061. [حمدي، نجس عبدالقادر](#). 2002. [الاستخدامات التربوية للإنترنت في الجامعات الأردنية](#). مجلة العلوم التربوية. [مصر. جامعة القاهرة](#).
1062. [حمدي، نجس عبدالقادر](#). 2004. أثر بعض العوامل المختارة في درجة وعي طلبة الدراسات العليا بنظام التعليم المفتوح. مؤتمر المعلوماتية وتطوير التعليم. [مصر. جامعة القاهرة](#).
1063. [حمدي، نجس عبدالقادر](#). و عويدات، عبدالله. 1994. أثر استخدام استراتيجيات التدريب والممارسة المحوسبة في قدرة عينة من طلبة الصف الثامن الأساسي على ضبط أواخر الكلمات في قطع أدبية مختارة ودرجة استيعابهم لمضمون هذه القطع. [مجلة دراسات، العلوم التربوية. الأردن. الجامعة الأردنية](#).
1064. [حمدي، نجس عبدالقادر](#). و عيسى، خليل إبراهيم محمد. 2012. [درجة استعداد المعلمين في الأردن لمسيرة التحديات المستقبلية المترتبة على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الميدان التربوي](#). مجلة دراسات، العلوم التربوية. الأردن. [الجامعة الأردنية](#).
1065. [الحمران، محمد خالد](#). و [العجلوني، خالد إبراهيم](#). 2009. دراسة مسحية لواقع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المدارس الاستكشافية في الأردن. [مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية. سوريا. جامعة دمشق](#).
1066. حمزة، إيهاب عبدالعزيز. 1993. خطة لتطوير استخدام أجهزة عرض المواد التعليمية بكليات إعداد المعلم بجامعة حلوان. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
1067. حمزة، محمد عبدالوهاب هاشم. 2000. أثر استخدام الحاسوب في تدريس الهندسة التحويلية على تحصيل طلاب الصف التاسع الأساسي. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
1068. حمزة، نجيب. و الأنصاري، رفيدة عدنان. 2009. مدخل لتقويم التعليم الإلكتروني وفق معايير الجودة الشاملة. مجلة دراسات تربوية واجتماعية. [مصر. جامعة حلوان](#).
1069. حمود، حسين كريم. و حسن، رافع عباس. 2009. [المعالم الأساسية لفكرة التحول من التعليم التقليدي إلى التعليم الإلكتروني](#). مجلة الآداب. العراق. جامعة بغداد.
1070. حموده، عمرو حموده عبدالحميد. 2011. أثر موقع تدريبي قائم على تقنيات ويب 2.0 في إكساب طلاب الدبلوم العامة في التربية مهارات تصميم المواقع التعليمية. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
1071. حمودي، ثناء شاكر. و المولى، لمياء حسين. 2009. [تكنولوجيا التعليم الجامعي واستخدام الوسائل التعليمية من قبل استاذة الجامعات](#). المجلة العراقية للمعلومات. العراق. الجمعية العراقية للمكتبات والمعلومات.
1072. الحموي، انتصار اسماعيل. 2013. التعليم المبرمج وأثره على التحصيل الدراسي. غير معروف. غير معروف. غير معروف.



1073. حميدان، هيا. 2005. أثر استخدام القصص والأحادي والألعاب المنفذة بالوسائل التعليمية التكنولوجية على تحصيل طالبات الصف الخامس الأساسي في الرياضيات. [ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
1074. الحميداني، هابس فلاح لافي. 2012. دراسة مسحية تحليلية لمراكز مصادر التعلم في المدارس الحكومية بالمملكة العربية السعودية. [ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.](#)
1075. حميض، أسماء خليل. 2007. أثر طرق العرض باستخدام الوسائط المتعددة و مستوى تحصيل الطلبة السابق على اكتساب المفاهيم الفيزيائية في المرحلة الأساسية العليا. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
1076. حنا، أمال فارس. 2000. الاحتياجات التدريبية لمعلمي المواد التكنولوجية بالتعليم الفني الصناعي المتقدم في مصر. [ماجستير. مصر. جامعة حلوان.](#)
1077. الحناوي، اشرف اكرم احمد. 2013. فاعلية استراتيجيات التعلم التعاوني والتنقاسي والتوليفي عبر الويب على تنمية التحصيل والتفكير الناقد ومهارات التعلم الاجتماعي لدى طلبة جامعة الأقصى بغزة. مجلة كلية البنات. مصر. جامعة عين شمس.
1078. الحناوي، هاني عبدالكريم. 2014. [اثر التفاعل بين استراتيجيات التعليم المدمج \(التعاوني/الفردى/المخلوط\) واساليب التفكير على تنمية مهارات انتاج الدروس المحوسبة وتصميمها الابتكاري لدى طلبة التكنولوجيا بغزة.](#) دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
1079. حناوي، مجدي محمد رشيد حلبي. و براهما، نادرة. 2015. [تقييم قدرات أعضاء هيئة التدريس في مجال التعلم الإلكتروني في جامعة القدس المفتوحة في فلسطين من وجهة نظرهم.](#) المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة.
1080. الحناوي، حامد. 2010. دور كتاب التكنولوجيا للصف الثاني عشر في اكساب الطلبة بعض المعايير العالمية لتكنولوجيا المعلومات. [ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.](#)
1081. حناوي، مجدي محمد رشيد حلبي. 2005. [اتجاهات المشرفين الأكاديميين نحو الانترنت واستخداماتها في التعليم في جامعة القدس المفتوحة في فلسطين. ماجستير. فلسطين. جامعة الوطنية.](#)
1082. الحناوي، هاني عبدالكريم. 2006. [برنامج مقترح لعلاج صعوبات تعلم التكنولوجيا لدى طلبة الصف التاسع الأساسي بمدارس شمال غزة. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.](#)
1083. الحنش، داليا السيد عنتر. 2009. بناء برمجية تعليمية معدة بتقنية الوسائط المتعددة وتأثيرها في مستوى اداء التمرينات لطالبات كلية التربية الرياضية بطنطا. دكتوراة. مصر. جامعة طنطا.
1084. الحنفي، أمل محمد مختار. 2010. [فعالية برنامج قائم على السبورة الذكية في تنمية بعض مهارات التدريس الإلكتروني لدى الطلاب المعلمين بشعبة الرياضيات. ماجستير. مصر. جامعة المنوفية.](#)
1085. الحنفي، أمل محمد مختار. 2014. [فعالية برنامج قائم على التعلم المتنقل المختلط في تنمية مستويات التفكير الهندسي لدى الطلاب المعلمين بشعبة الرياضيات. دكتوراة. مصر. جامعة المنوفية.](#)
1086. الحنيطي، عبدالرحيم. 2004. معايير الجودة والنوعية في التعلم المفتوح والتعلم عن بعد. كتاب. [الأردن. الشبكة العربية للتعليم المفتوح والتعلم عن بعد.](#)
1087. حوارنة، شذى عزت شفيق. 1995. [مسألة تدريس مادة الحاسوب للصف الاول الثانوي في اماره الشارقة بدولة الامارات العربية المتحدة وتقويم مناهجه ووسائله.](#) ماجستير. لبنان. جامعة القديس يوسف.
1088. الحواس، محمد أحمد. 2006. [أثر استخدام الوسائل التعليمية في تدريس الكسور و العمليات عليها على تحصيل طلاب الصف الخامس في محافظة القريات في الرياضيات و على اتجاهاتهم نحوها.](#) ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
1089. حوراني، أشواق عماد روجي. 2014. [أثر توظيف أنشطة تعليمية محوسبة على تحصيل طلبة الصف الثاني الثانوي العلمي في المدرسة الصلاحية الثانوية للبنين/ نابلس في وحدة الجموض والقواعد واتجاهاتهم نحو التعلم.](#) ماجستير. فلسطين. جامعة النجاح الوطنية.



1090. حورية، شريف محمد عطية. 2010. [فعالية برنامج كمبيوتر قائم على الوسائط المتعددة لتنمية اللغة لطفل الحضانة. دكتوراة. مصر. جامعة المنوفية.](#)
1091. الحولي، خالد عبد الله سليمان. 2010. [برنامج قائم على الكفايات لتنمية مهارة تصميم البرامج لدى معلمي التكنولوجيا. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.](#)
1092. الحويطي، عبد الرحمن إبراهيم. 2011. أثر استخدام التعلم المتمازج في التحصيل الرياضي وفي تنمية الاتجاهات نحو الرياضيات لدى طلاب الصف الرابع الابتدائي في المملكة العربية السعودية. رسالة. الأردن. جامعة مؤتة.
1093. الحويطي، يسرى عبد الحميد. 1983. الأبعاد الوظيفية للصورة الضوئية في مجال تعليم الفنون. [ماجستير. مصر. جامعة حلوان.](#)
1094. الجيالي، أحمد محمد نوري محمود. و هندي، عمار يلدا كرومي. 2011. [أثر استخدام استراتيجية تعليم الأقران في تنمية بعض مهارات القراءة الجهرية والاحتفاظ بها لدى تلاميذ التربية الخاصة في مادة القراءة . مجلة ابحاث كلية التربية الأساسية. العراق. جامعة الموصل.](#)
1095. حيدر، أنعام عباس. 2009. [التعليم المتمازج في كليات الطب. مجلة الهندسة والتكنولوجيا. العراق. الجامعة التكنولوجية.](#)
1096. حيدر، جعفر موسى. 1982. استخدام الفيديو في تدريب أساتذة الجامعة أثناء الخدمة تجربة كلية التربية بجامعة البصرة. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت.](#)
1097. حيدر، جعفر موسى. 1984. أسس إنتاج برامج تلفزيونية تعليمية للث عبر القمر الصناعي. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت.](#)
1098. حيدر، جعفر موسى. 1989. الاتجاهات الحديثة للتلفزيون التعليمي. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت.](#)
1099. الحيفي، عبد الله محمد هاشم. 2009. [موقوفات استخدام أعضاء هيئة التدريس في كليتي العلوم والتربية، جامعة صنعاء، للتقنيات التعليمية الرقمية. ماجستير. اليمن. جامعة صنعاء.](#)
1100. الحيلوي، ماهر. 2013. [مدى توظيف تقنيات التعليم في التدريس الصفوي من قبل مدرسي الرياضيات في الصف الأول الثانوي وفق المعايير الوطنية للمناهج التربوية الحديثة. ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.](#)
1101. [الحيلة، محمد محمود. 1998. تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق. كتاب. الأردن. دار المسيرة.](#)
1102. [الحيلة، محمد محمود. 1999. التصميم التعليمي: نظرية وممارسة. كتاب. الأردن. دار المسيرة.](#)
1103. [الحيلة، محمد محمود. 2000. تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية. كتاب. الأردن. دار المسيرة.](#)
1104. [الحيلة، محمد محمود. 2001. أساسيات تقييم وإنتاج الوسائل التعليمية. كتاب. الأردن. دار المسيرة.](#)
1105. [الحيلة، محمد محمود. 2001. التكنولوجيا التعليمية والمعلوماتية. كتاب. الإمارات. دار الكتاب الجامعي.](#)
1106. [الحيلة، محمد محمود. 2001. تقنيات إنتاج الشفافات التعليمية واستخدامها وجهاز في عملية التعلم والتعليم. كتاب. الأردن. دار المسيرة.](#)
1107. [الحيلة، محمد محمود. 2002. التعليم عن بعد في ضوء تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات. مجلة الخفجي. السعودية. غير معروف.](#)
1108. [الحيلة، محمد محمود. 2002. الجامعة الافتراضية المعتمدة على الانترنت. مجلة الخفجي. السعودية. غير معروف.](#)
1109. [الحيلة، محمد محمود. 2002. تكنولوجيا التعليم من أجل تنمية التفكير بين القول والممارسة. كتاب. الأردن. دار المسيرة.](#)
1110. [الحيلة، محمد محمود. 2003. الألعاب التربوية وتقنيات إنتاجها: سيكولوجيًا وتعليميًا وعمليًا. كتاب. الأردن. دار المسيرة.](#)
1111. [الحيلة، محمد محمود. و عبد الرحيم، أحمد يوسف. 1998. أثر استخدام التعليم بمساعدة الحاسوب في تحصيل طلبة الصف السابع في مادة العلوم العامة وفي تنمية تفكيرهم الإبداعي. مجلة دراسات تربوية واجتماعية. مصر. جامعة حلوان.](#)



1112. الحيلة، محمد محمود. و غنيم، عائشة عبدالقادر. 2002. أثر الألعاب التربوية اللغوية المحوسبة والعادية في معالجة الصعوبات القرائية لدى طلبة الصف الرابع الأساسي. مجلة جامعة النجاة للأبحاث. فلسطين. جامعة النجاح الوطنية.
1113. الخاجة، مي. 2006. تقنيات التعليم وتأثيراتها في العملية التعليمية: دراسة حالة كلية العلوم الانسانية والاجتماعية بجامعة الامارات العربية المتحدة. مجلة. الإمارات. مركز الامارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية.
1114. خالد، جميلة شريف محمد. 2008. أثر استخدام بيئة تعلم افتراضية في تعليم العلوم على تحصيل طلبة الصف السادس الأساسي في مدارس وكالة الغوث الدولية في محافظة نابلس. ماجستير. فلسطين. جامعة النجاح الوطنية.
1115. خالد، حمد. 2007. دور شبكات الكمبيوتر المحلية والعالمية في تعزيز التعلم التعاوني. مجلة مستقبل التربية العربية. مصر. المركز العربي للتعليم والتنمية.
1116. الخالد، محمود عوض. 2006. مدى امتلاك المعلم للكفايات التكنولوجية التعليمية و أدواره في ضوء المناهج المبنية على اقتصاد المعرفة. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
1117. الخالدي، جمال محمد سيف. 2013. واقع استخدام معلمي تقنية المعلومات في الحلقة الثانية 5-10 من التعليم الأساسي في سلطنة عمان للروبوت التعليمي. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
1118. الخالدي، حمد خالد. 1996. مدى تناول محتوى مناهج العلوم بالملكة العربية السعودية للقضايا الناتجة عن التفاعل بين العلم والتقنية والمجتمع. مجلة التربية المعاصرة. مصر. جامعة الإسكندرية.
1119. الخباز، مكي. 1994. تكنولوجيا المعلومات من خلال المنهج الدراسي أمينات فكرية. مجلة المستحدثات التربوية. الكويت. وزارة التربية و/أو التعليم. ترجمة.
1120. الختاتنة، سماهر. 2012. أثر التدريس باستخدام السبورة الالكترونية في تحصيل طلبة الصف الثاني الأساسي في مادة الرياضيات في الأردن. رسالة. الأردن. جامعة مؤتة.
1121. خجا، بارعة بهجت كامل. 2000. أثر استخدام برنامج تدريبي مقترح على إكتساب معلمات العلوم بالمرحلة الثانوية بالمدينة المنورة بعض المهارات والاتجاهات الحاسوبية اللازمة للتدريس. ماجستير. السعودية. جامعة طيبة.
1122. الخرطيل، داليا محمود. 2011. واقع مشروع دمج التكنولوجيا في التعليم واتجاهات المدرسين والمتدربين نحوه. ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
1123. خرما، نايف. 1978. الأفلام واستخدامها في تعليم اللغات الأجنبية. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
1124. الخريجي، صباح محمد صالح. 1992. تقييم واقع استخدام اللعب في مرحلة رياض الأطفال الحكومية بالملكة العربية السعودية. دكتوراة. السعودية. جامعة أم القرى.
1125. الخريجي، صباح محمد صالح. 2000. واقع استخدام الوسائل وتقنيات التعليم التعليمية بجامعة أم القرى. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة عين شمس.
1126. خريشه، علي كابد سليم. 2011. واقع استخدام معلمي الدراسات الاجتماعية في الأردن للحاسوب والانترنت. مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية. سوريا. جامعة دمشق.
1127. الخزاغلة، تيسير. و العيادي، حامد مبارك العويدي. 2009. فاعلية التدريس القائم على الإنترنت في اكتساب تلاميذ الصف الأساسي الأول لبعض المفاهيم الأولية. مجلة دراسات، العلوم التربوية. الأردن. الجامعة الأردنية.
1128. الخزندار، نائلة نجيب. و ربي، مهدي حسن. 2006. فاعلية موقع إلكتروني على التفكير البصري والمنطومي في الوسائط المتعددة لدى طالبات كلية التربية بجامعة الأقصى. المؤتمر العلمي الثامن عشر: مناهج التعليم وبناء الإنسان العربي. مصر. جامعة عين شمس.
1129. خسروه، حنان عيسى رمضان حسين. 2012. تقويم نظام حوسبة الإدارة للمدارس المتوسطة بدولة الكويت في ضوء تحقيق الأهداف. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
1130. خشافة، ندى منصور أحمد مقل. 2006. احتياجات الجامعات اليمينية لخدمات الحاسوب في تطوير العمل الإداري والأكاديمي. ماجستير. اليمن. جامعة إب.



1131. خصاونة، أمل عبدالله. 1992. نظام التعليم بمساعدة الحاسوب وأثره في تعليم وتعلم الرياضيات. مجلة دراسات تربوية. مصر. رابطة التربية الحديثة.
1132. خصاونة، سامر. و خصاونة، أمان. 2008. تقويم فعالية استخدام الدمج التكنولوجي في العملية التعليمية من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة الهاشمية. [المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت.](#)
1133. [الخصاونة، منيب وصفي. 1998. الثقافة الحاسوبية لدى طلبة الصف العاشر في مدارس مديرية تربية إربد الثانية ومدى إنعكاسها على اتجاهاتهم نحو الحاسوب. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
1134. خصاونة، محمد عبد الحميد محمود. 2001. أثر استخدام برنامج تعليمي محوسب في مادة التربية الإسلامية على تحصيل طلبة الصف الثاني الأساسي واتجاهاتهم نحو البرنامج. [ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
1135. الخصيفان، أميرة جميل. 2008. أثر استخدام التعليم عن بعد باستخدام الحاسب الآلي في تدريس مقرر اللغة الإنجليزية 101 على تحصيل الطالبات بجامعة أم القرى بمكة المكرمة. [دكتوراة. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
1136. خضار، نسرين بديع. غير معروف. واقع توظيف تقنيات التعليم في العملية التدريسية و مقترحات تطويره: دراسة ميدانية على المدارس الرسمية لمرحلة التعليم الأساسي- الحلقة الثانية - في محافظة اللاذقية. ماجستير. غير معروف. غير معروف.
1137. خضر، أحمد نورالدين. 2008. توظيف الفصول الافتراضية في تدريب الطلاب على مهارات مقرر الإتصال التجاري باللغة الإنجليزية وقياس فاعليتها. [ماجستير. مصر. جامعة حلوان.](#)
1138. خضر، خالد محمد. و المهيدب، مسعود. 2005. تأثير برامج الحاسب التفاعلية في تدريس رياضيات الحاسب. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.](#)
1139. خضر، نضله حسن. 1991. فاعلية التدريس باستخدام الحاسب الجيبي في تنمية التحصيل الفوري والتحصيل اللاحق لمفهوم العدد العشري لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي. [مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.](#)
1140. الخضري، يسرا عبد العزيز جاسر. 2011. برنامج تعليم إلكتروني قائم على أسلوب القبعات الستة لتنمية مهارات التفكير في مادة الأحياء لدى طالبات المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية. [ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.](#)
1141. الخضير، أمل عبد الله محمد. 2012. [أثر برنامج باستخدام اللوحة التفاعلية على التحصيل بمادة العلوم في مراكز تعليم الكبار بالمملكة العربية السعودية. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.](#)
1142. خطاب، تامر احمد حسن. 1999. تأثير استخدام تقنيات التعليم في الجزء الرئيسي من الدرس على مستوى الاداء المهارى لتلاميذ المرحلة الاعدادية. [ماجستير. مصر. جامعة حلوان.](#)
1143. الخطيب، عبدالله محمد عبدالله. و حس، ملاك. 1997. اثر استخدام طريقة التعلم بالحاسوب في تغير اتجاهات طلبة الصف الأول الثانوي علمي نحو الحاسوب. مجلة أبحاث اليرموك. [الأردن. جامعة اليرموك.](#)
1144. الخطيب، أحمد. 2006. الجامعة الافتراضية: نماذج حديثة. كتاب. لبنان. دار الكتاب العالمي
1145. الخطيب، جمال. 2005. استخدامات التكنولوجيا في التربية الخاصة. كتاب. [الأردن. دار وائل.](#)
1146. الخطيب، حمزة علي. 2008. فاعلية موقع تعليمي تفاعلي على شبكة الإنترنت في تحصيل طلبة الصف الثاني الثانوي العلمي لمادة علم الأحياء في الجمهورية العربية السورية: دراسة تجريبية في مدارس محافظة القنيطرة. ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
1147. الخطيب، رؤيات أحمد حسانين. 2012. نموذج مقترح لبيئة تعلم في ضوء برنامج التربية المتحفية لتنمية مهارات التكامل الحسي للتلاميذ المعاقين ذهنيا قابلي التعليم. [دكتوراة. مصر. جامعة حلوان.](#)
1148. الخطيب، قاسم. 2005. حوسبة المناهج. [مجلة رسالة المعلم. الأردن. وزارة التربية و/أو التعليم.](#)
1149. الخطيب، لطفي محمد سعيد. 1993. واقع استخدام الحاسوب التعليمي في الأردن. [المجلة العربية للتربية. تونس. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.](#)
1150. الخطيب، لطفي محمد سعيد. 1993. واقع الحاسوب الكمبيوتر التعليمي في الأردن. [المجلة العربية للتربية. تونس. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.](#)



1151. الخطيب، لطفي محمد سعيد. 2000. اتجاهات المعلمين في محافظة اربد نحو تكنولوجيا التعليم. [المجلة العربية للتربية](#).
تونس. [المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم](#).
1152. الخطيب، لطفي محمد سعيد. 2005. معوقات استخدام الحاسوب في المدارس الأردنية من وجهة نظر المعلمين. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.
1153. الخطيب، لطفي محمد سعيد. 2007. معوقات استخدام تكنولوجيا التعليم ببعض مدارس منطقة العين التعليمية الإماراتية. [مجلة كلية التربية](#). مصر. جامعة الإسكندرية.
1154. الخطيب، نهلة محمود. 2006. [مدى وعي أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية بمفهوم التعلم الإلكتروني و واقع استخدامهم له في التدريس](#). دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنية.
1155. الخفاجي، حيدر عبد الرضا طراد. و محمد، ضياء جابر. 2012. [اثر تقنيات الحاسوب في تعلم أداء مهارتي الإرسال والاعداد وتطوير الرضا الحركي لدى الطلاب بالكرة الطائرة](#). مجلة كربلاء لعلوم التربية الرياضية. العراق. جامعة كربلاء.
1156. خفاجي، زكي محمد. 1982. الفيديو وعناصر العملية التعليمية دراسة تحليلية لعناصر العملية التعليمية في ضوء استخداماته. [مجلة تكنولوجيا التعليم](#). الكويت. [جامعة الكويت](#).
1157. خفاجي، زكي محمد. 1983. المتطلبات الأساسية لخطة استخدام التلفزيون في إنتاج البرامج التعليمية تكنولوجيا التعليم. [مجلة تكنولوجيا التعليم](#). الكويت. [جامعة الكويت](#).
1158. خفاجي، زكي محمد. 1989. أسس التخطيط والاختبار والاستخدام والتقييم في مجمل التقنيات التربوية. [مجلة تكنولوجيا التعليم](#). الكويت. [جامعة الكويت](#).
1159. خلف الله، أسامة سمير علي سلام. 2014. [أثر برنامج علاجي كمبيوتر في حل المشكلات الرياضية اللفظية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم](#). ماجستير. مصر. [جامعة المنوفية](#).
1160. خلف، أحمد جهاد. 2006. [تقويم مفردات مادة الحاسوب لطلبة الصف الثالث لقسم الفنون الموسيقية](#). مجلة كلية التربية الاساسية. العراق. الجامعة المستنصرية.
1161. خلف، زينب هادي. و علي، هاجر محمود. 2010. [جوانب من التعليم الإلكتروني](#). مجلة مركز التطوير والتعليم المستمر. العراق. جامعة بغداد.
1162. [خلف، محمد جابر](#). 2003. فاعلية أسلوب التدريس المصغر في تنمية مهارات صيانة الأجهزة التعليمية لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة الأزهر. ماجستير. مصر. [جامعة الأزهر](#).
1163. [خلف، محمد جابر](#). 2006. فاعلية برنامج تدريبي من بُعد بالإنترنت علي مهارات استخدام برامج الحاسوب والتحصيل والاتجاه نحو التدريب بالشبكة، لدى أخصائيي تكنولوجيا التعليم. [دكتوراة](#). مصر. [جامعة الأزهر](#).
1164. [خلف، محمد جابر](#). 2008. واقع المستحدثات التكنولوجية بالمعاهد الأزهرية والحاجة لاقتنائها في ضوء المتغيرات العصرية. [مجلة تربية الأزهر](#). مصر. [جامعة الأزهر](#).
1165. [خلف، محمد جابر](#). 2009. مشروع مقترح لجامعة الأزهر الالكترونية في ضوء معايير الجودة الشاملة للتعليم الجامعي. [مجلة كلية التربية](#). مصر. [جامعة طنطا](#).
1166. [خلف، محمد جابر](#). 2010. فاعلية اختلاف المثيرات البصرية الواقعية – الرمزية المعروضة إلكترونياً بالإنترنت في تقديم برنامج مقترح في التربية المكتبية لتلاميذ المرحلة الإعدادية. [مجلة التربية جامعة الأزهر](#). مصر. [جامعة الأزهر](#).
1167. [خلف، محمد جابر](#). 2010. فاعلية التعليم الإلكتروني والتعليم المدمج في تنمية مهارات إنتاج النماذج التعليمية لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم. [مجلة التربية](#). مصر. [جامعة بنها](#).
1168. [خلف، محمد جابر](#). 2012. فاعلية استخدام التعلم التعاوني بالمنتديات الالكترونية والتعلم التعاوني التقليدي في تنمية الوعي التكنولوجي لدى طلاب كلية التربية جامعة الأزهر. [مجلة اتحاد الجامعات العربية](#). الأردن. الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية.



1169. [خلف، محمد جابر](#). 2013. فاعلية برنامج قائم على اختلاف توقيت تقديم التغذية الراجعة عبر الفيسبوك في إكساب مهارات استخدام المكتبات الرقمية والتفاعل الاجتماعي الافتراضي لدى أخصائي المكتبات والمعلومات. مجلة التربية جامعة الأزهر. [مصر. جامعة الأزهر](#).
1170. [خلف، محمد جابر](#). 2014. فاعلية اختلاف أنماط التواصل ثنائي- متعدد عبر اليوتيوب والدافعية للتعلم مرتفعة- منخفضة في تقديم مقرر الوسائل التعليمية للدارسين بالتأهيل التربوي بجامعة الأزهر لتنمية التحصيل والأداء والاتجاهات. مجلة الدراسات التربوية. السعودية. جامعة الملك سعود.
1171. الخلفي، حسن حسن أحمد. 2006. تنمية المهارات والتقنيات الحديثة لطلاب كلية التربية النوعية في التصميم الزخرفي باستخدام إمكانات الفيديو. دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
1172. خليف، زهير ناجي. 2009. [تقييم تجربة استخدام الفصول الافتراضية لتقديم الدروس لطلبة الثانوية العامة](#). المؤتمر الدولي الثاني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد. السعودية. وزارة التربية و/أو التعليم.
1173. خليف، زهير ناجي. 2011. استخدام الحاسوب وملحقاته في أعداد الوسائل التعليمية. مؤتمر العملية التعليمية في عصر الأنترنت. [فلسطين. جامعة النجاح الوطنية](#).
1174. خليف، زهير ناجي. و [إطمزي، جميل أحمد](#). 2013. [أساليب توظيف التعلم الإلكتروني في فلسطين لتعزيز عملية التعلم: دراسة تجربة شبكة الأوس التعليمية](#). مجلة اتصالات الجمعية العربية للحاسبات. غير معروف. [الجمعية العربية للحاسبات](#).
1175. خليفة، هاني سعيد. 2011. تصميم موقع تعليمي تفاعلي لتدريس مقرر الذكاء الاصطناعي لطلاب كليات الحاسبات والمعلومات لتنمية مهارات التفكير التباعدي واتخاذ القرار. [ماجستير. مصر. جامعة طنطا](#).
1176. خليفة عبد الرازق، ايناس. 2007. الشامل في الوسائل التعليمية. كتاب. [الأردن. دار المناهج](#).
1177. خليفة، أمل كرم. 2014. المدخل في تكنولوجيا التعليم. كتاب. مصر. مكتبة بستان المعرفة.
1178. خليفة، خليفة سعيد. 1998. [فاعلية استخدام الكمبيوتر في تدريس الرياضيات للصف الرابع في تنمية التحصيل والتفكير الرياضي والاتجاه نحو المادة](#). دكتوراة. [مصر. جامعة طنطا](#).
1179. خليفة، ريم عبد المجيد الحاج. 2002. تصميم نظام برمجي لتدريس الرياضيات باستخدام الحاسب في مدارس القطر العربي السوري. [ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك](#).
1180. خليفة، زينب محمد حسن. 1999. [تطوير مقرر الوسائل التعليمية لطلاب شعبة التعليم الأساسي بكلية التربية في ضوء مدخل الكفايات](#). ماجستير. غير معروف. غير معروف.
1181. خليفة، زينب محمد حسن. 2001. [فاعلية برنامج في التربية ألكتنية لطلبة الدراسات العليا باستخدام الموديولات التعليمية](#). دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
1182. خليفة، زينب محمد حسن. 2005. فاعلية برنامج متعدد الوسائط لتنمية بعض المهارات الحياتية لدى الأطفال المعاقين عقليا في مدارس التنمية الفكرية. [مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية](#). [مصر. جامعة القاهرة](#).
1183. خليفة، زينب محمد حسن. 2006. فاعلية أسلوب التعلم الذاتي باستخدام الحقائق الإلكترونية في إكساب بعض مهارات فوتوشوب لطلبات كلية التربية. [مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية](#). [مصر. جامعة القاهرة](#).
1184. خليفة، زينب محمد حسن. 2007. فاعلية موقع تعليمي عبر الإنترنت في إكساب معلمات رياض الأطفال أثناء الخدمة مهارات استخدام الكاميرا الرقمية. [مجلة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة](#). [مصر. جامعة عين شمس](#).
1185. خليفة، زينب محمد حسن. 2008. أثر طريقي التعلم بالوسائط المتعددة التفاعلية والتعلم الإلكتروني التشاركي عبر الإنترنت في إكساب مهارات استخدام أجهزة العروض الضوئية للطلبات المنتسبات بكلية التربية للبنات جامعة الملك فيصل بالإحساء. [مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية](#). [مصر. جامعة القاهرة](#).
1186. خليفة، زينب محمد حسن. غير معروف. [فاعلية استخدام المعمل الافتراضي في تنمية المهارات العملية الكيميائية لدى طلاب الصف الأول الثانوي بمدارس الإحساء](#). غير معروف. غير معروف. غير معروف.



1187. خليفة، علي أحمد إبراهيم. 2008. [دراسة تحليلية لاستخدام البرامج التفاعلية التعليمية في تدريس الفقه والعقيدة](#). مجلة [السودان. جامعة بخت الرضا](#).
1188. خليفة، عمر. غير معروف. دور الهواتف النقالة في تعزيز العملية التعليمية. [رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج](#). ترجمة.
1189. خليفة، غادة ربيع. 2015. فاعلية إستراتيجيتين للتعلم التشاركي باستخدام محرر مستندات جوجل والتدوين المصغر في تنمية بعض مهارات تحليل وتصميم نظم المعلومات لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. [ماجستير. مصر. جامعة المنوفية](#).
1190. الخليفة، فهد عبد الله محمد. 2013. دور مديري مدارس التعليم العام في مدينة الطائف في استخدام التقنيات التعليمية من وجهة نظر المشرفين والمعلمين. [ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى](#).
1191. خليفة، هشام أنور محمد. 2003. فاعلية إستراتيجيتين للتعلم التعاوني في إكساب الطلاب المعلمين مهارات تشغيل واستخدام أجهزة الوسائل التعليمية وتنمية اتجاهاتهم نحوها. [ماجستير. مصر. جامعة الأزهر](#).
1192. الخليفة، هند سليمان. 2006. [توظيف تقنيات ويب 0,2 في خدمة التعليم والتدريب الإلكتروني](#). المؤتمر التقني السعودي الرابع للتدريب المهني والفني. [السعودية. المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني](#).
1193. الخليفة، هند سليمان. 2009. مقارنة بين المدونات ونظام جسور لإدارة التعلم الإلكتروني. المؤتمر الدولي الأول: التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد. [السعودية. وزارة التربية و/أو التعليم](#).
1194. خليفة، وليد السيد أحمد. 2005. [فاعلية برنامج باستخدام الكمبيوتر لتجزيز المعلومات في تحسين عمليتي الجمع والطرح لدى الأطفال المتخلفين عقليا القابلين للتعلم](#). [دكتوراة. مصر. جامعة الزقازيق](#).
1195. خليل، أمال حسين. 2000. تصور مقترح منهج اللالات التربوية للطلاب المعلمين للتربية الموسيقية باستخدام تقنيات التعلم الإلكتروني. [مجلة كلية التربية. مصر. جامعة عين شمس](#).
1196. خليل، أمال حسين. 2006. برنامج مقترح لتفعيل دور التكنولوجيا الحديثة في منظومة إعداد الطالب المعلم للتربية الموسيقية بكليات التربية النوعية. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس](#).
1197. خليل، حنان حسن علي. 2008. تصميم ونشر مقرر الكتروني في تكنولوجيا التعليم في ضوء معايير جودة التعليم الإلكتروني لتنمية الجوانب المعرفية والأدائية لدى طلاب كلية التربية. [ماجستير. مصر. جامعة المنصورة](#).
1198. خليل، حنان حسن علي. 2012. [بناء مستودع وحدات تعلم لتنمية مهارات إعداد الاختبارات الإلكترونية وتصميم بنوك الأسئلة لدى طلاب كلية التربية بجامعة المنصورة](#). [دكتوراة. مصر. جامعة المنصورة](#).
1199. خليل، خالد حسين. 2011. [تدريب معلمي الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي على أساليب توظيف تقنيات التعليم من خلال تعيين مصمم وفق مدخل النظم: دراسة تجريبية في مراكز التدريب المستمر لمدينة حلب الرسمية](#). [ماجستير. سوريا. جامعة دمشق](#).
1200. خليل، رضا محمد. و السيد، مصطفى أحمد. 1989. [التقنيات البيولوجية المنهجية واللامنهجية](#). كتاب. مصر. دار الكتب العلمية.
1201. خليل، زياد علي إبراهيم. 2001. أثر اختلاف أسلوب عرض وتنظيم المادة العلمية في برامج الوسائط المتعددة على التحصيل المعرفي لوحدة اللوحة الرئيسية لدى طلاب الدبلوم العام في الكمبيوتر التعليمي. [ماجستير. مصر. جامعة القاهرة](#).
1202. خليل، شيماء سمير محمد. 2012. توظيف تقنيات الجيل الثاني لإنشاء بيئة الكترونية وأثرها على مهارات التعليم التعاوني لطلاب تكنولوجيا التعليم. [دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة](#).
1203. خليل، عنايات محمود. 2011. استخدام إستراتيجيات الألعاب التعليمية وتعليم الأقران والدمج بينهما في تعليم مفاهيم الاستماع والتذوق الموسيقي لدى الأطفال المخلفين عقليا القابلين للتعلم. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس](#).
1204. خليل، نبيل سعد. 2008. المنظومة التعليمية بين التقليدية والافتراضية. المؤتمر السنوي الأول لكلية التربية ببورسعيد: التعليم من بعد في الوطن العربي الواقع والمأمول. مصر. جامعة بورسعيد.



1205. خليل، هدى يونس. 2006. [الاتجاهات نحو استخدام الحاسوب الشخصي لدى طلبة كلية التربية الأساسية وعلاقتها بالتحصيل في مادة الرياضيات. مجلة ابحاث كلية التربية الاساسية. العراق. جامعة الموصل.](#)
1206. خليل، هيثم حسنى السيد محمد. 2013. [تأثير برنامجين للوسائط المتعددة باستخدام أسلوبين تدريسيين علي المستوى المعرفي والمهاري والرقفي في تعليم الوثب الطويل لتلاميذ الصف الأول الإعدادي. دكتوراة. مصر. جامعة المنصورة.](#)
1207. الخماش، فيصل حسن سلوم. 2010. [معوقات استخدام الحاسب الآلي في تدريس التربية الإسلامية للصف الثالث الثانوي. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
1208. الخميس، محمد عطية. و عليوه، صلاح. و عبدالحليم، طارق. 2008. [تحديد كفايات تصميم التفاعلية ببرامج الوسائط المتعددة لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم. المؤتمر العلمي السنوي الحادي عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم: تكنولوجيا التعليم الإلكتروني وتحديات التطوير التربوي في الوطن العربي. مصر. جامعة عين شمس القاهرة.](#)
1209. الخوالدة، تيسير. و ماجد، الزينود. 2010. [العلاقة بين درجة معرفة طلبة الجامعات الأردنية الحكومية بالهولة السياسية واتجاهاتهم نحو الغرب. المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت.](#)
1210. الخوالدة، عبد الله برجس. 2006. [فاعلية برمجية تعليمية محوسبة وفق منجى النظم في اكتساب المفاهيم العلمية و تنمية مهارات التفكير العلمي لدى طلبة المرحلة الأساسية من ذوي النمط المعرفي المستقل- المعتمد على المجال. دكتوراة. الأردن. جامعة عمان العربية للدراسات العليا.](#)
1211. الخوالدة، محمد. 1985. [التصميم التعليمي. كتاب. الأردن. دار الشروق. ترجمة.](#)
1212. الخوالدة، ناصر أحمد. 2013. [أثر استخدام حقيبة تعليمية محوسبة انتل في التحصيل الفوري والمؤجل للمفاهيم الفقهية لطلبة الصف السادس الأساسي في الأردن. المجلة الأردنية في العلوم التربوية. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
1213. الخولي، امين انور. و العزب، ضياء الدين محمد احمد. غير معروف. [تكنولوجيا التعليم و التدريب الرياضى: الوسائل و المواد التعليمية، الاجهزة و مساعدات التدريب. كتاب. مصر. دار الفكر العربي.](#)
1214. الخولي، زين العابدين معروف عبد المحسن. 2009. [بناء برمجية معدة بتقنية الوسائط المتعددة وتأثيرها في تعلم مهارة الكلب والنظر في رياضة رفع الأثقال لطلبة كلية التربية الرياضية. ماجستير. مصر. جامعة طنطا.](#)
1215. الخولي، عبادة أحمد عبادة. 2002. [مدى فاعلية برنامج لتدريب الطلاب المعلمين على تصميم وإنتاج برامج تعليمية تفاعلية وتنمية تفكيرهم الابتكاري. مجلة كلية التربية بأسبوط. مصر. جامعة أسبوط.](#)
1216. الخولي، عباده احمد عباده. 1991. [اعداد وسائط تعليمية من خامات البنتة لمقرر العلوم الفنية الكبرية للصف الاول الثانوى الصناعى. ماجستير. مصر. جامعة أسبوط.](#)
1217. الخولي، عباده احمد عباده. 2005. [فاعلية برنامج مقترح قائم على التفاعل بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع في تنمية الثقافة العلمية والوعي البيئي لدى طلاب المدارس الثانوية الفنية ضعاف السمع. مجلة كلية التربية بأسبوط. مصر. جامعة أسبوط.](#)
1218. الخولي، هديل مصطفى. 2013. [خارطة طريق للتحويل إلى نظم التعليم الذكية. كتاب. مصر. المكتبة الأكاديمية.](#)
1219. الخياط، عبدالكريم. 1994. [استخدام وسائل الاتصال و التقنيات التربوية في مدارس التربية الخاصة بدولة الكويت: دراسة تحليلية. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة الاسكندرية.](#)
1220. الخياط، على محمد. 2001. [اثر استخدام تكنولوجيا التعليم على تنمية مهارات التحصيل لدى طلاب المدرسة الابتدائية. ماجستير. مصر. جامعة أسبوط.](#)
1221. الخياط، غنى حسن جودت. 2002. [أثر استخدام الآلة الحاسبة على تحصيل طلبة الصف التاسع الأساسي في مبحث الرياضيات في محافظة نابلس. ماجستير. فلسطين. جامعة النجاح الوطنية.](#)
1222. دادا، هدى جمعان محمد. 2011. [فاعلية تصميم كتاب الكتروني في تنمية مهارات اللغة الانجليزية لدى طالبات المرحلة الابتدائية بمنطقة الباحة. ماجستير. السعودية. جامعة الباحة.](#)



1223. [الدامغ، خالد عبدالعزيز](#). 2004. [مواصفات الاختبارات المقننة](#). المؤتمر الدولي الأول: تعليم اللغة العربية، إبداع منهجي وتقنيات معاصرة. سوريا. جامعة دمشق.
1224. [الدامغ، خالد عبدالعزيز](#). 2006. [المستقبل الرقمي في القياس والتقييم التعليمي](#). مجلة كلية التربية. مصر. جامعة الإسكندرية.
1225. داود، اكرام محمود. و عبدالواحد، اثيل. 2009. [الدورات التدريبية في مجال تكنولوجيا المعلومات ومدى الافادة منها في تطوير مهارات التدريسيين و العاملين في مجال المكتبات](#). مجلة الاداب. العراق. جامعة بغداد.
1226. [الداود، عبد الرحمن حمد](#). 1992. [مجالات استخدام الحاسب الآلي في أعمال الإدارة المدرسية من وجهة نظر الإداريين و المعلمين](#). ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود.
1227. [الداود، عبدالرحمن حمد](#). 1993. [مجالات استخدام الحاسب الآلي أعمال الإدارة المدرسية من وجهة نظر الإداريين و المعلمين](#). رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.
1228. الداود، ناصر عبدالعزيز. 1991. [الوسائل التعليمية وعلاقتها بتقبل الطلاب للمادة الدراسية](#). ماجستير. السعودية. غير معروف.
1229. الداود، ناصر عبدالعزيز. 1991. [الوسائل التعليمية وعلاقتها بتقبل الطلاب للمادة الدراسية](#). كتاب. السعودية. العبيكان.
1230. [الدليل، سعد عبدالرحمن عمر](#). 2000. [التقنيات التربوية و استخدامها بمدارس محافظة الرياض الثانوية](#). مجلة [تكنولوجيا التعليم](#). مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
1231. [الدليل، سعد عبدالرحمن عمر](#). 2001. [تقويم مهام مديري المدارس المتوسطة في مجال تقنية التعليم بوزارة المعارف في المملكة العربية السعودية](#). مجلة كليات المعلمين. السعودية. كليات المعلمين/البنات.
1232. [الدليل، سعد عبدالرحمن عمر](#). 2004. [تقويم مهارات إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية لدى المعلمين بالمدارس الابتدائية في مدينة الرياض](#). مجلة البحوث النفسية والتربوية. مصر. جامعة المنوفية.
1233. [الدليل، سعد عبدالرحمن عمر](#). 2004. [معوقات استخدام الوسائل التعليمية التي تواجه المدرسين من خريجي كليات المعلمين في مدارس مدينة الرياض الابتدائية](#). المجلة العلمية. مصر. جامعة طنطا.
1234. [الدليل، سعد عبدالرحمن عمر](#). 2005. [استخدام الحاسوب في تدريس الرياضيات على تحصيل طلاب الصف الثاني الابتدائي](#). مجلة العلوم التربوية والنفسية. البحرين. جامعة البحرين.
1235. [الدليل، سعد عبدالرحمن عمر](#). غير معروف. [واقع استخدام الحاسب الآلي في التدريس في كليات المعلمين بالمملكة العربية السعودية](#). مؤتمر. غير معروف. غير معروف.
1236. [الديبسي، صالح مبارك محمد](#). 1990. [أثر استخدام الفيلم التعليمي المسجل على شريط فيديو في تعلم مناسك الحج](#). مجلة جامعة الملك سعود. السعودية. جامعة الملك سعود.
1237. [الديبسي، صالح مبارك محمد](#). 1991. [الوسائل التعليمية مفهوما وأهميتها في عملية التعليم والتعلم](#). مجلة رسالة التربية وعلم النفس، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية. السعودية. جامعة الملك سعود.
1238. [الديبسي، صالح مبارك محمد](#). 1995. [مدى توافر واستخدام الوسائل التعليمية في مركز الدراسات الجامعية للبنات بجامعة الملك سعود من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس](#). مجلة جامعة الملك سعود. السعودية. جامعة الملك سعود.
1239. [الديبسي، صالح مبارك محمد](#). 1999. [وقفه على التعليم العالي في ظل تكنولوجيا التعليم والتنمية](#). مجلة [تكنولوجيا التعليم](#). مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
1240. [الديبسي، صالح مبارك محمد](#). 2000. [التعليم في ضوء مستجدات تكنولوجيا المعلومات الحديثة](#). مجلة [تكنولوجيا التعليم](#). مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
1241. [الديبسي، صالح مبارك محمد](#). 2001. [أثر استخدام التعليم عن بعد على تحصيل الطالبات](#). مجلة جامعة الملك سعود. السعودية. جامعة الملك سعود.



1242. [الديبسي، صالح مبارك محمد](#). 2003. أثر استخدام التعليم عن بعد على تحصيل الطالبات. مجلة جامعة الملك سعود. [السعودية](#). [جامعة الملك سعود](#).
1243. [الديبسي، صالح مبارك محمد](#). 2003. آراء عينة من طلاب وطالبات كلية التربية في جامعة الملك سعود حول البث الفضائي وأثاره التربوية. المجلة السعودية للتعليم العالي. السعودية. وزارة التربية و/أو التعليم.
1244. [الديبسي، صالح مبارك محمد](#) و [الصالح، بدر عبدالله حمد](#). 2004. تكنولوجيا التعليم: الماضي والحاضر والمستقبل. كتاب. [السعودية](#). [جامعة الملك سعود](#). ترجمة.
1245. [الديبسي، صالح مبارك محمد](#) و العربي، صلاح. 1986. الوسائل في التعليم والابحاث. كتاب. السعودية. دار العلوم للطباعة والنشر. ترجمة.
1246. دباش، عبدالله احمد حسين. 2014. [تقويم استخدام تقنيات التعليم في منحج التربية الفنية للمرحلة الابتدائية بمحافظة الطائف. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى](#).
1247. الديبسي، جيهان سعد محمد. غير معروف. فاعلية برنامج مقترح بالوسائط المتعددة في التحصيل وتنمية مهارات التصميم الإلكتروني لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم في ضوء معايير الجودة الشاملة. ماجستير. [مصر](#). [جامعة كفر الشيخ](#).
1248. الدجاني، دعاء جبر. و وهبه، نادر عطا الله. 2001. الصعوبات التي تعيق استخدام الانترنت كاداة تربوية في المدارس الفلسطينية. مؤتمر العملية التعليمية في عصر الانترنت. [فلسطين](#). [جامعة النجاح الوطنية](#).
1249. الدجوي، خالد عبدالعال محمد سالم. 2014. اثر تفاعل استراتيجيتين لتصميم واجهة تفاعل المتعلم الكلية-التسلسلية ببرامج التعليم الإلكتروني القائم على الويب مع اسلوب التعليم على تنمية التحصيل المعرفي والتفكير البصري- المكاني والانطباعات لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية. دكتوراة. [مصر](#). جامعة عين شمس.
1250. الدجوي، خالد. 2010. [أثر تفاعل استراتيجيتين لتصميم واجهة تفاعل المتعلم الكلية- التسلسلية ببرامج التعلم الإلكتروني القائم على الويب مع أسلوب التعلم على تنمية التحصيل المعرفي والتفكير البصري- المكاني والانطباعات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. دكتوراة. غير معروف. غير معروف](#).
1251. دحلان، عثمان مازن. 2013. فاعلية برنامج معزز بنظام Moodle لاكساب طلبة التعليم الاساسي بجامعة الأزهر مهارات التخطيط اليومي للدروس واتجاهاتهم نحوه. ماجستير. فلسطين. جامعة الأزهر.
1252. درادكة، عربية خالد. 2006. [مدى تطبيق المهارات الحاسوبية المكتسبة من برنامج انتل من وجهة نظر معلمي الصفوف الثلاثة الأولى](#). ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
1253. درة، عبدالباري. 1985. تقنيات ادارية حديثة المنهجية ونماذج منتقاة. كتاب. لبنان. دار الجيل.
1254. دردونة، مدحت. 2014. الجذور التاريخية للتعليم المفتوح: المفاهيم والاتجاهات. المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة.
1255. الدرع، أحمد براك. 2008. [فاعلية برنامج تدريبي قائم على استخدام تقنيات التعليم الحديثة في تنمية المهارات التدريسية لمعلمي الرياضيات في محافظة دومة الجندل بالملكة العربية السعودية](#). ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
1256. دركزني، محمد سمير. و الكعود، صالح. 2010. [دور التعليم الافتراضي في الحد من أزمة الإنفاق على التعليم العالي والطلب عليه في الجمهورية العربية السورية](#). المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة.
1257. [دروزة، أفنان نظير](#). 1986. وسائل وتكنولوجيا التعليم. كتاب. [السعودية](#). [مكتبة الرشد](#).
1258. [دروزة، أفنان نظير](#). 1992. تقنية التعليم ماهيتها ومجالاتها ودورها في تطبيق العملية التعليمية التعلمية. مجلة التعريب. سوريا. المركز العربي للتعريب.
1259. [دروزة، أفنان نظير](#). 1999. دور المعلم في عصر الانترنت والتعلم عن بعد. المجلة العلمية للتربية. غير معروف. غير معروف.
1260. [دروزة، أفنان نظير](#). 1999. دور المعلم في عصر الإنترنت. مؤتمر التعليم عن بعد ودور التكنولوجيا والمعلومات. الأردن. غير معروف.



1261. [دروزة، أفنان نظير](#). 2009. درجة استخدام طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة النجاح الوطنية لشبكة الإنترنت. مجلة جامعة النجاح. [فلسطين. جامعة النجاح الوطنية](#).
1262. درويش، جيهان محمد عمر. 2012. فاعلية برنامج تدريبي قائم على الانترنت في تنمية بعض مهارات التعلم الالكتروني لدى اخصائى تكنولوجيا التعليم. دكتوراة. غير معروف. غير معروف.
1263. درويش، عمرو محمد محمد أحمد. 2008. تطوير نموذج فصل افتراضي لتدريس مقررات الدراسات العليا بأقسام تكنولوجيا التعليم. [ماجستير. مصر. جامعة حلوان](#).
1264. درويش، عمرو محمد محمد أحمد. 2012. فاعلية استخدام بعض انماط التعلم في بيئة شبكات الويب الاجتماعية في تنمية مهارات حل المشكلات لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بمرحلة الدراسات العليا واتجاههم نحو التعلم عبر الشبكات. [دكتوراة. مصر. جامعة حلوان](#).
1265. درويش، هاني. 1988. استخدام الحاسب الآلي في تدريب الأطفال الصم. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت](#).
1266. الدريس، مناهل عبد العزيز عبد الله. 2003. [أثر استخدام برمجيات الوسائط المتعددة على تعلم المفاهيم الرياضية في رياض الأطفال بمدينة الرياض. ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود](#).
1267. [الدريوش، أحمد عبدالله إبراهيم](#). 2004. أثاراستخدام الوسائط المتعددة على تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة العلوم بمدينة الرياض. [ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود](#).
1268. [الدريوش، أحمد عبدالله إبراهيم](#). 2008. أثر اختلاف نمط عرض لغة الإشارة في برمجيات الكمبيوتر التعليمية على التحصيل ومعدل التعلم لدى التلاميذ الصم واتجاهاتهم نحو البرمجيات. [دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس](#).
1269. [الدريوش، أحمد عبدالله إبراهيم](#). 2014. تقويم برنامج دبلوم مراكز مصادر التعلم بالملكة العربية السعودية من وجهة نظر المتدربين. غير معروف. مصر. غير معروف.
1270. [الدريوش، عبدالاله عبدالله](#). 2010. [تحديات التعليم عن بعد في مؤسسات التعليم العالي السعودية كما يدركها القادة الأكاديميون بجامعة المنطقة الشرقية. ماجستير. السعودية. جامعة الملك فيصل](#).
1271. الدسوقي، أحمد عبدالله محمود. 2005. فاعلية مصفوفة مواد تكنولوجيا التعليم وطرق تعليمها علي التحصيل والتفكير الابتكاري لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة الأزهر. [ماجستير. مصر. جامعة الأزهر](#).
1272. دسوقي، دينا محمد أحمد. 2006. [الحاسب الآلي كتنقنية في الرسوم التوضيحية في الكتاب. ماجستير. مصر. جامعة المينا](#).
1273. الدسوقي، محمد ربيع زكي. 2013. [تصميم برنامج تدريبي مدمج لاكساب أخصائي تكنولوجيا التعليم مهارات إدارة محتوى الويب. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة](#).
1274. دسوقي، نبيل كمال محمد. 2006. [توظيف الحاسيات في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في ضوء خبرات بعض الدول الأجنبية. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة](#).
1275. دسوقي، وليد محمد عبدالحميد. 2014. [فاعلية برنامج مقترح لاكساب طلاب تكنولوجيا التعليم مهارات إنتاج الصور المولدة بالحاسوب. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس](#).
1276. الدشتي، عبدالعزيز. 1988. تكنولوجيا التعليم في تطوير الموافق التعليمية. كتاب. [الكويت. مكتبة الفلاح](#).
1277. دشتي، فاطمة عبدالصمد. 2001. دور التكنولوجيا الحديثة في تدريس اللغة الإنجليزية في المرحلة الإبتدائية. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
1278. دشتي، فاطمة عبدالصمد. و بهباني، إقبال. 2005. مدى تأثير استخدام التكنولوجيا كوسيلة تعليمية على التحصيل العلي في مادة اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية: دراسة تجريبية. [المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت](#).
1279. الدعليج، إبراهيم عبدالعزيز حمد. 2004. تحديات البث الفضائي التربوية والتعليمية وكيفية مواجهتها. مجلة كلية التربية بالمنصورة. مصر. جامعة المنصورة.
1280. دغمس، مصطفى نمر. 2007. تكنولوجيا التعلم وحوسة التعليم. كتاب. الأردن. دار غيداء.



1281. الدعيج، إبراهيم عبد العزيز حمد. 2010. الاتصال والوسائل والتقنيات التعليمية. كتاب. الأردن. دار صفاء للنشر والتوزيع.
1282. الدعيج، مها عبدالله. 2003. أثر استخدام برمجية مقرر الرياضيات المنتجة محليا على تحصيل طالبات الصف الثاني متوسط بمدينة الرياض. ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود.
1283. دكم، عبدالباسط محمد آدم. 2011. تقويم استخدام الحاسوب باعتبارها وسيلة تعليمية بطليات التربية في السودان. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
1284. دلوع، فخري ضافي عقل. 2004. مدى تطبيق أنظمة المعلومات المحوسبة في مديريات التربية والتعليم ومدارسها في الأردن والصعوبات التي تواجه ذلك التطبيق من وجهة نظر القادة التربويين. دكتوراة. الأردن. جامعة اليرموك.
1285. دماس، سميرة علي سعيد. 2012. فاعلية استخدام برنامج وسائط متعددة قائم على المحاكاة في تحصيل المفاهيم العلمية في مادة الكيمياء لدى طالبات الصف الأول الثانوي بمنطقة الباحة. ماجستير. السعودية. جامعة الباحة.
1286. الدهش، عبدالله أحمد عبدالعزيز. 1995. مدى استخدام المعلمين للوسائل التعليمية في تدريس مادة الرياضيات لطلاب المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض. ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود.
1287. الدهش، مى عبدالله. 2007. التعليم الإلكتروني: التطور ما زال مستمراً. مجلة التدريب والتقنية. السعودية. المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني.
1288. الدهشان، جمال علي خليل. 2009. الجامعة الافتراضية أحد الأنماط الجديدة في التعليم الجامعي. المؤتمر القومي الرابع عشر لمركز تطوير التعليم الجامعي: أفاق جديدة في التعليم الجامعي العربي. مصر. جامعة عين شمس.
1289. الدهشان، جمال علي خليل. 2011. الحاسب الآلي وتطبيقاته في التعليم. كتاب. الأردن. دار الكتب الجامعية.
1290. الدهشان، جمال علي خليل. 2013. استخدام الهاتف المحمول في التعليم بين التأييد والرفض. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة بنها.
1291. دوام، هبة حسين عبد الحميد. 2012. فاعلية مقرر الكورس في تنمية مهارات بناء قواعد بيانات الكترونية لطلاب شعبة تكنولوجيا التعليم. ماجستير. مصر. جامعة بنها.
1292. الدوبي، باسم طلحة عبدالرحمن. 2008. واقع استخدام الحاسب الآلي في العملية التعليمية للصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلمي ومشر في الحاسب الآلي بمدينة مكة المكرمة. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
1293. الدوخي، فوزي عبد اللطيف. 2012. فاعلية استراتيجية "التعلم الإلكتروني المدمج" في تدريس الرياضيات وتكوين اتجاهات إيجابية نحو المادة للطلبة ذوي صعوبات التعلم وبطيء التعلم وذوي الإعاقة الفكرية البسيطة. المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت.
1294. الدوسري، متعب عبدالله. 2008. فعالية برنامج تدريبي باستخدام الوسائط المتعددة لتنمية الكفايات التكنولوجية لمعلمي المواد الدينية بالمرحلة الإعدادية بالمملكة العربية السعودية. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
1295. الدوسري، محمد عويس. 2007. تأثير استخدام موقع تعليمي لمادة الحاسوب لطلاب الصف الثاني الثانوي في التحصيل المباشر والمؤجل في المدارس الثانوية في محافظة الأفلاج في المملكة العربية السعودية. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
1296. دومي، حسن علي بنى. 2005. أساسيات في تصميم ونتاج الوسائل التعليمية. كتاب. الأردن. دار حنين للنشر والتوزيع.
1297. دومي، حسن علي بنى. 2010. أثر تجربة التعلم الإلكتروني في الفيزياء على اكتساب طلاب الصف الأول الثانوي العلمي في المدارس الثانوية الأردنية لمهارات التفكير العلمي. المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت.
1298. دويدي، علي محمد جميل. 1996. أثر استخدام الحاسب الآلي والشرائح الشفافة في تحصيل طلاب الصف الأول الثانوي بمنطقة المدينة المنورة التعليمية لوحة لدورات والمجموعات في الجدول الدوري: دراسة تجريبية. مجلة مركز البحوث التربوية. السعودية. جامعة الملك سعود.



1299. [دويدي، علي محمد جميل. 2004. أثر استخدام ألعاب الحاسب الآلي وبرامجه التعليمية في التحصيل ونمو التفكير الإبداعي لدى تلاميذ الصف الأول الابتدائي في مقرر القراءة والكتابة بالمدينة المنورة. رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.](#)
1300. [دويدي، علي محمد جميل. 2005. واقع استخدام طالبات الدراسات العليا بجامعة الملك عبد العزيز للإنترنت كمصدر للتعليم والمعلوماتية. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.](#)
1301. [الدويكات، عماد كمال عبدالعزيز. 2011. أثر استخدام الحاسوب في تحصيل طلاب الصف الأول الثانوي بالمملكة الأردنية الهاشمية في مقرر الكيمياء. مجلة التربية. مصر. جامعة الأزهر.](#)
1302. [دياب، عمر بابكر حسن محمد. 2011. جاهزية المدارس الثانوية في محلية شرق النيل لأستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تدريس الرياضيات. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.](#)
1303. [دياب، فتحية عبد الجليل مصطفى. 2001. تعليم مهارات الجمع والطرح للطلبة المعوقين عقليا باستخدام الحاسوب. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
1304. [الديب، أنطوانيت حليم. 2005. فاعلية نظام محلل قاعدي حاسوبي في تدريس الأفعال المبينة و المعربة في اللغة العربية: دراسة تجريبية في الصف الثاني الثانوي الأدبي في مدينة حمص. ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.](#)
1305. [ديب، أوصاف علي. 2012. واقع توظيف تقنيات التعليم في ماجستير تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها: تصور مقترح لمفردات مقرر تقنيات التعليم. مجلة جامعة دمشق. سوريا. جامعة دمشق.](#)
1306. [الديب، رندا مصطفى. 2007. دراسة مسحية لأجهزة تكنولوجيا التعليم وأساليب استخدامها في رياض الأطفال. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة طنطا.](#)
1307. [ديب، ريم محسن. 2010. تصميم موقع الكتروني للتربية العملية وفق نظام التعليم من بعد لتمكين طلبة معلم الصف من بعض الكفايات الأساسية في التدريس. دكتوراة. سوريا. جامعة دمشق.](#)
1308. [ديب، ريم. 2008. دور تقنيات التعليم عن بعد حاسوب و انترنت في دعم التعليم العالي في جامعة البعث. ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.](#)
1309. [الديب، ماجد حمد. 2010. فاعلية استخدام إستراتيجية التعليم المبرمج في تدريس الرياضيات في تنمية تحصيل طلاب الصف السابع الأساسي بمحافظة غزة. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.](#)
1310. [الديب، ماجد حمد. و الأشقر، أيمن محمود. 2010. أثر فعالية وحدة الإحصاء والاحتمالات المحوسبة على تحصيل طالبات الصف العاشر الأساسي بمحافظة غزة واتجاهاتهن نحوها. مجلة الجامعة الإسلامية. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.](#)
1311. [الديب، محمد يوسف. 1983. ورشة الوسائل التعليمية. كتاب. لبنان. المكتبة الأموية.](#)
1312. [الديحاني، حنان حامد غالب سلطان. 2013. فاعلية التعليم البنائي المدعم الكترونياً على جوانب تعلم مسابقة الوثب الثلاثي لتلميذات المرحلة المتوسطة بدولة الكويت. دكتوراة. مصر. جامعة الزقازيق.](#)
1313. [الديدب، سلطان فرحان. 2012. أثر التدريس باستخدام الألعاب الإلكترونية في تنمية مهارة حل المشكلات لدى طلبة الصف الثالث الابتدائي في السعودية. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
1314. [الديك، سامية عمر فارس. 2010. أثر المحاكاة بالحاسوب على التحصيل الآتي والمؤجل لطلبة الصف الحادي عشر العلمي واتجاهاتهم نحو وحدة الميكانيكا ومعلمها. ماجستير. فلسطين. جامعة النجاح الوطنية.](#)
1315. [ناصر، ديمة اجود. 2013. فاعلية استخدام التعليم المتمازج في تحصيل تلامذة الصف الرابع الأساسي فيمقرر الدراسات الاجتماعية. ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.](#)
1316. [الذبياني، عابد عبدالله. 2008. واقع التقنيات المعاصرة في تدريس الرياضيات بالمرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمين. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
1317. [الذهب، عبد الرحمن علي. 2007. تقويم تجربة استخدام التقنيات الحديثة من وجهة نظر المعلمين و المشرفين و مديري المدارس في محافظة ظفار في سلطنة عمان. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)



1318. ذو الكفل، انتصار محمد. 2011. [دور تكنولوجيا الاتصال والمعلومات تام في إنتاج الوسائط التعليمية مادة التربيت الفنية بمرحلة الأساس محليات الخرطوم شرق](#). ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
1319. الذيابات، أحمد عبد الله صالح. 2003. [دور المعلوماتية في تطوير المهمات التعليمية للمعلم المعاصر في المدارس الحكومية الثانوية في مدينة إربد](#). ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
1320. الذيابات، بلال. 2013. فاعلية التعليم المدمج القائم على استخدام طريقة التعلم المدمج و الطريقة التقليدية في تحصيل طلبة جامعة الطفيلة التقنية في مادة طرائق التدريس للصفوف الأولى واتجاهاتهم نحوه. مجلة جامعة النجاح. فلسطين. [جامعة النجاح الوطنية](#).
1321. ذيابات، لانا محمد علي. 2008. [أثر استخدام طريقة التدريس المعزز بالحاسوب CAI في تحصيل طلبة الصف الرابع الأساسي في لواء الكورة في مبحث التربية الاجتماعية و الوطنية](#). ماجستير. الأردن. جامعة آل بيت.
1322. راتب، يوسف الشيخ. 1995. الدش وأثره على العملية التعليمية. مجلة التربية. قطر. [اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم](#).
1323. الراجح، نوال محمد. 1999. فاعلية برنامج مقترح في الحاسب الآلي لتنمية التفكير الناقد والتحصيل في الرياضيات لدى طالبات الصف الثاني الثانوي. [دكتوراة](#). السعودية. كليات المعلمين/البنات.
1324. راجحي، نويرة محمد علي. 2012. اندماج تكنولوجيا التعليم في تدريس اللغة الانجليزية للمستوي الجامعي. ماجستير. اليمن. جامعة الحديدة.
1325. رازن، فيحان دليم. 2011. مدى فاعلية نظامي جسور وتدارس في عمليات التعليم عن بعد بالجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس. ماجستير. السعودية. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
1326. الراسبي، ناصر راشد. 2008. [واقع تطبيق استراتيجية التعلم التعاوني في مراكز مصادر التعلم من وجهة نظر المعلمين في مدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسي في المنطقة الشرقية جنوب في سلطنة عمان](#). ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
1327. راشد، علي محي الدين. و محمود، أمال محمد. 2003. استخدام المحافظ الإلكترونية لتقييم الطلاب المعلمين شعبة العلوم كيمياء وفيزياء السنة الرابعة بكلية التربية بصور في سلطنة عمان في برامج التربية العملية وأثرها علي أدائهم فيه واتجاهاتهم نحوه - دراسة حالة. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.
1328. الراضي، احمد. 2010. التعليم الالكتروني. كتاب. الأردن. دار أسامة.
1329. مندو، راما احمد. 2013. واقع توظيف معلم الصف لمصادر التعلم في الصف الرابع الاساسي. ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
1330. راماشندراشار، كي. 2004. استخدام الفضاء الإلكتروني في التعليم: المهام الواجب القيام بها أثناء المرحلة الانتقالية المقبلة وبعض طرق تفهم التحدي. المؤتمر الدولي حول تطوير التعليم الثانوي: التعليم الثانوي من أجل مستقبل أفضل. سلطنة عمان. غير معروف.
1331. الربابعة، ذكاء خليل عبد القادر. 2006. [أثر استخدام المنهاج المحوسب فرديا و تعاونيا في تحصيل طالبات الصف التاسع في مادة الرياضيات و اتجاهاتهن نحو استخدام الحاسوب في تعلم الرياضيات](#). ماجستير. الأردن. جامعة مؤتة.
1332. الربابعة، محمد غالب صالح. 2004. [أثر استخدام برمجية تعليمية في تحصيل طلبة الصف السادس الأساسي في مادة اللغة العربية و قدرتهم على الإحتفاظ بها](#). ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
1333. ربيعي، عليان. و الدبس، محمد. 2003. وسائل الاتصال وتكنولوجيا التعليم. كتاب. الأردن. دار صفاء للنشر والتوزيع.
1334. ربيع، أحمد محمد. 2005. درجة فعالية استخدام الحاسوب لدى مديري ومديريات المدارس الحكومية في محافظة جرش. ماجستير. الأردن. [الجامعة الأردنية](#).
1335. ربيع، أنهار علي الإمام. 2001. أثر تصميم منظومة تعليمية قائمة علي الكمبيوتر التعليمي متعدد الوسائط علي تحصيل الطالب المعلم لبعض المفاهيم العلمية. [ماجستير](#). مصر. جامعة عين شمس.



1336. ربيع، دنيا حامد عوض. 2012. تقويم الرسوم العلمية بمقرر اعضاء جسم الإنسان لطلاب الفرقة الأولى شعبة بيولوجي بكلية التربية. مجلة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة. مصر. جامعة عين شمس.
1337. ربيع، فلاح أحمد. 2006. مدى فاعلية مراكز مصادر التعلم وأهلية القائمين عليها في توظيف خدمة الإنترنت في التعليم بمدارس مملكة البحرين. ماجستير. لبنان. جامعة القديس يوسف.
1338. ربيع، فلاح أحمد. 2009. تكنولوجيا التعليم والتدريب في ظل الاتجاهات المعاصرة. كتاب. لبنان. دار المحجة البيضاء للنشر.
1339. ربيع، هادي مشعان. 2006. تكنولوجيا التعليم المعاصر. كتاب. الأردن. مكتبة المجتمع العربي.
1340. الربيعي، السيد محمود. و الجندي، عادل السيد محمد. و دسوقي، أحمد أحمد شعبان. و الجبيري، عبدالعزيز إبراهيم. 2004. التعليم عن بعد وتقنياته في الألفية الثالثة. كتاب. السعودية. مطابع الحميضي
1341. الربيعي، سعيد حمد. 2008. التعليم العالي في عصر المعرفة. كتاب. الأردن. دار الشروق.
1342. الرجب، باسم عبيد صفر. 2014. تأثير برنامج تعليمي باستخدام الفيديو على تعلم بعض الأداءات المهارية المركبة بكرة القدم لتلاميذ المرحلة المتوسطة في العراق. ماجستير. مصر. جامعة الاسكندرية.
1343. رجب، حمدي محمد إبراهيم. 2014. بناء منظومة تعليمية قائمة على التدريب المدمج وقياس فاعليتها في تنمية مهارات صيانة الحاسب الآلي لطلاب مراكز التدريب المرفق. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
1344. الرجوب، محمود جبر. غير معروف. أثر تكنولوجيا التعليم في تنمية التفكير الإبداعي في مادة الفيزياء عند طلبة الصف الحادي عشر العلمي في محافظة الخليل. رسالة. غير معروف. غير معروف.
1345. أحمد، رحاب السيد أحمد فؤاد. 2008. العلاقة بين أساليب التحكم في برامج الكمبيوتر التعليمية ومستويات السعة العقلية للمتعلمين وبين كفاءة التعليم. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
1346. الرحاحلة، محمد. 1991. فاعلية أسلوب التعليم المبرمج في تدريس الرياضيات لطلبة الصف الأول الثانوي مقارناً بأسلوب التعليم التقليدي. الأردن. الجامعة الأردنية.
1347. الرحيلي، تغريد عبد الفتاح. 2012. أثر استخدام بعض تطبيقات جوجل التربوية في تدريس مقرر تقنيات التعليم في التحصيل الدراسي والذكاء الاجتماعي والاتجاه نحوها لدى طالبات جامعة طيبة. دكتوراة. السعودية. جامعة طيبة.
1348. الرحيلي، مريم أحمد. 2009. فاعلية استخدام نموذج أبعاد التعليم كوسيلة تعليمية في التحصيل العملي في العلوم. مجلة مستقبل التربية العربية. مصر. المركز العربي للتعليم والتنمية.
1349. رجا، محمد حسن حسن. 2003. وضع برنامج باستخدام البيروميديا لتعليم سياحة الزحف على البطن للمبتدئين. ماجستير. مصر. جامعة قناة السويس.
1350. الراداي، بدر عايد. 2007. أثر برنامج تعليمي محوسب قائم على حل المشكلات في التحصيل و تنمية التفكير الإبداعي في مادة العلوم لطلاب الصف الثاني متوسط في المدينة المنورة و اتجاهاتهم نحو البرنامج. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
1351. الراداي، عبد المنعم سليمان. 2008. اتجاهات المعلمين والمشرفين التربويين نحو استخدام التعليم الإلكتروني في تدريس مادة الرياضيات في المرحلة المتوسطة. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
1352. رزق، حنان عبدالله أحمد. 2009. نموذج مقترح لتفعيل التعليم الإلكتروني في مادة الرياضيات في التعليم العام. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
1353. رزق، فرج قرني فرج. 2007. أثر تدريس الفيزياء باستخدام شبكة الإنترنت على تحصيل طلاب الصف الأول الثانوي العام واتجاهاتهم نحو هذا الأسلوب. ماجستير. مصر. جامعة الفيوم.
1354. رستم، رسمي عبد الملك. و عباس، محمد مجدي. 2005. تفعيل إدارة المدرسة الثانوية باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال لتحقيق الجودة الشاملة. مجلة. مصر. المركز القومي للبحوث التربوية.



1355. رشوان، نعيمه محمد فراج. 2012. [أثر التفاعل بين دعائم التعلم البنائية في برامج الوسائط الفائقة عبر المواقع الالكترونية والأسلوب المعرفي في تنمية بعض جوانب التعلم لدى طلاب كلية التربية بالعريش](#). ماجستير. مصر. جامعة قناة السويس.
1356. الرشيد، عادل بن محمد. 2003. [فعالية ورش تكنولوجيا التعليم في تطوير الأداء المهني لأعضاء هيئة التدريس في كليات المعلمين في المملكة العربية السعودية](#). ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
1357. الرشيد، حمد عايض عايش. 2004. [تقويم برامج تدريب مديري المدارس في مجال تقنية التعليم في منطقة حائل التعليمية ومدى تحقيقها لأهدافه من وجهة نظر المتدربين](#). ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود.
1358. رضا، أنور طاهر. 1988. سلوك أعضاء هيئة التدريس واتجاههم نحو الوسائل التعليمية دراسة مقارنة. [المجلة التربوية الكويت](#). جامعة الكويت.
1359. رضا، أنور طاهر. 1989. التسجيل الصوتي ومختبر اللغات في تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت](#). جامعة الكويت.
1360. رضا، حنان رجا عبد السلام. 2010. فعالية استخدام المعمل الافتراضي الاستقصائي والتوضيحي في تدريس الكيمياء على تنمية التفكير العلمي لدى طالبات كلية التربية. [مجلة التربية العلمية](#). مصر. جامعة عين شمس.
1361. رضا، منى. 2012. الجيل القادم من التعليم. مجلة التعليم الالكتروني. [مصر](#). جامعة المنصورة.
1362. رضوان، احلام حسن. 2002. [اثر استخدام الحاسوب في تدريس وحدة الاعجاز العلمي في القرآن الكريم في التحصيل المباشر والمؤجل لطالبات الصف التاسع الاساسي](#). غير معروف. الأردن. جامعة اليرموك.
1363. رضوان، أحمد محمد أحمد. 2010. أثر استخدام التعلم الإلكتروني في تدريس البلاغة على التحصيل وتنمية مهارات التدوق الأدبي لدى طلاب الصف الأول الثانوي. ماجستير. مصر. جامعة سوهاج.
1364. رضوان، حنان احمد محمد. 1987. [دور التكنولوجيا التعليمية في مواجهة مشكلات المدرسة الثانوية العامة في مصر](#). ماجستير. مصر. جامعة بنها.
1365. رضوان، حنان احمد محمد. 2009. دور مشروع التدريب على نظم وتكنولوجيا المعلومات بجامعة بنها في التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس في ضوء متطلبات التعليم الإلكتروني. [مجلة مستقبل التربية العربية](#). مصر. المركز العربي للتعليم والتنمية.
1366. رضوان، عقلة محمد يوسف. 2006. درجة تقدير أعضاء هيئة التدريس في جامعة اليرموك و معلمي المرحلة الثانوية الحكومية في محافظة جرش لدور تكنولوجيا المعلومات في الإقتصاد المعرفي. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
1367. رضوان، ياسر هديب. 2008. أثر تصميم برنامج كمبيوتر متعدد الوسائط في تنمية مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات والتحصيل والاتجاه نحوها لدى هيئة التدريس بكلية فلسطين التقنية. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
1368. رفاع، سعيد محمد. 1996. فعالية منهج العلوم بالمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية في إكساب الطلاب المعارف المتعلقة بقضايا العلم والتقنية والمجتمع. رسالة التربية وعلم النفس، الجمعية السعودية للعلوم التربوية و النفسية. [السعودية](#). جامعة الملك سعود.
1369. الرفاعي، عبد الملك طة. و [عثمان، أحمد بهاء جابر](#). و الشامي، سارة فتح الله. 2011. أثر استخدام الحاسوب علي تحصيل المعارف النظرية وتنمية الأداء المهاري لمادة الإقتصاد المنزلي لدي طلاب الصف الأول الثانوي للصم وضعاف السمع. مجلة كلية الإقتصاد المنزلي. مصر. غير معروف.
1370. [الرفاعي، اسماعيل خليل إبراهيم](#). 1999. فعالية تدريس قواعد اللغة الانكليزية المبرمجة بالكتاب والحاسوب: دراسة تجريبية على طلاب الصف الثاني الاعدادي في مدارس مدينة دمشق. [دكتوراة](#). سوريا. جامعة دمشق.
1371. [الرفاعي، اسماعيل خليل إبراهيم](#). 2000. الأسس النفسية للتقنيات التربوية والوسائل التعليمية. كتاب. لبنان. مؤسسة الرسالة. ترجمة.
1372. [الرفاعي، اسماعيل خليل إبراهيم](#). 2006. الحاسوب في التعلم والتعليم. كتاب. السعودية. مركز الرياض للمعلومات والدراسات الاستشارية.



1373. الرفاعي، حمود يوسف منور. 2014. [أثر التفاعل بين برنامج مقترح لتنمية مهارات تصميم المحتوى الإلكتروني وأساليب التعلم لدى أخصائي مراكز مصادر التعلم بالمملكة العربية السعودية في ضوء معايير الجودة. دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.](#)
1374. الرفاعي، سميرة عبد الله. 2004. [اثر استخدام الحاسوب التعليمي في التحصيل المباشر والمؤجل في مساق التلاوة والحفظ. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
1375. الرفاعي، عالية. 2011. [فاعلية برنامج حاسوبي مصمم بطريقة التواصل الكلي في تحصيل التلاميذ المعاقين سمعياً في مادة العلوم في الصف الرابع الأساسي: دراسة تجريبية على تلاميذ معهد التربية الخاصة بمدينة دمشق. رسالة. سوريا. جامعة دمشق.](#)
1376. الرفاعي، ماجد حسن. 2013. [واقع استخدام تقنيات التعليم في تدريس مادة التربية الإسلامية في مدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسي في محافظة دمشق من وجهة نظر العاملين. مجلة اتحاد الجامعات العربية. الأردن. الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية.](#)
1377. رفاعي، محمد محمد حسن أحمد. 2009. [تأثير استخدام المجالات الإلكترونية العربية في تنمية بعض القدرات الإبداعية لدى طلاب الحلقة الأولى من التعليم الأساسي. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.](#)
1378. رفاعي، مصطفى أحمد عبدالعزيز. 2013. [تصور مقترح لبرنامج متعدد الوسائط لدمج الطلاب العاديين مع أقرانهم الصم من خلال الأنشطة اللاصفية. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.](#)
1379. الرماضنة، معاذ. 2006. [درجة استخدام الإنترنت في الأنشطة المدرسية في مدارس مديرية تربية اربد الأولى. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
1380. الرمال، صلاح حسين. 2002. [تصميم موقع تعليمي لمادة الحاسوب على الإنترنت ودراسة أثره في التحصيل المباشر و المؤجل لطالبات الصف العاشر الأساسي من خلال التعلم عن بعد. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
1381. رمزي، هاني شفيق. 2014. [أثر اختلاف نمط الإبحار عبر الويب على تنمية مهارات إنتاج عناصر التعلم الرقمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة بنها](#)
1382. رمضان، حسام الدين ابراهيم. 1992. [برنامج مقترح في الحاسب الإلكتروني لتنمية بعض جوانب التعلم لدى طلبة شعبة الرياضيات بكلية التربية. دكتوراة. مصر. جامعة الزقازيق.](#)
1383. رمضان، عادل طاهر. 2007. [برنامج لتنمية قدرات التفكير الابتكاري باستخدام الحاسب الآلي لطلاب المرحلة الجامعية. ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.](#)
1384. رمضان، عبد المعز بخيت فضل. 2009. [أثر توظيف وسائل تكنولوجيا التعليم على تحصيل طلاب التعليم الفني وآراء المعلمين نحوها. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.](#)
1385. رمضان، هاني محمد السيد. 2010. [الاحتياجات التدريبية لمعلمي العلوم لإستخدام الوسائط المتعددة وأثرها على تنمية الأداء المهاري لتلاميذ التعليم الابتدائي. مجلة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة. مصر. جامعة عين شمس.](#)
1386. رمضان، هاني محمد السيد. 2011. [برنامج تدريبي لمعلمي العلوم على استخدام الوسائط المتعددة لتنمية الأداء المهاري والتحصيل لتلاميذ المرحلة الابتدائية. ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.](#)
1387. رمود، ربيع عبد العظيم أحمد. و الظاهري، يعى حميد. 2012. [مدخل لمناهج البحث في تقنيات التعليم. كتاب. السعودية. خوارزم العلمية.](#)
1388. رمود، ربيع عبد العظيم أحمد. 2001. [فاعلية التعلم الفردي بمساعدة الكمبيوتر في تنمية بعض قدرات التفكير الابتكاري في مادة الرياضيات. ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.](#)
1389. رمود، ربيع عبد العظيم أحمد. 2007. [توظيف التعلم القائم على الويب في إكساب الطلاب المعلمين مهارات التعامل مع المستحدثات التكنولوجية. دكتوراة. مصر. جامعة المنصورة.](#)
1390. رمود، ربيع عبد العظيم أحمد. 2008. [تكنولوجيا تصميم بنثات التعلم الإلكتروني. كتاب. مصر. دار الكتب والوثائق القومية.](#)



1391. [رمود، ربيع عبد العظيم أحمد. 2008. تكنولوجيا تطبيقات الكمبيوتر التعليمي. غير معروف. غير معروف. غير معروف.](#)
1392. [رمود، ربيع عبد العظيم أحمد. 2012. تقنيات التعليم الإلكتروني. كتاب. السعودية. خوارزم العلمية.](#)
1393. [رمود، ربيع عبد العظيم أحمد. غير معروف. التفاعل بين نمطي الأبحار الشبكي، البرمي بيئة التعلم الإلكتروني. غير معروف. غير معروف. غير معروف.](#)
1394. [رمود، ربيع عبد العظيم أحمد. غير معروف. تصميم بيئة للتعلم الإلكتروني قائمة على التواصل الموجه. غير معروف. غير معروف. غير معروف.](#)
1395. [رمود، ربيع عبد العظيم أحمد. غير معروف. تصميم محتوى الكتروني تكيفي قائم على الويب الدلالي. غير معروف. غير معروف. غير معروف.](#)
1396. [رمود، ربيع عبد العظيم أحمد. و الظاهري، يحي حميد. 2012. مناهج البحث في تقنيات التعليم الإلكتروني. كتاب. السعودية. خوارزم العلمية.](#)
1397. [الرتنسي، محمود محمد درويش. 2008. تقييم مستوى أداء الطالب المعلم للأنشطة الصفية وعلاقتها ببعض المتغيرات. مجلة الجامعة الاسلامية. فلسطين. الجامعة الاسلامية.](#)
1398. [الرتنسي، محمود محمد درويش. 2009. فعالية تطوير مقرر تكنولوجيا التعليم بالجامعة الإسلامية لاكتساب الطلاب المعلمين الكفايات اللازمة في ضوء المعايير المعاصرة. دكتوراة. مصر. جامعة الدول العربية.](#)
1399. [رواشدة، محمد. 2004. أثر برمجية تعليمية في تحصيل قواعد اللغة العربية لدى طلاب المرحلة الأساسية في الأردن وفقاً لمستويات بلوم المعرفية. ماجستير. الأردن. جامعة عمان العربية.](#)
1400. [الروبي، ربيع كمال محمود. 2006. فعالية برنامج مقترح باستخدام المعامل الخائلية في الفيزياء على التحصيل وتنمية بعض مهارات التفكير الابداعي لدى طلاب المرحلة الثانوية. ماجستير. مصر. جامعة الفيوم.](#)
1401. [الرويثي، إيمان محمد. 2001. تصور مقترح لتضمين أبعاد التنور التقني في محتوى مناهج الفيزياء بالمرحلة الثانوية للبنات في المملكة العربية السعودية. ماجستير. السعودية. كليات المعلمين/البنات.](#)
1402. [الرويلي، موافق فواز. 1991. العلوم والتقنية في خطط منهج التعليم العام في المملكة العربية السعودية: دراسة تحليلية نقدية. غير معروف. غير معروف. غير معروف.](#)
1403. [الرويلي، زايد فاضل. 2003. استخدام شبكة الأنترنت في مراكز مصادر التعليم والتعلم لدعم التدريس من وجهة نظر معلمي وطلاب المرحلة الثانوية الحكومية بمدينة الرياض. ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود.](#)
1404. [مكتب التربية العربي لدول الخليج. 2012. المواطنة الرقمية في المدارس. كتاب. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج. ترجمة.](#)
1405. [الريح، تاج السر حمزة. و كرار، مها عثمان. 2003. تكنولوجيا التعليم. كتاب. الكويت. الجامعة العربية المفتوحة.](#)
1406. [الريماوي، صوفيا سعيد. 2006. الاتجاهات نحو الحاسوب ومعوقات استخدامه في التعليم لدى معلمي العلوم في المدارس الحكومية في الضفة الغربية. ماجستير. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة.](#)
1407. [الريماوي، صوفيا سعيد. و صبري، خولة شخشير. 2011. اتجاهات نحو الحاسوب ومعوقات استخدامه في التعليم لدى معلمي العلوم في المدارس الحكومية في الضفة الغربية. مجلة دراسات، العلوم التربوية. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
1408. [الزاحي، عبدالرحمن إبراهيم. 2008. واقع استخدام معلمي الفيزياء بالمرحلة الثانوية في محافظة القنفذة لشبكة الإنترنت في التدريس من وجهة نظرهم. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
1409. [زارع، أحمد. 2010. فاعلية برنامج مقترح قائم على المحاكاة الالكترونية لتدريس الدراسات الاجتماعية جغرافيا في تنمية التحصيل والقدرة المكانية والاتجاه نحو المادة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية. مصر. جامعة عين شمس.](#)
1410. [زاهر، ضياء الدين. 2005. التعليم الإلكتروني كما يجب أن يكون. مؤتمر المعلوماتية والقدرة التنافسية للتعليم المفتوح: رؤية عربية تنموية. مصر. جامعة عين شمس.](#)



1411. زاهر، ضياء الدين. 2004. التكنولوجيا الرقمية وتأثيرها في تجديد النظم التعليمية. مجلة مستقبل التربية العربية. مصر. المركز العربي للتعليم والتنمية.
1412. زاهر، ضياء الدين. و اسكندر، كمال يوسف. 1986. التخطيط لمستقبل التكنولوجيا التعليمية في النظام التربوي. كتاب. مصر. مركز الكتاب للنشر.
1413. زاهر، فوزي أحمد. 1979. تصميم البرامج وتطوير أساليب التدريس. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
1414. زاهر، فوزي أحمد. 1980. الرزم التعليمية: خطوة على طريق التفريد. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
1415. زايد، أميرة عبد السلام. 2010. التقدم العلمي و التكنولوجيا و أثره في أعداد المعلم. كتاب. مصر. العلم والإيمان للنشر والتوزيع.
1416. زايد، علاء إبراهيم. 2007. الوسائل التعليمية بين النظرية والتطبيق. كتاب. السعودية. مكتبة الرشد.
1417. زايد، نبيل محمد. 2013. التعليم والتعلم: المعلم والمتعلم في مدرسة المستقبل. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة الزقازيق.
1418. الزاندي، أسماء نهند خلف. 2009. نموذج مقترح لجامعة افتراضية بالتعليم الجامعي السعودي. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
1419. الزايد، عبدالرحمن خلف أحمد. 2012. درجة إسهام مديري مدارس التعليم العام في تحقيق أهداف مراكز مصادر التعلم من وجهة نظر أمناء المراكز بمحافظة الطائف. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
1420. الزين، فايق أحمد محمد. 2009. تصميم برنامج تعليمي محوسب في ميحث التربية الإسلامية ودراسة أثره على دافعية التحصيل لدى طلبة الصف الثامن الأساسي واتجاهاتهم نحوه في المدارس الخاصة. دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنية.
1421. الزبون، مأمون سليم عودة. 2012. درجة امتلاك معلمي المرحلة الأساسية الأردنية للمهارات اللازمة لاستخدام اللوح التفاعلي واتجاهاتهم نحو استخدامه في التدريس الصفي. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
1422. الزبيدي، محمد جابر. و خليل، ناهل كمال. 2001. الوسائل والتقنيات التعليمية الحديثة في التدريب المهني والتقني. كتاب. الأردن. دار الشروق.
1423. الزدجالية، ميمونة درويش. 2014. مدى توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تدريس التربية الإسلامية بسلطنة عمان. المجلة التربوية الدولية المتخصصة. الأردن. الجمعية الأردنية لعلم النفس.
1424. زرنوقي، ندى ناجي. 2007. أثر استخدام الحاسب الآلي في تنمية التفكير الابتكاري والتحصيل الدراسي في مقرر الفيزياء لدى طالبات الصف الثاني ثانوي بمدينة جدة دراسة شبه تجريبية. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
1425. الزريقي، هارون. 2007. أثر تدريب معلمي الرياضيات على المهارات التكنولوجية المتعلقة بحوسبة التعليم في اتجاهاتهم و اتجاهات طلبتهم نحو الرياضيات و تدريسها بالسعودية. ماجستير. الأردن. جامعة عمان العربية للدراسات العليا.
1426. الزعانين، جمال. 2001. التربية التكنولوجية ضرورة القرن الحادي والعشرين. كتاب. الكويت. مكتبة أفق.
1427. الزعانين، جمال. 2006. مشكلات تعليم مقرر التكنولوجيا في مرحلة التعليم الأساسي بفلسطين من وجهة نظر المعلم. المؤتمر العلمي الأول: التجربة الفلسطينية في إعداد المناهج الواقع والتطلعات. فلسطين. جامعة الأقصى.
1428. الزعبي، خالد أحمد عواد. 2000. أثر استخدام إستراتيجية التعلم التعاوني في تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسي لمحتوى برنامج الحاسوب التعليمي و اتجاهاتهم نحو الحاسوب. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
1429. الزعبي، خالد أحمد عواد. 2007. أثر استخدام موقع تعليمي على الإنترنت في تحصيل طلبة الصف التاسع الأساسي في مادة التربية الإسلامية في الأردن واتجاهاتهم نحوه. دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنية.
1430. الزعبي، شيخة محمد صغير. 2012. أثر برنامج تعليمي باستخدام السبورة التفاعلية في التحصيل الدراسي لمادة العلوم لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي بدولة الكويت. المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت.



1431. الزعبي، علي محمد علي. و بني دومي، حسن علي أحمد. 2007. أثر استخدام طريقة التعلم المتمازج في المدارس الأردنية في تحصيل طلاب الصف الرابع الأساسي في مادة الرياضيات وفي دافعيته نحو تعلمها. مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية. سوريا. جامعة دمشق.
1432. الزعبي، محمد بلال. 2008. واقع استخدام الانترنت في المدارس الحكومية في إمارة دبي من وجهة نظر المعلمين واتجاهاتهم نحوها. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
1433. الزغبي، شيماء مصطفى. 2012. أثر التكامل والانفصال بين الطريقة العملية والتعليم الإلكتروني في تحصيل تلميذات المرحلة الإعدادية وزمن تعلمهن. ماجستير. مصر. جامعة المنوفية.
1434. زغلول، إيمان حسن حسن. 2010. أثر الاختلاف في أساليب الاستجابة في البرامج التعليمية التفاعلية للطلاب المكفوفين على التحصيل المعرفي واتجاهاتهم نحوها. دكتوراة. مصر. جامعة حلوان.
1435. زغلول، إيمان حسن حسن. 2012. أثر استخدام أنماط الرسومات التعليمية البارزة والخبرة البصرية السابقة في تنمية مهارة الرسم والقدرة على التخيل لدى التلاميذ المكفوفين في مرحلة التعليم الابتدائي. مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية. مصر. جامعة القاهرة.
1436. زغلول، إيمان حسن حسن. 2014. واقع استخدام أدوات التقويم الإلكترونية في نظم التعليم الإلكتروني في الجامعات العربية من وجهة نظر أعضاء هيئات التدريس. مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. مصر. رابطة التربويين العرب.
1437. زغلول، إيمان حسن حسن. و قرني، حنان حسين. 2013. فاعلية نموذج مقترح لمستودع رقمي عن ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء احتياجات المستفيدين البحثية والمهنية. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة بني سويف.
1438. زغلول، برهامي عبدالحميد. 2010. فاعلية استخدام التعلم المدمج في تنمية مفاهيم الاستثمار في بورصة الأوراق المالية لدى طلاب المدارس الثانوية التجارية. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
1439. زغلول، عاطف حامد. 2003. فاعلية المحاكاة باستخدام الكمبيوتر في تنمية المفاهيم العلمية لدى الاطفال الفائقين بمرحلة رياض الأطفال. المؤتمر السابع للجمعية المصرية للتربية العملية. مصر. جامعة عين شمس.
1440. زغلول، محمد سعد. و علي، محمد. و عبد المنعم، هاني سعيد. 2003. تصميم واتناجية برمجة كمبيوتر تعليمية معدة بتقنية الهميرميديا وأثرها على جوانب التعلم لمهارات ضربات الكرة بالرأس لطلبة كلية التربية الرياضية بطنطا. مجلة نظريات وتطبيقات. مصر. جامعة الأسكندرية.
1441. الزغول، فواز. 2009. تطبيقات التكنولوجيا في التعليم. كتاب. الأردن. عالم الكتب الحديث.
1442. الرق، عصام شوقي شبل. 2008. اثر اختلاف واجهه تفاعل الكتاب الالكتروني علي التحصيل المعرفي والاداء المهاري لدي دارسي ماجستير تقنيات التعليم واتجاهاتهم نحوه. مجلة البحوث النفسية والتربوية. مصر. جامعة المنوفية.
1443. الزقار، أمين أحمد حسن. 2007. أثر استخدام حقيبة تعليمية لتدريس اللغة العربية للتلاميذ المكفوفين في الجمهورية اليمنية. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
1444. الزقار، أمين أحمد حسن. 2010. أثر برنامجين كمبيوترين على تنمية مهارات تكنولوجيا التعليم لدى معلمي المعوقين سمعيا واتجاهاتهم نحو استخدامها في اليمن. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
1445. زقوت، شيماء محمود أحمد. 2013. مستوى التنور التكنولوجي وعلاقته بالاداء الصفي لدى معلمي العلوم في المرحلة الأساسية العليا في محافظات غزة. ماجستير. فلسطين. جامعة الأزهر بغزة.
1446. الزكري، محمد إبراهيم. 2001. أبعاد تقنية المعلومات التعليمية. مؤتمر تقنيات المعلومات و تطبيقاتها في التعليم. سوريا. غير معروف.
1447. زكي، اخلاص. و الطائي، حاتم. 2009. تكنولوجيا المعلومات وسبل ادخالها في مدارس التعليم العام. مجلة مركز دراسات الكوفة. العراق. جامعة الكوفة.



1448. زكي، إيلارية عاطف. 2010. تقييم البرامج التدريبية المقدمة من الهيئات والمنظمات الدولية في مصر لمعلمي الدراسات الاجتماعية بمرحلة التعليم الأساسي في ضوء نموذج كيرك باتريك. مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية. مصر. جامعة عين شمس.
1449. زكي، حازم محمد. 1986. [اثر استخدام الآلات الحاسبة اليدوية على التحصيل في وحدة الإحصاء لدى تلاميذ الصف الثالث المتوسط بمدرسة عرفات بمكة المكرمة. دكتوراة. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
1450. [زكي، مروة زكي توفيق.](#) 2004. تقويم بنية بعض مواقع الإنترنت التعليمية. [ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.](#)
1451. [زكي، مروة زكي توفيق.](#) 2008. فاعلية استراتيجية تعليمية مقترحة بمواقع الإنترنت على تنمية التفكير والاتجاهات لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. [دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.](#)
1452. الزلياني، حسام الدين مسعد محمد. 2012. [حزم البرامج الجاهزة للتعليم عن بعد في مجال المكتبات والمعلومات: دراسة تجريبية. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.](#)
1453. الزمي، أحمد فاروق علي علي. 2008. تفعيل التعلم الإلكتروني في إعداد المعلم بكلية التربية في ضوء خبرات بعض الدول: دراسة حالة بجامعة قناة السويس. [ماجستير. مصر. جامعة قناة السويس.](#)
1454. الزين، عيبر محمود عبد الله. 2014. [واقع مختبرات العلوم في المرحلة الثانوية بالجمهورية اليمنية في ضوء تقنيات التعليم. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
1455. زهران، مضر عدنان. و زهران، عمر عدنان. 2012. التعليم عن طريق الانترنت. كتاب. [الأردن. دار زهران.](#)
1456. زهران، هناء حامد. و أحمد، محمود جابر حسن. 2010. فاعلية استخدام الألعاب التعليمية الكمبيوترية في تنمية مهارات التصور البصري المكاني للخرائط والاتجاه لدى طلاب المرحلة الإعدادية. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.](#)
1457. الزهراني، أحمد عيطة عيطة. 1996. تحديد معوقات استخدام الوسائل التعليمية في تدريس العلوم الطبيعية من وجهة نظر معلمي ومعلمات العلوم بالمعاهد الصحية الثانوية بالملكة العربية السعودية. [ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
1458. الزهراني، سالم عبد الرحيم سالم. 1997. دراسة واقع الوسائل التعليمية من وجهة نظر معلمي اللغة الإنجليزية بالمرحلة المتوسطة بمدينة جدة. [ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
1459. الزهراني، أحمد عبد الكريم. 2013. استخدام الاختبارات الالكترونية في تقييم نتائج التعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية. رسالة. [السعودية. جامعة الباحة.](#)
1460. الزهراني، أحمد منصور غرم الله. 2009. واقع استخدام المختبر في تدريس مادة العلوم بالمدارس الليلية المتوسطة بمدينة مكة المكرمة وجدة. [ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
1461. الزهراني، بدرية ضيف الله يحيى. 2014. [فاعلية استخدام الحاسوب في تدريس الرياضيات على التحصيل الدراسي والتفكير الاستدلالي والاتجاه نحوها. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
1462. الزهراني، حصة عبد الله غرسان. 2012. [أثر توظيف كائنات التعلم الرقمية ببرامج التعلم الإلكتروني على تحسين تحصيل العلوم لدى طالبات المرحلة المتوسطة. ماجستير. السعودية. جامعة الباحة.](#)
1463. الزهراني، رجاء عيطة أحمد. 2011. [فاعلية التعلم الإلكتروني عبر الإنترنت في تحسين تحصيل مقرر تصميم وإنتاج المواد التعليمية الإلكترونية لدى طالبات كلية التربية بجامعة الباحة. ماجستير. السعودية. جامعة الباحة.](#)
1464. الزهراني، سعدى عبد الله غرسان. 2012. [فاعلية برنامج تعليمي قائم على الرسوم المتحركة الإلكترونية في تحسين تحصيل الدراسات الاجتماعية والوطنية لدى طالبات المرحلة المتوسطة. ماجستير. غير معروف. غير معروف.](#)
1465. الزهراني، سعيد يوسف سعيد. 2014. اثر استخدام الوسيط المتحرك في برمجيات الوسائط المتعددة في تنمية بعض مهارات التفكير البصري في الرياضيات لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي. [ماجستير. السعودية. جامعة الباحة.](#)
1466. الزهراني، سمير خيرالله. 2013. [مدى استخدام معلمي القرآن الكريم تقنيات التعليم في تدريس القرآن الكريم من وجهة نظر مشرفي ومعلمي التربية الإسلامية في مدارس التحفيظ الابتدائية بمكة المكرمة. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)



1467. الزهراني، عبدالرحمن مساعد عيدان. 2012. اثر استخدام حقيبة تعليمية متعددة الوسائط في التحصيل المعرفي والمهاري لقانون الكرة الطائرة. ماجستير. السعودية. جامعة الباحة.
1468. الزهراني، عبدالله محمد مبارك الطجمان. 2010. [برنامج حاسوبي مقترح في التربية الفنية لتنمية مهارات التعبير الفني لدى طلاب الصف السادس الابتدائي](#). ماجستير. السعودية. جامعة الملك خالد.
1469. الزهراني، علي عبدالله. و كسناوي، محمود محمد عبدالله. 1992. دراسة تقويمية لأثر الإعداد التربوي على المعلمين المتدربين ببرنامج الدبلوم العام في التربية بمركز الدورات بكلية التربية بجامعة أم القرى. المؤتمر العلمي الثاني لإعداد معلم التعلم العام بالمملكة العربية السعودية. [السعودية. جامعة أم القرى](#).
1470. [الزهراني، عماد جمعان عبدالله](#). 2002. أثر استخدام شبكة الانترنت على التحصيل الدراسي لطلاب مقرر تقنيات التعليم بكلية المعلمين بالرياض. [ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود](#).
1471. [الزهراني، عماد جمعان عبدالله](#). 2008. [تصميم وتطبيق برمجية إلكترونية تفاعلية لمقرر تقنيات التعليم لقياس أثرها في التحصيل الدراسي لطلاب كلية المعلمين في الباحة](#). دكتوراة. [السعودية. جامعة أم القرى](#).
1472. الزهراني، فوزية عبد الله آل قاسم. 2012. [فاعلية استخدام تكنولوجيا الوسائط المتعددة في تعلم الأشكال الهندسية لدى طالبات المرحلة المتوسطة في محافظة قلوة](#). ماجستير. [السعودية. جامعة الباحة](#).
1473. الزهراني، محمد أحمد. 2005. واقع استخدام أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك فهد للبترول والمعادن لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التدريس. [ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية](#).
1474. الزهراني، ندى أحمد حسن. 2011. [استخدام التعلم المتنقل في تحسين تحصيل المفاهيم الكيميائية والاتجاه نحوه لدى طالبات قسم الكيمياء بجامعة الباحة](#). ماجستير. غير معروف. غير معروف.
1475. الزهراني، هاجر عيظه أحمد. 2011. [فاعلية برنامج تدريبي قائم على الكمبيوتر متعدد الوسائط في تنمية مهارات استخدام الانترنت لدى طالبات السنة التحضيرية بجامعة الباحة](#). ماجستير. غير معروف. غير معروف.
1476. الزهراني، وفاء سعيد أحمد. 2012. [فاعلية برنامج تعليمي قائم على التعلم المدمج في تنمية مهارات استخدام الحاسب الآلي لدى طالبات المرحلة الثانوية بقلوة](#). غير معروف. غير معروف. غير معروف.
1477. الزهراني، طلال ناظم. 2009. [إستراتيجية تطبيق برامج التعليم الإلكتروني في الجامعات العراقية](#). [Cybrarians Journal](#). مصر. البوابة العربية للمكتبات والمعلومات.
1478. زويل، جمال جبر. 1995. الأساليب الفنية المستخدمة لإنتاج الأفلام التعليمية كأحد مفردات تكنولوجيا التعليم وأثر ذلك في العملية التعليمية في جمهورية مصر العربية. [ماجستير. مصر. جامعة حلوان](#).
1479. زوين، سها حمدي. 2013. أثر استخدام مدخل تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تدريس الجغرافيا علي تنمية مهارات حل المشكلات لدي طلاب المرحلة الثانوية. [دكتوراة. مصر. جامعة المنوفية](#).
1480. زيادة، منال زيادة عبدالفضيل. 2013. [فاعلية برنامج كمبيوتر بالرسوم المتحركة في تنمية بعض السلوكيات المرغوبة لدى أطفال الروضة](#). ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
1481. الزيايدي، عبدالعظيم. 2004. الخصائص الشخصية لمستخدمي شبكة المعلومات الدولية في مدينة الناصرية وانماط استخداماتهم لها. المؤتمر العلمي الاول لجامعة ذي قار. العراق. جامعة ذي قار.
1482. الزبان، داليا بشير اسحق. 2012. [دور مركز التعليم المفتوح عن بعد في جامعه القدس المفتوحه في النمو المرف للمشرفين الاكاديميين في مجال التعليم الإلكتروني](#). ماجستير. فلسطين. جامعة الأزهر.
1483. الزيتاوي، جلال إبراهيم حسن. 1995. [دراسة تطويرية لمقاييس قلق الحاسوب والاتجاهات نحوه لدى الطلبة الجامعيين](#). رسالة. الأردن. الجامعة الأردنية.
1484. زيتون، حسن حسين. 2005. التعلم الإلكتروني: المفهوم، القضايا، التطبيق، التقييم. كتاب. السعودية. الدار الصولتية.



1485. زيتون، حسن حسين. 2007. أساسيات الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم: المفاهيم والممارسات. كتاب السعودية. الدار الصولتية للتربية.
1486. زيتون، كمال عبد الحميد. 2002. تكنولوجيا التعليم في عصر المعلومات والاتصالات. كتاب. [مصر. عالم الكتب.](#)
1487. زيتون، كمال عبد الحميد. 2003. التدريس نماذجه ومهاراته. كتاب. [مصر. عالم الكتب.](#)
1488. زيتون، كمال عبد الحميد. 2008. تصميم البرامج التعليمية بفكر البنائية. كتاب. [مصر. عالم الكتب.](#)
1489. زيتون، مصطفى أحمد. 1998. مستوى فهم طلبة الصف العاشر الأساسي في مدارس محافظة عجلون للمفاهيم الحاسوبية وعلاقته باتجاهاتهم نحو الحاسوب. [ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
1490. زيدان، محمد عبد الحميد. 1999. فاعلية استخدام الموديوالات في تنمية مهارات انتاج واستخدام بعض المواد التعليمية لطلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية. [ماجستير. مصر. جامعة المنوفية.](#)
1491. زيدان، همسة عبد الوهاب فريد. 2012. فاعلية استخدام محاكاة كمبيوترية لتنمية مهارات التعلم الافتراضي وإتجاهات نحو التعليم الإلكتروني لدى معلمي المدارس الثانوية. [دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.](#)
1492. زليبي، رياض أحمد إبراهيم. 2008. [أثر استخدام أحد برامج الحاسب الآلي علي تعلم قواعد اللغة الإنجليزية لطلاب الصف الأول ثانوي بمدينة جدة. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
1493. زين الدين، محمد محمود. 2005. تطوير كفايات المعلم للتعليم عبر الشبكات. كتاب. [مصر. عالم الكتب.](#)
1494. زين الدين، محمد محمود. 2011. كفايات التعليم الإلكتروني. كتاب. [السعودية. خوارزم العلمية.](#)
1495. زين العابدين، عبدالعزيز عبدالله ياسين. 2004. أثر استخدام برمجية تعليمية محوسبة في تحصيل طلاب الصف الخامس الابتدائي لأحكام التجويد. [ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
1496. الزيني، محمد السيد متولي. 2006. فاعلية برنامج قائم علي نظرية المخططات العقلية باستخدام الحاسوب في تنمية مهارات الفهم القرائي للقرآن الكريم ومهارات تدريسه لدى الطلاب المعلمين. [دكتوراة. مصر. جامعة المنصورة.](#)
1497. الزبود، زين محمد الفنخور. 2009. [التغيرات التي أحدثتها المناهج المحوسبة في العملية التعليمية التعلمية كما يراها الطلبة والمعلمون والمديرون في المدارس الاستكشافية. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
1498. الزبود، محمد فارس. 1989. [تقييم الحاجة لمبحث الحاسوب ضمن مناهج المرحلة الثانوية في المدارس الأردنية. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
1499. الزبودي، ماجد محمد. 2012. [دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمشروع تطوير التعليم نحو الاقتصاد المعرفي في تنمية المهارات الحياتية لطلبة المدارس الحكومية الأردنية. المجلة العربية لتطوير التفوق. اليمن. جامعة العلوم والتكنولوجيا.](#)
1500. ساري، رندا اسماعيل. 2012. اثر استخدام التعليم التعاوني وفق استراتيجية جيسكو jigsaw المعززة بالحاسوب في تحصيل واتجاهات التلامذة في مادة الرياضيات. [ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.](#)
1501. الساعي، أحمد. 2002. اثر اختلاف نمط تقديم برامج الكمبيوتر متعددة الوسائط على قلق التعلم من خلال الكمبيوتر واتجاه الطالبات المتعلمات نحو استخدامه في التعليم وعلى تحصيلهن في مجال تقنيات التعليم. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة الأزهر.
1502. الساعي، أحمد جاسم. و حسن، اسماعيل محمد اسماعيل. 2006. [اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بجامعة قطر نحو توظيف برنامج العرض التقديمي PowerPoint في التعليم وأرائهم حوله. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة المنصورة.](#)
1503. [سالم، أحمد محمد أحمد. 1999. تطوير تدريس اللغة الفرنسية في المرحلة الثانوية في ضوء مدخل الوسائط المتعددة. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة بنها.](#)
1504. [سالم، أحمد محمد أحمد. 2001. فاعلية استخدام استراتيجية التعلم للإتقان في تدريس مادة المناهج على التحصيل الأكاديمي والأداء التدريسي لطلاب كلية التربية. المؤتمر العلمي الثالث عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس: مناهج التعليم والثورة المعرفية والتكنولوجية المعاصرة. مصر. جامعة عين شمس.](#)



1505. [سالم، أحمد محمد أحمد](#). 2001. فعالية برنامج تدريبي قائم على نموذج مقترح في التصميم التعليمي لتنمية مهارات ما قبل التدريس لدى الطالب المعلم بشعبة اللغة الفرنسية بكلية التربية. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة الزقازيق.
1506. [سالم، أحمد محمد أحمد](#). 2002. فعالية التعليم بمساعدة الكمبيوتر في تنمية مهارة الاتصال الشفهي للغة الفرنسية لدى الطلاب المقبولين بكليات التربية. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة بنها.
1507. [سالم، أحمد محمد أحمد](#). 2004. تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني. كتاب. [السعودية](#). [مكتبة الرشد](#).
1508. [سالم، أحمد محمد أحمد](#). 2004. فعالية برنامج تدريبي قائم على الاحتياجات المهنية لتنمية كفايات تكنولوجيا التعليم لدى معلمي اللغتين العربية والفرنسية بالسعودية ومصر. مجلة البحوث النفسية والتربوية لكلية التربية. مصر. [جامعة المنوفية](#).
1509. [سالم، أحمد محمد أحمد](#). 2004. وسائل وتكنولوجيا التعليم. كتاب. [السعودية](#). [مكتبة الرشد](#).
1510. [سالم، أحمد محمد أحمد](#). 2005. المواد والأجهزة التعليمية في منظومة تكنولوجيا التعليم. كتاب. [السعودية](#). [دار الزهراء](#).
1511. [سالم، أحمد محمد أحمد](#). 2006. اتجاهات حديثة في مجال المناهج وتكنولوجيا التعليم: التعلم الإلكتروني وملاحه. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
1512. [سالم، أحمد محمد أحمد](#). 2006. أساسيات الحاسب الآلي وتطبيقاته في التعليم. كتاب. [السعودية](#). [مكتبة الرشد](#).
1513. [سالم، أحمد محمد أحمد](#). 2006. إستراتيجية مقترحة لتفعيل نموذج التعلم المتنقل M-Learning في تعليم/ تعلم اللغة الفرنسية كلغة أجنبية في المدارس الذكية في ضوء دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واقتصاد المعرفة. مجلة دراسات في التعليم الجامعي. مصر. [جامعة عين شمس](#).
1514. [سالم، أحمد محمد أحمد](#). 2006. التعلم الجوال: رؤية جديدة للتعلم باستخدام التقنيات للاستلكية. المؤتمر العلمي الثامن عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. [جامعة عين شمس](#).
1515. [سالم، أحمد محمد أحمد](#). 2006. وسائل وتكنولوجيا التعليم. كتاب. [السعودية](#). [مكتبة الرشد](#).
1516. [سالم، أحمد محمد أحمد](#). 2009. الوسائل وتقنيات التعليم: المفاهيم، المستحدثات، التطبيقات. كتاب. [السعودية](#). [مكتبة الرشد](#).
1517. [سالم، أحمد محمد أحمد](#). 2012. تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني. كتاب. [السعودية](#). [مكتبة الرشد](#).
1518. [سالم، أحمد محمد أحمد](#). و [أبا الخيل، فوزية محمد](#). 1990. [فاعلية برنامج تدريبي قائم على الاحتياجات المهنية لتنمية كفايات تكنولوجيا التعليم لدى معلمي اللغتين العربية والفرنسية بالسعودية ومصر](#). مجلة البحوث النفسية والتربوية. مصر. [جامعة المنوفية](#).
1519. [سالم، أحمد محمد أحمد](#). و [سرايا، عادل السيد](#). 2003. منظومة تكنولوجيا التعليم. كتاب. [السعودية](#). [مكتبة الرشد](#).
1520. [سالم، المهدي محمود عبد الحميد](#). 1958. استخدام التكنولوجيا في التدريس. كتاب. مصر. دار التراث.
1521. [سالم، المهدي محمود عبد الحميد](#). 1992. التقنيات التربوية وأثرها في تحصيل الطلاب واتجاهاتهم نحو مهنة التدريس دراسة تجريبية. مؤتمر تقنيات التربية بين المطالب والتحديات. [السعودية](#). [جامعة الملك سعود](#).
1522. [سالم، المهدي محمود عبد الحميد](#). 1995. تقنيات التعليم. كتاب. مصر. [دار الفكر العربي](#).
1523. [سالم، المهدي محمود عبد الحميد](#). 2002. تقنيات ووسائل التعليم. كتاب. مصر. [دار الفكر العربي](#).
1524. [سالم، المهدي محمود عبد الحميد](#). 2005. دليل المتدرب في استخدام التكنولوجيا داخل الفصول الدراسية. كتاب. مصر. عالم الكتب.
1525. [سالم، المهدي محمود عبد الحميد](#). 2006. إنتاج وسائل تعليمية من البيئة. كتاب. مصر. عالم الكتب.
1526. سالم، رائدة خليل. 2007. تكنولوجيا التعليم. كتاب. الأردن. مكتبة المجتمع العربي.
1527. سالم، عماد محمد حسن. 2007. تصميم برنامج تدريبي لتنمية كفايات العاملين بمراكز مناهل المعرفة في ضوء احتياجاتهم المهنية والمستحدثات التكنولوجية. [ماجستير](#). مصر. [جامعة حلوان](#).
1528. سالم، محمد حسن. 2007. طرق تدريس الحاسب الآلي. كتاب. [السعودية](#). [مكتبة الرشد](#).



1529. سالم، محمد سعد. 2012. برنامج مقترح لتنمية الجوانب الأدائية والمعرفية لإنتاج وتصميم البرامج التعليمية لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم. [ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.](#)
1530. سالم، من سالم محمد السيد. 2014. برنامج متعدد الوسائط للمعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية لتنمية المهارات الأساسية لاستخدام الحاسب الآلي وانتقال أثر تعلمها. ماجستير. مصر. جامعة قناة السويس.
1531. سالم، نهلة المتولى إبراهيم. 2008. استخدام بعض مداخل التعليم الإلكتروني لتنمية مهارات التفكير الابتكاري لدى طلاب كلية التربية النوعية بجامعة قناة السويس. [دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.](#)
1532. السالم، نورية حمد علي. 2011. فعالية برنامج باستخدام الكمبيوتر لتنمية المهارات الفنية وإنتاج أعمال فنية من خدامات البيئة لطالبات كلية التربية الأساسية بدولة الكويت. [دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.](#)
1533. سالم، هدى أبو بكر أحمد. 2013. فعالية برنامج مقترح في مقرر الكمبيوتر في إكساب مهارات استخدام الإنترنت والاحتفاظ بالتعليم لدى طلبة الصف الثاني الثانوي باليمن. [دكتوراة. مصر. جامعة أسيوط.](#)
1534. السالم، هند سعد حمد. 2006. تصور مقترح لمركز افتراضي للبحث العلمي في مجال تكنولوجيا التعليم. [دكتوراة. السعودية. جامعة الملك سعود.](#)
1535. السالم، هند سعد حمد. 2007. تصور مقترح لمركز افتراضي للبحث العلمي في مجال تكنولوجيا التعليم في ضوء تطور مجال تكنولوجيا المعلومات وتأثيراته على الحاجات البحثية والتنموية للمؤسسات التربوية. [ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود.](#)
1536. سالم، هيام مصطفى عبدالله. 2011. فعالية طريقة الاكتشاف الموجه باستخدام الكمبيوتر في تنمية التحصيل والاتجاهات نحو التغذية السليمة لطلاب المرحلة الإعدادية. مجلة بحوث التربية النوعية. مصر. جامعة المنصورة.
1537. سالم، وفيقة مصطفى. 2007. تكنولوجيا التعليم والتعلم في التربية الرياضية. كتاب. مصر. منشأة المعارف.
1538. سالم، المهدي محمود عبدالحميد. 1992. التقنيات التربوية وأثرها في تحصيل الطلاب واتجاهاتهم نحو مهنية التدريس: دراسة تجريبية. مؤتمر تقنيات التربية بين المطالب والتحديات. [السعودية. جامعة الملك سعود.](#)
1539. سالمان، أحمد راغب محمد. 2010. أثر استخدام بيئة تعليمية افتراضية ذكية ذات ضوابط معرفية متغيرة على تنمية التفكير الابتكاري لدى دارسي تكنولوجيا التعليم. [دكتوراة. مصر. جامعة المنصورة.](#)
1540. سالمان، شيماء مصطفى مهران. 2011. فعالية برنامج مقترح في الرياضيات قائم على التعليم الإلكتروني للتلاميذ المتسربين من الصف الثالث الابتدائي في تنمية التحصيل والميل نحو مواصلة التعليم النظامي. [ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.](#)
1541. سالمون، جبلي. 2004. [التعلم عبر الإنترنت: دليل التعليم والتعلم باستخدام التكنولوجيا الحديثة.](#) كتاب. [مصر. مجموعة النيل العربية.](#)
1542. السامرائي، هاشم جاسم محمد. 1978. تقييم برامج التليفزيون التربوي من وجهة نظر مديري ومعلمي وتلاميذ المرحلة الابتدائية. ماجستير. العراق. جامعة بغداد.
1543. السامرائي، إيمان فاضل. 2003. التعلم عن بعد عبر شبكات المعلومات المحوسبة. [مجلة الخفجي. السعودية. غير معروف.](#)
1544. بخيت، سامي شملان. 2013. [واقع امتلاك معلمي المرحلة الثانوية بمدينة مكة المكرمة للثقافة الحاسوبية.](#) ماجستير. [السعودية. جامعة أم القرى.](#)
1545. سبيعي، نسرين حسن أحمد. 2012. فعالية وحدة تعليمية مقترحة عن التعليم الإلكتروني في تنمية الوعي الإلكتروني لدى معلمات ما قبل الخدمة كلية التربية الأقسام العلمية. [المجلة التربوية الدولية المتخصصة. الأردن. الجمعية الأردنية لعلم النفس.](#)
1546. السبيعي، محمد ناصر سليمان. 2007. [تطوير مراكز مصادر التعلم بمدارس التعليم العام بمحافظة الطائف التعليمية بالملكة العربية السعودية في ضوء معايير الجودة الشاملة.](#) ماجستير. مصر. جامعة حلوان.



1547. السبيعي، محمد ناصر سليمان. 2011. أثر تعدد أنماط التفاعل في التعليم الإلكتروني على تحصيل طلاب كلية التربية جامعة الطائف في مقرر تقنيات التعليم. دكتوراة. مصر. جامعة حلوان.
1548. السبيعي، سلطان فالح. 2002. إستخدامات الحاسوب في تدريس المواد الإجتماعية لطلبة المرحلة الثانوية في المدارس السعودية. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
1549. السجيني، وليد تاج الدين عبودة. 2007. برنامج محاكاة بالكمبيوتر لتحصيل المفاهيم العلمية لذوى صعوبات تعلم الفيزياء بالمرحلة الثانوية. ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.
1550. السجيني، وليد تاج الدين عبودة. 2012. تصميم قاعدة بيانات المقرر الإلكتروني وإدارتها لتنمية مهارات إنتاج البوابات الإلكترونية لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية. دكتوراة. مصر. جامعة المنصورة.
1551. السجيني، وليد تاج الدين عبودة. 2012. توظيف قواعد البيانات ببرامج المحاكاة الكمبيوترية وأثرها علي تنمية التحصيل لذوي صعوبات تعلم الفيزياء بالمرحلة الثانوية. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة المنصورة.
1552. سحلول، أحمد طلعت. 2009. فاعلية استخدام برمجيات الرسوم المتحركة لإكساب مهارات اللغة الإنجليزية في مرحلة التعليم الأساسي. ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.
1553. السحيمي، نسرين مرشد. 2012. فاعلية استخدام التعلم النقال في تنمية الدافعية في مقرر طرق التدريس لدى طالبات دبلوم التربية العام في جامعة طيبة. ماجستير. السعودية. جامعة طيبة.
1554. سراج الدين، مصطفى سلامة عبدالباسط. 2007. فاعلية برنامج مقترح لتنمية مهارات توظيف مركز مصادر التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
1555. سراج الدين، مصطفى سلامة عبدالباسط. 2011. فاعلية نموذج مقترح لإدارة المحتوى الإلكتروني القائم علي تطبيقات الويب 0,2 في تنمية التحصيل وبعض مهارات ما وراء المعرفة لدي طلاب تكنولوجيا التعليم. دكتوراة. مصر. جامعة المنوفية.
1556. سراج، محمد أحمد حسن. 1999. أثر استخدام المتاحف وبعض الوسائط المتعددة على تنمية التفكير الناقد في مادة التاريخ لدى طلاب الصف الأول الثانوي. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
1557. سرايا، عادل السيد. 2005. تصميم برنامج تدريبي في مجال توظيف التقنية في التعليم لدي أعضاء هيئة التدريس بكليات المعلمين بالملكة العربية السعودية. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
1558. سرايا، عادل. 2007. تكنولوجيا التعليم المفرد وتنمية الابتكار. كتاب. الأردن. دار وائل.
1559. سرايا، عادل. 2007. تكنولوجيا التعليم ومصادر التعلم: مفاهيم نظرية، تطبيقات عملية. كتاب. السعودية. مكتبة الرشد.
1560. سرحان، أحمد عبادة. 1992. استخدام الحاسبات في تعليم العلوم الأساسية. رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.
1561. سرحان، عزة عبدالعليم. 2007. تنمية المهارة اليدوية في تنفيذ تقنيات ملابس الأطفال باستخدام الحاسب الآلي لطالبات قسم الاقتصاد المنزلي بكليات التربية النوعية. دكتوراة. مصر. جامعة دمياط.
1562. سرحان، محمد عمر. و ملحس، دلال. 2007. درجة وعي معلمي المرحلة الثانوية في المدارس الأردنية بتكنولوجيا التعليم واتجاهات الطلبة نحوها. مجلة كلية التربية بالفيوم. مصر. جامعة الفيوم.
1563. السرحاني، عبدالله عوض. غير معروف. واقع استخدام أعضاء هيئة التدريس من مدرسي اللغة الإنجليزية في الكلية التقنية بمدينة جدة للإنترنت. المجلة العربية للدراسات المعلوماتية. السعودية. جامعة المجمعة.
1564. السرطاوي، عادل فايز محمود. 2001. معوقات تعلم الحاسوب وتعليمه في المدارس الحكومية بمحافظة شمال فلسطين من وجهة نظر المعلمين والطلبة. ماجستير. فلسطين. جامعة النجاح الوطنية.
1565. سرور، أحمد فتحي. و جلال، عبد المنعم. و طلبه، محمد فهمي. 1988. المشروع القومي لاستخدام الحاسبات في التعليم. كتاب. مصر. دار هاتيه للنشر.



1566. سرور، أميرة إسماعيل حسين. 2008. أثر توظيف بعض المستحدثات التكنولوجية في تنمية مهارات التفكير الابتكاري في التكنولوجيا لدى طلبة الصف التاسع بغزة. [ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.](#)
1567. سرور، عابدة عبد الحميد علي . 2010. فاعلية برنامج قائم على المحاكاة الحاسوبية في تنمية الخيال العلمي وبعض عمليات العلم الأساسية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في مادة العلوم. [مجلة التربية العلمية. مصر. جامعة عين شمس.](#)
1568. سطوي، منال. 2008. أثر برنامج مقترح على التعليم الإلكتروني في تنمية التحصيل الدراسي في ميثاق الإحصاء التربوي لدى طالبات كلية التربية بجامعة الأقصى بغزة. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس. [مصر. جامعة عين شمس.](#)
1569. السعادات، خليل إبراهيم. 1999. التعليم عن بعد: أصوله، مفهومه، مؤسساته. [مجلة تعليم الجماهير. تونس. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم الألكسو.](#)
1570. السعادات، خليل إبراهيم. 2003. إمكانية استخدام التعليم عن بعد في برامج كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع. [مجلة تعليم الجماهير. تونس. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم الألكسو.](#)
1571. سعادة، جودت أحمد. و السرطاوي، عادل فايز. 2003. استخدام الحاسوب والانترنت في ميادين التربية والتعليم. كتاب. [الأردن. دار الشروق.](#)
1572. سعد الدين، هدى. 2007. المهارات الحياتية المتضمنة في مقرر التكنولوجيا للصف العاشر ومدى اكتساب الطلبة لها. [ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.](#)
1573. سعد، اميرة ابراهيم عبدالغنى. 2014. [أثر الدمج بين ادوات التفاعل المتزامنة و غير المتزامنة في رفع مستوى الانجاز في مقرر الشبكات لدى طلاب الفرقة الرابعة شعبة معلم حاسب إلى بكلية التربية النوعية. دكتوراة. مصر. جامعة طنطا.](#)
1574. سعد، سلى منصور. و يعقوب، ايهاب إسماعيل. 2013. [التنوير التقني في البرامج التعليمية لأقسام المحاسبة كأحد روافد التنمية البشرية في العراق. مجلة دراسات محاسبية ومالية. العراق. جامعة بغداد.](#)
1575. سعد، عبير محمد حسن. 2008. فاعلية برنامج مقترح لتنمية مهارة تصميم المجلات الإلكترونية على الإنترنت لدى طلاب قسم الإعلام التربوي. [ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.](#)
1576. سعد، فبرونيا القمص سوريال عبده. 2014. [بناء موقع قائم على تكنولوجيات ويب ٢.٠ لمقرر تشاركي في أمن البيانات لتنمية الجانب المعرفي والمباري والتفكير الناقد لدى طلاب شعبة معلم الحاسب. دكتوراة. مصر. جامعة طنطا.](#)
1577. السعدني، أسامة محمد. 2013. [اثر اختلاف تطبيقات الويب المتزامنة وغير المتزامنة على تنمية مهارات تصميم الرمجيات التعليمية وإنتاجها لدى طلاب الدبلوم المهني. ماجستير. مصر. جامعة الزقازيق.](#)
1578. السعدني، عبدالرحمن محمد. 2008. فاعلية وحدة مصممة في صورة مديولات تعليمية معززة كمبيوتريا في إكساب الطلاب المعلمين بعض مفاهيم وإجراءات الإسعافات الأولية والقدرة علي اتخاذ القرار. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.](#)
1579. السعدني، محمد عبد الرحمن خليل. 1988. [الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم. كتاب. مصر. مكتبة المنار.](#)
1580. السعدني، محمد عبد الرحمن خليل. و المتولي، نهلة. 2009. [المتاحف والمعارض التعليمية: الواقع والمأمول. غير معروف. غير معروف. غير معروف.](#)
1581. السعدني، محمد عبد الرحمن خليل. 2001. [نظم الاستفادة من مراكز مناهل المعرفة وإدارتها في ضوء تجارب الاتصال الحديثة. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.](#)
1582. السعدني، محمد عبد الرحمن خليل. 2005. [تقويم خطة التطوير التكنولوجي في مصر في ضوء الأهداف المرجوة منها. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.](#)
1583. السعدني، محمد عبد الرحمن خليل. غير معروف. [أسس اختيار الوسائل التعليمية و استخدامها. غير معروف. غير معروف. غير معروف.](#)
1584. السعدي، السعدي الغول. 2011. فاعلية معمل العلوم الافتراضي ثلاثي الأبعاد في تحصيل المفاهيم الفيزيائية المجردة وتنمية الإتجاه نحو اجراء التجارب افتراضيا لدى تلاميذ المرحلة الثانوية. مجلة كلية التربية بأسيوط. [مصر. جامعة أسيوط.](#)



1585. [السعدي، ساهرة عباس قنبر. 2008. أثر استخدام المعلم شبكة الإنترنت كمصدر للمعلومات على زيادة رغبة الطالب للتعلم. مجلة الأستاذ. العراق. جامعة بغداد.](#)
1586. [السعدي، ساهرة عباس قنبر. 2008. أثر استخدام المعلم الافتراضي في تنمية المهارات لدى طلاب مادة العلوم للصف الأول المتوسط. مجلة الأستاذ. العراق. جامعة بغداد.](#)
1587. [السعدي، عماد. و الشمري، عبدالرحمن. 2012. أثر التعلّم الإلكتروني في تحصيل طلبة الصف السادس الابتدائي في مادة العلوم. المجلة الأردنية في العلوم التربوية. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
1588. [السعدي، مهرة يحيى حسين. 2011. فاعلية نظام إدارة التعلم الإلكتروني "نور" في تسهيل إدارة مقرر البيكروني لتحسين التحصيل في مادة الرياضيات لدى طالبات المرحلة المتوسطة. ماجستير. غير معروف. غير معروف.](#)
1589. [السعود، خالد محمد. 2008. واقع استخدام تكنولوجيا التعليم. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة عين شمس.](#)
1590. [السعود، خالد محمد. 2009. تكنولوجيا و وسائل التعليم و فاعليتها. كتاب. الأردن. مكتبة المجتمع العربي.](#)
1591. [السعودي، فاتن عبدالمجيد. 2008. أثر برنامج تعليمي مقترح في تنمية مهارات استخدام الإنترنت في التدريس والاتجاه نحو استخدامها لدى الطلاب المعلمين شعبة التعليم التجاري بكلية التربية. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.](#)
1592. [السعيد، رضا مسعد. 1994. تجريب تدريس أسلوب حل المشكلات لطالبات الكليات المتوسطة للبنات في سلطنة عمان باستخدام الحاسوب التعليمي وأثر ذلك علي مهارات حل المشكلة الرياضية لديهن. مجلة البحوث التربوية والنفسية. مصر. جامعة المنوفية.](#)
1593. [سعيد، أحمد محمد نوبي. 2001. أثر اختلاف نوع وحجم التفاعل في برامج الكمبيوتر متعددة الوسائل على التحصيل والتفكير الابتكاري لدى طلاب كليات التربية. ماجستير. مصر. جامعة المنوفية.](#)
1594. [السعيد، أميرة رضا مسعد. 2012. دراسة تقويمية لجودة برامج شعب رياض الأطفال بكليات التربية في ضوء المعايير التكنولوجية المعاصرة. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.](#)
1595. [سعيد، أوناهيد محمد. 2013. واقع استخدام تقنية المعلومات في التدريس بكلية التربية. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.](#)
1596. [سعيد، بتول عبد الباقي عبد الله. 2008. أهمية التقنيات التربوية في تدريس العلوم الأسرية بالمدارس الثانوية. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.](#)
1597. [السعيد، بهاني سعود رحيم. 2012. برنامج قائم على الألعاب التعليمية الرقمية لتنمية الإتجاهات الإيجابية نحو المدرسة لتلاميذ المرحلة الإبتدائية بدولة الكويت. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.](#)
1598. [سعيد، حمدان محمد. و العبيدي، قاسم موسى. 2007. التعليم الإلكتروني: المفهوم والخصائص ونماذج من التجارب الدولية والعربية. كتاب. الأردن. الشبكة العربية للتعليم المفتوح والتعليم عن بعد.](#)
1599. [سعيد، سيدة عبده عثمان. 2013. أهمية استخدام برامج الوسائط المتعددة في تدريس علوم الحاسوب للمرحلة الثانوية بالسودان. دكتوراة. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.](#)
1600. [السعيد، عصام سيد أحمد. 2014. استخدامات شبكات التواصل الاجتماعي بجامعة بورسعيد في دعم خدمات الإرشاد الجامعي: رؤية مستقبلية. مجلة كلية التربية بالمنصورة. مصر. جامعة المنصورة.](#)
1601. [السعيد، مكة أحمد محمد علي. 2005. تصميم برنامج تعليمي باستخدام الحاسوب لمفاهيم وعادات الجلسة الصحيحة، وبعض التمرينات الرياضية الواقية من تشوهات الجلسة الخاطئة لتلاميذ الصف السادس الأساسي بأمانة العاصمة صنعاء. ماجستير. غير معروف. غير معروف.](#)
1602. [السعيد، ممدوح بن سعد بن سعيد. 2009. فاعلية استخدام برنامج دروب الرياضيات للتعليم الإلكتروني في التحصيل الدراسي لتلاميذ الصف السادس الابتدائي بمنطقة الرياض. ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود.](#)



1603. سعيد، ياسين عبده. و طه، مسك إسماعيل. 2012. توافر تكنولوجيا التعليم والمعلومات في المدارس الحكومية والخاصة بدولة الإمارات العربية المتحدة واستخدامها من قبل المعلمين. مجلة كلية التربية بأسيوط. مصر. جامعة أسيوط.
1604. السفسافة، جيهان هاشم. 2006. مقارنة أثر كل من التعلم بالإنترنت و برنامج تعليمي محوسب في تحصيل طلبة الصف الثامن الأساسي في مادة العلوم بمحافظة الطفيلة. ماجستير. الأردن. جامعة مؤتة.
1605. سفر، صالحه محمد جعفر. 2008. إشراف التربوي عن بعد: بين الأهمية والممارسة ومعوقات استخدامه. دكتوراة. السعودية. جامعة أم القرى.
1606. السقا، نبال. 2012. فاعلية برنامج اثرائي بواسطة الحاسوب لتدريس مقرر الاحصاء في المرحلة الثانوية للتعليم المهني التجاري. دكتوراة. سوريا. جامعة دمشق.
1607. سكتاوي، منال طاهر محمد. 2009. دور التكنولوجيا في تحسين العملية التربوية. كتاب. مصر. المكتب الجامعي الحديث.
1608. السكر، حمود تركي. 2013. فاعلية برنامج حاسوبي في تنمية بعض المفاهيم الرياضية لأطفال الرياض 5-6 سنوات دراسة تجريبية في مدينة السويداء. ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
1609. سكرية، جميلة عبد القادر. 2010. الكفايات الأساسية اللازمة لطلبة معلم الصف في مجال تقنيات التعليم وتصميم برنامج لرفع مستوى التمكن منها: دراسة شبه تجريبية في كلية التربية جامعة دمشق. رسالة. غير معروف. غير معروف.
1610. سكرية، جميلة عبد القادر. 2013. فاعلية برنامج الوسائط المتعددة في تحصيل مهارة الاستماع والقراءة في مادة القراءة لدى تلامذة. دكتوراة. سوريا. جامعة دمشق.
1611. سلام، محمد توفيق. 2008. تجارب بعض الدول في التعلم الإلكتروني: مدخل لتطوير التعليم بالمدرسة المصرية. مجلة. مصر. المركز القومي للبحوث التربوية.
1612. سلامة، حسن علي حسن. 1996. الحاسوب والتربية. مجلة التربية. الكويت. وزارة التربية و/أو التعليم.
1613. سلامة، حسن علي حسن. 2001. مستقبل تكنولوجيا تدريس الرياضيات بين الآمال الواعدة والمحاذير الواجبة. مؤتمر الرياضيات المدرسية معايير ومستويات. مصر. الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات.
1614. سلامة، عبد الحافظ محمد جابر. 1991. واقع استخدام الحاسوب في التعليم الصفي في المدارس الخاصة في الأردن. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
1615. سلامة، عبد الحافظ محمد جابر. 1992. مدخل إلى تكنولوجيا التعليم. كتاب. الأردن. دار الفكر.
1616. سلامة، عبد الحافظ محمد جابر. 1993. الوسائل التعليمية والمنهج. كتاب. الأردن. الأهلية للنشر والتوزيع.
1617. سلامة، عبد الحافظ محمد جابر. 1995. إدارة مراكز مصادر التعلم. كتاب. الأردن. دار الفكر.
1618. سلامة، عبد الحافظ محمد جابر. 1996. الحاسوب والتربية. مجلة التربية. الكويت. وزارة التربية و/أو التعليم.
1619. سلامة، عبد الحافظ محمد جابر. 1996. وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم. كتاب. الأردن. دار الفكر.
1620. سلامة، عبد الحافظ محمد جابر. 1999. أثر استخدام استراتيجيات التعلم بواسطة الحاسوب على التحصيل الدراسي لطلبة الصف التاسع الأساسي في مادة قواعد اللغة العربية في المدارس الأردنية. دكتوراة. لبنان. جامعة الروح القدس.
1621. سلامة، عبد الحافظ محمد جابر. 2001. تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية في تربية الطفل. كتاب. الأردن. دار الفكر.
1622. سلامة، عبد الحافظ محمد جابر. 2001. تطبيق نموذج بايي Bybee البنائي لتصويب التصورات الخاطئة في مجال تكنولوجيا التعليم لدى طلاب كلية المعلمين بجامعة الملك سعود. مجلة العلوم الاجتماعية والإسلامية. السعودية. جامعة الملك سعود.
1623. سلامة، عبد الحافظ محمد جابر. 2002. الاتصال وتكنولوجيا التعليم. كتاب. الأردن. دار البازوري العلمية للنشر والتوزيع.
1624. سلامة، عبد الحافظ محمد جابر. 2003. مدى أهمية الكفايات التعليمية الأساسية لتدريس الحاسب الآلي وممارستها من وجهة نظر هيئة تدريس الحاسب بكلية المعلمين في المملكة العربية السعودية. مجلة. السعودية. جامعة الملك سعود.



1625. [سلامة، عبد الحافظ محمد جابر](#). 2003. أثر استخدام جهاز عرض البيانات Data show في تحصيل طالبات كلية الملكة علياء في مادة ثقافة اللغة العربية. مجلة كليات المعلمين. السعودية. كليات المعلمين/البنات.
1626. [سلامة، عبد الحافظ محمد جابر](#). 2004. أثر استخدام شبكة الانترنت على التحصيل الدراسي لطلبة جامعة القدس المفتوحة - فرع الرياض- في مقرر الحاسوب في التعليم. [مجلة العلوم التربوية والنفسية. البحرين. جامعة البحرين](#).
1627. [سلامة، عبد الحافظ محمد جابر](#). 2004. تصميم الوسائط المتعددة و إنتاجها. كتاب. [السعودية. دار الخريجي](#).
1628. [سلامة، عبد الحافظ محمد جابر](#). 2004. تطبيقات الحاسوب في التعليم. كتاب. [السعودية. دار الخريجي](#).
1629. [سلامة، عبد الحافظ محمد جابر](#). 2004. كفايات أعضاء هيئة التدريس في كليات المعلمين بالملكة العربية السعودية في تكنولوجيا التعليم ومدى ممارستهم لها. [مجلة دراسات، العلوم التربوية. الأردن. الجامعة الأردنية](#).
1630. [سلامة، عبد الحافظ محمد جابر](#). 2006. نموذج تقني مقترح لتطوير أعضاء هيئة التدريس في مجال مستحدثات تكنولوجيا المعلومات والتعليم في كليات المعلمين بالملكة العربية السعودية: كلية الرياض نموذجاً. مؤتمر الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية: المعلوماتية ومنظومة التعليم. مصر. جامعة القاهرة.
1631. [سلامة، عبد الحافظ محمد جابر](#). 2007. [مدرسة المستقبل](#). كتاب. [السعودية. دار الخريجي](#).
1632. [سلامة، عبد الحافظ محمد جابر](#). 2008. أثر استخدام برمجية وسائط متعددة في تنمية بعض مهارات الإنتاج لدى طلاب كلية المعلمين في الرياض في مقرر تصميم الوسائل التعليمية وإنتاجها. [مجلة اتحاد الجامعات العربية. الأردن](#). الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية.
1633. [سلامة، عبد الحافظ محمد جابر](#). 2008. تصميم الوسائل التعليمية وإنتاجها لذوي الإحتياجات الخاصة. كتاب. الأردن. دار اليازوري العلمية.
1634. [سلامة، عبد الحافظ محمد جابر](#). 2009. أثر استخدام بعض نظم التراسل الإلكترونية عبر الإنترنت في حل مشكلات التوجيه لبرنامج التدريب الميداني لطالبات البرنامج التربوي بجامعة القدس المفتوحة بالرياض، واتجاهاتهن نحوها. [مجلة اتحاد الجامعات العربية. الأردن](#). الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية.
1635. [سلامة، عبد الحافظ محمد جابر](#). 2009. تكنولوجيا التعليم لذوي الحاجات الخاصة. كتاب. [الأردن. دار وائل](#).
1636. [سلامة، عبد الحافظ محمد جابر](#). 2009. درجة توافر مهارات التصميم الفني للمواد التعليمية لدى طلاب كلية المعلمين بجامعة الملك سعود. مجلة البحوث النفسية والتربوية. مصر. [جامعة المنوفية](#).
1637. [سلامة، عبد الحافظ محمد جابر](#). 2010. تقويم مقرر تصميم البرمجيات التعليمية وإنتاجها من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلاب بكلية المعلمين بالرياض. مجلة. [السعودية. جامعة الملك سعود](#).
1638. [سلامة، عبد الحافظ محمد جابر](#). 2011. نموذج مقترح لبنية تعلم إلكترونية للتعلم الجوال في جامعة الملك سعود في ضوء معايير التعلم الجوال. [مجلة اتحاد الجامعات العربية. الأردن](#). الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية.
1639. [سلامة، عبد الحافظ محمد جابر](#). 2013. أثر استخدام برنامج Microsoft Office Word في تنمية مهارات التعبير الكتابي لدى طلبة الصف الثامن في المدارس الخاصة في عمان. [مجلة دراسات، العلوم التربوية. الأردن. الجامعة الأردنية](#).
1640. [سلامة، عبد الحافظ محمد جابر](#). و أبو ريتا، محمد. 2002. الحاسوب في التعليم. كتاب. الأردن. الأهلية للنشر والتوزيع.
1641. [سلامة، عبد الحافظ محمد جابر](#). و الدايل، سعد عبدالرحمن عمر. 2002. استخدام الأجهزة في عمليتي التعلم والتعليم. كتاب. [السعودية. دار الخريجي](#).
1642. [سلامة، عبد الحافظ محمد جابر](#). و الدايل، سعد عبدالرحمن عمر. 2002. تصميم الوسائل التعليمية وإنتاجها. كتاب. [السعودية. دار الخريجي](#).
1643. [سلامة، عبد الحافظ محمد جابر](#). و الدايل، سعد عبدالرحمن عمر. 2002. مدخل إلى تقنيات التعليم. كتاب. [السعودية. دار الخريجي](#).
1644. [سلامة، عبد الحافظ محمد جابر](#). و جاد، منى محمود. 2008. واقع استخدام التعلم الإلكتروني في جامعة القدس المفتوحة/ فرع الرياض من وجهة نظر الطلبة. [مجلة اتحاد الجامعات العربية. الأردن](#). الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية.



1645. سلامة، عبد الله السيد عذب. 2000. تدريس التحويلات الهندسية باستخدام العروض التقديمية: تحقيق بعض الأهداف المعرفية والمهارية والوجدانية. مجلة تربيوات الرياضيات. مصر. جامعة الزقازيق.
1646. سلامة، حسن. 2006. التعليم الخليط التطور الطبيعي للتعليم الإلكتروني. المجلة التربوية. مصر. جامعة جنوب الوادي.
1647. السلامي، زينب حسن حامد. 2003. فعالية تصميم برنامج قائم على تكنولوجيا التعليم المصغر في تنمية بعض مهارات استخدام معمل اللغات في تدريس اللغة الانجليزية لدى الطالبات الملمات. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
1648. السلامي، زينب حسن حامد. 2008. أثر التفاعل بين نمطين من سقالات التعلم وأسلوب التعلم عند تصميم برامج الكمبيوتر متعددة الوسائط على التحصيل وزمن التعلم ومهارات التعلم الذاتي لدى الطالبات الملمات. دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
1649. السليطة، نواف مد الله لافي. 2011. أثر حوسبة منهاج الرياضيات في تحصيل الطلبة الصف السابع الأساسي وتخفيف قلقهم من الرياضيات. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
1650. سلطان، عادل. 2007. تكنولوجيا التعليم والتدريب. كتاب. الكويت. مكتبة الفرح.
1651. السلطان، عبدالعزيز عبدالله. و الفتوح، عبدالقادر عبدالله. 1999. الإنترنت في التعليم: مشروع المدرسة الإلكترونية. رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.
1652. السلطي، مؤنس محمد. 2003. التعلم الإلكتروني على الانترنت العلوم والتقنية. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
1653. السلك، دينا أحمد اسماعيل. 2004. فاعلية توقيت عرض الرسومات الثابتة مع اللغة اللفظية داخل برنامج كمبيوتر متعدد الوسائط على تحصيل المفاهيم المجردة. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
1654. السلك، دينا أحمد اسماعيل. 2009. أثر أساليب تنظيم عرض محتوى جولات الويب المعرفية وفقا للنظرية التوسعية الرأسي والأفقي في تنمية مهارات التعلم المنظم ذاتياً والتحصيـل المعرفي لدى طلاب المرحلة الثانية من التعليم الأساسي. مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
1655. السلك، دينا أحمد اسماعيل. 2009. أثر تصميم الخلفية المرئية في برامج الكمبيوتر التعليمية في تحصيل الطلاب واتجاههم نحوها. مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
1656. السلك، دينا أحمد اسماعيل. 2009. المتاحف التعليمية الافتراضية. غير معروف. مصر. عالم الكتب.
1657. السلك، دينا أحمد اسماعيل. 2011. أثر استخدام أساليب الانتقال الرقمية بين شاشات برامج الكمبيوتر التعليمية في تحصيل الطلاب واتجاههم نحوها. مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
1658. سلمان، حسنين صباح داود. 2014. معايير بيئية وتكنولوجية للتصميم الداخلي لمدارس المتميزين بالمرحلة الثانوية في العراق. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
1659. السلـمان، سويلم حمد عبدالعزيز. 2000. أثر استخدام الوسائط المتعددة على تحصيل طلبة الصف السادس الابتدائي عند دراستهم مادة الرياضيات للصف الأول المتوسط في مدينة الرياض. ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود.
1660. السلمي، نورا نوار هجيان. 2013. تطوير التعليم الإلكتروني الجامعي للطالبات بالمملكة العربية السعودية في ضوء احتياجاتهن التعليمية. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
1661. سلمي، هناء أحمد. 2008. تصميم وإدارة المعطيات في نظم التعليم عن بعد: بناء نموذج تعليمي أمثلي لمادة تعليمية مختارة. ماجستير. سوريا. جامعة تشرين.
1662. السلمي، سامي شملان بخيت. 2013. واقع امتلاك معلّمي المرحلة الثانوية بمدينة مكّة المكرمة للثقافة الحاسوبية. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
1663. السلمي، ياسر عيد عواد. 2014. واقع استخدام تقنيات التعليم في تنمية مهارات المهوبين بمدينة جدة. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.



1664. سليمان، صبحي أحمد محمد. 2006. مقرر مقترح في تكنولوجيا التعليم للفئات الخاصة لطلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكليات التربية النوعية. دكتوراة. مصر. جامعة الأزهر.
1665. السلول، فضل علي محمد. 1998. أثر استخدام أسلوب التعليم المبرمج على تحصيل طلبة الصف العاشر لمادة الفيزياء بلواء غزة. ماجستير. فلسطين. جامعة النجاح الوطنية.
1666. السلوم، عثمان ابراهيم. 2011. الفصول الافتراضية وتكاملها مع نظام إدارة التعلم الإلكتروني بلاك بورد Blackboard. مجلة دراسات المعلومات. السعودية. جامعة الملك سعود.
1667. عبدالله، سلوى حسين. 2012. درجة استخدام المعلمين للتكنولوجيا المعتمدة على الحاسوب في العملية التعليمية. ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
1668. سليم ، بشير اندراوس. 2013. فاعلية التعليم المدمج في أكاديمية البلقاء الالكترونية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة البلقاء الالكترونية. المؤتمر الدولي الثالث للتعليم الإلكتروني و التعليم عن بعد. السعودية. وزارة التربية و/أو التعليم.
1669. سليم، تيسير اندراوس. 2009. تكنولوجيا التعلم المتنق : دراسة نظرية. مجلة المعلوماتية. غير معروف. غير معروف.
1670. سليم، دعاء عبدالرحمن عبدالظاهر السيد. 2014. أثر برنامج وسائط متعددة قائم على أدب الأطفال في تنمية المفاهيم الجغرافية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. ماجستير. مصر. جامعة المنوفية.
1671. سليم، هانم خالد محمد محمد. 2007. تصور مستقبلي لدور التعليم الإلكتروني في تحقيق تكافؤ الفرص التعليمية في التعليم العام بمصر. دكتوراة. مصر. جامعة بنها.
1672. سليمان، محمد السيد السيد. 2003. أثر بعض متغيرات برامج الوسائط المتعددة الكمبيوترية علي إكساب بعض مهارات الرسم بالكمبيوتر لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم واتجاهاتهم نحو استخدام الكمبيوتر في إنتاج الرسم التعليمي. ماجستير. مصر. جامعة الأزهر.
1673. سليمان، إبراهيم عمر أحمد. 2012. تصميم برنامج مقترح لكفايات معلم التربية الرياضية بتقنية الشبكة الدولية للمعلومات. دكتوراة. مصر. جامعة حلوان.
1674. سليمان، أحمد حامد عبدالوهاب. 2011. فاعلية برنامج تدريبي قائم على تعدد المثيرات في تنمية مهارات إنتاج بعض المواد التعليمية باستخدام الحاسوب لدى متخصصي تكنولوجيا التعليم. ماجستير. غير معروف. غير معروف.
1675. سليمان، ديما عبد الله. 2008. واقع استخدام التقنيات التعليمية في مدارس المرحلة الأساسية في لواء بني كنانة من وجهة نظر المعلمين. ماجستير. الأردن. جامعة آل البيت.
1676. سليمان، سعيد جميل. 2006. تطوير المدارس الذكية في جمهورية مصر العربية استفادة من بعض الخبرات الدولية: دراسة ميدانية. غير معروف. مصر. المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية.
1677. سليمان، سميحة محمد سعيد. 1996. واقع إستخدام تقنيات التعليم والمعلومات في تعليم الفيزياء من وجهة نظر المعلمات وطالبات المرحلة الثانوية بمحافظة الطائف. مصر. جامعة عين شمس.
1678. سليمان، سميحة محمد سعيد. 2010. واقع استخدام تقنيات التعليم والمعلومات في تعليم الفيزياء من وجهة نظر المعلمات وطالبات المرحلة الثانوية بمحافظة الطائف. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
1679. السلیمان، سوزان محمود. 2007. أثر برنامج رخصة قيادة الحاسوب الدولية التدريبي على تطوير مهارات المعلمين التكنولوجية من وجهة نظرهم واتجاهاتهم نحو البرنامج في منطقة الزرقاء. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
1680. السلیمان، سوزان محمود. 2007. أثر برنامج قيادة الحاسوب الدولية التدريبي على تطوير مهارات المعلمين التكنولوجية من وجهة نظرهم واتجاهاتهم نحو البرنامج في منطقة الزرقاء. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
1681. سليمان، فبيمه عبدالعزيز. 1998. مراعاة برامج تدريب معلمي الجغرافيا للاحتياجات التجريبية في مجال تكنولوجيا التعليم. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.



1682. سليمان، محمد عبد الرازق السيد. 2007. [تطوير تدريس الرياضيات في المرحلة الثانوية في ضوء متطلبات تكنولوجيا المعلومات والاتصال](#). دكتوراة. مصر. جامعة المنوفية.
1683. سليمان، محمد وحيد محمد. 2014. [أثر توظيف المجتمعات الافتراضية في تقديم أنماط مختلفة من التغذية الراجعة في تنمية مهارات تصميم وإنتاج قواعد البيانات لدى طلاب المعاهد الأزهرية وميوليم نحوها](#). دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
1684. سليمان، هالة. 2007. [فاعلية برنامج حاسوبي في تحصيل تلاميذ الصف الخامس الأساسي في اللغة الإنكليزية: دراسة تجريبية في المدارس التطبيقية للمناشط الطلابية](#). ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
1685. سليمان، ديمة طه. 2013. [فاعلية الألعاب التعليمية الحاسوبية في تعليم مادة الرياضيات دراسة تجريبية على تلامذة الصف الثاني الأساسي](#). ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
1686. السماك، عباس حمزة. 2013. [تفعيل استخدام الانترنت في تطوير العمل الإداري بمؤسسات التعليم العالي بالكويت](#). مجلة. مصر. جامعة الإسكندرية.
1687. سمرة، مدحت أحمد شعبان. 2011. [تأثير تقنيات المستقبل على تصميم البيئة التعليمية: دراسة تطبيقية على فراغات التعليم الهندسي في مصر](#). ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.
1688. سمك، يحيى محمد يحيى. 2013. [تصميم وحدة تدريسية مقترحة لاستخدام التعليم المبرمج بالحاسوب في تدريس مادة الفيزياء لطلاب الصف الثاني من المرحلة الثانوية بالجمهورية اليمنية وأثرها في التحصيل الدراسي للطلاب](#). دكتوراة. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
1689. السملاوي، سمية عبد الله. 2009. [المتطلبات التربوية والفنية للفصل الافتراضي في البيئة المصرية](#). ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
1690. السميري، لطيفة صالح محمد. 1991. [نموذج مقترح لتطوير تدريس مقرر أسس المناهج وتنظيماتها في ضوء أسلوب النظم دراسة تجريبية على طالبات جامعة أم القرى في مكة المكرمة](#). دكتوراة. السعودية. جامعة أم القرى.
1691. السميري، احمد سالم. 2003. [أثر استخدام اللوحة الهندسية في تدريس وحدة الهندسة التحليلية على التحصيل الدراسي لطلاب الصف الثالث المتوسط](#). ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
1692. السمين، حامد عبد الله سالم. 2005. [واقع استخدام مراكز مصادر التعلم بمدارس التعليم الأساسي في سلطنة عُمان من وجهة نظر المعلمين واتجاهات نحوها](#). رسالة. الأردن. جامعة اليرموك.
1693. السنبل، عبد العزيز. 2001. [مبررات الأخذ بنظام التعليم عن بعد في الوطن العربي](#). مجلة التربية. قطر. اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم.
1694. السنبل، عبد العزيز. 2004. [التربية والتعليم في الوطن العربي على مشارف القرن الحادي والعشرين](#). كتاب. سوريا. منشورات وزارة الثقافة.
1695. السنبل، عبدالعزيز عبدالله. 2004. [رؤى وتصورات حول برامج إعداد المعلمين في الوطن العربي](#). المؤتمر الدولي حول إعداد المعلمين. سلطنة عمان. جامعة السلطان قابوس.
1696. سندي، نادية أحمد. 2013. [فعالية استخدام البريد الإلكتروني في ملفات الانجاز الالكترونية في مقرر تقنيات التعليم بجامعة أم القرى](#). مجلة بحوث التربية النوعية. مصر. جامعة المنصورة.
1697. السنوسي، هناء افليفل. 2013. [واقع استخدام الوسائل التعليمية بالمرحلة الابتدائية بمدينة بنغازي ليبيا](#). ماجستير. مصر. جامعة الإسكندرية.
1698. سهله، علاء محمد. 2014. [متطلبات تطبيق الإدارة الالكترونية بمدارس التعليم الأساسي العامة والخاصة في محافظة اللاذقية](#). ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
1699. السهلي، عماس. 2007. [أثر استخدام برمجية تعليمية محوسبة على تحصيل طلاب الصف الأول الثانوي في مادة النحو في محافظة حفر الباطن التعليمية](#). ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.



1700. السهلي، إيمان عيد. 2015. [الإحتياجات التدريبية اللازمة لمعلمات الجغرافيا بالمرحلة الثانوية في مجال تقنيات التعليم بمدينة جدة](#). ماجستير. السعودية. جامعة ام القرى.
1701. السهلي، عماد صعب. 2007. أثر استخدام برمجية تعليمية محوسبة على تحصيل طلاب الصف الأول الثانوي في مادة النحو في محافظة حفر الباطن التعليمية. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
1702. السواط، فهد هليل عايض. 2002. أثر استخدام الحاسب الآلي في الإحتفاظ بالتعلم لدى طلاب الصف الرابع الإبتدائي في مادة الجغرافيا. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
1703. السواعي، عثمان نايف. و أيمن، خشان إبراهيم. 2005. دمج التقنية في الرياضيات. كتاب. [لبنان. دار القلم](#).
1704. السواعي، عثمان نايف. و أيمن، خشان إبراهيم. 2004. استخدام التكنولوجيا في المدرسة المتوسطة. كتاب. الإمارات. دار الكلام. ترجمة.
1705. السوالمه، سالم معيوف. و القطيش، حسين مشوح. 2015. [استخدام المشرفين التربويين للانترنت في الإشراف الإلكتروني في مديريات التربية والتعليم في محافظة المفرق](#). مجلة دراسات، العلوم التربوية. الأردن. الجامعة الأردنية.
1706. السوداني، دانية إسماعيل يوسف. غير معروف. غير معروف. غير معروف. أثر استخدام الوسائل التعليمية التعليمية على تحصيل طلاب الصف الرابع في الهندسة لمادة الرياضيات. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
1707. [سويدان، أمل عبد الفتاح أحمد](#). 1996. تطوير بعض مقررات الدبلوم العامة في التربية من بعد في ضوء معايير التعليم الإلكتروني. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
1708. [سويدان، أمل عبد الفتاح أحمد](#). و [الجزار، عبد اللطيف الصفي](#). 2007. استخدام التكنولوجيا في التربية الخاصة. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
1709. [سويدان، أمل عبد الفتاح أحمد](#). و [مبارز، منال عبد العال](#). 2007. التقنية في التعليم: مقدمة في أساسيات الطالب والمعلم. كتاب. الأردن. دار الفكر.
1710. [سويدان، أمل عبد الفتاح أحمد](#). و مرسى، مصطفى عبدالسميع محمد. و [الجزار، منى محمد الصفي](#). و [مبارز، منال عبد العال](#). 2005. تقانات التعليم في المدرسة العربية: مقدمات أساسية للطالب المعلم. غير معروف. مصر. جامعة القاهرة.
1711. [سويدان، أمل عبد الفتاح أحمد](#). 1997. فعالية التعلم الذاتي في مجال التدوق الفني عن طريق الوسائط التعليمية لدى الطلاب المعلمين. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
1712. [سويدان، أمل عبد الفتاح أحمد](#). 1997. فعالية التعلم الذاتي في مجال التدوق الفني عن طريق الوسائط التعليمية لدى الطلاب المعلمين. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
1713. [سويدان، أمل عبد الفتاح أحمد](#). 2007. تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة. كتاب. الأردن. دار الفكر.
1714. [سويدان، أمل عبد الفتاح أحمد](#). 2009. دراسة تقييمية لبرنامج الدبلوم العامة في التربية شعبة الكمبيوتر التعليمي بمعهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة في ضوء معايير الجودة والاعتماد. مجلة. مصر. جامعة القاهرة.
1715. [سويدان، أمل عبد الفتاح](#). 2010. تطوير بعض مقررات الدبلوم العامة في التربية من بعد في ضوء معايير التعليم الإلكتروني. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
1716. [سويقي، محمود صديق](#). 2001. [تقويم استخدام شبكات الكمبيوتر والانترنت في بعض المدارس المصرية في ضوء مفهوم وسائط تكنولوجيا التعليم المتعدد: دراسة ميدانية](#). ماجستير. مصر. جامعة أسيوط.
1717. [سويقي، محمود صديق](#). 2001. فعالية برنامج مقترح في تكنولوجيا المعلومات لطلاب كلية التربية لتنمية مهارات استخدامها والاتجاه نحوها. دكتوراة. مصر. جامعة أسيوط.
1718. سويلم، محمد نيهان. 1996. تحليل وتصميم نظم المعلومات. كتاب. مصر. المكتبة الأكاديمية.
1719. السيارى، سعود عبدالعزيز. 1997. أثر استخدام تسجيلات الفيديو على تحصيل الطلاب الدراسي في مادة العلوم. ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود.



1720. [السيد أحمد، عبدالعال عبدالله. 2009. تصميم وإدارة بيئة التعلم الإلكتروني في ضوء المتطلبات التربوية والتكنولوجية اللازمة لكليات التربية. ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.](#)
1721. [السيد أحمد، عبدالعال عبدالله. 2010. تصميم برمجية وسائط متعددة قائم على النمذجة والممارسة الموجهة لتنمية بعض مهارات برنامج مايكروسوفت وورد لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي. ماجستير. مصر. جامعة بني سويف.](#)
1722. [السيد أحمد، عبدالعال عبدالله. 2011. تطوير الفصول الإلكترونية وإدارتها لتنمية مهارات تطبيق الأنشطة الإلكترونية لدى معلمي المدارس الذكية. دكتوراة. مصر. جامعة المنصورة.](#)
1723. [السيد إسماعيل، سامح خميس. غير معروف. اتجاهات المسنين نحو استخدام الوسائل التكنولوجية الشخصية وعلاقتها ببعض المتغيرات. المؤتمر الإقليمي الأول لرعاية المسنين. مصر. جامعة عين شمس.](#)
1724. [السيد إسماعيل، سامح خميس. 1997. استخدام الكمبيوتر في تعليم التصميم وأثره في تنمية بعض القدرات العقلية المرتبطة بالإبداع. دكتوراة. مصر. جامعة حلوان.](#)
1725. [السيد إسماعيل، سامح خميس. 2010. الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة عجمان إلى بعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم من وجهة نظرهم. المجلة التربوية. الكويت. غير معروف.](#)
1726. [السيد إسماعيل، سامح خميس. غير معروف. العلاقة بين التخصص الأكاديمي واهتمامات طلاب جامعة عجمان للعلوم و التكنولوجيا نحو استخدام الانترنت. مجله القراءة للجمع. مصر. جامعة عين شمس.](#)
1727. [السيد إسماعيل، سامح خميس. غير معروف. الكمبيوتر التعليمي في سلطنة عُمان واقع وتطلعات. مجله القراءة للجمع. مصر. جامعة عين شمس.](#)
1728. [السيد علي، محمد. 1999. الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم. كتاب. الأردن. دار الشروق.](#)
1729. [السيد علي، محمد. 2003. تكنولوجيا التعليم و الوسائل التعليمية. كتاب. مصر. المكتبة العصرية.](#)
1730. [السيد علي، محمود محمد. 1988. برنامج لتدريس برمجة الحاسب الآلي كأسلوب لحل المشكلات في الرياضيات لتلميذ المرحلة الثانوية. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.](#)
1731. [السيد، إبراهيم فرج عبدالعزيز. 2013. تصميم نظام قائم علي الحوسبة السحابية ومعايير الإدارة الإلكترونية لتطوير أداء المهام الإلكترونية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة المنصورة واتجاهاتهم نحوه. دكتوراة. مصر. جامعة المنصورة.](#)
1732. [السيد، إبراهيم فرج عبدالعزيز. غير معروف. فاعلية برنامج كمبيوتر مقترح قائم على معايير جودة التعليم الإلكتروني في تنمية مهارات التصوير الفوتوغرافي الرقمي لدى طلاب كلية التربية. ماجستير. مصر. جامعة الزقازيق.](#)
1733. [السيد، إبراهيم فرج عبدالعزيز. و سطوح، منال فاروق. 2008. تصور مقترح لتنمية المعرفة بمستحدثات تكنولوجيا التعليم والاتجاه نحو استخدامها في مجال تعليم الرياضيات لدي المعلمين بمصر - فلسطين في ضوء معايير الجودة الشاملة. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.](#)
1734. [السيد، احمد عبدالرحمن. 1994. تطبيقات الذكاء الاصطناعي ونماذج الشبكات العصبية في المجالات العلمية والتعليمية المختلفة. مجلة. غير معروف. غير معروف.](#)
1735. [السيد، أحمد محمد مصطفى. 2014. تأثير برنامج باستخدام الحاسب الآلي على المخرجات التعليمية للعروض الرياضية لطلاب كلية التربية الرياضية جامعة المنصورة. دكتوراة. مصر. جامعة المنصورة.](#)
1736. [السيد، إيمان شعبان إبراهيم. 2006. الاسس الفنية و التربوية لتصميم المواقع التعليميه لتلاميذ المرحلة الابتدائية علي الشبكة العالمية للمعلومات الانترنت. ماجستير. مصر. جامعة الزقازيق.](#)
1737. [السيد، إيمان شعبان إبراهيم. 2013. فاعلية إستراتيجتي التعلم الالكتروني الفردي و التعاوني القائم على أدوات الويب 0,2 في تنمية مهارات حل المشكلات البرمجية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية. دكتوراة. مصر. جامعة الزقازيق.](#)
1738. [السيد، ايمان عثمان. 2005. تقويم استخدام البرمجيات الجاهزة في تدريس رياضيات المرحلة الابتدائية في ضوء بعض المعايير العالمية المعاصرة. ماجستير. مصر. جامعة أسيوط.](#)



1739. سيد، جمال سعيد متولي. 2005. فعالية استخدام التدريس المصغر والحاسوب في اكتساب طلاب شعبة البيولوجي بكلية التربية بجامعة 6 أكتوبر مهارة التمهيد للتدريس. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.
1740. السيد، حسنى أحمد أحمد. 1992. تنمية مهارات النحو لدى طلاب المرحلة الثانوية باستخدام الحاسوب كمساعد تعليمي. [ماجستير](#). مصر. [جامعة عين شمس](#).
1741. السيد، حمدي عبدالحافظ محمد. 2007. التخطيط لجامعة إلكترونية بمصر على ضوء الإتجاهات المعاصرة. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
1742. السيد، رانيا إبراهيم أحمد. 2010. العلاقة بين أنماط تنظيم المحتوى في برامج الوسائل الفائقة التعليمية وبين كفاءة التعلم. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
1743. السيد، رباب محمد حسن. 2010. [نموذج مقترح لمعمل افتراضي عبر الإنترنت في ضوء معايير الجودة الشاملة لتلاميذ الصف السادس الابتدائي](#). ماجستير. غير معروف. غير معروف.
1744. السيد، رمضان حشمت محمد. 2012. أثر التفاعل بين أنماط الدعم بالمعامل الافتراضية لمقررات العلوم والأساليب المعرفية في تنمية الأداء المعلمي لطلاب المرحلة الإعدادية. [دكتوراة](#). مصر. [جامعة حلوان](#).
1745. السيد، شريف صلاح الدين محمد. 2010. [تأثير استخدام تكنولوجيا التعليم على تعلم مهارات الكرة الطائرة](#). ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
1746. السيد، عاطف. 2000. تكنولوجيا التعليم و المعلومات و استخدام الكمبيوتر و الفيديو في التعليم و التعلم. غير معروف. مصر. [جامعة الأسكندرية](#).
1747. السيد، عاطف. 2000. تكنولوجيا التعليم و المعلومات و استخدام الكمبيوتر و الفيديو في التعليم و التعلم. كتاب. مصر. مطبعة رمضان وأولاده.
1748. السيد، عاطف. 2004. تكنولوجيا المعلومات وتربويات الكمبيوتر و الفيديو التفاعلي. كتاب. مصر. دار طيبة للطباعة.
1749. السيد، عبدالعزيز. 2006. تطوير مقرر وسائل وتقنيات التعليم بكليات التربية للبنات بالمملكة العربية السعودية في ضوء معايير الجودة الشاملة. مجلة كلية التربية. مصر. [جامعة الأسكندرية](#).
1750. [سيد، فتح الباب عبدالحليم](#). 1963. دور الوسائل التعليمية في تعليم القراءة والكتابة. [صحيفة التربية](#). مصر. [رابطة خريجي معاهد وكليات التربية](#).
1751. [سيد، فتح الباب عبدالحليم](#). 1965. دليل المعلم لاستخدام الأفلام التعليمية. [صحيفة التربية](#). مصر. [رابطة خريجي معاهد وكليات التربية](#).
1752. [سيد، فتح الباب عبدالحليم](#). 1974. تطوير الوسائل التعليمية في التعليم الجامعي ضرورة. [صحيفة التربية](#). مصر. [رابطة خريجي معاهد وكليات التربية](#).
1753. [سيد، فتح الباب عبدالحليم](#). 1976. ماذا تعرف عن الصورة في التعليم. [صحيفة التربية](#). مصر. [رابطة خريجي معاهد وكليات التربية](#).
1754. [سيد، فتح الباب عبدالحليم](#). 1982. التعليم المصغر عبر التاريخ. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت](#). [جامعة الكويت](#).
1755. [سيد، فتح الباب عبدالحليم](#). 1984. تكنولوجيا التربية في تطوير المنهج. [المجلة العربية للتربية](#). تونس. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. ترجمة.
1756. [سيد، فتح الباب عبدالحليم](#). 1988. برنامج إدخال الكمبيوتر في التعليم باسكتلندا: تجربة تستحق الدراسة. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت](#). [جامعة الكويت](#).
1757. [سيد، فتح الباب عبدالحليم](#). 1991. توظيف تكنولوجيا التعليم. كتاب. مصر. دار المعارف.
1758. [سيد، فتح الباب عبدالحليم](#). 1995. الكمبيوتر في التعليم. كتاب. مصر. [عالم الكتب](#).
1759. [سيد، فتح الباب عبدالحليم](#). 1995. نحو أفضل فهم لتكنولوجيا التعليم: الوسائط المتعددة في حجرة الدراسة. مجلة غير معروف. غير معروف.



1760. سيد، فتح الباب عبدالحليم. 1997. إعداد المتخصصين في تكنولوجيا التعليم. مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر.
- الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
1761. سيد، فتح الباب عبدالحليم. 1997. توظيف تكنولوجيا التعليم. مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
1762. سيد، فتح الباب عبدالحليم. 1997. وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعلم. مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
1763. سيد، فتح الباب عبدالحليم. و حفظ الله، إبراهيم. 1968. وسائل التعليم والإعلام. كتاب. مصر. عالم الكتب.
1764. سيد، فتح الباب عبدالحليم. و خليل، نظمي حنا. و كمونة، محمد أحمد. 1987. الوسائل وتكنولوجيا التعليم. كتاب. مصر. وزارة التربية و/أو التعليم.
1765. السيد، كوثر عبدالمجيد. 2008. التقنيات التربوية وعلاقتها بالبيئة الفعالة للتعليم كمتطلب للجودة الشاملة بكليات التربية الرياضية. مجلة. مصر. جامعة الإسكندرية.
1766. السيد، ماجدة لطفي. 2011. تقنيات الإعلام التربوي والتعليمي. كتاب. الأردن. دار أسامة.
1767. السيد، ماجده. 2011. تقنيات الإعلام التربوي والتعليمي. كتاب. الأردن. دار أسامة.
1768. السيد، محمد محمد صغير. 2006. الكفايات اللازمة لمعلم المرحلة الثانوية لاستخدام الكمبيوتر في عملية التدريس بمدارس الجمهورية اليمنية ومدى توافرها لديهم. ماجستير. مصر. معهد البحوث والدراسات العربية.
1769. السيد، محمود محمد. 1986. برنامج لتدريس برمجة الحاسب الآلي كأسلوب لحل المشكلات في الرياضيات لتلميذ المدرسة الثانوية. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
1770. السيد، مصطفى عبدالرحمن طه. 2012. فعالية برنامج في مفاهيم الويب 0,2 قائم على نظرية رايجلوث التوسعية في التحصيل الدراسي والاتجاه لدى الطلاب/المعلمين. مجلة. مصر. جامعة الإسكندرية.
1771. سيد، مؤنس محمد. 1990. اثر استخدام التعليم المزود بالكمبيوتر في زيادة فاعلية تدريس رياضيات المرحلة الثانوية. دكتوراة. مصر. جامعة أسيوط.
1772. سيد، هبة عبدالله محمد. 2013. استخدام أعضاء هيئة التدريس لمصادر المعلومات الإلكترونية في مجال العلوم والتكنولوجيا بجامعة القاهرة. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
1773. السيد، همت عطية قاسم. 2007. فعالية الوسائل الفائقة على التحصيل و إكساب طلاب تكنولوجيا التعليم بعض مهارات التفكير فوق المعرفي جامعة عين شمس كلية التربية النوعية. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
1774. السيد، هويدا سعيد عبد الحميد. 2010. فاعلية بيئة واقع افتراضي تعليمية في إكساب الأطفال التوحديين بعض مهارات التفاعل الاجتماعي. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
1775. السيد، هويدا سعيد عبد الحميد. 2004. فعالية وسائط متعددة في علاج صعوبات تعلم القراءة لدي تلاميذ الصف الرابع من الحلقة الأولى للتعليم الأساسي. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
1776. السيد، هويدا سعيد عبد الحميد. 2007. معايير إنتاج برنامج وسائط متعددة وفعالته علي ذوي صعوبات تعلم الرياضيات من تلاميذ المرحلة الابتدائية. دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
1777. السيد، هويدا سعيد عبد الحميد. 2008. معايير الجودة الشاملة لأخصائي تكنولوجيا التعليم لذوي صعوبات التعلم في ضوء معايير الجودة العالمية. المؤتمر العلمي السنوي التاسع: تطوير كليات التربية النوعية في ضوء معايير الجودة والاعتماد. مصر. جامعة دمياط.
1778. السيد، هويدا سعيد عبد الحميد. 1996. أثر اختلاف تصميم سقالات التعلم في بيئات التعلم الجوال علي بقاء أثر التعلم لدى طالبات كلية التربية. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
1779. السيد، هويدا سعيد عبد الحميد. غير معروف. فاعلية بيئة واقع افتراضي تعليمية في إكساب الأطفال التوحديين بعض مهارات التفاعل الاجتماعي. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.



1780. السيد، ونام محمد. 2010. إستراتيجية مقترحة للتعليم الإلكتروني للمكفوفين وأثرها في تحصيلهم وأدائهم المهاري بمادة الحاسوب في المدرسة الإعدادية. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
1781. السيد، يسري مصطفى. 2006. دراسات وبحوث في التربية العلمية والبيئية وتكنولوجيا التعليم. كتاب. الاردن. عالم الكتب الحديث.
1782. السيسى، منتصر سيد عبدالمتعال. 2010. واقع استخدام التقنيات في مناهج التعليم الثانوي الفني الصناعي في السودان. دكتوراة. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
1783. السيف، عادل. 2006. أثر استخدام برامج إدارة الصف الحاسوبية على تحصيل طلاب المرحلة الثانوية. ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود.
1784. السيف، عبدالكريم عبدالله حمد. 2012. برنامج مقترح في ثقافة الإنترنت لتنمية الوعي ببعض القضايا الحياتية بالمرحلتين المتوسطة والثانوية. مجلة العلوم التربوية والدراسات الإسلامية بجامعة الملك سعود. السعودية. جامعة الملك سعود.
1785. السيف، منال سليمان. 2009. مدى توافر كفايات التعليم الإلكتروني ومعوقاتها وأساليب تنميتها من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية في جامعة الملك سعود. ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود.
1786. الشاذلي، عادل إبراهيم. و فاروق، محمود حسن. 2006. فاعلية برنامج مقترح لتنمية بعض كفايات تكنولوجيا التعليم لدى معلمي الدراسات الاجتماعية في المرحلة الإعدادية. مجلة التربية. مصر. جامعة الأزهر.
1787. الشاطر، أزهار حسن. 2007. إتجاهات معلمي الرياضيات للمرحلة الأساسية في مديرية تربية عمان الثانية نحو التعليم الإلكتروني. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
1788. الشاعر، حنان محمد. 2008. أثر برنامج تدريبي عن مدخل عالمية التصميم للمقررات الإلكترونية علي معرفة مبادئه واستخدامه في تصميم وإنتاج المقررات الإلكترونية لدي المصممين التعليميين بمراكز التعليم الإلكتروني. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
1789. الشاعر، عبدالرحمن إبراهيم. و امام، امام محمد. 1983. مفاهيم أساسية لإنتاج واستخدام الوسائل التعليمية. كتاب. الكويت. مكتبة الفلاح.
1790. الشاعر، عبدالرحمن إبراهيم. 1993. مقدمة في تقنية المتاحف التعليمية. كتاب. السعودية. جامعة الملك سعود.
1791. الشاعر، عبدالرحمن إبراهيم. 1995. إنتاج برامج التلفزيون التعليمية. كتاب. السعودية. جامعة الملك سعود.
1792. الشاعر، عبدالرحمن إبراهيم. 2001. المدرسة الإلكترونية في المملكة العربية السعودية بين الواقع والمأمول. المؤتمر العلمي السنوي الثامن: المدرسة الإلكترونية. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
1793. الشاعر، عبدالرحمن إبراهيم. 2002. مجالات استخدام الحاسب الآلي في قسم التربية الفنية بكلية المعلمين بمكة المكرمة. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
1794. الشاعر، عبدالرحمن إبراهيم. 2008. تقنيات وسائط الاتصال في التربية المفتوحة. المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة. ترجمة.
1795. الشاعر، عبدالرحمن إبراهيم. غير معروف. أراء طلاب الثانوية حول التأثير الإيجابي والسلي لأشرطة الفيديو المتزلية. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
1796. الشاعر، عبدالرحمن إبراهيم. غير معروف. أساليب إعداد معلم الحاسب الآلي. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
1797. الشاعر، عبدالرحمن إبراهيم. غير معروف. استخدام المتاحف والمعارض في التعليم كمصادر للتعليم. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
1798. الشاعر، عبدالرحمن إبراهيم. غير معروف. استخدام تقنيات التعليم في المدارس المتوسطة بالمملكة العربية السعودية. غير معروف. غير معروف. غير معروف.



1799. [الشاعر، عبدالرحمن إبراهيم](#). غير معروف. استخدامات الحاسب الآلي في التعليم. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
1800. [الشاعر، عبدالرحمن إبراهيم](#). غير معروف. المستجدات التكنولوجية في التعليم. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
1801. [الشاعر، عبدالرحمن إبراهيم](#). غير معروف. [توظيف تقنيات التعليم ودمجها في مناهج التعليم العام بدول الخليج العربي](#). غير معروف. غير معروف. غير معروف.
1802. [الشاعر، عبدالرحمن إبراهيم](#). غير معروف. توظيف تقنية المعلومات في التعليم الأممي. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
1803. [الشاعر، عبدالرحمن إبراهيم](#). غير معروف. [توظيف تقنية المعلومات لخدمة أعضاء هيئة التدريس في الجامعات وفق نموذج الجودة الشامل](#). غير معروف. غير معروف. غير معروف.
1804. [الشاعر، عبدالرحمن إبراهيم](#). غير معروف. [دور تكنولوجيا المعلومات في محو الأمية وتعليم الكبار](#). غير معروف. غير معروف. غير معروف.
1805. [الشاعر، عبدالرحمن إبراهيم](#). غير معروف. طرق تدريس الحاسب الآلي. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
1806. [الشاعر، عبدالرحمن إبراهيم](#). غير معروف. مقومات التعليم عن بعد. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
1807. [الشاعر، عبدالرحمن إبراهيم](#). و إمام، إمام، محمد. 1986. مفاهيم أساسية لإنتاج واستخدام الوسائل التعليمية. كتاب. [الكويت. مكتبة الفلاح](#).
1808. الشاعر، عبدالله مشرف محمد. 2002. مجالات استخدام الحاسب الآلي في قسم التربية الفنية بكلية المعلمين بمكة المكرمة. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
1809. الشافعي، أحمد عبدالحميد. 1999. أسباب انصراف طلاب الدبلوم الخاصة في التربية وعلم النفس عن مواصلة دراستهم بكلية التربية. مجلة. [مصر. جامعة الأزهر](#).
1810. شامان، نجلاء سليمان. 2007. أثر استخدام برنامج حاسوبي في تغيير المفاهيم البديلة في وحدة المواد الهيدروكربونية لدى طالبات الصف الثاني الثانوي العلمي في المملكة العربية السعودية. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
1811. الشامي، أحمد فؤاد سليمان. 2007. المستويات المتعددة لتفعيل دور تكنولوجيا التعليم للتثقيف بالفن داخل المتحف. ماجستير. [مصر. جامعة حلوان](#).
1812. الشامي، إيناس عبد المعز إسماعيل. 2007. فعالية برنامج كمبيوتر متعدد الوسائط في تنمية بعض المهارات العملية اللازمة لدى الطالبات المعلمات بكلية الاقتصاد المنزلي. [دكتوراة. مصر. جامعة الأزهر](#).
1813. الشامي، سارة فتح الله فتح الله. 2012. [فاعلية برنامج كمبيوتر لتدريس الاقتصاد المنزلي علي التحصيل المعرفي للطلاب الصم وضعاف السمع واتجاههم نحو المادة والكمبيوتر](#). دكتوراة. مصر. المنوفية.
1814. [الشامي، منار مرسى الدسوقي](#). 2000. اثر استخدام برنامج فيديو تعليمي في تحسين تعليم التطريز. ماجستير. مصر. جامعة المنوفية.
1815. [الشامي، منار مرسى الدسوقي](#). 2006. برنامج مقترح بالوسائط المتعددة لتنمية بعض مفاهيم الاقتصاد المنزلي لدى طفل ما قبل المدرسة. دكتوراة. مصر. جامعة المنوفية.
1816. الشاهي، أروي إسماعيل تجار. 2008. تفعيل استخدامات الإنترنت في تطوير العمل الإداري بجامعة أم القرى بمكة المكرمة. [ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى](#).
1817. شاهين، آلاء سميح محمد. 2008. فعالية برنامج بالوسائط المتعددة قائم علي منحى النظم في تنمية مهارات توصيل التمديدات الكهربائية لدى طالبات الصف التاسع الأساسي. [ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة](#).
1818. شاهين، أمل رياض محمد. 2003. فاعلية بعض الموديولات التعليمية الفائقة في تحسين التواصل اللغوي والاجتماعي للطفل الاصم بالحلقة من التعليم الاساسي. [ماجستير. مصر. جامعة القاهرة](#).



1819. شاهين، بهاء. 2004. [التعليم المرن في عالم رقمي](#). كتاب. مصر. [مجموعة النيل العربية](#). ترجمة.
1820. شاهين، سعاد أحمد. 2000. تأثير حجم الصورة على تحصيل تلاميذ الصف الرابع الابتدائي في مادة العلوم وعلاقة ذلك باتجاهاتهم نحو تلوث البيئة. [مجلة تكنولوجيا التعليم](#). مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
1821. شاهين، سعاد أحمد. 2001. معايير الجودة في تقييم الوسائط المتعددة. [مجلة كلية التربية](#). مصر. [جامعة طنطا](#).
1822. شاهين، سعاد أحمد. 2008. فاعلية التعليم المدمج على التحصيل وتنمية عمليات العلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية واتجاهاتهم نحوه. [مجلة كلية التربية](#). مصر. [جامعة طنطا](#).
1823. شاهين، سعاد أحمد. و [الفار، إبراهيم عبدالوكيل](#). 2001. المدرسة الإلكترونية: روى جديدة لجيل جديد. المؤتمر العلمي السنوي الثامن: المدرسة الإلكترونية. مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
1824. شاهين، سلوى أحمد محمد. 2014. فاعلية برنامج كمبيوتر باستخدام الوسائط المتعددة في تنمية مهارات الاتصال اللغوي للمتأخرين عقليا فئة القابلين للتعلم. دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
1825. شاهين، محمد عبد الفتاح. و ريان، عادل عطية. 2012. [مؤشرات جودة تقنية التدفق الفيديوي في التعليم الجامعي المفتوح](#). [المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح](#). فلسطين. [جامعة القدس المفتوحة](#).
1826. شاهين، محمد عبدالفتاح. و ريان، عادل عطية. 2013. [اتجاهات طلبة جامعة القدس المفتوحة نحو التعيينات الإلكترونية وعلاقتها بمهارات التعلم المنظم ذاتياً](#). [المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح](#). فلسطين. [جامعة القدس المفتوحة](#).
1827. [الشايح، حصة محمد شايح](#). 2009. [تطوير بيئة تعليمية إلكترونية متنقلة لجامعة البنات في ضوء معايير التعلم المتنقل](#). دكتوراة. السعودية. [جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن](#).
1828. [الشايح، حصة محمد شايح](#). 2015. [فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على التعلم الأصيل في تقديم تغذية راجعة إلكترونية والرضا عنها لدى طالبات جامعة الأميرة نورة](#). المؤتمر الدولي الرابع للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد. السعودية. وزارة التربية و/أو التعليم.
1829. [الشايح، صالح علي صالح](#). 2015. [العوامل المؤثرة على استخدام المعلمين لمصادر التعلم من وجهة نظرهم](#). ماجستير. السعودية. [جامعة أم القرى](#).
1830. [الشايح، فهد سليمان](#). 2010. أثر استخدام الكتب الإلكترونية على تنمية التفكير الإبداعي والاتجاه نحو استخدام الحاسوب في تعلم الأحياء لدى طلاب الصف الثاني ثانوي بمدينة الرياض. مجلة جامعة صنعاء للعلوم التربوية والنفسية. اليمن. جامعة صنعاء.
1831. [شيل، عصام شوق](#). 2012. أثر التدريب المدمج في تنمية مهارات التعامل مع المثيرات البصرية المطبوعة والإلكترونية لمعلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية. مجلة العلوم التربوية. مصر. جامعة القاهرة.
1832. [شيل، عصام شوق](#). 2004. فاعلية برنامج تعليمي مقترح لتوظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم قائم على نظرية روجرز. دكتوراة. مصر. [جامعة المنوفية](#).
1833. [شيل، عصام شوق](#). 2006. العوامل المؤثرة في استخدام أدوات التعليم عبر شبكة الإنترنت وعلاقتها ببعض المتغيرات الشخصية لعضو هيئة التدريس بكلية التربية. مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
1834. [شيل، عصام شوق](#). 2007. أثر اختلاف تتابع المحتوى في برامج الفيديو التعليمية على تنمية المهارات العملية لدى الطالبات الصم بمدارس الأمل. مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
1835. [شيل، عصام شوق](#). 2008. أثر اختلاف واجهة تفاعل الكتاب الإلكتروني على التحصيل المعرفي والأداء المهاري لدى دارسي ماجستير تقنيات التعليم واتجاهاتهم نحوه. مجلة البحوث النفسية والتربوية. مصر. جامعة المنوفية.
1836. [شيل، عصام شوق](#). 2008. نمط القوائم في الوسائل الفائقة وعلاقتها بتنمية بعض مهارات توظيف السبورة البيضاء التفاعلية لدى طلاب الدبلوم العام في التربية. مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
1837. [شيل، عصام شوق](#). 2012. [الاحتياجات التدريبية لمعلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية أثناء الخدمة من مهارات التعامل مع المثيرات البصرية المطبوعة والإلكترونية](#). مجلة تكنولوجيا التربية. مصر. جامعة القاهرة.



1838. الشبل، منال عبدالرحمن يوسف. 2005. [اثر استخدام استراتيجيات التفكير فوق المعرفي من خلال الشبكة العالمية للمعلومات في التحصيل الدراسي وتنمية مهارات التفكير العليا لدى طالبات مقرر البرمجة الرياضية بجامعة الملك سعود. ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود.](#)
1839. الشبول، مهند أنور. و عليان، ربيعي مصطفى. 2014. التعليم الإلكتروني. كتاب. [الأردن. دار صفاء للنشر والتوزيع.](#)
1840. الشبول، نبال زكريا. 2002. معايير عناصر التصميم الفني لإنتاج البرمجيات التعليمية. [ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
1841. الشبيب، يزيد عبدالعزيز. 2013. درجة استخدام معلمي اللغة العربية في المرحلة الابتدائية للتعليم الإلكتروني ومعوقات استخدامه من وجهة نظرهم في منطقة الجوف في المملكة العربية السعودية. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
1842. شبير، سهيل رمضان. 2002. اثر استخدام استراتيجيتين لتدريس التعميمات الرياضية في اكتسابها لدى طلاب الصف الحادي عشر. [ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.](#)
1843. شتات، خالدة عبدالرحمن محمد. 2006. تقويم مقررات الحاسوب لكليات التربية في ضوء معايير تكنولوجيا المعلومات و الإتصالات اللازمة للمعلمين: حالة تطبيقية على كلية العلوم التربوية في الجامعة الأردنية. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
1844. شتات، خالدة عبدالرحمن محمد. 2008. فعالية استخدام نموذج قائم على مهارات التعلم الإلكتروني في بيئة التعلم الافتراضية في تنمية مهارات التفكير العليا لدى طلاب الصف العاشر الأساسي بالأردن. دكتورة. مصر. جامعة عين شمس.
1845. شحاتة، جمال عبدالناصر محمود. 2005. [فعالية بعض استراتيجيات الذكاء الاصطناعي في إنتاج برامج الكمبيوتر التعليمية على تنمية التفكير الابتكاري. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.](#)
1846. شحاتة، حسن. 2010. [التعليم الإلكتروني وتحرير العقل: آفاق وتقنيات جديدة للتعليم. كتاب. مصر. دار العالم العربي.](#)
1847. شحاتة، رضا. 2004. التعليم الإلكتروني ما له وما عليه. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
1848. شحاتة، نشوى رفعت محمد. 2005. [تصميم منظومة لتقويم برامج القنوات التعليمية المتخصصة للمرحلة الابتدائية في ضوء مستحدثات تكنولوجيا التعليم. ماجستير. مصر. جامعة دمياط.](#)
1849. شحادة، امل عايد. 2007. التكنولوجيا التعليمية. كتاب. الأردن. دار كنوز المعرفة العلمية.
1850. الشديفات، منال علي. 2006. [دور برامج الرسوم المتحركة في تحقيق الأهداف التربوية لدى تلاميذ الصف الثالث الأساسي من وجهة نظر المعلمين. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
1851. شديفات، يحيى محمد. 2007. أثر استخدام شبكة الإنترنت في التحصيل الدراسي لدى طلبة الماجستير في مساق التخطيط التربوي في جامعة آل البيت. [المجلة الأردنية في العلوم التربوية. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
1852. الشراب، منال حمود خلف. 2009. الفلسفة التربوية الملائمة لمواجهة التحديات التربوية الناتجة عن عصر المعلومات كما يراها الخبراء التربويين في الأردن. دكتورة. الأردن. الجامعة الأردنية.
1853. شرادقة، ماهر تيسير. 2011. [فاعلية برنامج حاسوبي تعليمي لتنمية اللغة التعبيرية لدى عينة من الطلبة ذوي الإعاقة السمعية البسيطة في محافظة إربد. دكتورة. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
1854. الشراري، عبدالعزيز خلف. 2007. تقييم فاعلية التكنولوجيا المساعدة من وجهة نظر المعوقين سمعياً في مراكز منطقة الجوف في المملكة العربية السعودية. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
1855. الشريحي، وجيه. 1996. الثورة التكنولوجية في التربية العربية. مجلة التربية. قطر. [اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم.](#)
1856. شريب، محمد جابر. 2006. [أثر استخدام برنامج حاسوبي في الكيمياء في اكتساب طلبة الصف الثاني الثانوي لعمليات العلم وميولهم العلمية في المملكة العربية السعودية. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
1857. الشربيني، فوزي. 2006. الموديلات التعليمية بين النظرية والتطبيق. كتاب. مصر. [الأنجلو.](#)



1858. الشريبي، فوزى. و الطناوى، عفت. 2006. الموديولات التعليمية مدخل للتعليم الذاتى فى عصر المعلوماتية. كتاب مصر. مركز الكتاب.
1859. الشريبي، محمد مجد الشريبي. 2000. توظيف الوسائل التعليمية فى البرامج التليفزيونية التعليمية فى مصر. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
1860. الشريبي، زينب حسن حسن. 1981. التدريس المصغر باستخدام جهاز الفيديو للتدريب على الأداء فى التدريس. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
1861. الشريبي، زينب حسن حسن. 2008. إختلاف نمط تنظيم المحتوى وأسلوب التوجيه فى برامج الكمبيوتر التعليمية وتأثيرها على التحصيل الدراسى وكفاءة التعلم لدى طلاب كلية التربية. ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.
1862. الشريبي، زينب حسن حسن. 2012. فعالية تكنولوجيا التعلم النقال لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس فى تصميم المحتوى الإلكتروني ونشره. دكتوراة. مصر. جامعة المنصورة.
1863. شرف، صبيح شعبان علي. و الدمرداش، محمد السيد أحمد. 2014. معايير التربية على المواطنة الرقمية وتطبيقاتها فى المناهج التدريسية. المؤتمر السنوي السادس. الأردن. المنظمة العربية لضمان الجودة فى التعليم.
1864. شرف، فاروق حسنى محمد. 2006. آفاق التعليم الافتراضى الفلسطينى ودوره فى التنمية السياسية. ماجستير. فلسطين. جامعة النجاح الوطنية.
1865. شرف، محمد صلاح خليل شرف. 2009. تقويم مساق تكنولوجيا المعلومات وشبكات الحاسب الآلى بجامعة الأقصى فى ضوء معايير الثقافة الحاسوبية ومدى اكتساب الطلبة لها. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.
1866. الشرقاوى، جمال مصطفى عبدالرحمن. 2003. استخدام الحقيبة التعليمية المنتجة بواسطة الكمبيوتر فى تنمية المفاهيم والقيم الدينية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى. مجلة التربية. مصر. جامعة الأزهر.
1867. الشرقاوى، جمال مصطفى عبدالرحمن. 2003. مستوى التنور فى مستحدثات تكنولوجيا التعليم لدى طلاب كلية التربية الشعبية الصناعية ومعلمي التعليم الثانوى الصناعى. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
1868. الشرقاوى، جمال مصطفى عبدالرحمن. 2005. تنمية مفاهيم التعليم والتعلم الإلكتروني ومهارته لدى طلاب كلية التربية بسلطنة عمان. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة المنصورة.
1869. الشرقاوى، جمال مصطفى عبدالرحمن. 2008. تكنولوجيا التعليم و تصميم المواد التعليمية. غير معروف. مصر. جامعة المنصورة.
1870. الشرقاوى، جمال مصطفى عبدالرحمن. 2012. تصميم إستراتيجية مقترحة لتطوير التعليم المدمج فى ضوء الشبكات الإجتماعية لتنمية مهارات تصميم ونشر المقرر الإلكتروني لطلاب الدراسات العليا بكليات التربية. المجلة العلمية. مصر. جامعة المنصورة.
1871. الشرقاوى، جمال مصطفى عبدالرحمن. و رشا، قنديل. و بسيوني، محمد رفعت. و عبدالرازق، السعيد السعيد. 2012. تصميم بعض المعايير اللازمة لإعداد قواعد بيانات الويب لتنمية الجوانب المعرفية للمعرفة للتحليل الإحصائى لطلاب الدراسات العليا. مجلة كلية التربية النوعية. مصر. جامعة دمياط.
1872. الشرقاوى، جمال مصطفى عبدالرحمن. و عبدالمقصود، سهير. و حسان، حسن. و العويلى، إبراهيم السيد. 2014. دور الإدارة الإلكترونية فى تطوير التعليم الابتدائى. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة المنصورة.
1873. الشرقاوى، جمال مصطفى عبدالرحمن. و العباسى، محمد أحمد. و إسماعيل، إسماعيل محمد. 2011. فاعلية برنامج إلكترونى قائم على الويب لتنمية مهارات تصميم وإنتاج بعض أدوات التقويم الإلكتروني لدى طلاب كلية التربية. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة المنصورة.



1874. [الشرقاوي، جمال مصطفى عبدالرحمن](#). و العباسي، محمد أحمد. و طلبة، عبدالعزيز. و إسماعيل، إسماعيل محمد. غير معروف. تصميم بيئة تعلم شخصية قائمة على النظرية التواصلية وأثرها على تنمية المعارف التكنولوجية لدى طلاب كلية التربية. [مجلة تكنولوجيا التعليم](#). مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
1875. الشرقاوي، محروسة أبو الفتوح. 2012. [توظيف الأنشطة الإلكترونية في تنمية المهارات لذوي الاحتياجات الخاصة](#). [ماجستير](#). مصر. [جامعة القاهرة](#).
1876. شرقي، نسرين جواد. 2014. [دور المعلم الفعال في تطوير المناهج الدراسية باستخدام التقنيات التربوية - دراسة نظرية](#). مجلة كلية التربية للبنات. العراق. جامعة بغداد.
1877. الشرنوبى، هاشم سعيد إبراهيم. 2000. أثر تغيير تسلسل الأمثلة والتشبيهات في برامج الحاسوب متعددة الوسائط على تحصيل الطلاب المعلمين المستقلين والمعتمدين إدراكيا لمفاهيم تكنولوجيا الوسائط المتعددة. ماجستير. مصر. [جامعة الأزهر](#).
1878. [الشرهان، جمال عبدالعزيز](#). 1999. [الإنترنت كأحد مصادر التعليم الحديثة: امكانياتها في التعليم](#). مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
1879. [الشرهان، جمال عبدالعزيز](#). 2000. [أثر استخدام الحاسوب على تحصيل طلاب الصف الأول الثانوي في مقرر الفيزياء](#). مجلة العلوم التربوية والنفسية. البحرين. [جامعة البحرين](#).
1880. [الشرهان، جمال عبدالعزيز](#). 2001. [الكتاب الإلكتروني: المدرسة الإلكترونية والمعلم الافتراضي](#). كتاب. السعودية. مكتبة الملك فهد الوطنية للنشر.
1881. [الشرهان، جمال عبدالعزيز](#). 2002. [الشبكة العالمية للمعلومات الإنترنت ودورها في تعزيز البحث العلمي لدى طلاب جامعة الملك سعود بمدينة الرياض](#). مجلة جامعة الملك عبدالعزيز. السعودية. [جامعة الملك عبدالعزيز](#).
1882. [الشرهان، جمال عبدالعزيز](#). 2002. [دراسة آراء أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بجامعة الملك سعود في شبكة الإنترنت](#). مجلة جامعة الملك سعود. السعودية. [جامعة الملك سعود](#).
1883. [الشرهان، جمال عبدالعزيز](#). 2003. [الوسائل التعليمية ومستجدات تكنولوجيا التعليم](#). كتاب. السعودية. مطابع الحميضي.
1884. شريتح، إيمان عبد المعطي عبد السلام. 2014. [فاعلية نموذج هيلدا تابا باستخدام الإنترنت في تنمية المفاهيم النحوية في اللغة العربية في المرحلة الثانوية في الأردن](#). ماجستير. الأردن. [الجامعة الهاشمية](#).
1885. الشريدة، هيام نجيب. 2003. [المواءمة بين تكنولوجيا المعلومات والنشاطات التعليمية في الكليات الجامعية المتوسطة الأهلية](#). مجلة اتحاد الجامعات العربية. الأردن. [الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية](#).
1886. الشريف، إيمان فهد فايز. 2008. [نموذج مقترح لتطوير أداء اختصاصي مراكز مصادر التعلم بالمرحلة الثانوية في مجال المستحدثات التكنولوجية](#). ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
1887. الشريف، إيمان فهد فايز. 2011. [نموذج مقترح لتطوير أداء اختصاصي مراكز مصادر التعلم بالمرحلة الثانوية في مجال المستحدثات التكنولوجية](#). مجلة دراسات المعلومات. السعودية. جامعة الملك سعود.
1888. الشريف، إيمان فهد فايز. و الدسوقي، وفاء. 2010. [أثر البناء المتنامي لمفهوم الإنجاز الإلكتروني على استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً وجوانب تعلم طلاب كلية التربية النوعية](#). مجلة دراسات تربوية واجتماعية. مصر. جامعة حلوان.
1889. الشريف، خالد عبدالرحيم. 2006. [تصميم موقع تعليمي على شبكة الإنترنت لتدريس مادة "تقنيات التعليم" وقياس أثره في تحصيل واتجاهات طلاب كلية إعداد المعلمين بتبوك](#). دكتوراة. الأردن. [الجامعة الأردنية](#).
1890. شريف، عابدين محمد. 2011. [تخطيط وإدارة اللقاءات الصفية في الجامعة العربية المفتوحة](#). مجلة كلية التربية. مصر. جامعة المنصورة.
1891. شريف، عابدين محمد. 2013. [مدى تطوير التعليم الجامعي العربي من خلال استخدام تكنولوجيا التعليم الإلكتروني](#). [المجلة التربوية](#). الكويت. [جامعة الكويت](#).



1892. شريف، عبد الرحمن سيد حسن. 2011. [مراكز مصادر التعلّم ودورها في تنمية الإبداع لدى تلاميذ المرحلة الثانوية دراسة حالة محلية جيل أولياء بولاية الخرطوم. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.](#)
1893. الشريف، فانتة سعد الدين. 2002. [اثر استخدام الحاسوب في تدريس الهندسة على التحصيل الآني والمؤجل لدى طالبات الصف الثامن واتجاهاتهم نحو التعلم بالحاسوب. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
1894. شريف، كمال أحمد. 1989. الرسالة الإعلامية للتلفزيون وأثرها على المشاهدين تربوياً. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت.](#)
1895. الشريف، محمد أحمد الفعر. 2006. الصعوبات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس والطالبات بجامعة الطائف عند استخدام الدائرة التلفزيونية المغلقة في العملية التعليمية. مجلة البحث في التربية وعلم النفس. مصر. جامعة المنيا.
1896. الشريف، محمد أحمد الفعر. 2012. تقنيات التعليم بين التقليدية والحداثة. كتاب. السعودية. جامعة الطائف.
1897. الشريف، محمد امبارك مطلق العبدلي. 2014. [معوقات توظيف تقنيات التعليم التي تواجه معلمي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية بمدينة مكة المكرمة. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
1898. شريف، محمود البدري اسماعيل. 2013. [تأثير استخدام الفيديو التفاعلي في تعلم بعض مهارات الكرة الطائرة لدى تلاميذ المرحلة الثانية من التعليم الاساسي. ماجستير. مصر. جامعة طنطا.](#)
1899. الشريف، مروة أحمد يوسف. 2011. توظيف الرسوم المتحركة وتكنولوجيا الوسائط المتعددة في إنتاج موقع تعليمي ترفيهي: دراسة تحليلية تطبيقية. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
1900. شريف، هالة عبد المنعم. 2006. [فاعلية برنامج حاسوبي اثرائي في تحصيل الطلبة المتفوقين في اللغة العربية و اتجاهاتهم نحو البرامج: دراسة تجريبية على طلاب السنة السابعة و الثامنة من مرحلة التعليم الأساسي في مدرسة المتفوقين في مدينة حلب. ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.](#)
1901. شرفي، هشام مصطفى. 1995. دراسة لواقع استخدام الحاسب الآلي في إدارة المدارس التابعة لإدارة الثقافة والتعليم بوزارة الدفاع والطيران وسبل تطويره. [ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود.](#)
1902. شطارة، خلود عبدالغني. 1998. مستوى أداء طلبة الصف العاشر لبرمجي أفكار ومحرر النصوص واتجاهاتهم نحو الحاسوب في مدارس وكالة الغوث في مدينة إربد. [ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
1903. شعبان، حمدي إسماعيل. 2004. واقع التقنيات التعليمية في مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان. مجلة دراسات تربوية واجتماعية. مصر. جامعة حلوان.
1904. شعبان، شادي شعبان حفي. 2014. فاعلية تكنولوجيا الرسوم المتحركة ثلاثية الأبعاد في تنمية الأداء اللغوي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية المعاقين فكرياً. ماجستير. مصر. جامعة قناة السويس.
1905. شعبان، مارق وستروم. 2002. مخرجات التعليم المعرفي في ألعاب الكمبيوتر التعليمية باللغة الانجليزية. [المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت.](#)
1906. [شعبان، ياسر عبد العزيز. 2007. فاعلية التعلم الإلكتروني والفردى القائم على الشبكات في تنمية مهارات استخدام البرامج الجاهزة لدى طلاب كليات التربية واتجاهاتهم نحو التعلم الإلكتروني. دكتوراة. مصر. جامعة المنصورة.](#)
1907. شعبط، حسين صديق يوسف. و باناعمه، عبد الله سعيد محمد. 2005. معلم الحاسب الآلي وأثره في العملية التعليمية والتربوية. كتاب. السعودية. وزارة التربية و/أو التعليم.
1908. الشعراوي، إيمان محمد أبو الفتوح محمود. 2013. توظيف الفصول الافتراضية وقياس فاعليتها في تنمية قدرات استخدام تكنولوجيا التعليم للمعلمين. دكتوراة. مصر. جامعة حلوان.
1909. الشعراوي، حازم احمد علي. 2008. أثر برنامج بالوسائط المتعددة على تعزيز قيم الانتماء الوطني والوعي البيئي لدى طلبة الصف التاسع بقطاع غزة. [ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.](#)
1910. شعلة، ماجدة فتحي عبد الحميد. 2007. تأثير استخدام الحاسب الإلي على تعلم بعض المهارات الأساسية في رياضة الهوكي. مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية. مصر. جامعة المنوفية.



1911. شعير، ابراهيم محمد محمد ابراهيم. 1993. مهارات اختيار واستخدام الوسائل التعليمية عند معلمي المتخلفين عقلياً بدولة الامارات العربية دراسة تقويمية. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة المنصورة.
1912. شعير، ابراهيم محمد محمد ابراهيم. غير معروف. دور مستحدثات تكنولوجيا التعليم في التغلب على صعوبات تعليم الأطفال المكفوفين. المؤتمر العلمي الثاني لمركز رعاية وتنمية الطفولة. مصر. جامعة المنصورة.
1913. شعير، ابراهيم محمد محمد ابراهيم. و حسن، اسماعيل محمد اسماعيل. غير معروف. واقع الوسائل التعليمية التي يتطلبها تدريس العلوم بمدارس ذوى الحاجات الخاصة. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة المنصورة.
1914. شفيق، حسنين. 2007. تكنولوجيا الوسائط المتعددة في مجال الإعلام والانترنت. كتاب. مصر. رحمة برس للطباعة والنشر.
1915. الشقران، عبدالله عبدالكريم. 1998. أثر تدريس التربية الفنية بوساطة الحاسوب برنامج الرسام في اكتساب طلبة الصف العاشر لأسس التصميم الفني مقارنة مع الطريقة التقليدية. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
1916. شقفة، رمزي صلاح. 2008. برنامج تقني في ضوء المستحدثات التقنية لتنمية بعض المهارات الإلكترونية في منهاج التكنولوجيا لدى طالبات الصف العاشر الأساسي بغزة. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.
1917. شكر، عاصم السيد السيد. 2013. فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات استخدام محركات البحث في الإنترنت في العملية التعليمية لدي معلمي المعاهد الأزهرية. دكتوراة. مصر. جامعة المنوفية.
1918. الشكرة، عبد الله جزاء فرحان. 2011. درجة وعي مديري المدارس الحكومية بمحافظة القريات لمفهوم الإدارة الإلكترونية وعلاقته بتحديد المتطلبات المادية والبشرية اللازمة لتطبيقها في العمل الإداري. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
1919. شلبي، جهان عبدالباسط محمد. 2004. تقويم بعض برامج الوسائط المتعددة في المرحلة الابتدائية. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
1920. شلبي، أحمد جمال محمد. 2014. تأثير برنامج باستخدام الفيديو التفاعلي يدرس التربية الرياضية على مستوى أداء بعض مهارات ألعاب القوى للمرحلة الاعدادية الأزهرية. ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.
1921. شلبي، أمينة إبراهيم. 2004. الادراك البصري لدى ذوي صعوبات تعلم الرياضيات من تلاميذ المرحلة الابتدائية. مجلة كلية التربية بالمنصورة. مصر. جامعة المنصورة.
1922. شلبي، سهر سعيد. 2006. درجة استيعاب معلمي التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية في مدارس عمان لمفهوم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ووظيفتهم له في تدريسهم الفعلي. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
1923. شلبي، نوال محمد. و توفيق، رءوف عزمي. 1998. فاعلية برنامج لتنمية كفايات تخطيط الدروس لدي معلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية من خلال شبكة الاجتماع بالفيديو عن بعد. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
1924. شلتوت، محمد شوقي عبدالفتاح. 2006. موقع نشاط إلكتروني لتنمية بعض مهارات التفكير لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
1925. الشلول، عماد أحمد. 2005. أثر استخدام الوسائل التعليمية في اكتساب المهارات الأساسية في لعبة كرة السلة للطلبة ذوي الإحتياجات الخاصة. ماجستير. الأردن. الجامعة الهاشمية.
1926. الشماط، محمد وفا شفيق. 2012. فاعلية برنامج محاكاة حاسوبي لصف افتراضي لاكتساب طلبة دبلوم تأهيل التربوي بعض مهارات التدريس في مادة التربية العملية. دكتوراة. سوريا. جامعة دمشق.
1927. الشمالي، محمود أحمد سلمان. 2000. اتجاهات طلبة كليات العلوم في الجامعات الفلسطينية نحو التكنولوجيا. ماجستير. فلسطين. جامعة النجاح الوطنية.
1928. الشمالي، إيمان أمين محمد. 2006. مقياس الآثار الاجتماعية لاستعمال طلبة الجامعات الأردنية لشبكة الانترنت. ماجستير. الأردن. جامعة مؤتة.



1929. الشمراي، أحمد علي أحمد. 2002. توظيف التقنيات التعليمية في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في معاهد تعليم اللغة العربية بالملكة العربية السعودية. ماجستير. [السعودية. جامعة الملك سعود.](#)
1930. الشمراي، محسنة هادي علي. 2010. [أثر استخدام حقيبة تعليمية إلكترونية لوحدة من مقرر اللغة الإنجليزية. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
1931. الشمري، حسن درويش مطر مدعث. 2010. فاعلية منحج إلكتروني مقترح للعلوم في تنمية التحصيل والتفكير الاستقصائي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بدولة الكويت في ضوء معايير الجودة. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
1932. الشمري، فلاح خليف مطر. 2014. [معوقات استخدام تكنولوجيا التعليم بدرس التربية الرياضية لدى معلمي التربية الرياضية بدولة الكويت. ماجستير. مصر. جامعة بنها.](#)
1933. الشمري، محمد خزيم. 2007. أثر استخدام التعلم المدمج في تدريس مادة الجغرافيا على تحصيل طلاب الصف الثالث المتوسط في محافظه حفر الباطن واتجاههم نحوه. [دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
1934. الشمري، خالد عبدالمحسن فالح. 2007. أثر برنامج حاسوبي في تدريس مادة تقنيات التعليم علي تحصيل طلاب كلية المعلمين في مدينة حائل: دراسة شبه تجريبية. [ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
1935. الشمري، سعدي جلوي. 2007. قدرة طلبة الكلية التقنية في المملكة العربية السعودية على استخدام الإنترنت واتجاهاتهم نحوه ومستوى الثقافة الحاسوبية لديهم في منطقة عرعر. [ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
1936. الشمري، سلمان حديد. 2007. تطوير نموذج تدريبي مقترح لمعلمي الرياضيات في محافظة حفر الباطن في المملكة العربية السعودية لتوظيف تكنولوجيا التعليم في التدريس بناء على واقع و معيقات استخدامهم لها. رسالة. [الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
1937. الشمري، فواز مزاع. 2007. أهمية ومعوقات استخدام المعلمين للتعليم الإلكتروني من وجهة نظر المشرفين التربويين بمحافظة جدة. [ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
1938. الشمري، محمد خزيم عمير. 2007. أثر استخدام التعلم المدمج في تدريس مادة الجغرافيا على تحصيل طلاب الصف الثالث المتوسط في محافظة حفر الباطن واتجاهاتهم نحوه. [دكتوراة. الأردن. جامعة الأردن.](#)
1939. الشمري، مشعل عقلا. 2008. درجة ممارسة معلمي اللغة العربية للكفايات التكنولوجية التعليمية من وجهة نظرهم في منطقة الجوف في المملكة العربية السعودية. [ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
1940. الشمري، هزاع عامر. 2007. مدى تقدير معلموا مادة الجغرافيا في المدارس الحكومية بمنطقة الحدود الشمالية من المملكة العربية السعودية لممارساتهم المهنية في بناء البرامج التعليمية المحوسبة. [ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
1941. الشمري، يوسف سالم الدحيلي. 2010. درجة استخدام معلمي الرياضيات في المرحلة الابتدائية في المدارس الحكومية والأهلية بمحافظة حفر الباطن بالملكة العربية السعودية للتعلم الإلكتروني وعلاقته بمتغيرات مختارة. [ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
1942. شمسان، عبدالكريم عبدالله احمد. 2007. [برنامج مقترح في تكنولوجيا المعلومات لطلبة كلية التربية بجامعة تعز. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.](#)
1943. شموط، عبدالفتاح نشأت. 2008. واقع تطبيقات تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات في تعليم الرياضيات للصفين الثامن و العاشر في مديرية التربية و التعليم لعمان الثانية. [ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
1944. شعي، نادر سعيد. و اسماعيل، سامح سعيد. و مرسي، مصطفى عبدالسميع محمد. 2008. مقدمة في تقنيات التعليم. كتاب. [الأردن. دار الفكر.](#)
1945. الشناق، عبد السلام. 2010. دور الإدارة المدرسية في توظيف برامج تكنولوجيا المعلومات و الإتصالات: دراسة نوعية. كتاب. [الأردن. دار وائل.](#)
1946. الشناق، قسيم محمد. 2011. واقع استخدام الوسائط الإلكترونية المتعددة في تعليم العلوم بدولة الإمارات العربية المتحدة من وجهة نظر المعلمين. المجلة الدولية للأبحاث التربوية. الإمارات. جامعة الإمارات.



1947. الشناق، قسيم محمد. و البواب، عبير. و ابوهولا، وامضي. 2014. أثر استخدام استراتيجية المختبر الجاف في تحصيل طلبة العلوم في الجامعة الأردنية. مجلة دراسات العلوم التربوية. [الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
1948. الشناق، قسيم محمد. و بني دوس، حسن علي أحمد. 2010. [اتجاهات المعلمين والطلبة نحو استخدام التعلم الإلكتروني في المدارس الثانوية الأردنية.](#) مجلة جامعة دمشق. سوريا. جامعة دمشق.
1949. الشناق، قسيم محمد. و دومي، حسن علي أحمد. 2009. أساسيات التعلم الإلكتروني في العلوم. كتاب. [الأردن. دار وائل.](#)
1950. الشناق، قسيم. و بني دومي، حسن علي أحمد. 2006. [أثر تجربة التعلم الإلكتروني في المدارس الثانوية الأردنية على تحصيل الطلبة المباشر والمؤجل في مادة الفيزياء.](#) [المجلة الأردنية في العلوم التربوية. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
1951. الشنواني، شيماء توفيق أبو الفتوح. 2014. [أثر استخدام الرسوم المتحركة في تعلم المهارات الأساسية في الترمينات الفنية الإبداعية بدرس التربية الرياضية.](#) دكتوراة. مصر. جامعة طنطا.
1952. شنودة، أميل فهي حنا. 2006. [تعليم المدرسين والمساعدین والمعيدین بکليات التربية النوعية عن بعد.](#) مؤتمر التعليم النوعي ودوره في التنمية البشرية في عصر العولمة. مصر. جامعة المنصورة.
1953. شنودة، أميل فهي. 1977. تكنولوجيا التعليم: ضرورة قومية. [صحيفة التربية. مصر. رابطة خريجي معاهد وكليات التربية.](#)
1954. شباب، أحمد محمد عكاشة. 2000. [النمو والحدثة: أثر استخدام الحاسوب في انماء التفكير الإبداعي لدى الطلبة في الأردن.](#) دكتوراة تونس. جامعة تونس للأداب والفنون والعلوم الإنسانية.
1955. الشهابي، إبراهيم يحيى. 2006. [التعليم الفعال بالتكنولوجيا في مراحل التعليم العالي.](#) كتاب. السعودية. مكتبة العبيكان. ترجمة.
1956. الشهاوي، أشرف محمد جمعة. 2010. استراتيجية مقترحة قائمة على التعلم الذاتي لتنمية مهارات العاملين بشبكة المؤتمرات المرئية المسموعة وأثرها على أدائهم. [ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.](#)
1957. شهدة، السيد علي السيد. 2011. [استخدام الحاسوب الكمبيوتر في التعليم الواقع والمأمول.](#) مجلة كلية التربية. مصر. جامعة الزقازيق.
1958. شهدة، السيد علي السيد. و متولي، صفوت حسن عبدالعزيز. و بيومي، السيد محمد. 2012. [فعالية بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة المدعمة بالكمبيوتر في التحصيل و تنمية التفكير و حب الاستطلاع في العلوم لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.](#) [مجلة التربية العلمية. مصر. جامعة عين شمس.](#)
1959. الشهراني، حفيظ محمد حافظ المزروعى. 2009. مطالب استخدام التعليم الإلكتروني في تدريس العلوم الطبيعية بالتعليم العالي من وجهة نظرالمختصين. [دكتوراة. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
1960. الشهراني، فهد يحيى. 2013. برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات الأداء التدريسي لمعلمي الفيزياء بالمرحلة الثانوية في ضوء متطلبات التكامل بين العلوم والرياضيات والتقنية. رسالة. السعودية. غير معروف.
1961. الشهراني، محمد برجس مشعل. 2002. أثر استخدام الحاسب الآلي في تدريس الهندسة المستوية وهندسة التحويلات على تحصيل طلاب كلية المعلمين ببيشة. [ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
1962. الشهراني، مرعي سعيد مرعي. 2011. واقع استخدام التقنيات الحديثة في تدريس التربية الإسلامية للمرحلة الابتدائية من وجهة نظر مشرفي التربية الإسلامية ومديري المدارس بمدينة الطائف. [ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
1963. الشهرى، على سالم على. 2010. درجة وعى أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك عبدالعزيز في المملكة العربية السعودية بنظام الفصول الافتراضية واتجاهاتهم نحوه. [ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
1964. الشهرى، إبراهيم عبد الله. 2012. اتجاهات معلمي العلوم في المرحلة الابتدائية نحو استخدام بوابة الرياضيات والعلوم الطبيعية الإلكترونية في مدينة الرياض. [ماجستير. السعودية. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.](#)
1965. الشهرى، سعيد علي عبد الله. 2012. [مستوى توافر مهارات استخدام تقنيات التعليم لدى معلمي الصفوف الأولية.](#) [ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)



1966. الشهري، سلطان صالح محمد آل سلمان. 2008. [برنامج تدريبي مقترح في مجال مستحدثات تقنيات التعليم لمعلمي العلوم بالمرحلتين الابتدائية والمتوسطة في ضوء احتياجاتهم التدريبية. ماجستير. السعودية. جامعة الملك خالد.](#)
1967. الشهري، عبدالرحمن عبدالله محيي. 2010. مدى استخدام معلمي التربية الإسلامية للحاسب الآلي في تدريس مادة الفقه في المعاهد العلمية. [ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
1968. الشهري، علي سالم علي. 2010. [درجة وعي أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك عبدالعزيز في المملكة العربية السعودية بنظام الفصول الافتراضية واتجاهاتهم نحوه. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
1969. [الشهري، علي محمد ظافر الكلتحي. 2011. أثر استخدام بيئات التعلم الافتراضية في إكساب مهارات التجارب المعملية. مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. مصر. رابطة التربويين العرب.](#)
1970. [الشهري، علي محمد ظافر الكلتحي. 2011. أثر التفاعل بين أسلوب التحكم التعليمي في برامج الهيرميديا ومستوى الاعتماد على المجال الإدراكي على التحصيل وكفاءة التعلم. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة الأزهر.](#)
1971. [الشهري، علي محمد ظافر الكلتحي. 2011. واقع استخدام تقنيات التعليم لدى معلمي العلوم بالمرحلة المتوسطة و احتياجاتهم التدريبية. مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. مصر. رابطة التربويين العرب.](#)
1972. الشهري، منصور علي. 2005. التعليم عن بعد أسلوب للتطوير المهني لاختصاصيي المكتبات والمعلومات في المكتبات الأكاديمية. كتاب. السعودية. جامعة الملك سعود.
1973. الشهري، نورة عبود. 2011. فاعلية برنامج حاسوبي مقترح قائم على الوسائط المتعددة لتنمية بعض مفاهيم الفقه لدى طالبات الصف الثاني المتوسط بمنطقة عسير. [ماجستير. السعودية. جامعة الملك خالد.](#)
1974. الشهري، يوسف عبدالله ظافر. 2012. تقويم كفايات معلمي التربية الإسلامية بالمرحلة الثانوية في ضوء متطلبات التعليم الإلكتروني. رسالة. [السعودية. جامعة الملك خالد.](#)
1975. الشوابكة، طه عبدالووالي. 2007. [أثر استخدام نموذج محوسب على تحصيل طلبة المرحلة الأساسية العليا في موضوع التفاعلات الكيميائية. ماجستير. الأردن. الجامعة الهاشمية.](#)
1976. الشوابكة، عبد الحميد علي راشد. 2008. [فاعلية استخدام الحاسوب في تدريس مادة الجغرافيا لطلبة الصف العاشر الأساسي في مدارس تربية مادبا في الأردن. دكتوراة. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.](#)
1977. الشوابكة، عبد الحميد علي راشد. 2008. [فاعلية استخدام الحاسوب في تدريس مادة الجغرافيا لطلبة الصف العاشر الأساسي في مدارس تربية مادبا في الأردن. ماجستير. الأردن. الجامعة الهاشمية.](#)
1978. [الشوري، محمد أحمد حسين. 2012. اثر استخدام برنامج قائم على عادات العقل في اكساب الطلبة لمرحلة المتوسطة لمهارات التفكير المنطقي. مجلة جامعة الكويت التربوية. الكويت. جامعة الكويت.](#)
1979. [الشوري، محمد أحمد حسين. 2014. اثر استخدام حقيبة تعليمية محوسبة لتعليم طلبة الاول الثانوي في مادة الفيزياء مهارات التفكير العلمي. مجلة العلوم التربوية والنفسية. البحرين. جامعة البحرين.](#)
1980. شوقي، محمد محمود محمد. 2007. فعالية التدريس الخصوصي بالكمبيوتر في تنمية مهارات حل المشكلات البرمجية لدى طلاب كلية التربية النوعية. رسالة. مصر. غير معروف.
1981. الشولة، أحمد حامد. 1996. [دراسة الاستثمار التربوي لبرنامج الحاسوب في كليات المجتمع الأردنية من خلال تحليل سعر النفقة. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
1982. شوملي، قسطندي. 2007. الأنماط الحديثة في التعليم العالي: التعليم الإلكتروني المتعدد الوسائط. المؤتمر السادس لعمداء كليات الآداب في الجامعات الأعضاء في اتحاد الجامعات العربية. لبنان. جامعة الجنان.
1983. الشويبي، محمد إبراهيم. 2006. توظيف أحدث التقنيات في الفصل الافتراضي. مجلة كلية التربية. غير معروف. غير معروف.



1984. شيان، نورا معين. 2009. أثر استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني في تعليم بعض مفاهيم مادة التربية الإجتماعية على التحصيل المعرفي: دراسة تجريبية على تلاميذ الصف الرابع من التعليم الأساسي، حلقة أولى في محافظة اللاذقية و ريفها. ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
1985. الشيباني، شاعي شبيب. 2005. مدى توافر خدمات الحاسوب و درجة استخدامها في المدارس الثانوية الحكومية في مدينة جدة من وجهة نظر المعلمين و الطلبة. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
1986. الشيخ، جيهان حسن. 2001. متطلبات إنتاج برامج الكمبيوتر اللازمة لتلبية حاجات التنمية المهنية للمعلمين في توظيف مصادر التعليم البيئة. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
1987. الشيخ، خلف الله الحاج. 1981. أجهزة الاستقبال التلفزيوني. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
1988. الشيخ، عاصم عبدالرحمن. و الراشد، عبدالله عدي. و أبوخطاب، محمد راجح. 2006. أثر استخدام التعليم المحوسب في التحصيل العلمي في مبحث الفيزياء لطلبة الصف الأول الثانوي العلمي. المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية. الأردن. جامعة العلوم التطبيقية الخاصة.
1989. الشيخ، عبد الله محمد. 1992. دراسة حول استخدام التقنيات التربوية في تدريس مادة الرياضيات للصف الأول المتوسط في مدارس دولة الكويت. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة الإسكندرية.
1990. الشيخ، هاني محمد عبده عبد المطلب. 2015. اثر برنامج وسائط متعددة لتنمية مهارات قراءة البصريات على بعض نواتج التعلم. دكتوراة. مصر. جامعة المنصورة.
1991. الشيخ، هاني محمد عبده. 2007. أثر برنامج وسائط متعددة لتنمية مهارات قراءة البصريات على بعض نواتج التعلم. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
1992. الشيراوي، نوال حمد. 2006. واقع استخدام أعضاء هيئة التدريس في جامعة السلطان قابوس لتكنولوجيا المعلومات و الاتصالات في التدريس. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
1993. الشيوخ، غسان سعيد. 2008. معوقات استخدام التعليم المدمج من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بكليات إعداد المعلمين و المعلمات بالدمام في المملكة العربية السعودية. ماجستير. البحرين. جامعة الخليج العربي.
1994. صابر، ملكة حسين. و موافي، سوسن محمد عز الدين. 2003. أثر استخدام عروض التقديمية power point في اكتساب الطالبات المعلمات بعض مفاهيم مادة المناهج واتجاهاتهن نحو الحاسب الآلي بكلية التربية للبنات بجدة – الأقسام الأدبية. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
1995. صابر، ملكة حسين. 1984. أثر التعليم المبرمج على محو أمية المرأة السعودية وظيفيا بمدينة جدة. دكتوراة. السعودية. كليات المعلمين/البنات.
1996. صابر، ملكة حسين. 1998. معوقات استخدام معلمات التربية الإسلامية للوسائل التعليمية بمدارس البنات المتوسطة بمدينة جدة. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
1997. صادق، احمد. 2010. ثورة الويب والتعليم الإلكتروني. رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.
1998. صالح، مصطفى جودت مصطفى. 2003. بناء نظام لتقديم المقررات التعليمية عبر شبكة الإنترنت وأثره على اتجاهات الطلاب نحو التعلم المبني على الشبكات. دكتوراة. مصر. جامعة حلوان.
1999. صالح، إبراهيم عبدالله حسين. 2012. واقع استخدام التعليم الإلكتروني في كلية التربية و الألسن جامعة عمران بالجمهورية اليمنية: دراسة مسحية. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
2000. الصالح، بدر عبدالله حمد. 1996. تقنية التعليم بين مفهومين الوسائل التعليمية ومدخل النظام ومضامينه التعليمية. مجلة دراسات تربوية واجتماعية. مصر. جامعة حلوان.
2001. الصالح، بدر عبدالله حمد. 1998. تكنولوجيا التعليم: التعريف ومكونات المجال. كتاب. السعودية. مكتبة الشقري. ترجمة.



2002. [الصالح، بدر عبدالله حمد. 2002. متغيرات التصميم التعليمي المؤثرة في نجاح برامج التعليم عن بعد. مجلة جامعة الملك سعود. السعودية. جامعة الملك سعود.](#)
2003. [الصالح، بدر عبدالله حمد. 2003. مستقبل تقنية التعليم ودورها في إحداث التغيير النوعي في طرق التعليم والتعلم. مجلة جامعة الملك سعود. السعودية. جامعة الملك سعود.](#)
2004. [الصالح، بدر عبدالله حمد. 2005. التعلم الإلكتروني والتصميم التعليمي شراكة من أجل الجودة. المؤتمر العلمي العاشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم: تكنولوجيا التعليم الإلكتروني ومتطلبات الجودة الشاملة. مصر. جامعة عين شمس.](#)
2005. [الصالح، بدر عبدالله حمد. 2005. أنماط ومستويات استخدام الإنترنت بوساطة أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود. المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت.](#)
2006. [الصالح، بدر عبدالله حمد. 2007. التعليم الجامعي الافتراضي: دراسة مقارنة لجامعات عربية و أجنبية افتراضية مختارة. مجلة كليات المعلمين. السعودية. جامعة الملك سعود.](#)
2007. [الصالح، بدر عبدالله حمد. 2007. الجامعات الافتراضية دراسة مقارنة. مجلة كليات المعلمين. السعودية. كليات المعلمين.](#)
2008. [الصالح، بدر عبدالله حمد. و المناعي، عبدالله سالم شبيب. و حكيم، أحمد عبدالمحسن. و البديري، أحمد عبدالرحمن. 2003. الإطار المرجعي الشامل لمراكز مصادر التعلم. كتاب. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.](#)
2009. [صالح، علي عدنان محمد. 2011. درجة توظيف مديري المدارس الثانوية في دولة الكويت للحاسوب في عملهم الإداري والصعوبات التي تواجههم في توظيفه. ماجستير. الأردن. جامعة عمان العربية.](#)
2010. [صالح، قاسم حسين. 1975. علاقة طول مدة مشاهدة التلفزيون وطبيعة برامجها بالتحصيل المدرسي لطلبة الصف السادس الابتدائي. ماجستير. العراق. غير معروف.](#)
2011. [صالح، ماجدة محمود محمد. 1993. برنامج لتنمية الوعي بالحاسب الآلي واستخداماته في التدريس لدى معلمي الرياضيات بالمرحلة الثانوية. دكتوراة. مصر. جامعة المنوفية.](#)
2012. [صالح، ماجدة محمود محمد. 1997. فاعلية استخدام ركن الحاسب الآلي في تنمية المفاهيم الرياضية المرتبطة بالعلاقات التبولوجية لدى طفل ما قبل المدرسة. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.](#)
2013. [صالح، ماجدة محمود محمد. 2009. انتاج الوسائل التعليمية. كتاب. مصر. ماهي للنشر و التوزيع.](#)
2014. [صالح، محمد أحمد. 1984. إعداد الوسائل التعليمية في الهندسة بواسطة تلاميذ المرحلة الإعدادية وأثره على التحصيل والاتجاهات نحو المادة. دكتوراة. مصر. جامعة الزقازيق.](#)
2015. [صالح، محمد عنتر محمد حسن. 2008. برنامج مقترح لتنمية مهارات مقرر المتاحف و المعارض التعليمية لدى طلاب قسم تكنولوجيا التعليم. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.](#)
2016. [صالح، محمود مصطفى عطية. 2011. فاعلية كتاب إلكتروني لعلاج صعوبات تعلم الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.](#)
2017. [صالح، مصطفى جودت مصطفى. 1999. تحديد المعايير التربوية والمتطلبات الفنية لإنتاج برامج الكمبيوتر التعليمية في المدرسة الثانوية. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.](#)
2018. [صالح، مصطفى جودت مصطفى. 2003. بناء نظام لتقديم المقررات التعليمية عبر شبكة الإنترنت وأثره على اتجاهات الطالب نحو التعلم المبني على الشبكات. دكتوراة. مصر. جامعة حلوان.](#)
2019. [صالح، مصطفى جودت مصطفى. 2005. نظم تقديم المقررات التعليمية عبر الشبكات: منظومة التعلم عبر الشبكات. كتاب. مصر. عالم الكتب.](#)
2020. [صالح، مصطفى جودت مصطفى. 2008. اتجاهات البحث العلمي في الجيل الثاني للتعليم الإلكتروني. مؤتمر الجمعية المصرية لنشر تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.](#)



2021. صالح، منى هادي. 2014. [تصميم أنموذج المهندس محتوى تعليمي إلكتروني](#). مجلة الكوفة للرياضيات والحاسوب. العراق. جامعة الكوفة.
2022. صالح، منى هادي. 2014. [تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وأثارها في جودة التعليم](#). مجلة كلية التراث الجامعة. العراق. كلية التراث الجامعة.
2023. صالح، ميسون عادل منصور محمود. 2012. أثر تصميم برنامج تدريبي لنموذج إلكتروني قائم على معايير الإدارة الإلكترونية لتطوير نظام قبول وإعداد الطالبات بكلية رياض الأطفال جامعة المنصورة على تحصيل واتجاهات الطالبات نحوه. [دكتوراة: مصر. جامعة المنصورة](#).
2024. صالح، ميسون عادل منصور محمود. 2014. فعالية الإدارة الإلكترونية في تطوير نظام قبول وإعداد الطالبات بكلية رياض أطفال في ضوء معايير جودة التعليم الإلكتروني. مجلة كلية التربية بالمنصورة. مصر. جامعة المنصورة.
2025. صالح، نداء عبدالرحيم مصطفى دار صالح. 2010. [أثر استخدام برامج الدروس التعليمية المحوسبة في تعلم اللغة العربية على تحصيل طلبة الصف الأول الأساسي في مدارس محافظة نابلس](#). ماجستير. فلسطين. جامعة النجاح الوطنية.
2026. صالح، هاله عبد المنعم محمد. 2012. [اثر اختلاف نمط تقديم المقررات الإلكترونية عبر الإنترنت في تنمية التحصيل المعرفي والاداء المهاري لدي تلاميذ الصف الأول الإعدادي في مادة الكمبيوتر](#). ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
2027. الصالح، هشام عبدالمعطي. 2014. [تجربة عملية في الانتقال من النموذج التقليدي إلى النموذج التكنولوجي الحديث](#). المؤتمر السنوي السادس. الأردن. المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم.
2028. الصالح، وفاء حمد. غير معروف. أثر استخدام برامج الفيديو التعليمي المهيأة بالأهداف التعليمية أو الأسئلة القبلية على تحصيل طالبات قسم التربية الخاصة بجامعة الملك سعود. ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود.
2029. صالحه، بسام حسين. 2014. [اثر برنامج تعليمي قائم على استراتيجيات عباءه الخير في تنمية مهارات القدره على حل المشكلات لدى طلبة الصف السادس بمحافظات غزة](#). ماجستير. فلسطين. جامعة الأزهر.
2030. الصالحي، حسن هائل عثمان. 2006. [استخدام التقنيات التعليمية في التعليم عن بعد: أنموذج الجمهورية اليمنية](#). [دكتوراة: السودان](#). جامعة أفريقيا العالمية.
2031. الصانع، منى محمد العلى. 2004. [دراسة تقييمية لبعض المواقع الإلكترونية في شبكة المعلومات الدولية إنترنت في ضوء أهداف التربية الإسلامية: دكتوراة](#). السعودية. كلية التربية للبنات بجدة.
2032. الصاوي، ياسر محمد محمد عبدالله. 2009. استخدام تكنولوجيا المعلومات في مكتبات ومراكز تقنيات التعلم بإدارة المصادر التعليمية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في دولة الكويت: دراسة ميدانية. دكتوراة. مصر. جامعة المنوفية.
2033. الصايغ، أشرف منذر. 2004. [مهام مديري المدارس الحكومية في مجال استخدام التقنيات التربوية في مديريات محافظات شمال الضفة الغربية من وجهة نظر المديرين و المديرات](#). ماجستير. فلسطين. جامعة النجاح.
2034. الصانع، عهد خالد. 2009. [واقع استخدام الإشراف الإلكتروني في رياض الأطفال من وجهة نظر المشرفات التربويات والمعلمات بمديني مكة المكرمة وجدة](#). ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
2035. الصباحي، اميرة عاطف. 2013. التنمية المهنية للمعلم في ضوء فلسفة التعليم من بعد. مجلة كلية التربية ببورسعيد. مصر. جامعة قناة السويس.
2036. الصباحي، عبدربه محمد عبدالله. 2013. فعالية برنامج مقترح قائم على استخدام المستحدثات التكنولوجية في تعليم مادة الكيمياء على تنمية التفكير الإستقصائي و الإتجاه نحوها لدى طلبة المرحلة الثانوية في الجمهورية اليمنية. [دكتوراة: مصر](#). [جامعة القاهرة](#).
2037. الصباطي، إبراهيم. 2004. أثر خبرة استخدام الحاسوب في تنمية بعض مكونات التفكير الابتكاري لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في بعض المدارس السعودية. [مجلة العلوم التربوية والنفسية: البحرين](#). جامعة البحرين.
2038. الصباغ، أمجد أحمد مصطفى. 2014. [أثر توظيف استراتيجيات التعليم المدمج في تنمية مهارات تصميم الخوارزميات لدى طالبات كلية التربية بالجامعة الإسلامية بغزة](#). ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.



2039. الصباغ، عبدالمعطي محمد أحمد. 1994. مدى معرفة مدرسي كليات المجتمع في الأردن بالكفايات التكنولوجية التعليمية وممارستهم لهذه الكفايات ودرجه ضرورتها لهم. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
2040. صبح، يوسف محمد جبر. 2001. أثر استخدام الحاسوب في تدريس الرياضيات لطلبة الصف الحادي عشر على تحصيلهم واتجاهاتهم نحو الحاسوب. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
2041. صبح، يوسف محمد جبر. و العجلوني، خالد ابراهيم. 2003. أثر استخدام الحاسوب في تدريس الرياضيات لطلبة الصف الأول الثانوي العلي على تحصيلهم واتجاهاتهم نحو الحاسوب. مجلة دراسات، العلوم التربوية. الأردن. الجامعة الأردنية.
2042. صبحي، وصال. و حسين، لمياء. 2010. التعليم الإلكتروني وامكانية تطبيقه في العراق. مجلة مركز المستنصرية للدراسات العربية والدولية. العراق. الجامعة المستنصرية.
2043. الصبري، علي عبدالله عبد الرب. 2001. تقويم مقرر تكنولوجيا التعليم في كلية التربية في جامعة صنعاء في ضوء مواصفات مناهج مقرر تكنولوجيا التعليم الفعال. دكتوراة. السودان. جامعة الخرطوم.
2044. الصبري، مجاهد عبدالله. 2005. تدريس و تعليم علم القواعد عبر الكمبيوتر في أصول تعلم اللغات الأجنبية. ماجستير. غير معروف. غير معروف.
2045. الصحفي، صلاح سعيد. 1996. تأثير استخدام التلفزيون التعليمي على التحصيل المهارى لتلاميذ الصف الأول المتوسط في كرة السلة بمنطقة جدة التعليمية. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
2046. صديق، صلاح صادق. 1992. اثر استخدام أسلوب العرض العملى وتتابعه مع التدارب العملية في إكساب الطلاب مهارات استخدام الأجهزة التعليمية والتحصي في تقنيات التعلم. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة الأزهر.
2047. صديق، صلاح صادق. 1993. مدى تضمين كتب العلوم بالمرحلتين الابتدائية والمتوسطة بالسعودية للقضايا والمشكلات المرتبطة بالعلم والتكنولوجيا والمجتمع. مجلة التربية. مصر. جامعة الأزهر.
2048. صديق، عماد عبد الهادي محمد. 2013. فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على الوسائط المتعددة لمعالي مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي في ضوء احتياجاتهم. ماجستير. مصر. جامعة بنها.
2049. الصراف، عبد الرحيم شوقي. 1984. مفهوم التكنولوجيا التربوية. صحيفة التربية. مصر. رابطة خريجي معاهد وكليات التربية.
2050. الصرايرة، بشرى نواف سلطي. 2006. تقويم محتوى مناهج الحاسوب المستخدم في صفوف المرحلة الأساسية العليا من وجهة نظر معلمي الحاسوب و اتجاهاتهم نحو تدريسه في مديريات التربية و التعليم التابعة لمحافظة الكرك. ماجستير. الأردن. جامعة مؤتة.
2051. الصرايرة، فارس محمد. 2006. أثر الطريقة المحوسبة لمناهج الرياضيات و الطريقة المعدلة في التحصيل و التعبير الكتابي لدى طلبة المرحلة الأساسية المتوسطة. رسالة. غير معروف. غير معروف.
2052. الصريفي، انعام قاسم خفيف. 2012. أثر استخدام البريد الإلكتروني في عملية التدريس في تحصيل طلبة كلية التربية- جامعة ذي قار ودافعيتهم للتعلم. مجلة آداب ذي قار. العراق. جامعة ذي قار.
2053. الصعوب، ميسر نهار. 2008. مزايا ومحددات تطبيق التعلم الإلكتروني في المدارس الأردنية الحكومية من وجهة نظر معلمي الدراسات الاجتماعية وطلبهم. رسالة. الأردن. جامعة مؤتة.
2054. الصعدي، سلى. 2005. المدرسة الذكية: مدرسة القرن الحادي والعشرين. كتاب. مصر. دار فرحة.
2055. الصعدي، سلى. 2007. هندسة التعليم والمداس الذكية: السيناريوهات وآليات التطبيق. كتاب. مصر. المكتب الجامعي الحديث.
2056. الصعدي، عمر سالم محمد سعيد. 2009. تقويم جودة المقررات الإلكترونية غير المتزامنة على الانترنت في ضوء معايير التصميم التعليمي: جامعة الملك عبدالعزيز نموذجاً. دكتوراة. السعودية. جامعة أم القرى.
2057. الصغير، ايفا معن. 2013. تصور مقترح لتطوير كفايات المشرفين التربويين في تقنيات التعليم لتنمية المهارات التدريسية لدى معلمي الحلقة الأولى من التعليم الأساسي. ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.



2058. الصفدي، أحمد عصام. و البغدادي، محمد رضا. 1989. تكنولوجيا التعليم والإعلام. كتاب. الكويت. مكتبة الفلاح.
2059. صقر، محمد مصطفى أحمد. 2010. [تأثير العلاقة بين نمط عرض الرسومات المتحركة في برامج الكمبيوتر التعليمية القائمة على الرسومات المتحركة والأسلوب المعرفي للمتعلم على التحصيل الدراسي وبقاء أثر التعلم على طلاب قسم تكنولوجيا التعليم. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.](#)
2060. صلاح الدين، أمل محمد. 2001. استخدام بعض التقنيات التعليمية في درس التربية الرياضية وأثرها على المستوى المهاري لتلاميذ المرحلة الابتدائية. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
2061. صلاح، اء زياد. 2013. [إثر استخدام ألعاب الحاسوب في تحصيل مفاهيم الدارة الخلية المتضمنة في مادة العلوم لطلاب الصف الثاني الثانوي العلمي. ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.](#)
2062. صلاح، بلال مختار. 2011. فاعلية برنامج إلكتروني مقترح في تنمية المهارات المكتسبة لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية. ماجستير. مصر. جامعة الزقازيق.
2063. صلاح، سهير محمود جميل. 2009. [إثر استخدام برنامج تعليمي محوسب وفق إستراتيجية خريطة شكل V في إجراء التجارب الفيزيائية في تحصيل طلبة الصف التاسع الأساسي في محافظة معان. رسالة. الأردن. جامعة مؤتة.](#)
2064. الصمادي، إبراهيم حمدي. 2007. أثر برنامج حاسوبي في تدريس الأنماط و الإقترانات على تحصيل طلبة الصف الثامن و اتجاهاتهم نحوها. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
2065. الصمادي، علي سليم عبد الرحمن. 2003. [إحتياجات التدريبية لمديري المدارس الحكومية في محافظة جرش في مجال استخدام الحاسوب. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
2066. الصنيع، دلال عبد الكريم حمد. 2003. أثر استخدام الحاسب الآلي في تدريس وحدة من مقرر تراكيب اللغة الإنجليزية (110) على تحصيل طالبات المستوى الأول في قسم اللغة الإنجليزية في جامعة أم القرى بمكة المكرمة. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
2067. صوافطة، وليد عبد الكريم. و رضوان، مصطفى. 2014. [أثر إستراتيجية دورة التعلم الخماسية القائمة على نظام إدارة التعلم الإلكتروني \(بلاكبورد\) وعلى برمجة تفاعلية في تحصيل الفيزياء لدى طلبة الهندسة بجامعة الملك سعود. المجلة الأردنية في العلوم التربوية. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
2068. صوافطة، وليد عبد الكريم. و الفشتكي، هاشم عدنان. 2010. [أثر تدريس الأحياء بمساعدة الحاسوب CAI في تحصيل طلاب العلوم بكلية المعلمين بتبوك واتجاهاتهم نحو استخدام الحاسوب. مجلة جامعة دمشق. سوريا. جامعة دمشق.](#)
2069. صوان، هيثم فهيم. 2014. اتجاهات طلبة الجامعات نحو التعلم الإلكتروني. كتاب. الأردن. دار جليس الزمان.
2070. [الصوص، سمير عبدالسلام. 2010. أثر برنامج حاسوبي في تطوير مهارة الكتابة الإبداعية في اللغة العربية لدى طلبة الصف التاسع الأساسي. مجلة اتحاد الجامعات العربية. الأردن. الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية.](#)
2071. [صوفي، شيماء يوسف. 2006. أثر إختلاف مستويات التوجيه وأساليب تقديمه في برامج الكمبيوتر متعددة الوسائط على تنمية الجوانب المعرفية والسلوكية لدى تلاميذ مدارس التربية الفكرية. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.](#)
2072. [صوفي، شيماء يوسف. 2009. اثر إختلاف أساليب المناقشات الإلكترونية في البيئات التعليمية عبر الويب على بناء المعرفة وتنمية التفكير لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكليات التربية النوعية. دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.](#)
2073. [صوفي، شيماء يوسف. و خميس، محمد عطية. و الشاعر، حنّاف محمد. 2003. معايير تصميم المناقشات الجماعية في بيئة المقررات الإلكترونية القائمة على الويب. مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.](#)
2074. [صوفي، شيماء يوسف. و صوفي، شيماء. و الشاعر، حنان. 2008. تحديد كفايات التصميم التعليمي اللازمة لأخصائي تكنولوجيا التعليم. مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.](#)
2075. الصوفي، عبد الله. 2002. التكنولوجيا الحديثة والتربية والتعليم. كتاب. الأردن. دار الوراق.
2076. الصوفي، عبدالله. 2005. التكنولوجيا الحديثة ومراكز المعلومات والمكتبة المدرسية. كتاب. الأردن. دار المسيرة.



2077. [صيام، محمد وحيد خالد](#). 1994. طرائق وأساليب التدريس واستخدام الوسائل التعليمية. كتاب. سوريا. دائرة التدريب بوزارة الصحة.
2078. [صيام، محمد وحيد خالد](#). 1998. دليل الاتصال وتقنياته لمعلمات رياض الأطفال. كتاب. أمريكا. منظمة الأمم المتحدة للطفولة.
2079. [صيام، محمد وحيد خالد](#). 2009. تقنيات التعلم الذاتي والتعليم من بعد. كتاب. سوريا. جامعة دمشق.
2080. [صيام، محمد وحيد خالد](#). 2010. تكنولوجيا التعليم والمعلومات. كتاب. سوريا. جامعة دمشق.
2081. [صيام، محمد وحيد خالد](#). 2010. مقدمة في تقنيات التعليم. كتاب. سوريا. جامعة دمشق.
2082. الصيدلاني، فاطمة أحمد. 2009. تأثير استخدام المعامل المحوسبة في تدريس العلوم على التحصيل الدراسي لتلاميذ المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية. رسالة. غير معروف. غير معروف.
2083. الصيني، محمود اسماعيل صالح. و عبدالله، عمر الصديق. 1984. المعينات البصرية في تعليم اللغة. كتاب. [السعودية](#). جامعة الملك سعود.
2084. الصيني، محمود إسماعيل صالح. و عبدالله، عمر الصديق. 1987. التقنيات التربوية الحديثة في تعليم اللغات الأجنبية. كتاب. السعودية. دار أمية.
2085. الضالع، محمد صالح. 1989. بعض البرامج الحاسوبية في تعليم اللغة العربية. ماجستير. السعودية. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
2086. الضبيان، صالح موسى. 1999. منظومة الوسائط المتعددة في التعليم الرسمي. كتاب. [مصر](#). مركز الكتاب.
2087. الضيفري، عبد الله كابد شخير. 2013. برنامج قائم على بيئة التعلم الإلكتروني لتنمية المهارات القيادية الأساسية لدى طلبة كلية التربية في الكويت. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
2088. الضميري، ميساء محمود. 2008. [درجة إتلاك و ممارسة معلمي تربية الطفل لمهارات تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات في رياض الأطفال في عمان و اتجاهاتهم نحوها](#). ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
2089. ضوالبيت، نصره إبراهيم. 2010. واقع استخدام الانترنت في البحث العلمي لطلاب الدراسات العليا: دراسة تطبيقية على بعض الجامعات السودانية. دكتوراة. [السودان](#). جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
2090. طاحون، دعاء جمال الحسيني. 2014. [أثر اختلاف واجبة التفاعل في برامج الوسائط الفائقة على التحصيل والأداء المياري لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية](#). ماجستير. مصر. جامعة المنوفية.
2091. الطاهر، أمل السيد أحمد. 2006. العلاقة بين التكوين المكاني للصور الثابتة والمتحركة في برامج الوسائل المتعددة والتحصيـل الدراسي. [ماجستير](#). مصر. جامعة الزقازيق.
2092. الطاهر، أمل السيد أحمد. 2006. [العلاقة بين التكوين المكاني للصور الثابتة والمتحركة في برامج الوسائل المتعددة والتحصيـل الدراسي](#). ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
2093. الطاهر، أمل السيد أحمد. 2010. التفاعل بين بعض تنظيمات المحتوى الإلكتروني ومكان الروابط التشعبية المعتمد على الإنترنت وعلاقته بتعليم الطلاب بعض مهارات التفكير. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
2094. طاهر، طاهر. 2009. [فاعلية برنامج تقني باستخدام الحاسب الآلي متعدد الوسائط لتفعيل جوانب التعلم المعلوماتية والمياري في الكرة الطائرة لطلبة تربية بدنية ورياضية "Imd": دراسة تجريبية](#). المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة. مصر. جامعة حلوان.
2095. الطاهر، مجاهدي، و مصطفى، بعلي. 2013. [درجة إتلاك أساتذة العلوم الاجتماعية بجامعة المسيلة المسيلة للكفايات التكنولوجية التعليمية كمتطلب للجودة الشاملة](#). المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي. البحرين. الجامعة الخليجية.
2096. طاهر، منال. 2010. تصميم برنامج تدريبي لتنمية مهارات استخدام الشبكة الدولية للمعلومات الإنترنت وأثره على التفكير الناقد لدى أعضاء الهيئة المعاونة بكليات التربية للبنات في المملكة العربية السعودية. دكتوراة. [مصر](#). جامعة القاهرة.



2097. طاهر، هالة خورشيد. 2008. تصور مقترح لدور الخدمة الاجتماعية في علاج مشكلات التعليم عن بعد في المملكة العربية السعودية. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة بني سويف.
2098. الطائي، مصطفى حميد كاظم. 2007. التقنيات الاذاعية و التلفازية و اهميتها التطبيقية في التعليم و التعلم. كتاب. مصر. دار الوفاء لندنيا الطباعة والنشر.
2099. الطحیح، سالم مرزوق. 2004. التعلم عن بعد والتعلم الإلكتروني، مفاهيم وتجارب: : التجربة العربية. كتاب. الكويت. شركة كتاب.
2100. الطحیح، سالم مرزوق. 2005. التعلم عن بعد والتعلم الإلكتروني مفاهيم وتجارب: التجربة العربية. مجلة الطفولة العربية. الكويت. الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية. مراجعة.
2101. الطران، إيمان عبد العاطي محمد. 2009. برنامج مقترح باستخدام أدوات التفاعل عبر شبكة الإنترنت وتأثيره على طلاب كلية التربية في إكسابهم مهارات تصميم وإنتاج البرمجيات التعليمية واتجاهاتهم نحو تلك الأدوات. دكتوراة. مصر. جامعة المنصورة.
2102. الطراونة، عوض عبداللطيف. 2006. درجة رضا المعلمين و معلمات الرياضيات عن برنامج انتل التعليم للمستقبل في إقليم الجنوب في الأردن. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
2103. طرييه، محمد عصام. 2008. تكنولوجيا التعليم تقنيات التعليم والوسائل التعليمية. كتاب. الأردن. دار الاسراء للنشر والتوزيع.
2104. طريقة، خديجة. 2014. فاعلية دورات دمج التكنولوجيا في التعليم من حيث اكساب المتدربين الكفايات المتعلقة باستخدام الحاسوب وشبكة المعلومات الانترنت. ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
2105. طلافحة، عبدالحميد حسن عبدالحميد. 1998. تقييم برمجيات الحاسوب المستخدمة في الصفوف الثلاثة الأخيرة من وجهة نظر معلمي الحاسوب، واتجاهاتهم نحوها. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
2106. طلافحة، عبدالحميد حسن عبدالحميد. 2010. بناء برنامج تعليمي باستخدام الوسائط المتعددة وقياس فاعليته في تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية. دكتوراة. الأردن. جامعة اليرموك.
2107. الطلال، نجوى مسعود سعيد الفرج. 2010. واقع استخدام معلمي ومعلمات معاهد وبرامج التربية الفكرية للانترنت ومدى استفادتهم منه في تطوير كفاياتهم المهنية بمدينة الرياض. ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود.
2108. طليه، رهام حسن محمد. 2008. أثر استخدام برنامج مقترح لمهارات إنشاء موقع تعليمي باستخدام لغة النص الفائق HTML على التحصيل المعرفي وأداء تلاميذ الصف الثاني الإعدادي. ماجستير. مصر. جامعة المينا.
2109. طليه، رهام حسن محمد. 2012. تصميم موقع ويب بأنماط تفاعل مختلفه وقياس فاعليته في تنمية مهارات الاتصال التعليمي الإلكتروني والتفكير الابداعي لدى أخصائيي تكنولوجيا التعليم. دكتوراة. مصر. جامعة المينا.
2110. طلعت، محمد يحيى. 1993. التربية التكنولوجية. صحيفة التربية. مصر. رابطة خريجي معاهد وكليات التربية.
2111. الطنطاوى، إيمان فوزى عبدالمنعم. 2010. فاعلية برنامج الكتروني قائم على استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا في تحسين الأداء الأكاديمي والاتجاه نحو التعلم الذاتي في مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.
2112. الطنطاوى، إيمان فوزى عبدالمنعم. 2012. فعالية تطوير منهج الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات إلكترونياً في ضوء الذكاءات المتعددة لتنمية التحصيل وعمليات العلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. دكتوراة. مصر. جامعة المنصورة.
2113. الطنطاوى، رمضان عبدالحميد. 1995. فعالية برنامج العلوم التقنية بالمرحلة الثانوية بالسعودية في تنمية فهم الطلاب للقضايا العالمية والمحلية ذات الصلة بالعلم والتقنية والمجتمع وتنمية اتجاهاتهم نحو دراسة العلوم التقنية. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة المنصورة.



2114. طنطاوي، سيد محمد سيد محمد. 2014. فاعلية موقع تعليمي لمقر الحاسب الآلي على إكساب بعض مهارات إدارة وقت التعلم الإلكتروني لدى طلاب المرحلة الثانوية. ماجستير. مصر. جامعة أسيوط.
2115. الطنيجي، فواقي أحمد عبدالرحمن جراح. 2006. توظيف طالبات جامعة زايد للإنترنت في عملية التعلم بدولة الإمارات العربية المتحدة و المعينات التي تواجههن. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
2116. الطنيجي، فواقي أحمد عبدالرحمن جراح. 2012. فاعلية برنامج قائم على التعليم الإلكتروني لإكساب المعلمين المهارات المهنية بدولة الإمارات العربية المتحدة. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
2117. الطنيجي، فيصل عبید أحمد عبید المؤذن. 2004. تقويم فاعلية برامج تدريب معلمي المرحلة الثانوية بدولة الإمارات العربية المتحدة على استخدام الحاسوب في التدريس من وجهة نظر المعلمين. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
2118. طه، راضى عبدالمجيد. 2014. المعلم في عصر المعلوماتية. كتاب. مصر. دار الفكر العربي.
2119. طه، عبدالجواد محمد عبدالجواد متولى. 2014. فاعلية استخدام التعليم المدمج والأسلوب المعرفي في تنمية مهارات إنتاج مشاريع الفيديوال بيسك دوت نت Visual basic NET لدى طلاب المرحلة الثانوية. ماجستير. مصر. جامعة بنها.
2120. طه، مجدي صلاح. 2006. فلسفة التعليم الافتراضي وامكانية تطبيقه في التعليم الجامعي. مجلة مستقبل التربية العربية. مصر. المركز العربي للتعليم والتنمية.
2121. طه، محمود ابراهيم عبدالعزيز. 2009. فعالية استخدام برنامج كمبيوتر متعدد الوسائط في تنمية بعض عمليات العلم والتحصیل الفوری والمرجأ لدى طلاب الصف الاول الثانوى الزراعى منخفضى التحصيل في مادة البيولوجى. مجلة كلية التربية بالمنصورة. مصر. جامعة المنصورة.
2122. طوالبية، محمد عبدالرحمن. 1998. أثر دراسة مساق في الحاسوب على اتجاهها طلبة معلم المجال محو الحاسوب. مجلة دراسات، العلوم التربوية. الأردن. الجامعة الأردنية.
2123. طوالبية، محمد عبدالرحمن. و المشاعلة، مجدي سليمان. 2008. أثر استخدام التعلم المبني على الأنشطة المعتمدة على مصادر التعلم الإلكتروني في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلبة الجامعة العربية المفتوحة. المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت.
2124. الطوباسي، عدنان. 2003. أثر برنامج تدريس استخدام وسائل الاتصال التكنولوجية الحديثة الإنترنت على أساليب التعليم عند طلبة المدارس الثانوية. دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنية.
2125. الطوبجي، إبراهيم حسن. 1993. الصعوبات التي تواجه طلاب التربية العملية عند استخدام الوسائل التعليمية. مجلة كلية التربية بالمنصورة. مصر. جامعة المنصورة.
2126. الطوبجي، حسين حمدي. 1978. أضواء على بعض مشكلات استخدام الأفلام التعليمية في مدارسنا. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
2127. الطوبجي، حسين حمدي. 1979. الألعاب التعليمية في رياض الأطفال للترفيه أو للتعليم. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
2128. الطوبجي، حسين حمدي. 1979. نحو إطار لإدارة برامج التقنيات التربوية في كليات التربية بالجامعات العربية. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
2129. الطوبجي، حسين حمدي. 1980. التكنولوجيا والتربية. كتاب. الكويت. دار العلم.
2130. الطوبجي، حسين حمدي. 1980. الحقائق التعليمية. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
2131. الطوبجي، حسين حمدي. 1980. وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم. كتاب. لبنان. دار القلم.
2132. الطوبجي، حسين حمدي. 1982. الفيديو وتكنولوجيا التعليم. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
2133. الطوبجي، حسين حمدي. 1983. الإطار المتكامل لدور التلفزيون في التعليم. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
2134. الطوبجي، حسين حمدي. 1985. تعريف تكنولوجيا التربية. كتاب. لبنان. دار القلم. ترجمة.



2135. [الطويحي، حسين حمدي](#). 1987. الكفايات اللازمة لأداء مهام العاملين في وظائف التقنيات التربوية والمكتبات المدرسية. [المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت](#).
2136. [الطويحي، حسين حمدي](#). 1987. وسائل الاتصال والتكنولوجيا. كتاب. [لبنان. دار القلم](#).
2137. [الطويحي، حسين حمدي](#). 1988. وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم. كتاب. [لبنان. دار القلم](#).
2138. [الطويحي، حسين حمدي](#). 1989. تقدير اختصاصي التقنيات التربوية وأمناء المكتبات المدرسية لأهمية وظائف هذا المجال وكفاءتهم على أدائها. [المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت](#).
2139. [الطويحي، حسين حمدي](#). 1995. التكنولوجيا داخل الفصل. [مجلة عالم الفكر. الكويت. المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب](#).
2140. [الطويحي، حسين حمدي](#). 1996. التربية والكمبيوتر رؤية وواقع. [المجلة العربية للتربية. تونس. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. ترجمة](#).
2141. الطويحي، مرفت عبدالرحمن. 2012. [أثر الرحلات المعرفية عبر الويب Web Quests في تدريس المواد الاجتماعية على التحصيل الدراسي وتنمية التنوير التقني لدى طالبات التعليم الثانوي](#). ماجستير. [السعودية. جامعة أم القرى](#).
2142. الطيب، بدوي أحمد محمد. 2001. فاعلية برنامج للتدريب عن بعد في تنمية الكفايات التدريسية اللازمة لمعلمي اللغة العربية في المرحلة الابتدائية. [دكتوراة. مصر. جامعة الأزهر](#).
2143. الطيب، وصال عثمان أحمد. 2014. استخدام أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السودانية لشبكة المعلومات العالمية الانترنت في البحث العلمي واتجاهاتهم نحوها. [دكتوراة. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا](#).
2144. الطيبي، منال محمد. 2005. [المعوقات التي يواجهها طلبة الصف العاشر و معلمهم في تعلم و تعليم مبحث الحاسوب في محافظة نابلس](#). ماجستير. فلسطين. جامعة النجاح الوطنية.
2145. الطيبي، خضر مصباح. 2008. التعليم الإلكتروني من منظور تجاري وفني وإداري. كتاب. [الأردن. دار الحامد](#).
2146. الطيبي، عبدالجواد. 1991. تقنيات التعليم بين النظرية والتطبيق. كتاب. [الأردن. دار الشروق](#).
2147. الطيبي، محمد حمد. 1993. تدريس المفاهيم نموذج تصميم تعليمي. كتاب. الأردن. دار الملل لنشر والتوزيع. ترجمة.
2148. الطيبي، محمد عيسى. و العزة، فراس محمد. و طويق عبدالإله. 2008. إنتاج وتصميم الوسائل التعليمية. كتاب. الأردن. دار عالم الثقافة للنشر والتوزيع.
2149. الظاهري، يحيى. 2002. تحليل محتوى كتب الفيزياء في المرحلة الثانوية في ضوء مدخل العلم والتقنية والمجتمع. [دكتوراة. السعودية. جامعة أم القرى](#).
2150. الظاهري، ولاء ناصر. 2014. [واقع استخدام التعليم المتمازج في تدريس مواد التربية الإسلامية للمرحلة المتوسطة بمدينة جدة. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى](#).
2151. الظفيري، طلال فرج. 2007. أثر استخدام الحاسوب في تدريس التلاوة و التجويد على تحصيل طلبة الصف الأول الثانوي في مدارس محافظة حفر الباطن في المملكة العربية السعودية. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
2152. الظفيري، عادل عقلا. 2009. [تصميم برنامج تعليمي في مادة "تدريس الحاسوب" وقياس أثره على تحصيل طالبات كلية التربية الأساسية واتجاهاتهن نحو البرنامج في دولة الكويت](#). ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
2153. الظفيري، فايز منشر. 2004. [أهداف وطموحات تربوية في التعلم الإلكتروني](#). رسالة. سلطنة عمان. غير معروف.
2154. الظفيري، فواز عايد. 2007. [تصميم برنامج تعليمي محوسب و قياس أثره على تحصيل طلبة الصف التاسع في مادة اللغة الإنجليزية و اتجاهاتهم نحوه في مدينة الكويت](#). ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
2155. عابد، اسامة حسن محمد. 2001. درجة تضمن كتب العلوم المقررة في مرحلة التعليم الأساسي في الاردن لمنح العلم والتكنولوجيا والمجتمع. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
2156. العابد، أنور بدر. 1978. تكنولوجيا التربية في مجتمع متغير. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت](#).



2157. العابد، أنور بدر. 1981. استخدام الشبكة الفضائية في البرامج التعليمية المدرسية. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت.](#)
2158. عابد، عطايا يوسف عطايا. 2007. فاعلية برنامج مقترح لتنمية مهارة البرمجة لدى معلمي التكنولوجيا بغزة. [ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.](#)
2159. عابد، فاطمة نعمان عبدالعزيز. 2014. [فاعلية أدوات ويب 0,2 في تنمية مهارات تصميم خرائط التفكير والتواصل لدى الطلبة المعلمين بكلية التربية بجامعة الاقصى بغزة. ماجستير. فلسطين. جامعة الأزهر بغزة.](#)
2160. عابد، مجدي أمين. 1987. استخدام بعض الأنشطة والوسائل لتنمية مهارات الاتصال لدى طلاب الصف الثاني الثانوي. [ماجستير. مصر. جامعة بنها.](#)
2161. العابد، هدى. غير معروف. [أثر استخدام الوسائل التعليمية التعلّمية علمي تحصيل طلاب الصف الأول الأساسي في مادة العلوم. غير معروف. غير معروف. غير معروف.](#)
2162. العابدين، عبدالفتاح عبد الله ياسين زين. 2005. [أثر استخدام برمجية تعليمية محوسبة لمادة الحديث في التحصيل المباشر و المؤجل لطلاب الثالث المتوسط في محافظة القريات. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
2163. عارف، أحلام دسوقي. 2004. تقويم برمجة الكمبيوتر المعدة لاثراء البرامج الدراسية في مرحلة راض الاطفال. [ماجستير. غير معروف. غير معروف.](#)
2164. العازمي، النشسي بشير. 2007. [اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بالكليات الجامعية نحو الإنترنت و استخداماتها التربوية في محافظة القريات في المملكة العربية السعودية. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
2165. عاشور، محمد اسماعيل نافع. 2009. [فاعلية برنامج Moodle في اكتساب مهارات التصميم ثلاثي الأبعاد لدى طلبة تكنولوجيا التعليم بالجامعة الإسلامية بغزة. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.](#)
2166. عاشور، نور الدين محمد محمد. 2007. [فاعلية استخدام استراتيجية التعلم التعاوني المدعم بالوسائط المتعددة في تحصيل مادة الخامات والمعادن لطلاب المرحلة الثانوية الصناعية تخصص الميكانيكا واتجاهاتهم نحو العمل الجماعي. ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.](#)
2167. عاصلة، فرحان إبراهيم نايف. 2004. [العوامل المرتبطة بقلق الحاسوب لدى طلبة المرحلة الثانوية العرب في منطقة عكا. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
2168. العاصمي، مها عمر. 2008. [فاعلية استخدام وسائط تكنولوجيا الاتصال في التعلم و التعليم من وجهة نظر طالبات جامعة الملك سعود. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
2169. عافية، هاني رشدي أحمد. 2004. [تأثر برنامج كمبيوتر متعدد الوسائل في إتقان مهارات الرسم الفني للمباني لدى طلاب التعليم الثانوي الصناعي. ماجستير. مصر. جامعة الزقازيق.](#)
2170. عافية، هاني رشدي احمد. 2008. [فاعلية برنامج مقترح قائم على شبكة المعلومات الدولية في تنمية المهارات العملية لتكنولوجيا العمارة لدى طلاب التعليم الثانوي الصناعي. دكتوراة. مصر. جامعة بنها.](#)
2171. عاقلة، ليلى. 2001. [الصعوبات التي تواجه تجربة إدخال المعلوماتية الى التعليم قبل الجامعي في الجمهورية العربية السورية وسبل مواجهتها: دراسة ميدانية. ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.](#)
2172. [عالم، إبراهيم أحمد محمد. 1994. دراسة في تحديد آراء معلمي المدارس المتوسطة في مدينة مكة المكرمة: نحو واجبات اختصاصي التقنيات التربوية فيما يتعلق بالمواد التعليمية غير المطبوعة والأجهزة. كتاب. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
2173. [عالم، إبراهيم أحمد محمد. 1996. تحديد حاجات معلمي المدارس المتوسطة لواجبات اختصاصي التقنيات التربوية فيما يتعلق بالمواد التعليمية غير المطبوعة والأجهزة. دكتوراة. السعودية. جامعة الملك سعود.](#)
2174. [عالم، إبراهيم أحمد محمد. 1999. أهمية المهارات اللازمة لتدريب طلاب التربية العملية على استخدام الوسائل والأجهزة التعليمية في التدريس من وجهة نظر معلمي المدارس المتوسطة والمدرّسين التربويين وأعضاء هيئة تدريس مواد الإعداد التربوي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة. المؤتمر التربوي الثالث لإعداد المعلم. السعودية. جامعة أم القرى.](#)



2175. [عالم، إبراهيم أحمد محمد](#). 2005. تقييم مستوى التدريب في الأنشطة التعليمية وتحديد أهميتها بوحدة مركز وسائل وتقنيات التعليم بجامعة أم القرى من وجهة نظر الطلاب المتدربين. كتاب. [السعودية](#). جامعة أم القرى.
2176. عامر، طارق عبدالرؤوف. 2007. التعليم والمدرسة الكترونية. كتاب. [مصر](#). [دار السحاب](#).
2177. عامر، محمد المتولي محمد محمد. 2009. فاعلية أساليب عرض المعلومات في برامج الكمبيوتر التعليمية على التحصيل الدراسي لدى التلاميذ ذوي التفكير العياني والمجرد. ماجستير. [مصر](#). جامعة حلوان.
2178. عامر، ممدوح عبدالهادي عثمان. 2009. فاعلية إستراتيجية مقترحة قائمة علي خرائط التفكير والعروض التقديمية باستخدام الحاسب الآلي لتدريس مادة الاقتصاد بالصف الأول الثانوي التجاري. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). [مصر](#). جامعة عين شمس.
2179. العامري، خالد. 2003. توظيف تكنولوجيا المعلومات في المدارس. كتاب. [مصر](#). [دار الفاروق](#). ترجمة.
2180. العامري، خالد. 2004. [كيف يوظف المدرسون تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في شرح المناهج الدراسية](#). كتاب. [مصر](#). [دار الفاروق](#). ترجمة.
2181. العاني، عمر مجيد عبد صالح. 2000. اثر التعليم المبرمج في تحصيل طلاب الصف الاول المتوسط في مادة التربية الاسلامية. ماجستير. [العراق](#). غير معروف.
2182. العاني، هدى نعمة خليفة. 1987. اثر استخدام الحاسب الالكتروني في تدريس مادة نظرية الانشاءات. كتاب. غير معروف. غير معروف.
2183. عباينة، فخري محمد أمين سالم. 2011. درجة امتلاك معلمي العلوم للكفايات الحاسوبية ودرجة ممارستهم لها في مدارس لواء البادية الشمالية الغربية من وجهة نظرهم . مجلة المنارة للبحوث والدراسات. الأردن. غير معروف.
2184. العياشي، أمل فتاح زيدان. 2005. [أثر استخدام التعليم المبرمج و نموذج بوسنر البنائي في تغيير المفاهيم و تنمية استراتيجيات التفكير العلي لدى طالبات الصف الخامس العلي في مادة الأحياء](#). دكتوراة. [العراق](#). جامعة الموصل.
2185. العبادلة، سالم فالح. 2006. [أثر استراتيجية التعليم التعاوني الاتقائي و استراتيجية التعليم المقرد المعزز بالحاسوب في التحصيل في الرياضيات و حل المشكلات الرياضية لدى طلاب المرحلة الأساسية في الأردن](#). دكتوراة. الأردن. جامعة عمان العربية.
2186. العبادلة، عبدالكريم هتان. 2006. أجهزة تقنيات التعليم الحديثة. كتاب. [الإمارات](#). [دار الكتاب الجامعي](#).
2187. العيادي، حامد مبارك العويدي. 2004. [دراسة تحليلية للأسئلة التعليمية الواردة في الكتب الدراسية للصفوف الأساسية الدنيا](#). مجلة دراسات، العلوم التربوية. الأردن. [الجامعة الأردنية](#).
2188. العيادي، حامد مبارك العويدي. 2004. [مستويات اهتمام معلمي الصفوف الأساسية الدنيا في تقبل الحاسوب وتوظيفه في العملية التعليمية](#). مجلة مؤتة للبحوث والدراسات: سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية. الأردن. جامعة مؤتة.
2189. العيادي، حامد مبارك العويدي. 2010. [أثر القصة المحوسبة في الاستيعاب القرائي لدى أطفال الصف الثاني الأساسي](#). مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية. [الإمارات](#). جامعة الشارقة.
2190. العيادي، حامد مبارك العويدي. 2011. [أثر المشاركة في إنتاج برمجية تعليمية متعددة الوسائط في تنمية التفكير الإبداعي لدى طالبات الصف السادس الأساسي](#). مجلة العلوم التربوية والنفسية. [البحرين](#). جامعة البحرين.
2191. العيادي، حامد مبارك العويدي. و حادر، نجاح أحمد فريد. 2009. [أثر التدريس بمساعدة الحاسوب في تنمية مهارات الاستعداد القرائي لدى أطفال ما قبل المدرسة](#). مجلة كلية التربية. [الإمارات](#). جامعة الإمارات.
2192. العيادي، حامد مبارك العويدي. و فتحية، الشبول. 2007. [أثر التعلم بالاكشاف بمساعدة الحاسوب في تنمية عمليات العلم لدى طلبة الصف الثالث الأساسي في الأردن](#). المجلة الأردنية في العلوم التربوية. الأردن. جامعة اليرموك.
2193. العيادي، حامد مبارك العويدي. و نصر، حمدان. و حمدان، ربيجي. 2007. [دراسة تقييمية لمناهج اللغة العربية المحوسب لمستوى طلبة الصف الرابع الأساسي في الأردن](#). مجلة العلوم التربوية. [قطر](#). جامعة قطر.
2194. العيادي، حامد مبارك العويدي. و الشرع، محمد. 2005. [أثر مسرح الدمى في تحصيل طلبة الصف الثاني الأساسي في اللغة العربية](#). مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية. الأردن. جامعة مؤتة.



2195. العبادي، زين حسن أحمد. 2004. [فاعلية برنامج حاسوبي في تنمية مهارات التفكير الابتكاري لدى الأطفال الصم](#). ماجستير. [الأردن. جامعة عمان العربية](#).
2196. العبادي، طارق إبراهيم. 2014. [استخدام تكنولوجيا التعليم من خلال الحاسب الآلي لتدريس التراكيب النسجية والبنائية لطلبة الملابس والتريكو](#). ماجستير. مصر. جامعة المنوفية.
2197. عباس، هناء عبده. 2014. أثر استخدام برنامج إلكتروني ذكي في تنمية التفكير الإبداعي لدى طلاب قسم التربية الفنية. مجلة بحوث التربية النوعية. مصر. جامعة المنصورة.
2198. عباس، رشا السيد صبري. 2008. [فاعلية تدريس هندسة مزودة بأنشطة فان هيل باستخدام الكتاب الإلكتروني في تنمية التفكير الهندسي والتحصيل لدي تلاميذ الصف الأول الإعدادي](#). ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
2199. عباس، صفاء محي الدين بهجت. 2013. [استخدام أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية لشبكة الإنترنت و علاقتها بإنتاجيتهم الأكاديمية](#). دكتوراة. مصر. جامعة المنوفية.
2200. عباس، محمد ضاحي محمد توني. 2014. [استخدام التعليم المدمج في إكساب طلاب قسم تكنولوجيا التعليم بعض مهارات إنتاج الرسومات التعليمية المتحركة وتنمية اتجاهاتهم نحوها](#). دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
2201. عباس، هدى محمد. 2007. [تصور مقترح لبرنامج متعدد الوسائط لتدريب معلمى الكبار على مهارات التدريس](#). ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
2202. عباس، هناء عبده. 2001. [فاعلية استخدام الكمبيوتر في التحصيل الأكاديمي وتنمية القدرات الابتكارية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية](#). مجلة التربية العلمية. مصر. الجمعية المصرية للتربية العلمية.
2203. العباس، فارس صالح حسين. 1987. [تصميم مطبوع التعليم المبرمج في التعليم المختبري في مختبر تكنولوجيا](#). ماجستير. غير معروف. غير معروف.
2204. العباسي، محمد أحمد محمد. 2013. [توظيف بيئة التعلم الإلكتروني الشخصية لتلبية الاحتياجات المعرفية والمهارات البحثية لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية واتجاهاتهم نحوها](#). دكتوراة. مصر. جامعة المنصورة.
2205. عبد الحميد، حسام الدين حسين. 2000. أثر استخدام الألعاب علي كل من تعليم المفاهيم والاتجاه نحو المادة الدراسية لدي تلاميذ الصف الخامس الابتدائي المتأخرين دراسيا في مادة الدراسات الاجتماعية. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.
2206. عبد العزيز، أنس أحمد. 2005. [فاعلية برنامج تعلم ذاتي في تنمية مهارات صيانة الأجهزة التعليمية لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية](#). ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
2207. [عبد رب النبي، هدى أحمد إبراهيم، و البدوي، خالد](#). 2014. [أثر استخدام التكنولوجيا الحديثة في الاختبارات والتقييم الإلكتروني للطالب كأحد وسائل تطوير جودة التعليم الجامعي في المملكة العربية السعودية](#). المؤتمر السنوي السادس. الأردن. المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم.
2208. عبدالله، زياد مصطفى. 1999. أثر استخدام الحاسوب في اتقان أحكام التلاوة والتجويد لدى عينة أردنية. [ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية](#).
2209. عبدالله، فواز. 2009. اتجاهات طلبة كلية التربية نحو استخدام الانترنت في التعليم والتعلم في ضوء مجموعة من المتغيرات. مؤتمر دمشق التربوي و النفسي. سوريا. غير معروف.
2210. عبدالباسط، حسين محمد أحمد. 2007. [التعلم متعدد المداخل: إستراتيجية جديدة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات في التعليم ما قبل الجامعي](#). المؤتمر الدولي الأول لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تطوير التعليم قبل الجامعي. مصر. مدينة مبارك للتعليم.
2211. عبدالباسط، حسين محمد احمد. 2011. [وحدات التعلم الرقمية: تكنولوجيا جديدة للتعليم](#). كتاب. [مصر. عالم الكتب](#).
2212. عبد الباقي، احمد عبد المنعم محمد. 2013. [برنامج باستخدام التعلم المنقول وتأثيره في تعلم بعض مهارات الجميز لتلاميذ المدارس الذكية في ضوء تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات](#). دكتوراة. مصر. جامعة طنطا.



2213. عبد الباقي، محمد. 2005. المعلم والوسائل التعليمية. كتاب. مصر. المكتب الجامعي الحديث.
2214. [عبد الباقي، نهي عبد الحكيم أحمد](#). 2012. تصور مقترح لتطبيق تكنولوجيا التعلم الجوال في التنمية المهنية لأخصائي تكنولوجيا التعليم: دراسة مستقبلية. [دكتوراة](#). مصر. [جامعة حلوان](#).
2215. عبد الجليل، رجاء محمد. 2003. أثر استخدام الرسوم البيانية في تدريس العلوم والجغرافيا على التحصيل وبقاء أثر التعلم والاتجاه نحو استخدام الرسوم البيانية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي. [مجلة تكنولوجيا التعليم](#). مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
2216. عبد الجليل، علي سيد. 2011. أثر استخدام المحاكاة الإلكترونية لتدريس مقرر التكنولوجيا في تنمية مهارات التفكير العلمي والتأزر البصري الحركي لدى طلاب الصف الأول الثانوي الصناعي. [مجلة كلية التربية بأسسيوط](#). مصر. [جامعة أسسيوط](#).
2217. عبد الجليل، علي سيد. 2012. فاعلية برنامج إلكتروني لطلاب الفرقة الرابعة بكلية التعليم الصناعي في تنمية بعض مهارات التواصل الإلكتروني والاتجاه نحو المستحدثات التكنولوجية. [مجلة كلية التربية بأسسيوط](#). مصر. [جامعة أسسيوط](#).
2218. عبد الجواد، احمد فؤاد. 1992. المعمل وتدريس العلوم. كتاب. مصر. مكتبة الأنجلو المصرية.
2219. عبد الجواد، محمد فتحي. 2012. [فاعلية أساليب تتابع عرض المهارة باستخدام الوسائط المتعددة في علاج صعوبات الكتابة لدى تلاميذ مدارس التربية الفكرية](#). ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
2220. عبد الجيد، أحمد محمد محمد علي. 2003. [تأثير برنامج تعليمي باستخدام الوسائط المتعددة على مستوى أداء سباحة الزحف على البطن للمبتدئين من سن 6-8 سنوات](#). ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.
2221. عبد الحافظ، أبو عمر عبد اللطيف. 1998. واقع استخدام الحاسوب في مدارس محافظات جنوب الأردن واتجاهات الطلاب والمعلمين نحوه. [ماجستير](#). الأردن. [جامعة مؤتة](#).
2222. عبد الحافظ، أسماء عبد الحميد عيسى. 2013. [تطوير نظم الادارة المدرسية بمرحلة التعليم الاساسي في ضوء برنامج مقترح للادارة الالكترونية: دراسة ميدانية](#). ماجستير. مصر. جامعة أسسيوط.
2223. عبد الحافظ، أسماء محمد أحمد. 2013. [فاعلية موقع ويب تفاعلي في تنمية بعض المهارات اللازمة لتصميم واستخدام الشبكات لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم](#). ماجستير. مصر. جامعة الفيوم.
2224. [عبد الحق، محمد سمير](#). 2007. الحاسوب التعليمي: مفاهيم وتطبيقات. كتاب. الأردن. دار تسنيم.
2225. عبد الحكيم، منى زهران محمد. 2006. [تقويم تدريس مادة الحاسب الآلي ببعض مدارس المرحلة الابتدائية بأسسيوط في ضوء المعايير المهنية المعاصرة لأداء المعلم](#). ماجستير. مصر. جامعة أسسيوط.
2226. عبد الحليم، أمل محمد. 2012. تصميم نمطين مختلفين من ملفات الإنجاز الإلكترونية لتنمية بعض مهارات التعلم الذاتي لدى طالبات الصف الأول والثانوي وتصورتهم نحو ملف الإنجاز الإلكتروني. [ماجستير](#). مصر. [جامعة طنطا](#).
2227. عبد الحليم، صفوت. 1997. الأسس العلمية والفنية لتصميم وإنتاج الصورة التلفزيونية ودورها في تطوير منظومة الاتصال التعليمي. [دكتوراة](#). مصر. [جامعة حلوان](#).
2228. عبد الحميد، إبراهيم شوقي. 2002. الاتجاه نحو الحاسب الآلي: دراسة مقارنة حسب الجنس ومتغيرات أخرى. مجلة العلوم الاجتماعية. الكويت. جامعة الكويت.
2229. عبد الحميد، إبراهيم شوقي. 2004. اتجاهات طلبة الجامعة نحو الإنترنت واستخدامها في علاقتهما بالتحصيل الدراسي: دراسة مقارنة بين الجنسين. مجلة كلية الآداب. مصر. جامعة بني سويف.
2230. عبد الحميد، إبراهيم محمد. 2011. العوامل المؤثرة على تبني طلاب الجامعات للمقررات الإلكترونية: دراسة ميدانية على طلاب جامعة سوهاج. مجلة البحوث التجارية المعاصرة. مصر. جامعة سوهاج.
2231. عبد الحميد، جابر. 1979. التعليم و تكنولوجيا التعليم. كتاب. لبنان. [دار النهضة العربية](#).
2232. عبد الحميد، جميلة كامل. 2006. [فاعلية برنامج مقترح باستخدام الصور الفاتقة على تنمية تحصيل تلاميذ المرحلة الابتدائية و اكسيهم بعض مهارات التعامل مع الحاسب الآلي](#). ماجستير. مصر. جامعة المنيا.



2233. عبد الحميد، حسام الدين حسين. 2000. أثر استخدام الألعاب علي كل من تعليم المفاهيم والاتجاه نحو المادة الدراسية لدي تلاميذ الصف الخامس الابتدائي المتأخرين دراسيا في مادة الدراسات الاجتماعية. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.
2234. عبد الحميد، خميس محمد خميس. 2010. معوقات استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تدريس الجغرافيا بالمرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين والموجهين. مجلة الدراسات التربوية والإنسانية. مصر. جامعة دمنهور.
2235. عبد الحميد، سامح محمد حمدي محمد. 2010. [تأثير برنامج تعليمي باستخدام بعض تقنيات التعليم الإلكتروني على تحقيق أهداف مناهج الكرة الطائرة لتلاميذ المرحلة الإعدادية](#). دكتوراة. مصر. جامعة المنصورة.
2236. عبد الحميد، سناء عبد الحميد نوفل. 2011. فاعلية موقع الكتروني تعليمي على التحصيل المعرفي والأداء المهاري في مقرر أجهزة العرض التعليمية لدى طلاب قسم تكنولوجيا التعليم. ماجستير. مصر. جامعة طنطا.
2237. [عبد الحميد، عبدالعزيز طلبة](#). 2002. برنامج مقترح لتدريب الطلاب المعلمين على استخدام العروض التقديمية Power Point في تصميم وإنتاج برمجيات تعليمية متعددة الوسائط وتنمية اتجاهاتهم نحو استخدام الكمبيوتر في التعليم. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
2238. [عبد الحميد، عبدالعزيز طلبة](#). 2010. التعلم الإلكتروني ومستحدثات تكنولوجيا التعليم. كتاب. لبنان. المكتبة العصرية.
2239. [عبد الحميد، عبدالعزيز طلبة](#). 2010. تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية لطلاب مراحل التعليم العام. كتاب. مصر. دار المغربي للطباعة.
2240. [عبد الحميد، عبدالعزيز طلبة](#). 2011. تطبيقات تكنولوجيا التعليم في المواقف التعليمية. كتاب. لبنان. المكتبة العصرية.
2241. عبد الحميد، كمال. 2004. تكنولوجيا التعليم في عصر الاتصال. كتاب. مصر. عالم الكتب.
2242. عبد الحميد، محمد أحمد. 1998. المداخل الأساسية للبحث العلمي في تكنولوجيا التعليم. المؤتمر العلمي السادس، [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#). مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
2243. عبد الحميد، محمد أحمد. 2005. منظومة التعلم عبر الشبكات. كتاب. مصر. عالم الكتب.
2244. عبد الحميد، محمد عبدالعظيم محمد. 2007. [برنامج مقترح لمقرر الوسائل المعينة والأجهزة الرياضية لطلاب كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط في ضوء متطلبات العمل المهني](#). ماجستير. مصر. جامعة أسيوط.
2245. عبد الحميد، محمد فوزي. 2009. تطوير منظومات التعليم باستخدام الأساليب الفنية الحديثة لإنتاج صور الوسائط المتعددة الرقمية في برامج التعليم عن بعد. [دكتوراة](#). مصر. جامعة حلوان.
2246. عبد الحميد، محمد. 2005. منظومة التعليم عبر الشبكات. كتاب. غير معروف. عالمية للكتب.
2247. عبد الحميد، محمد. 2013. البحث العلمي في تكنولوجيا التعليم. كتاب. مصر. عالم الكتب.
2248. عبد الحميد، هدى. 2009. [فاعلية استخدام المعمل الافتراضي في تنمية المهارات العملية للكيمياء لطلاب كليات التربية](#). مجلة التربية العلمية. مصر. الجمعية المصرية للتربية العلمية.
2249. عبد الحى، رمزى أحمد. 2005. التعليم العالي الإلكتروني: محدداته ومبرراته ووسائله. كتاب. مصر. دار الوفاء لدينا الطباعة والنشر.
2250. عبد الحى، رمزى أحمد. 2009. الوسائل التعليمية والتقنيات التربوية. كتاب. مصر. مكتبة زهراء الشرق.
2251. عبد الحى، سحر كمال صالح. 2005. أثر استخدام استراتيجية الحاسب الآلي في تدريس مقرر التشكيل بالخط العربي على تنمية القدرة الابتكارية والتحصيل الدراسي لدى طالبات قسم التربية الفنية بجامعة أم القرى بمدينة مكة المكرمة: دراسة شبه تجريبية. [ماجستير](#). السعودية. [جامعة أم القرى](#).
2252. عبد الحى، غندور عبدالرازق حسين. 2013. [أثر استخدام الكتاب الإلكتروني في تنمية مهارات الجدولة الإلكترونية لتلاميذ المرحلة الإعدادية](#). ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.



2253. عبدالخالق، بطل محمد بطل. 2011. [فعالية استخدام التعلم عن بعد على مستوى التحصيل المهارى والمعرفى للوثب العالى بالطريقة الظرفية لطلاب كلية التربية الرياضية](#). دكتوراة. مصر. جامعة بورسعيد.
2254. [عبدالخالق، حنان محمد ربيع محمود](#). 2003. فاعلية برنامج فيديو لإعداد طلاب المدارس الثانوية التجارية للعمل مندوبى تسويق في ضوء معايير الأداء المتوقعة. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
2255. [عبدالخالق، حنان محمد ربيع محمود](#). 2007. برنامج مقترح في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لطلاب التعليم الثانوى التجارى في ضوء المستجدات التكنولوجية. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
2256. عبدالخالق، رشاش أنيس. 2009. تكنولوجيا التعليم وتقنياته الحديثة. كتاب. [لبنان. دار النهضة العربية](#).
2257. عبدالخالق، مصطفى. 2009. فاعلية برمجية وسائط متعددة لتنمية مهارات مقاومة فيروسات الإنترنت لدى إحصائي تكنولوجيا التعليم بمحافظة الغربية: دراسة ارتباطية. [مجلة كلية التربية. مصر. جامعة طنطا](#).
2258. عبدالخالق، نبيل. 2004. تجديد منظومة التعليم الثانوي في ضوء مفهوم التعليم الإلكتروني: تصور مقترح. مجلة كلية التربية بالرقازيق. [مصر. جامعة الزقازيق](#).
2259. عبدالدايم، خالد. و عبدالسلام، نصار. 2012. [استخدام بنات التعلم الالكتروني وعلاقته بدافعية الإنجاز لدى طلبة جامعة القدس المفتوحة في منطقة شمال غزة التعليمية](#). المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة.
2260. عبدالدايم، معتز عبد الدائم محم. 2007. دور التقنيات التعليمية في تطوير العملية التعليمية بالمدارس الثانوية. [دكتوراة. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا](#).
2261. عبدالرازق، السعيد السعيد. 2012. تقنيات الشبكات اللاسلكية وفوائدها التربوية المستقبلية. مجلة التعليم الالكتروني. [مصر. جامعة المنصورة](#).
2262. عبدالرازق، وفاء محمود نصار. 2013. فاعلية استراتيجية تعلمية تعتمد على التقنية و الوسائط الحديثة في تنمية مهارات تطبيق و تصحيح و تفسير درجات اختبارات و مقاييس الذكاء لدى طالبات جامعة الملك سعود. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة بنها.
2263. عبدالرحمن، أيمن محمود. 2004. تصميم وإنتاجية برمجية تعليمية معدة بتقنية الجرافيك وأثرها على تعلم مهارتي البدء والدوران لسباحة الزحف على البطن للمبتدئين في السباحة. مجلة البحث في التربية وعلم النفس. مصر. جامعة المنيا.
2264. عبدالرحمن، سالم عبدالجبار. 1997. التطبيقات المساعدة للحاسبات الالكترونية وأثرها في مستقبل التعليم. مجلة التربية. [قطر. اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم](#).
2265. عبدالرحمن، محمد المهدي محمد. 2004. أثر اختلاف استخدام الموديولات متعددة الوسائط على تحصيل الطلاب بكلية التربية النوعية بميت غمر واداءهم العملى. [ماجستير. مصر. جامعة القاهرة](#).
2266. عبدالرحمن، محمد. و زكريا، نبال. 2004. معايير عاصر التصميم الفنى لإنتاج البرمجيات التعليمية. [مجلة دراسات، العلوم التربية. الأردن. الجامعة الأردنية](#).
2267. عبدالرحمن، محمد. و سليمان، مجدي. 2008. أثر استخدام التعلم المبني على الأنشطة المعتمدة على مصادر التعلم الإلكتروني في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلبة الجامعة العربية المفتوحة. [المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت](#).
2268. عبدالرحمن، محمود علي. 1983. دور الوسائل التعليمية في برامج التعلم الذاتي في مجال الرياضيات. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت](#).
2269. عبدالرحمن، مديحة حسن. 1989. فاعلية طريقة مقترحة تجمع بين الاكتشاف الموجه و العمل و استخدام الكمبيوتر في تدريس تلميذ المرحلة الابتدائية. دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
2270. عبدالله، عبدالرحيم صالح. 1984. آلات التعليم والتعلم الفردي. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت](#).
2271. عبدالرحيم، أحمد يوسف. و الحيله، محمد. و مفلح، محمد. 2002. أثر ورش تكنولوجيا التعليم و التقويم في رفع مستوى الأداء المهني لأعضاء هيئة التدريس بجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية. مجلة مركز البحوث التربوية. [قطر. جامعة قطر](#).
2272. عبدالرحيم، بشير. 1988. التكنولوجيا في عمليات التعلم والتعليم. كتاب. [الأردن. دار الشروق](#).



2273. عبدالرحيم، تيسير مصطفى محمود. 2012. أثر التفاعل بين نمط عرض الرسومات ثلاثية الأبعاد وأسلوب التحكم فيها في برامج الكمبيوتر التعليمية علي التحصيل وتصويب التصورات الخطأ للمفاهيم العلمية في مقرر الأحياء لطلاب المرحلة الثانوية. [ماجستير. مصر. جامعة حلوان.](#)
2274. عبدالرحيم، رشا إسماعيل. 2008. [تقويم برنامج إنتل التعليم للمستقبل من وجهة نظر معلمي ومعلمات المرحلة الأساسية الذين تم تدريبهم على برنامج إنتل في مديرية عمان الرابعة. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
2275. عبدالرحيم، هناء محمد. 2004. [دراسة الفروق بين برنامجي حاسوب \(استكشافي/سلوكي\) في فهم وأداء عينة من الأطفال. دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.](#)
2276. عبدالرزاق، نهال رجب. 2013. [دور شبكات التواصل الاجتماعي في العملية التعليمية: دراسة حالة طلاب جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، كلية علوم الحاسوب للعام 2013. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.](#)
2277. عبدالرشيد، مرفت محمد. 2014. أثر تفاعل نمط التغذية الراجعة في بيئة التعلم الإلكتروني عبر الشبكات ومركز التحكم علي تنمية مهارات البرمجة لدي طلاب الصف الثالث الإعدادي. ماجستير. مصر. جامعة بنها.
2278. [عبدالسلام، أسامة محمد. 2005. فعالية برنامج تدريبي بواسطة الوسائط المتعددة لتنمية مهارات المعلوماتية والاتصالات والاتجاه نحو التعلم الذاتي لدى المعلمين. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.](#)
2279. عبدالسلام، امل ابراهيم. 2011. [اثر استخدام برنامج قائم على الوسائط الفائقة التفاعلية في تصويب الفهم الخطأ للمفاهيم العلمية وتنمية بعض المهارات الحياتية لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسي. ماجستير. مصر. جامعة الفيوم.](#)
2280. عبدالسلام، مندور. 2007. فعالية أسلوب العرض المتقدم Power Point بمفرده وبمصاحبته للقطات الفيديو التعليمية عبر الدائرة التلفزيونية المغلقة في تنمية تحصيل الطالبات/ المعلمات ومهاراتهن واتجاهاتهن نحو استخدام وسائل وتقنيات التعليم في التدريس العلوم التربوية. مجلة العلوم التربوية بمعهد الدراسات التربوية. مصر. جامعة القاهرة.
2281. عبدالسلام، ولاء السيد محمد. 2011. تصور مقترح لاستخدام الحاسوب في تنمية بعض المهارات الاملائية لدي تلاميذ الصف الخامس الابتدائي. مجلة كلية التربية ببورسعيد. مصر. جامعة قناة السويس.
2282. عبدالسميع، مصطفى. 2005. مهارات الاتصال في عمليتي التعليم والتعلم. كتاب. [الأردن. دار الفكر.](#)
2283. عبدالسميع، مصطفى. 1994. إدراك عينة من معلمي الرياضيات في المملكة العربية السعودية لبعض المتغيرات المرتبطة بالمنهج التكنولوجي. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.](#)
2284. عبدالسيد، شادي ميلاد غالي. 2011. [فاعلية استراتيجية الألعاب التعليمية في تنمية الجنس العددي لتلاميذ المرحلة الابتدائية. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.](#)
2285. عبدالشافي، حسن محمد. 1988. المكتبة الشاملة: مركز مصادر التعلم. كتاب. مصر. مؤسسة الخليج العربي.
2286. عبدالصمد، ياسين. 2011. [الوسائل التعليمية البصرية للوحات، المجسمات، الرسوم البيانية وأهميتها في مجال التعليم – والتعلم. مجلة ابحاث البصرة العلوم الأنسانية. العراق. جامعة البصرة.](#)
2287. عبدالعاطى، حسن البائع محمد. 2006. تصميم مقرر عبر الإنترنت من منظورين مختلفين البنائي والموضوعي وقياس فاعليته في تنمية التحصيل والتفكير الناقد والاتجاه نحو التعلم القائم على الإنترنت لدى طلاب كلية التربية جامعة الإسكندرية. دكتوراة. مصر. جامعة الإسكندرية.
2288. عبدالعاطى، حسن البائع محمد. 2009. نموذج مقترح لتصميم المقررات عبر الانترنت. المؤتمر الدولي الأول لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تطوير التعليم الجامعي. مصر. جامعة القاهرة.
2289. عبدالعاطى، حسن البائع محمد. 2014. تكنولوجيا تعليم ذوى الاحتياجات الخاصة والوسائل المساعدة. كتاب. مصر. دار الجامعة الجديدة.
2290. عبدالعاطى، حسن البائع محمد. و [أبو خطوة، السيد عبدالمولى. 2009. التعلم الإلكتروني الرقعي: النظرية، التصميم، الإنتاج. كتاب. مصر. دار الجامعة الجديدة.](#)



2291. عبدالعاطي، حسن الباتع محمد. و [أبوخطوة، السيد عبد المولى](#). 2008. أثر استخدام كل من التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج في تنمية مهارات تصميم وإنتاج مواقع الويب التعليمية لدى طلاب الدبلوم المهنية واتجاهاتهم نحو تكنولوجيا التعلم الإلكتروني. [مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية. مصر. جامعة القاهرة.](#)
2292. عبدالعاطي، حسين الباتع محمد. 2001. برنامج مقترح لتدريب المعيدين والمدرسين المساعدين بكلية التربية جامعة الاسكندرية على بعض استخدامات شبكة الانترنت وفقا لاحتياجاتهم التدريبية. [ماجستير. مصر. جامعة الاسكندرية.](#)
2293. عبدالعال، أحمد السيد محمد. 2012. [تصميم برمجية وسائط متعددة قائم على النمذجة والممارسة الموجبة لتنمية بعض مهارات برنامج ميكروسوفت وورد لدى تلاميذ الصف الأول الاعدادي. ماجستير. مصر. جامعة بني سويف.](#)
2294. عبدالعال، سمير. 1991. بعض الإتجاهات الحديثة في مجال تكنولوجيا التعليم. مجلة دراسات تربوية. مصر. رابطة التربية الحديثة.
2295. عبدالعال، عاطف محمود. 2007. فعالية برنامج مقترح لتدريب معلمي اللغة الإنجليزية على توظيف تكنولوجيا التعليم في ضوء المعايير القومية. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
2296. عبدالعال، عطية محمد سعيد. 2002. تطوير نظم المعلومات في مؤسسات التعليم العالي: تحليل وتصميم ودراسة حالة. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
2297. عبدالعال، علاء الدين يس. 2002. برنامج مقترح لتدريس البيانو الإلكتروني لطلاب شعبه التربيه الموسيقيه بكليات اعداد المعلم. دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
2298. عبدالعال، محمد عبد الرحمن عبد المنعم. و احمد، خالد محمود احمد محمد عبد الحميد. 2004. [العلاقة بين أنواع المنظمات التمهيدية وموقعها في برامج الفيديو التعليمية وبين مستوى الأداء المهارى. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.](#)
2299. عبدالعال، هاني احمد احمد. 2013. فاعلية استخدام الصور فائقة التداخل المدعمة بالإشارات في تعلم سباحة الزحف على الظهر للصم البكم. دكتوراة. مصر. جامعة الزقازيق.
2300. عبدالعزيز، إبراهيم فرج. 2010. فاعلية برنامج كمبيوترى مقترح قائم على معايير جودة التعليم الإلكتروني في تنمية مهارات التصوير الفوتوغرافي الرقمي لدى طلاب كلية التربية. [ماجستير. مصر. جامعة الزقازيق.](#)
2301. عبدالعزيز، احمد موسى غازى. 2013. [فاعلية التعلم المخلط في تنمية مهارات البرمجة الشيئية لدى معلمي الحاسب الألى واتجاهاتهم نحوها. ماجستير. مصر. جامعة طنطا.](#)
2302. عبدالعزيز، أشرف أحمد. 1999. أثر أساليب انتقال مشاهد الفيديو على أداء مهارات الإنتاج التلفزيوني لدارسي تكنولوجيا التعليم. [ماجستير. مصر. جامعة حلوان.](#)
2303. عبدالعزيز، أشرف احمد. 2005. إنتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي. كتاب. مصر. جامعة حلوان.
2304. عبدالعزيز، أنس أحمد. 2011. أثر الاختلاف بين برامج الكمبيوتر الذكية وبرامج الوسائط المتعددة على التحصيل والأداء المهاري لدى التلاميذ الصم بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي. [دكتوراة. مصر. جامعة المنصورة.](#)
2305. عبدالعزيز، حسن عبدالعزيز. 2005. فاعلية موقع تعليمي إثنائي على الإنترنت باللغة العربية في زيادة تحصيل تلاميذ الصف الأول الإعدادي لبعض المفاهيم العلمية. [ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.](#)
2306. عبدالعزيز، حمدي أحمد. 2007. التعليم الإلكتروني: الفلسفة والمبادئ والأدوات والتطبيقات. كتاب. [الأردن. دار الفكر.](#)
2307. عبدالعزيز، حمدي أحمد. و فودة، فاتن عبدالمجيد. 2011. تصميم المواقف التعليمية في المواقف الصفية التقليدية والإلكترونية. كتاب. الأردن. دار الفكر ناشرون وموزعون.
2308. عبدالعزيز، سعاد. 1996. الاتجاهات نحو الحاسوب وعلاقتها بسمة القلق عند طلبة كلية التربية. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.](#)
2309. عبدالعزيز، سعاد. 1996. الاتجاهات نحو الحاسوب وعلاقتها بسمة القلق عند طلبة كلية التربية. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس. [مصر. جامعة عين شمس.](#)



2310. عبدالعزيز، شيماء محمد. 2012. فاعلية برنامج قائم على التعلم البصري في تدريس العلوم في اكتساب مهارة قراءة الصور والرسوم التعليمية وبعض مهارات التفكير البصري المكاني لدى التلاميذ المعوقين سمعياً. دكتوراة. مصر. جامعة أسيوط.
2311. عبدالعزيز، غادة عبدالحميد. 2004. أثر العلاقة بين نمط عرض الأمثلة في برامج الكمبيوتر والأسلوب المعرفي على التحصيل والأداء المهاري لتشغيل كاميرا الفيديو لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
2312. عبدالعزيز، غادة عبدالحميد. 2008. العلاقة بين استخدام النص والصورة في التجول داخل برامج الوسائل الفائقة التعليمية وبين نمو الاتجاهات نحوها. دكتوراة. مصر. جامعة حلوان.
2313. عبدالعزيز، منى طه إبراهيم. 2012. فاعلية برنامج كمبيوتر قائم على نموذج التعلم البنائي في تنمية التحصيل الدراسي والحل الإبتكاري للمشكلات لدى طلاب المرحلة الثانوية التجارية. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
2314. عبدالعزيز، نرمين عصام محمد. 2007. دراسة اتجاهات الشباب الجامعي نحو استخدام الإنترنت وعلاقتها بسماتهم الشخصية وتوافقهم الاجتماعي. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
2315. عبدالعزيز، نيفين محمد. 2009. أثر اختلاف استراتيجيات تصميم المحتوى الإلكتروني عبر الإنترنت على التحصيل الدراسي وتنمية مهارات التصفح لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.
2316. عبدالعظيم، لمياء محمد الهادي. 2013. فاعلية استخدام أفلام الكرتون التعليمية لتنمية بعض المفاهيم الأولية للحاسب الآلي لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي. ماجستير. مصر. جامعة الزقازيق.
2317. عبدالعليم، رجاء علي. 2013. فاعلية تقنيات الويب 0,2 في إكساب معلمي المدارس الذكية مهارات تصميم وحدة دراسية إلكترونية، واتجاههم نحو التعلم الإلكتروني. دكتوراة. مصر. جامعة المنيا.
2318. عبدالغفار، هشام محمد جميل. 2012. اثر نظام الكتروني مقترح لإدارة محتوى التحليل الموضوعي لمصادر المعرفة في التحصيل الأكاديمي لدي طلاب تكنولوجيا التعليم بكليات التربية النوعية. ماجستير. مصر. جامعة طنطا.
2319. عبدالغفور، نضال. 2012. الأطر التربوية لتصميم التعلم الإلكتروني. مجلة جامعة الأقصى. فلسطين. جامعة الأقصى.
2320. عبدالغنى، زينب احمد. 2002. استخدام برنامج تعليمي بالكمبيوتر في تدريس الهندسة لتنمية التفكير الإبتكاري والناقد والتحصيل وتكوين الاتجاه نحو استخدام الكمبيوتر لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة عين شمس.
2321. عبدالغنى، أسامه على عيسى. 2010. الثقافة الحاسوبية لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا بمحافظة شمال غزة وعلاقتها بتحصيلهم في مادة التكنولوجيا. رسالة. فلسطين. جامعة الأزهر.
2322. عبدالغنى، زينب احمد. 2002. استخدام برنامج تعليمي بالكمبيوتر في تدريس الهندسة لتنمية التفكير الإبتكاري والناقد والتحصيل وتكوين الاتجاه نحو استخدام الكمبيوتر لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة عين شمس.
2323. عبدالغنى، ابراهيم محمد. 1994. أثر استخدام نمط التدريس الخصوصي كأحد أنماط تعليم الرياضيات المعزز بالحاسوب على تحصيل تلاميذ الصف الأول اعدادي لموضوع المجموعات واتجاهاتهم نحو الرياضيات. مجلة كلية التربية. قطر. جامعة قطر.
2324. عبدالغنى، أميرة إبراهيم. غير معروف. مدى فاعلية نظام خبير في تنمية معرفة ومهارات وحل مشكلات تعلم برنامج إكسل. ماجستير. مصر. جامعة طنطا.
2325. عبدالغنى، أميرة ممدوح. 2013. فاعلية برنامج علاجي مقترح باستخدام الألعاب التعليمية لتنمية مهارة التعامل مع الكمبيوتر لدى تلاميذ الحلقة الابتدائية. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
2326. عبدالغنى، سالي عبد القادر محمد. 2010. إعداد معلم الحاسب الآلي بكليات التربية النوعية في ضوء بعض التحديات الحضارية المعاصرة. ماجستير. مصر. جامعة الزقازيق.
2327. عبدالغنى، محمد سعد حامد. 2012. فاعلية برنامج قائم على تقنيات الجيل الثاني للويب لتنمية مهارات تصميم مواقع الانترنت التعليمية لدى الطلاب المعلمين. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.



2328. عبدالغني، هلال احمد علي. 2007. فعالية برنامج كمبيوتر متعدد الوسائط في تنمية مهارات طلبة كلية التربية جامعة صنعاء على استخدام أجهزة تكنولوجيا التعليم واتجاهاتهم نحوها. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
2329. عبدالغني، هلال أحمد علي. 2007. [فعالية برنامج كمبيوتر متعدد الوسائط في تنمية مهارات طلبة كلية التربية جامعة صنعاء على استخدام أجهزة تكنولوجيا التعليم واتجاهاتهم نحوها. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.](#)
2330. عبدالفتاح، جمال. و شاكر، خالد. 2012. مدى وعي أعضاء هيئة التدريس في جامعة البلقاء التطبيقية بمفهوم التعلم الإلكتروني وواقع استخدامهم له في التدريس. [المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت.](#)
2331. عبدالفتاح، صفوت عبدالحليم أحمد. 2012. [فاعلية استراتيجية الألعاب التعليمية في تنمية مهارات التواصل الشفوي للتلاميذ بطبني التعلم في المرحلة الابتدائية. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.](#)
2332. عبدالفتاح، علياء سامي. 2007. دور وسائل الاتصال الحديثة في تشكيل العلاقات الاجتماعية للشباب الجامعي: دراسة مقارنة بين مستخدمي وسائل الاتصال التقليدية والإنترنت. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
2333. عبدالفتاح، محمد علي عبد العزيز. 2007. أثر استخدام التعليم الإلكتروني في تنمية مهارات الكتابة باللغة الإنجليزية كلغة أجنبية لدى طلاب المرحلة الثانوية واتجاهاتهم نحوه. ماجستير. مصر. [جامعة الأزهر.](#)
2334. عبدالفتاح، محمود خليل محمد. 1998. الوظائف التربوية للتليفزيون الفلسطيني من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا في محافظة غزة. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس. مصر. [جامعة عين شمس.](#)
2335. باجبير، عبدالقادر عوض. 2006. تصميم برنامج محوسب في التربية البيئية وفق منحنى النظم و التعلم الذاتي و دراسة فاعليته في إكساب المعلمين اليمينيين المعارف و الإتجاهات المتعلقة بالقضايا و المفاهيم و المشكلات البيئية. دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنية.
2336. العبدالقادر، عبدالله حسن. 1989. آثار تدريس واستخدام الحاسبات على اتجاهات الرأي نحوها لدى الطلبة الجامعيين: دراسة ميدانية. [رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.](#)
2337. العبدالقادر، عبدالله حسن. 1990. أثر دراسة مادة مبادئ الحاسوب في اتجاهات الطلبة نحو استخدام الحاسوب باختلاف الجنس والخبرة السابقة. [رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.](#)
2338. عبدالقادر، نادية محمد شريف. 2002. أثر برنامج في المحاكاة باستخدام الكمبيوتر على استراتيجيات اكتساب المفاهيم الفيزيائية لدى طلاب الصف الأول الثانوى . [ماجستير. مصر. جامعة بنها.](#)
2339. عبدالقادر، نادية محمد شريف. 2005. أثر بعض برامج الوسائط الفائقة في الفيزياء واستراتيجيات تقديمها في ضوء النظرية البنائية على التحصيل وتنمية التفكير الابتكاري والمهارات العملية لدى طلاب المرحلة الثانوية. [دكتوراة. مصر. جامعة الأزهر.](#)
2340. عبدالقادر، ياسمين عادل محمد. 2013. القراءة الرقمية والقراءة التقليدية، التأثير والتأثر: دراسة ميدانية. ماجستير. مصر. جامعة الإسكندرية.
2341. عبدالقوى، محمد شعبان سيد. 2012. [أثر التفاعل بين أساليب التحكم في المناقشة الألكترونية عبر الويب والأساليب المعرفية على تنمية مهارات حل المشكلات ومعدلات التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية. ماجستير. مصر. جامعة الفيوم.](#)
2342. عبدالكافي، أحمد إبراهيم. 2009. أثر استخدام بعض أوجه سقالات التعلم في برامج الكمبيوتر متعددة الوسائط على التحصيل وتنمية مهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. ماجستير. مصر. [جامعة طنطا.](#)
2343. عبدالكريم، إشرافه أرياب حمد. 2013. فعالية برنامج تدريبي مقترح لتطوير أداء كفايات معلم رياضيات الحلقة الثالثة بمرحلة تعليم الأساس بالولاية الشمالية. دكتوراة. [السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.](#)
2344. عبدالكريم، رويدا عمر. 2007. [الرسم المتحركة وأثرها على الطفل السوداني في مرحلة ما قبل المدرسة. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.](#)



2345. عبدالكريم، سعد خليفة. 1999. اثر استخدام الانترنت على تنمية مهارات الاتصال العلمى الالكترونى لدى معلى العلوم والرياضيات. مجلة التربية بأسيوط. مصر. جامعة أسيوط.
2346. عبدالكريم، سعد خليفة. 1999. فعالية تكنولوجيا تدريس الاحياء فى تنمية الثقافة العلمية لدى طلاب كلية التربية. مجلة التربية بأسيوط. مصر. جامعة أسيوط.
2347. عبدالكريم، سعد خليفة. 2011. فعالية التعليم الفردي الذاتي بالمحاكاة بالكمبيوتر والكتاب الإلكتروني في تنمية التفكير الابتكاري. مجلة كلية التربية بأسيوط. مصر. [جامعة أسيوط](#).
2348. العبدالكريم، صالح بن عبدالله. 2013. واقع استخدام معلى العلوم فى المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض للحاسب الألى ومعوقات إستخدامه. مجلة [الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة](#). مصر. جامعة عين شمس.
2349. العبدالكريم، مشاعل عبدالعزيز. 2008. واقع استخدام التعليم الإلكتروني فى مدارس المملكة الأهلية بمدينة الرياض. [ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود](#).
2350. عبدالكريم، منى عيسى محمد. 2012. برنامج كمبيوتر ذكى مقترح لإتقان مهارات قواعدالبيانات وتنمية الذكاء المنطقى الرياضى. [دكتوراة](#). مصر. جامعة بورسعيد.
2351. العبدالات، منتهى قبلا. 2009. [درجة امتلاك طلبة المرحلة الثانوية فى الأردن للمهارات التكنولوجية اللازمة لتعلم مناهج الدراسات الاجتماعية فى ضوء التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفى ERfKE](#). ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
2352. عبد اللطيف، الحسين احمد محمد. 2014. اثر تطوير بيئات التعلم الافتراضية فى ضوء معايير تصميمها فى اكساب الطلاب مهارات التصميم التعليمى للمقررات الالكترونية. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
2353. عبد اللطيف، باسم محمود عبدالحكيم. 2005. [فعالية برنامج مقترح باستخدام الفيديو التفاعلى والخطى على تعلم بعض المهارات يدرس التربية الرياضية لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسى](#). دكتوراة. مصر. جامعة المينا.
2354. عبد اللطيف، سالى محمد. 2005. فعالية برنامج تعليمى مقترح بإستراتيجية كيلر تفريد التعليم باستخدام الهمييديا على تعلم بعض مهارات الهوكى لطالبات كلية التربية الرياضية جامعة طنطا. رسالة. مصر. جامعة الزقازيق.
2355. عبد اللطيف، نجاح محمد. 2005. تقنيات التعليم. كتاب. قطر. دار قطري بن الفجاءة.
2356. العبدالله، ابراهيم يوسف. 1988. استخدام الحاسوب فى العملية التعليمية. كتاب. البحرين. وزارة التربية و/أو التعليم.
2357. عبدالله، أحلام دسوقي عارف. 2004. تقويم برمجة الكمبيوتر المعدة لإثراء البرامج الدراسية فى مرحلة رياض الأطفال. ماجستير. مصر. جامعة أسيوط.
2358. عبدالله، أحلام محمد السيد. 2013. فعالية التعلم الفردي والتعاونى باستخدام مدونات الويب فى تنمية مهارات التصوير الفوتوغرافى الرقى لطلاب تكنولوجيا التعليم. رسالة. مصر. جامعة الزقازيق.
2359. عبدالله، أحمد ماهر. 1999. أثر استخدام المدخل التكنولوجى التدريبي فى تدريس التاريخ بالمرحلة الإعدادية على التحصيل وتنمية التفكير الابتكاري. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.
2360. عبدالله، أدبية محمد يوسف. 2006. [أثر توظيف تكنولوجيا المعلومات و الإتصالات على الكفايات التعليمية التعلمية التى يمتلكها معلمو و طلبة المدارس الإستكشافية الأردنية و اتجاهاتهم نحو توظيف هذه التكنولوجيا](#). ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
2361. عبدالله، افتخار عبدالرزاق. و عبدالامير، سعد عبدالكريم. 2014. [التعليم من أجل الثقافة العلمية بواسطة السيرة التفاعلية من وجهة نظر أعضاء البيئة التدريسية لجامعة بغداد](#). مجلة كلية التربية للبنات. العراق. جامعة بغداد.
2362. عبدالله، حمزة زكريا. 2013. أثر إستراتيجية التعليم المدمج فى تنمية مهارات التواصل اليدوي لدى الطلاب المعلمين بالتربية الخاصة. مجلة بحوث التربية النوعية. مصر. جامعة المنصورة.
2363. [عبدالله، رباح رمزي عبدالجليل](#). 2004. تجربة التعليم المفتوح بجامعة أسيوط فى ضوء معايير الجودة الشاملة: دراسة تقويمية. ماجستير. مصر. جامعة أسيوط.



2364. [عبدالله، رباح رمزي عبدالجليل](#). 2009. تصور مقترح لإدارة التعليم بدون جدران القائم على الإنترنت: دراسة تحليلية. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة أسيوط.
2365. عبدالله، زاهي نمر سعيد. 2011. [فعالية إستراتيجية القراءة التفسيرية باستخدام الوسائط المتعددة في إتقان التلاوة والتحصيل في تدريس وحدة من القرآن الكريم لدى طلاب الصف السادس الابتدائي](#). مجلة بحوث التربية النوعية. مصر. جامعة المنصورة.
2366. عبدالله، سامي محمود. 1992. اتجاهات معلمي ومعلمات العلوم الشرعية بمراحل التعليم العام نحو استخدام الوسائل التعليمية الحديثة في التدريس. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.
2367. عبدالله، سلوى حسين. 2012. [درجة استخدام المعلمين للتكنولوجيا المعتمدة على الحاسوب في العملية التعليمية. ماجستير. سوريا. جامعة دمشق](#).
2368. عبدالله، عبدالحفيظ عبدالله التوم. 2014. [أهمية استخدام تكنولوجيا التعليم في عناصر الموقف التعليمي من وجهة نظر معلمي مرحلة الأساس. وحدة الريفي. محلية المناقل. ولاية الجزيرة. دكتوراة. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا](#).
2369. [عبدالله، عبدالرحيم صالح](#). 1979. فعالية استخدام التلفزيون في تربية الأطفال. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت](#).
2370. [عبدالله، عبدالرحيم صالح](#). 1980. رزم التعلم الذاتي. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت](#).
2371. [عبدالله، عبدالرحيم صالح](#). 1980. مراكز التعلم وفعاليتها في تنفيذ التعلم الفردي. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت](#).
2372. [عبدالله، عبدالرحيم صالح](#). 1981. تطوير مركز التقنيات التربوية في المدرسة غير المدرجة الصفوف لتحقيق التعلم الفردي بشكل فعال. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت](#).
2373. [عبدالله، عبدالرحيم صالح](#). 1982. استخدام الصور المستوية في إطار تطبيقات التعليم المصغر في المرحلة الابتدائية في مجال أعمل وتحديث. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت](#).
2374. [عبدالله، عبدالرحيم صالح](#). 1982. أقرص الفيديو وصفها وكيفية استخدامها في المجال التعليمي. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت](#).
2375. [عبدالله، عبدالرحيم صالح](#). 1983. استخدام التلفزيون التربوي في تنمية مهارات ما قبل القراءة لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت](#).
2376. [عبدالله، عبدالرحيم صالح](#). 1983. نموذج للتعلم الفردي: التعلم للاتقان ودور التقنيات التربوية في إنجاحه. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت](#).
2377. [عبدالله، عبدالرحيم صالح](#). 1984. أسس تربوية لبناء البرامج التعليمية في المجال المعرفي لأطفال مرحلة ما قبل المدرسة. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت](#).
2378. عبدالله، علي حسن أحمد. 2010. برنامج في التعلم الإلكتروني مقارنة بالتعلم المختلط لتحصيل الطلاب المعلمين المفاهيم الخاصة بطرق تدريس اللغة العربية. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.
2379. عبدالله، فائق فتحي أحمد. 2008. أثر اختلاف نمط الإبحار في برنامج الوسائط الفائقة الكمبيوترية على التحصيل الدراسي وبقاء أثر التعلم لدى طالبات المرحلة الثانوية واتجاهاتهن نحو مادة علم الاجتماع. [ماجستير. مصر. جامعة الدول العربية](#).
2380. عبدالله، فواز ابراهيم. 2011. العلاقة بين دمج التكنولوجيا في التعليم والأدوار المستقبلية للمعلم من وجهة نظر معلمي الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في مدارس مدينة دمشق. [مجلة اتحاد الجامعات العربية. الأردن. الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية](#).
2381. عبدالله، فواز ابراهيم. 2011. درجة تحقق مهارات تقنيات التعليم لدى الموجهين التربويين وتحديد احتياجاتهم الرئيسية دراسة ميدانية في محافظات دمشق وريف دمشق ودرعا. [مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية](#). سوريا. جامعة دمشق.



2382. العبدالله، فواز ابراهيم. 2012. [درجة استخدام المعلمين للتكنولوجيا المعتمدة على الحاسوب في العملية التعليمية](#). ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
2383. العبدالله، فواز ابراهيم. 2013. [تقويم تكنولوجيا التعليم المستخدمة في الدروس التعليمية للقناة الفضائية التربوية السورية](#). ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
2384. عبدالله، لمياء جلال محمد. 2008. [فاعلية زمة تعليمية لتعليم مادة الحساب للأطفال الصم بمدارس الأمل](#). [دكتوراة](#). مصر. جامعة عين شمس.
2385. عبدالله، محمد عبدالمقصود. 2010. [تطوير الفصول الافتراضية للمعاقين سمعياً في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة وأثرها على اتجاهاتهم نحو التعليم الإلكتروني](#). [دكتوراة](#). مصر. جامعة حلوان.
2386. عبدالله، ملوكي. 2012. [اثر الانترنت في نشر الجريمة في الوسط الطلابي طلبة علوم الاعلام والاتصال بجامعة الحاج لخضر](#). ماجستير. الجزائر. جامعة الحاج لخضر.
2387. عبدالله، منار حامد. 2008. [العلاقة بين التحكم في زوايا تصوير الفيديو في برامج الكمبيوتر التعليمية وبين مستوى الأداء المهاري لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم](#). ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
2388. عبدالله، منال عبد اللطيف عثمان. 2012. [أثر تصميم موقع الكتروني على تنمية مهارات واتجاهات الباحثين العلميين في التعامل مع بنات الواقع الافتراضي في ضوء الجودة الشاملة](#). دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
2389. عبدالله، مها بكر. 2011. [متطلبات تفعيل تقنية التعليم الإلكتروني Webct لدى أعضاء هيئة التدريس بكليات البنات بجامعة الملك فيصل: الواقع والمأمول](#). مجلة كلية التربية. مصر. جامعة الإسكندرية.
2390. عبدالله، وردة رجب محمد. 2013. [تطوير الإدارة المدرسية بمرحلة التعليم الأساسي في ليبيا على ضوء استخدام التقنيات الحديثة](#). ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
2391. عبدالله، ولاء صقر. 2014. [فاعلية خرائط المفاهيم المبنية بواسطة الحاسوب في تنمية مهارات التفكير الناقد في مادة الاجتماعيات دراسة تجريبية على طلاب الصف الرابع ريف دمشق](#). ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
2392. عبدالمجيد، إبتسام محمد محمد. 2013. [التعليم بالمدارس الذكية في جمهورية مصر العربية وآليات تفعيلها على ضوء خبرات بعض الدول](#). ماجستير. مصر. جامعة الفيوم.
2393. عبدالمجيد، أحمد صادق. 2007. [نموذج مقترح في ضوء نماذج التصميم التعليمي لبناء محتوى مقرر الحاسب الإلي لتلاميذ الصف الأول الإعدادي وأثره على تحصيلهم الدراسي](#). مجلة العلوم التربوية. مصر. جامعة القاهرة.
2394. عبدالمجيد، أحمد صادق. 2007. [النظرية التواصلية Connectivism للتعلم رؤية جديدة للابتكار الشبكي الإلكتروني](#). مجلة التدريب والتقنية. السعودية. المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني.
2395. عبدالمجيد، أحمد صادق. 2008. [برنامج مقترح في التعليم الإلكتروني باستخدام البرمجيات الحرة مفتوحة المصدر وأثره في تنمية مهارات تصميم وانتاج دروس الرياضيات الألكترونية والاتجاه نحو التعليم الإلكتروني لدى الطلاب المعلمين](#). مجلة كلية التربية بالمنصورة. مصر. جامعة المنصورة.
2396. عبدالمجيد، أحمد صادق. 2009. [المستودعات الرقمية للوحدات التعليمية في بيئة التعلم الإلكتروني](#). المؤتمر العلمي العربي الرابع حول التعليم وتحديات المستقبل. مصر. جامعة سوهاج.
2397. عبدالمجيد، أحمد صادق. 2014. [فعالية برنامج تدريبي مقترح قائم على التعلم عبر الجوال لإكساب معلمي الرياضيات قبل الخدمة مهارات الانخراط في التعلم وتصميم كائنات تعلم رقمية](#). المجلة التربوية الدولية المتخصصة. الأردن. الجمعية الأردنية لعلم النفس.
2398. عبدالمجيد، أحمد صادق. و محمد، عبد الله سعد. و حسن، علي الصغير عبد العال. و إبراهيم، مصطفى محمد. 2013. [استخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني Blackboard في تدريب الطلاب المعلمين بكلية التربية جامعة الملك خالد لتنمية مهارات التواصل الإلكتروني وانتاج المواد التعليمية الرقمية](#). المجلة التربوية الدولية المتخصصة. الأردن. الجمعية الأردنية لعلم النفس.



2399. عبدالمجيد، احمد فاروق جمعه. 2011. [العوامل المرتبطة بموقف المعلمين من تكنولوجيا التعليم في مرحلة التعليم الاساسي](#). ماجستير. مصر. جامعة الفيوم.
2400. عبدالمجيد، أشرف عويس. 2003. فعالية استخدام برنامج وسائط متعددة في تحصيل واتجاه طلاب كلية التربية بمقرر تكنولوجيا التعليم. [ماجستير. مصر. جامعة القاهرة](#).
2401. عبدالمجيد، حذيفة مازن. 2008. [تطوير وتقييم نظام التعليم الإلكتروني التفاعلي للمواد الدراسية الهندسية و الحاسوبية](#). ماجستير. الدنمارك. الاكاديمية العربية في الدنمارك.
2402. عبدالمجيد، سهير. 1993. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.
2403. عبدالمجيد، ممدوح محمد. و زيدان، محمد. 2008. فاعلية برنامج تدريبي بمساعدة الكمبيوتر قائم علي أنشطة مقترحة في تنمية بعض المهارات الحياتية لدي الأطفال المعاقين ذهنيا. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.
2404. عبدالمجيد، ممدوح محمد. 2000. مدى وعي معلمي العلوم بمستحدثات تكنولوجيا التعليم واتجاهاتهم نحو استخدامها. المؤتمر العلمي الرابع: التربية العلمية للجميع. مصر. الجمعية المصرية للتربية العلمية.
2405. عبدالمجيد، ممدوح محمد. 2009. إستراتيجية مقترحة للتعلم الإلكتروني الممزوج في تدريس العلوم وفعاليتها في تنمية بعض مهارات الاستقصاء العلمي والاتجاه نحو دراسة العلوم لدي طلاب المرحلة الإعدادية. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.
2406. العبدالمحسن، حسين يوسف. 1982. استخدام أنظمة الفيديو في عملية التعليم والتعلم. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت](#).
2407. عبدالمعطي، حسن مصطفى. 2010. متطلبات استخدام نظام التعليم عن بعد في اعداد وتدريب معلمى ومعلمات التربية الخاصة: دراسة استطلاعية. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة الزقازيق.
2408. عبدالمقصود، سهير ذكى. 2014. دور الإدارة الإلكترونية في تطوير التعليم الإبتدائي. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة المنصورة.
2409. عبدالمقصود، على فوزى. و الحداد، عطية سالم. 2014. الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم: الإتصال التربوى، نماذج الإتصال. كتاب. مصر. مؤسسة شباب الجامعة.
2410. عبدالمملك، لوريس إميل. 2010. برنامج تعلم إلكتروني مدمج قائم علي المدخل البصري والمكاني لتنمية التحصيل في العلوم ومهارات قراءة البصريات وتقدير الذات لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية المعاقين سمعيا. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.
2411. [عبدالمنعم، علي محمد](#). 1998. طبيعة بحوث تكنولوجيا التعليم: المسارات الحالية و المستقبلية. [مجلة تكنولوجيا التعليم](#). مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
2412. [عبدالمنعم، علي محمد](#). 1985. تكنولوجيا التعليم: الأجهزة والمواد التعليمية. كتاب. مصر. دار المطبوعات.
2413. [عبدالمنعم، علي محمد](#). 1994. أثر استخدام الكمبيوتر لحل بعض المشكلات الفنية لطلبة الدراسات العليا بكلية التربية الفنية. [ماجستير. مصر. جامعة حلوان](#).
2414. [عبدالمنعم، علي محمد](#). 1995. المهارات العملية في مجال الوسائل التعليمية. كتاب. مصر. [جامعة الأزهر](#).
2415. [عبدالمنعم، علي محمد](#). 1996. المستحدثات التكنولوجية في مجال التعليم: طبيعتها وخصائصها. [مجلة تكنولوجيا التعليم](#). مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
2416. [عبدالمنعم، علي محمد](#). 1998. تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية. كتاب. مصر. [جامعة الأزهر](#).
2417. [عبدالمنعم، علي محمد](#). 1998. الوسائل وتكنولوجيا التعليم. كتاب. مصر. [جامعة الأزهر](#).
2418. [عبدالمنعم، علي محمد](#). 1998. تكنولوجيا التعليم و الوسائل التعليمية. كتاب. مصر. [جامعة الأزهر](#).



2419. [عبد المنعم، علي محمد](#). 1999. صيانة الأجهزة التعليمية: الأسس النظرية. كتاب. [مصر. جامعة الأزهر](#).
2420. [عبد المنعم، علي محمد](#). 1999. صيانة الأجهزة التعليمية: الجانب العملي. كتاب. [مصر. جامعة الأزهر](#).
2421. [عبد المنعم، علي محمد](#)، و حسن، عبد المنعم أحمد. 1986. دراسة مقارنة لاتجاهات تلاميذ وتلميذات الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي نحو الكتاب المدرسي والكتاب الخارجي للعلوم. مجلة دراسات تربوية. غير معروف. غير معروف.
2422. [عبد المنعم، مجاهد عبد المنعم محمد](#). 2007. [كفاية استخدام وسائل وتقنيات التعليم لدي أعضاء هيئة التدريس بالكليات التطبيقية. دكتوراة. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا](#).
2423. [عبد المنعم، منصور أحمد](#). و الصادق، صلاح عبد السميع. 2004. الكمبيوتر والوسائط المتعددة في المدارس. كتاب. مصر. مكتبة زهراء الشرق.
2424. [عبد المنعم، أحمد حاتم سعيد](#). 1994. أثر الكمبيوتر لحل بعض المشكلات الفنية لطلبة الدراسات العليا بكلية التربية الفنية. [ماجستير. مصر. جامعة حلوان](#).
2425. [عبد الموجود، محمد كامل](#). 1996. الاتجاه نحو استخدام الحاسوب بعد دراسة مقرر فيه لدى عينة من طلاب كلية التربية، جامعة المنيا في ضوء متغيري وجهة الضبط والجنس: دراسة سيكومترية. المؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية جامعة المنيا. [مصر. جامعة المنيا](#).
2426. [عبد المولا، أسامة عبدالرحمن أحمد](#). 2006. أثر استخدام مرئيات الاستشعار عن بعد في تدريس الجغرافيا على تنمية مهارة قراءة الخرائط والتذوق الجمالي لدى طلاب الصف الأول الثانوي العام. [ماجستير. مصر. جامعة جنوب الوادي](#).
2427. [عبد المولا، أسامة عبدالرحمن أحمد](#). 2010. [فاعلية برنامج قائم على البنائية الاجتماعية باستخدام التعلم الخليط في تدريس الدراسات الاجتماعية علي تنمية المفاهيم الجغرافية والتفكير البصري والمهارات الحياتية لدي التلاميذ الصم بالحلقة الإعدادية. دكتوراة. مصر. جامعة سوهاج](#).
2428. [عبد النبي، سعاد بسيوني](#). 1997. تكنولوجيا الاتصالات عن بعد بالتعليم الثانوي العام دراسة مقارنة لاستخداماتها في الولايات المتحدة وانجلترا وامكانية الافادة منها في مصر. مجلة التربية والتنمية. مصر. المركز الاستشاري للخدمات التربوية.
2429. [عبد النبي، صابر](#). 2006. [معايير بناء المواد التعليمية في التعليم من بعد في ضوء مدخل النظم: دراسة تطبيقية لتعليم اللغة العربية. المؤتمر الدولي للتعلم عن بعد. سلطنة عمان. جامعة السلطان قابوس](#).
2430. [عبد الهادي، زينب عبدالشكور](#). 2013. فاعلية إستخدام التعلم المدمج في تنمية بعض مهارات تنفيذ الملابس ودافعية الإنجاز في العمل في ضوء معايير جودة المنتج لطالبات المدرسة الثانوية الصناعية. [دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة](#).
2431. [عبد الهادي، أيمن محمد](#). 2010. تطوير ملف التقييم الإلكتروني عبر شبكة الإنترنت وأثره على دافعية واتجاه طلاب كليات التربية نحو التعلم. [دكتوراة. مصر. جامعة حلوان](#).
2432. [عبد الهادي، جمال الدين توفيق يونس](#). 2003. أثر استخدام الحاسوب في تدريس العلوم علي التحصيل والاتجاه نحو العلم لتلاميذ الصف السادس الابتدائي. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس](#).
2433. [عبد الهادي، محمد محمد](#). و مطر، عبدالفتاح رجب علي. و غنايم، عادل صلاح محمد. 2005. إدمان الأنترنت وعلاقته بكل من الإكتئاب والمساندة الاجتماعية لدى طلاب الجامعة. مجلة كلية التربية ببني سويف. مصر. جامعة بني سويف.
2434. [عبد الوكيل، محمد أبو الليل](#). 2006. فعالية برنامج كمبيوتر تعليمي لإكساب طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم مهارات إنتاج الصوت الرقمي التعليمي. [ماجستير. مصر. جامعة عين شمس](#).
2435. [عبد الوهاب، سعد حسن معي الدين](#). 2013. فاعلية برنامج قائم على ادوات Web 2:0 في تنمية بعض مهارات الاتصال الالكتروني لدى طلاب كلية التربية النوعية بجامعة اسيوط. [ماجستير. مصر. جامعة اسيوط](#).
2436. [عبد الوهاب، عبد الباسط محمد](#). 2005. استخدام تكنولوجيا الاتصال في الإنتاج الإذاعي والتلفزيوني: دراسة مقارنة. كتاب. مصر. المكتب الجامعي الحديث.
2437. [عبد الوهاب، علي جودة محمد](#). 1999. أثر معوقات استخدام معلمي التاريخ للوسائط التكنولوجية المتعددة واتجاهاتهم نحوها. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس](#).



2438. عبد الوهاب، علي جودة محمد. 2004. معوقات استخدام المعلمين والطلاب للإنترنت واتجاهاتهم نحوها في تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الثانوية. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.
2439. عبد الوهاب، علي. 2004. معوقات استخدام المعلمين والطلاب للإنترنت واتجاهاتهم نحوها في تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الثانوية. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
2440. عبد الوهاب، محمد محمود. 2011. برنامج مقترح في المهارات التدريسية قائم على التعلم الإلكتروني وأثره في التحصيل المعرفي وتنمية الكفاءة التدريسية لدى طلاب الشعبة التجارية. مجلة كلية التربية بالمنصورة. مصر. جامعة المنصورة.
2441. عبد الوهاب، محمد محمود. 2012. صعوبات استخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني مودل Moodle بعض الجامعات المصرية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس وطلابهم؛ دراسة تقويمية. مجلة كلية التربية بالمنصورة. مصر. جامعة المنصورة.
2442. العبدلي، حمود. 2012. برنامج تدريبي متعدد الوسائط لتنمية كفايات إنتاج برمجيات المختبر الإلكتروني لدى معلمي العلوم والاتجاه نحو استخدامها. [دكتوراة](#). مصر. جامعة القاهرة.
2443. دوبا، عبده محمد. 2013. [فاعلية برنامج حاسوبي في تنفيذ الأنشطة التعليمية وفق استراتيجية التعلم التعاوني في تدريس مادة العلوم للصف الرابع الأساسي](#). ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
2444. العبري، عارف محمد أحمد. 2000. الثقافة الحاسوبية لدى طلبة مبحث الحاسوب في جامعة السلطان قابوس وعلاقتها باتجاهاتهم نحو الحاسوب. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
2445. العبسي، مسك إسماعيل طه. 2010. [فاعلية برنامج تليفزيوني مقترح في إكساب الأطفال بعض القيم التربوية الغائبة في برامجهم المرئية بالجمهورية اليمنية](#). دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
2446. عبلة، فتحي علي. 2004. فعالية برنامج مقترح في تكنولوجيا التعليم معد بتقنية النص الفائق اليبيرتكست في تنمية التحصيل المعرفي والاتجاهات نحو تكنولوجيا التعليم لدى طلاب كلية التربية. ماجستير. مصر. جامعة بني سويف.
2447. عبود، حارث، و العاني، مزهر شعبان. 2009. تكنولوجيا التعليم المستقبلي. كتاب. [الأردن](#). دار وائل.
2448. عبود، سالم محمد. و فضل الله، جان سيريل. و صبري، حسام موفق. 2008. [واقع التعليم الإلكتروني ونظم الحاسبات وأثره في التعليم في العراق](#). مجلة جامعة بغداد. العراق. جامعة بغداد.
2449. عبوشي، مصعب محمد جمال حسين. 2002. أثر استخدام الحاسوب التعليمي علي تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسي في الهندسة الفضائية واتجاهاتهم نحوه. [ماجستير](#). فلسطين. جامعة النجاح الوطنية.
2450. العبيد، إبراهيم عبدالله. 2002. مدى استفادة معلمي المرحلة الثانوية بمدينة الرياض من الشبكة العالمية للمعلومات. [ماجستير](#). السعودية. جامعة الملك سعود.
2451. عبيد، شريف عبدالجواد محمد. 2003. فاعلية استخدام الكمبيوتر في تعلم تقنيات الحياكة. دكتوراة. مصر. جامعة حلوان.
2452. عبيد، عدنان محمد. 1979. [دراسة ميدانية حول استخدام الوسائل التعليمية في تدريس العلوم بالصف الأول بمدارس المرحلة المتوسطة بمكة](#). ماجستير. السعودية. جامعة الملك عبدالعزيز.
2453. عبيد، محمد محمد أحمد. 2013. أثر إختلاف أدوات التعلم من بعد في تنمية مهارات تصميم الوسائل المتعددة التفاعلية لأخصائيي تكنولوجيا التعليم. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
2454. عبيد، نور الدين شيخ. 2001. حوار الفضاء الإلكتروني الجامعات الإلكترونية والتعلم عن بعد. مجلة التقدم العلمي. الكويت. مؤسسة الكويت للتقدم العلمي.
2455. عبيد، وليم. 2008. المعلم في فضاء التعلم الإلكتروني. مؤتمر تكنولوجيا التربية وتعليم الطفل العربي. مصر. [جامعة القاهرة](#).
2456. عبيد، وليم. 2008. تربيوات التعلم الإلكتروني. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.



2457. عبيدات، أحمد بلال فندي. 2013. [صعوبات تطبيق التعلم المدمج في المدارس الثانوية في محافظة إربد من وجهة نظر المعلمين](#). ماجستير. الأردن. جامعة الشرق الأوسط.
2458. عبيدات، رنا محمد أحمد. 2003. أثر استخدام الحاسوب في تدريس الموسيقى على تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسي. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
2459. عبيدات، يوسف محمد. 2004. بناء برنامج محوسب في علم البديع و اختبار أثره في تنمية المهارات البلاغية لدى طلبة المرحلة الثانوية في الأردن. دكتوراة. الأردن. جامعة عمان العربية للدراسات العليا.
2460. العبيدي، قاسم. غير معروف. التعليم الافتراضي: الواقع والطموح. مجلة فيلادلفيا الثقافية. [الأردن. جامعة فيلادلفيا](#).
2461. العبيدي، منى فضل الله السنوسي. 2014. الثقافة المعلوماتية بالمجتمع الجامعي: دراسة ميدانية على جامعة عمر المختار. دكتوراة. مصر. جامعة طنطا.
2462. العبيدي، وسام محمد محمود. 2008. [بناء برنامج تعليمي باستخدام الوسائط المتعددة وأثره في تعلم طالبات الصف الرابع العام بعض المفاهيم الفنية](#). ماجستير. العراق. جامعة ديالى.
2463. العتال، بدور سعيد. 2010. [واقع استخدام معلمي ومعلمات تربية عمان الثانية لمنظومة التعلم الإلكتروني Eduwave واتجاهاتهم نحوها](#). ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
2464. [عثمان، الشحات سعد محمد](#). 1995. برنامج علاجي لبعض معوقات الوسائل التعليمية في تدريس الرياضيات في الحلقة الثانية من مرحلة التعليم الأساسي. [ماجستير. مصر. جامعة المنصورة](#).
2465. [عثمان، الشحات سعد محمد](#). 2002. فاعلية استخدام تكنولوجيا الوسائط المتعددة في نمذجة بعض المهارات العملية في مجالات تكنولوجيا التعليم و إكسابها لطلاب كليات التربية. [دكتوراة. مصر. جامعة المنصورة](#).
2466. [عثمان، الشحات سعد محمد](#). 2003. فاعلية النشر الإلكتروني في علاج بعض مشكلات الكتاب الجامعي: دراسة تحليلية لآراء أعضاء هيئة التدريس والطلاب. مجلة كلية التربية بدمياط. مصر. جامعة دمياط.
2467. [عثمان، الشحات سعد محمد](#). 2004. مشروع مقترح لتوظيف الإنترنت في تدريب المعلمين على متابعة المستحدثات التكنولوجية التعليمية في التدريس. مجلة كلية التربية بدمياط. مصر. جامعة دمياط.
2468. [عثمان، الشحات سعد محمد](#). 2005. الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم. كتاب. مصر. مكتبة نانسى.
2469. [عثمان، الشحات سعد محمد](#). 2006. تحديد مهمات أخصائي تكنولوجيا التعليم بمدارس التعليم العام في ضوء المستحدثات التكنولوجية التعليمية وتقويم أدائه الوظيفي بمدارس محافظة دمياط. [مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
2470. [عثمان، الشحات سعد محمد](#). 2006. فاعلية استراتيجيتي التعلم الإلكتروني الفردي والتعاوني في تحصيل طلاب كلية التربية واتجاهاتهم نحو التعلم عبر الويب. [مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
2471. [عثمان، الشحات سعد محمد](#). 2007. فاعلية التلميح البصري في برنامج كمبيوتر متعدد الوسائط لتعليم الهندسة على تحصيل تلاميذ الصف الرابع الإبتدائي واتجاهاتهم. [مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
2472. العتيبي، محمد بن على بن عباد. 2014. أثر برنامج مقترح عبر الشبكة على تنمية مهارات استخدام المستحدثات التكنولوجية لدى مديري المدارس بالمملكة العربية السعودية واتجاهاتهم نحوها. [دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس](#).
2473. العتيبي، حاتم رجاى حسين. 2010. [درجة وعي معلمي المرحلة الثانوية في مدارس تطوير بمنطقة مكة المكرمة لمفهوم التعلم المتمازج واتجاهاتهم نحوه](#). ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
2474. العتيبي، ريم برغش. 2011. [أثر استخدام استراتيجيتي الرحلات المعرفية عبر الويب في تدريس الجغرافيا على تنمية بعض مهارات البحث الجغرافي والتحصيل الدراسي لطالبات الصف الأول الثانوي](#). ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود.
2475. العتيبي، فيحان حمود. 2008. واقع استخدام الحاسب الآلي في التدريس في كلية الملك فهد الأمنية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس و اتجاهاتهم نحوه. [ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى](#).



2476. العتيبي، لفا محمد. 2013. متطلبات التعليم الإلكتروني في جامعة شقراء في ضوء معايير الجودة الشاملة. مجلة كلية التربية ببورسعيد. مصر. جامعة بورسعيد.
2477. العتيبي، منصور نايف، و عبید، محمد محمد أحمد. 2011. [أثر استخدام التعلم المزيح في تنمية بعض المقومات الفكرية والمهارية والتحصيلية لدى طلاب الدبلوم العام في التربية بجامعة نجران](#). مجلة كلية التربية. مصر. جامعة كفر الشيخ.
2478. العتيبي، نايف عبدالرحمن. 2006. [معيقات التعليم الإلكتروني في وزارة التربية و التعليم السعودية من وجهة نظر القادة التربويين](#). رسالة. الأردن. جامعة مؤتة.
2479. العتيبي، نورة عايض نوار. 2012. إستراتيجية للتعليم بمساعدة الحاسوب في تنمية التفكير الهندسي والتحصيل لدى بطيئات التعلم بالمرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية. [ماجستير. مصر. جامعة القاهرة](#).
2480. العتيبي، وضى شبيب علي. 2011. [واقع استخدام تقنيات التعليم في تدريس مقررات العلوم في المرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمات في مدينة حائل](#). ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
2481. العتيق، منال عبد العزيز. 2011. [الكفايات التكنولوجية التعليمية لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بالرياض ومدى ممارستها لها](#). ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
2482. عثمان، أحمد. 2000. الحاجات التدريبية لمعلمي الرياضيات العاملين في المرحلة الأساسية العليا في المدارس الحكومية في محافظات شمال فلسطين. [ماجستير. فلسطين. جامعة النجاح الوطنية](#).
2483. عثمان، آيات محمد محمود. 2012. فاعلية برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات تصميم المقررات الإلكترونية القائمة على الشبكة العنكبوتية لدى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بجامعة القاهرة. [ماجستير. مصر. جامعة القاهرة](#).
2484. عثمان، بدرالدين محجوب محمد. 2013. دور الفنون التشكيلية في تصميم وإنتاج الوسيلة التعليمية. [دكتوراة. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا](#).
2485. عثمان، ممدوح عبدالهادي، و الجندي، محمد محمود عبدالسلام. 2006. فاعلية استخدام الوسائل المتعددة بالكمبيوتر في تدريس مادة المحاسبة بالصف الأول الثانوي التجاري في تنمية أداءات الطلاب والاتجاه نحو المادة. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.
2486. عثمان، ممدوح عبدالهادي. 2002. التكنولوجيا ومدرسة المستقبل "الواقع والمأمول" بالتطبيق على التعليم الثانوي التجاري. مجلة دراسات تربوية واجتماعية. [مصر. جامعة حلوان](#).
2487. عثمان، ممدوح عبدالهادي. 2004. فاعلية مقرر مقترح في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمعلمي المواد التجارية بالمرحلة الثانوية التجارية بمصر. مجلة دراسات تربوية واجتماعية. [مصر. جامعة حلوان](#).
2488. عثمان، ممدوح عبدالهادي. 2006. فاعلية الوسائل المتعددة التفاعلية باستخدام الحاسب الآلي في تدريس بعض الأنشطة المقترحة في الاقتصاد المعرفي للطلاب المعلمين بكليات التربية. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.
2489. عثمان، هدى الماخي محمد. 2013. [الحاجة إلى مراكز مصادر التعليم في المرحلة الثانوية محلية بحري نموذجاً](#). [ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا](#).
2490. عثمان، ياسمين فؤاد عبد العزيز محمد، و محمد، مصطفى عبد السميع، و عثمان، أحمد بهاء جابر. 2012. فاعلية برنامج إثرائي في التعليم الإلكتروني لتنمية الجوانب المعرفية والأدائية لدى الطالبات المعلمات في الاقتصاد المنزلي بجامعة المنوفية. مجلة الاقتصاد المنزلي. مصر. غير معروف.
2491. العجرمي، سامح. 2012. مدى توافر كفايات التعلم الإلكتروني لدى معلمي التكنولوجيا بمدارس محافظات غزة في ضوء بعض المتغيرات. مجلة جامعة النجاح. [فلسطين. جامعة النجاح الوطنية](#).
2492. العجلان، عجلان محمد إبراهيم. 1994. تعليم التقنيات المتصلة بالحاسبات في أقسام المكتبات والمعلومات بالمملكة. كتاب. السعودية. مكتبة الملك فهد الوطنية.



2493. العجلان، عجلان محمد إبراهيم. 1994. تعليم تقنيات الحاسب في أقسام المكتبات والمعلومات بالمملكة. كتاب. السعودية. مكتبة الملك فهد الوطنية.
2494. [العجلوني، خالد إبراهيم. و العبادي، حامد مبارك العويدي.](#) و المجالي، محمود. 2006. التدريس بمساعدة الحاسوب. كتاب. الكويت. الجامعة العربية المفتوحة.
2495. [العجلوني، خالد إبراهيم.](#) و المجالي، محمد. و [العبادي، حامد مبارك العويدي.](#) 2006. تصميم البرمجيات التعليمية وإنتاجها. كتاب. الكويت. الجامعة العربية المفتوحة.
2496. العجلوني، محمد خير. 1994. أثر التعلم بواسطة الحاسوب في تنمية التفكير الناقد لدى عينة من طلبة الصف الأول الثانوي في مبحث الجغرافيا. [ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
2497. العجموي، سماح حسن. 2008. فعالية برنامج مقترح لتنمية بعض مهارات استخدام الانترنت في تدريس الدراسات الاجتماعية لدى الطلاب المعلمين بكليات التربية. [ماجستير. مصر. جامعة جنوب الوادي.](#)
2498. العجمي، سعود عبدالإله منيف. 2010. استخدام برنامج وسائط متعددة مقترح في تنمية المفاهيم العلمية والمهارات العلمية بمادة العلوم لدى تلميذ الصف السابع من التعليم الأساسي في دولة الكويت. [ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.](#)
2499. العجمي، جابر ثري محمد. 2004. [معوقات استخدام الحاسوب في تدريس التربية الإسلامية في الكدارس الثانوية في محافظة الخبر في المملكة العربية السعودية. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
2500. العجمي، عبدالرحمن مسفر. 2012. [الكفايات التكنولوجية التعليمية لدى معلمي المواد الاجتماعية في المرحلة الثانوية في المنطقة الشرقية في المملكة العربية السعودية ومدى ممارستها لها. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
2501. العجمي، عبدالله محمد حمد فهيم. 2013. [فاعلية برنامج وسائط متعددة تفاعلية في تنمية مهارات التفكير العليا والاتجاه نحو التربية الدينية الإسلامية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بدولة الكويت. دكتوراة. مصر. جامعة المنوفية.](#)
2502. العجمي، عبدالله محمد. 2007. [درجة استخدام معلمي التربية الإسلامية للتقنيات التعليمية و علاقتها بدافعية الطلبة نحو التعلم في دولة الكويت. ماجستير. الأردن. جامعة عمان العربية للدراسات العليا.](#)
2503. العجمي، ندى فلاح سالم. 2011. المعايير التربوية والفنية لتوظيف التعلم المتنقل في برامج التدريب الإلكتروني في دولة الكويت. [ماجستير. مصر. جامعة حلوان.](#)
2504. عجيل، طارق كاظم. 2013. [حماية حقوق الملكية الفكرية في نطاق التعليم الإلكتروني. مجلة كلية الاسلامية الجامعة. مصر. جامعة جنوب الوادي.](#)
2505. [العدل، عادل محمد.](#) 2009. التعليم الإلكتروني ضرورة حتمية لبناء المتميزين في مدارس المستقبل. غير معروف. مصر. جامعة قناة السويس.
2506. [العدل، عادل محمد.](#) 2009. فعالية استخدام التعليم الإلكتروني في تنمية التفكير الناقد والقدرة على حل المشكلات. مؤتمر التحديات التكنولوجية وتطوير منظومة التعليم. مصر. جامعة الزقازيق.
2507. [العدل، عادل محمد.](#) 2012. فعالية استخدام التعليم الإلكتروني في تحسين جودة التعليم للعاديين وذوي الاحتياجات الخاصة. المؤتمر الثاني لإصلاح التعليم: نحو مجتمعات تعلم أفضل. قطر. جامعة قطر.
2508. العدل، طاهر عبد الحميد. 2011. تطوير منهج الرسم الهندسي والفتى باستخدام التقنيات الحديثة لتحقيق متطلبات سوق العمل وتنمية التفكير الإبتكاري لدى طلاب المدرسة الثانوية الصناعية. دكتوراة. مصر. جامعة دهاياط.
2509. العدوان، زيد سليمان. 2006. [تصميم برنامج تعليمي محوسب في التربية الاجتماعية و الوطنية و دراسة أثره في تحصيل طلبة الصف الخامس الأساسي و اتجاهاتهم نحو البرنامج. دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
2510. العدواني، مهنا سلمان براك سلمان هويدى. 2010. [تقويم استخدام التقنيات التعليمية في تدريس منهاج التربية الرياضية بمرحلة التعليم المتوسط بدولة الكويت. ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.](#)
2511. العدي، منار. 2015. [تصميم نماذج وفق المنهج التكنولوجي لمادتي العلوم واللغة العربية واستطلاع آراء المدرسين حولها. ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.](#)



2512. العديلي، عبد السلام موسى. 1999. العوامل المؤثرة في استخدام أعضاء هيئة التدريس للحاسوب في الجامعات الأردنية الرسمية. ماجستير. الأردن. جامعة مؤتة.
2513. عرابي، حسن محمود. 2008. [فاعلية استخدام الوسائط المتعددة في تدريس مادة الفيزياء لطلاب الصف الثامن وأثرها على تحصيلهم الدراسي: دراسة ميدانية في مدارس مدينة طرطوس الرسمية](#). ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
2514. عرابي، سميرة محمد. 2013. أثر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على المخرجات التعليمية في سباحة الصدر لطلاب كلية التربية الرياضية في الجامعة الأردنية. [مجلة دراسات، العلوم التربوية. الأردن. الجامعة الأردنية](#).
2515. [عربي، محمد عباس محمد](#). 2006. فعالية استخدام الكمبيوتر في تدريس قواعد اللغة العربية لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
2516. [عربي، محمد عباس محمد](#). غير معروف. استخدام الحاسوب في تدريس مادة الفقه: دراسة تجريبية. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
2517. [عربي، محمد عباس محمد](#). غير معروف. استخدام الوسائل التعليمية في التدريس. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
2518. [عربي، محمد عباس محمد](#). غير معروف. التعليم الإلكتروني: ماهيته، أهدافه، أنماطه. غير معروف. غير معروف. غير معروف. معروف.
2519. [عربي، محمد عباس محمد](#). غير معروف. برامج الكمبيوتر التعليمية: إعدادها، استخدامها. غير معروف. غير معروف. غير معروف. معروف.
2520. [عربي، محمد عباس محمد](#). غير معروف. من الوسائل التعليمية: كيفية تشغيلها، مميزات، عيوبها. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
2521. عراقى، السعيد محمود السعيد. 1997. [اثر استخدام برنامج تعليمي في موضوع الدولار من خلال الكمبيوتر على التحصيل والاتجاه نحو الرياضيات لدى طلاب الفرقة الأولى شعبة التعليم الابتدائي أدبي بكليات التربية. ماجستير. مصر. جامعة المنصورة](#).
2522. العربي، نبيل صلاح محمود. 2013. تقدير العائد الاقتصادي الخاص من التعلم الإلكتروني في المرحلة الجامعية: دراسة تطبيقية. مجلة كلية التجارة. مصر. جامعة الأسكندرية.
2523. العربي، أسامة زكي السيد علي. 2014. أثر استخدام التعلم المدمج في تحسين الاستيعاب الاستماعي لدى متعلمي اللغة العربية غير الناطقين بها واتجاهاتهم نحوه. [المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح فلسطين. جامعة القدس المفتوحة](#).
2524. العربي، صلاح عبدالمجيد. 1978. التعليم الذاتي وتكنولوجيا التعليم في مجال اللغات الأجنبية. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت](#).
2525. العربي، صلاح عبدالمجيد. 1978. الفيلم التعليمي وأثره في تعزيز المفاهيم اللغوية. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت](#).
2526. العربي، صلاح عبدالمجيد. و [القالا، فخر الدين أحمد](#). 1980. [اختيار الوسائل التعليمية واستخدامها وفق مدخل النظم](#). كتاب. تونس. [المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم](#). ترجمة.
2527. العربي، محمد السيد. 2010. الحاسب الآلي وتطبيقاته في التعليم. كتاب. السعودية. مكتبة الشقري.
2528. عرديب، عمر علي محمد. 2003. [تصميم برنامج لتدريس الكيمياء بالمرحلة الثانوية بالسودان في ضوء المتغيرات التكنولوجية المعاصرة. دكتوراة. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا](#).
2529. عرفات، نجاح. 2000. فاعلية استخدام الرسوم والصور التوضيحية في تدريس العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ذوي النشاط الزائد على التحصيل واكتساب بعض عمليات العلم. [مجلة التربية العلمية. مصر. جامعة عين شمس](#).
2530. [العرفج، عبدالاله حسين](#). 2006. واقع مراكز مصادر التعلم في مدارس الأحساء من وجهة نظر إدارتها ومعلميها وأمناء مراكز مصادر التعلم فيها. [مجلة كلية التربية. مصر. جامعة عين شمس](#).



2531. [العرفج، عبدالإله حسين](#). 2005. [مواصفات مواقع الإنترنت التعليمية: التاءات الست](#). المؤتمر الدولي الرابع للتعليم بالإنترنت: التعليم في مجتمع المعرفة. [مصر](#). جمعية التنمية التكنولوجية والبشرية.
2532. [العرفج، عبدالإله حسين](#). 2006. [وجبات نظر أعضاء هيئة التدريس في كليات المعلمين بالمنطقة الشرقية نحو استخدام الحاسب التعليمي](#). مجلة كليات المعلمين. [السعودية](#). كليات المعلمين/البنات.
2533. [العرفج، عبدالإله حسين](#). 2007. [التفاعل في التعليم الجامعي عبر الإنترنت من وجهة نظر طلاب الجامعة العربية المفتوحة بالأحساء: المحاور الأربعة](#). المجلة العلمية. [السعودية](#). جامعة الملك فيصل.
2534. [العرفج، عبدالإله حسين](#). 2012. [الرضا الوظيفي للمعلمين المختصين في الحاسب الآلي بمدارس التعليم العام بنين في محافظة الأحساء](#). مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والاجتماعية والإنسانية. [السعودية](#). جامعة أم القرى.
2535. [العرفج، عبدالإله حسين](#). 2012. [واقع دمج التقنيات الحاسوبية في التدريس من حيث مدهاه ومجالاته وخصائص المعلمين المؤثرة فيه: دراسة مسحية لآراء عينة من معلمي مدارس التعليم العام في محافظة الأحساء](#). المجلة العلمية. [السعودية](#). جامعة الملك فيصل.
2536. [العرفج، عبدالإله حسين](#). غير معروف. [نحو بيئة مثالية للتعليم الإلكتروني في جامعة الملك فيصل: المحاور الستة](#). المجلة العلمية. [السعودية](#). جامعة الملك فيصل.
2537. [العرفج، عبدالإله حسين](#). و خليل، زياد علي. [الشورى، محمد أحمد حسين](#). و [الخصاونة، منيب وصفي](#). 2012. [تقنيات التعليم](#). كتاب. [السعودية](#). دار الخوارزمي.
2538. [العرفج، ماهر محمد حسين](#). 2003. [الاتجاهات المتولدة لدى المعلم حول أثر استخدام برنامج الحاسوب في عملية التدريس](#). مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. [مصر](#). جامعة عين شمس.
2539. عرفه، صلاح الدين. 2005. [تعليم الجغرافيا وتعلمها في عصر المعلومات](#). كتاب. [مصر](#). [عالم الكتب](#).
2540. عرفه، صلاح الدين. 2006. [تفريد تعلم مهارة التدريس بين النظرية والتطبيق](#). كتاب. [مصر](#). [عالم الكتب](#).
2541. [الريان، عبدالله فكري](#). 1978. [تفريد التدريس وإعداد المعلم لممارسته](#). مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت](#). [جامعة الكويت](#).
2542. [الريان، عبدالله فكري](#). و أحمد، محاسن رضا. 1984. [مذكرات في وسائل الاتصال التعليمية](#). كتاب. [مصر](#). [عالم الكتب](#).
2543. عريقات، فاتن طلال. 2003. [اتجاهات الطلبة نحو استخدام الإنترنت في التعليم: دراسة ميدانية على طلبة الدراسات العليا في الجامعة الأردنية](#). ماجستير. [الأردن](#). [الجامعة الأردنية](#).
2544. العريبي، سارة إبراهيم. 2003. [القائمون بالتدريس في التعلم عن بعد، معلومات وصفية عن أهمية دور أعضاء هيئة التدريس في نظام التعلم عن بعد، والعوامل المؤثرة في اتجاهاتهم نحو العلم](#). المؤتمر العلمي الأول: التربية الافتراضية والتعلم عن بعد: الواقع وفاق المستقبل. [الأردن](#). جامعة فيلادلفيا.
2545. العريبي، سارة إبراهيم. 2005. [التعليم عن بعد](#). كتاب. [السعودية](#). مطابع الرضا.
2546. العريبي، سارة إبراهيم. 2008. [كفايات استخدام التقنيات التعليمية لدى عضوات هيئة التدريس بكلية التربية بجامعة الملك سعود](#). مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. [مصر](#). جامعة عين شمس.
2547. العريبي، عبدالرحمن سليمان. 1989. [اتجاهات حديثة في تقنية التعليم](#). رسالة الخليج العربي. [السعودية](#). [مكتب التربية العربي لدول الخليج](#).
2548. العزا، فائق حمدي. 1984. [ديناميكية التفاعل بين المراكز والمؤسسات التعليمية ودورها في تقنية التعلم الذاتي](#). مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت](#). [جامعة الكويت](#).
2549. عزالعرب، حمدي. 2008. [وسائل وتقنيات التعليم: المفاهيم، التصنيفات، المواد التعليمية التقليدية والحديثة](#). كتاب. [السعودية](#). [دار الخريجي](#).



2550. عزام، أمل محمد فوزى. 2006. توظيف الصورة المتحركة التعليمية في تنمية مهارة نطق اللغة الفرنسية لدى طلاب كلية التربية. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
2551. العزاوي، السيد محمد. و خاطر، محمود رشدي. 1968. دراسات في التليفزيون التعليمي و دوره في محو الأمية. كتاب. مصر. مركز تنمية المجتمع في العالم العربي. ترجمة
2552. العزب، إيمان محمد. 2003. التعلم الإلكتروني: مدخل إلى التدريب غير التقليدي. كتاب. مصر. المنظمة العربية للتنمية الإدارية.
2553. العزب، حسين السيد أحمد. 2000. تأثير استخدام بعض تقنيات التعليم في العلوم لتحقيق التربية الوقائية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. دكتوراة. مصر. جامعة الزقازيق.
2554. عزب، عبدالله السيد. 1996. استخدام أسلوب التمثيل البياني والنظام الحسابي لتدريس بعض المفاهيم المتعلقة بنظام الأعداد كمقدمه لدراسة الحاسب الآلي. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
2555. العززي، أروى أحمد عبدالله. 2010. تقويم البرامج التعليمية في تليفزيون الجمهورية اليمنية في ضوء المعايير التقائية و التربية. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
2556. [عزيم، نبيل جاد](#). 2008. تكنولوجيا التعليم الإلكتروني. كتاب. [مصر. دار الفكر العربي](#).
2557. [عزيم، نبيل جاد](#). 2000. منظومة تكنولوجيا التعليم في المدارس والجامعات: الواقع والمأمول. المؤتمر العلمي السابع للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم. [مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
2558. [عزيم، نبيل جاد](#). 2001. التربية وتنمية ثقافة المشاركة وسلوكياتها في الوطن العربي. المؤتمر العلى التاسع لكلية التربية. [مصر. جامعة حلوان](#).
2559. [عزيم، نبيل جاد](#). 2001. التصميم التعليمي للوسائط المتعددة. كتاب. [الجزائر. دار البيدي](#).
2560. [عزيم، نبيل جاد](#). 2001. تأثير البيئة المادية للفصول الدراسية على تحصيل التلاميذ واتجاهاتهم نحوها، وكيفية تطويرها للتحويل إلى الفصول الإلكترونية. المؤتمر العلمي الثامن للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم. [مصر. جامعة عين شمس](#).
2561. [عزيم، نبيل جاد](#). 2002. التعليم الجامعي العربي عن بعد: رؤية مستقبلية. المؤتمر السنوى التاسع لمركز تطوير التعليم الجامعي. مصر. غير معروف.
2562. [عزيم، نبيل جاد](#). 2002. تقييم فاعلية وكفاءة استخدام شبكة الإنترنت في التعليم عن بعد واتجاهات التربويين نحوها. المؤتمر السنوى لمركز تطوير التعليم الجامعي. [مصر. جامعة عين شمس](#).
2563. [عزيم، نبيل جاد](#). 2003. تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة. المؤتمر العلى التاسع للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم. [مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
2564. [عزيم، نبيل جاد](#). 2004. أثر التفاعل بين أسلوب التعلم ووجهة الضبط على التحصيل المعرفي وزمن التعلم ومعدل التحصيل من برامج الكمبيوتر التعليمية في موضوع التصوير الرقمي. مجلة كلية التربية. [مصر. جامعة حلوان](#).
2565. [عزيم، نبيل جاد](#). 2004. معجم مصطلحات الكمبيوتر والوسائط المتعددة في التعليم والتدريب. كتاب. سلطنة عمان. مكتبة الضامري للنشر والتوزيع.
2566. [عزيم، نبيل جاد](#). 2005. تكنولوجيا التعليم الإلكتروني. المؤتمر العلى العاشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم. [مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
2567. [عزيم، نبيل جاد](#). 2006. فاعلية برنامج مقترح لتدريب طلاب كلية التربية على تصميم وإنتاج الرسوم المتحركة الكمبيوترية لبعض المفاهيم الفيزيائية. مجلة كلية التربية. [مصر. جامعة حلوان](#).
2568. [عزيم، نبيل جاد](#). 2006. كفايات المعلم وفقاً لأدواره المستقبلية في نظام التعليم الإلكتروني عن بعد. المؤتمر الدولي للتعلم عن بعد. [سلطنة عمان. جامعة السلطان قابوس](#).
2569. [عزيم، نبيل جاد](#). 2007. الثقافة البصرية والتعلم البصري. كتاب. سلطنة عمان. مكتبة بيروت. ترجمة.



2570. [عزمي، نبيل جاد](#). 2007. نظريات التعليم عن بعد ومصطلحات التعليم الإلكتروني. كتاب. سلطنة عمان. مكتبة بيروت. ترجمة.
2571. [عزمي، نبيل جاد](#). 2008. تكنولوجيا التعليم الإلكتروني. كتاب. مصر. [دار الفكر العربي](#).
2572. عزمي، نبيل جاد. 2010. أثر استخدام برنامج مقترح وفقاً لأسلوب التعلم الذاتي في تصميم وإنتاج الرسوم المتحركة الكمبيوترية لبعض المفاهيم الفيزيائية. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. [جامعة عين شمس](#).
2573. [عزمي، نبيل جاد](#). 2014. بيئات التعلم التفاعلية. كتاب. مصر. [دار الفكر العربي](#).
2574. [عزمي، نبيل جاد](#). 2003. فاعلية برنامج مقترح لتدريب طلاب شعبة التربية الخاصة على تصميم وإنتاج خرائط المكفوفين البارزة ذاتية التعلم. المؤتمر العلمي التاسع للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم. مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
2575. [عزمي، نبيل جاد](#). و أمين، زينب محمد. 2001. نظم تأليف الوسائط المتعددة باستخدام Authorware Ver 5. كتاب. [الجزائر. دار الهدى](#).
2576. العزوي، ايمان محمد. 2004. دمج التقنيات في التعليم إعداد المعلم تقنياً للألفية الثالثة. كتاب. [لبنان. دار القلم](#).
2577. العزي، هبه عثمان فؤاد. 2010. [أثر البرامج الاجتماعية الإلكترونية على تنمية بعض مهارات التعامل مع شبكات الحاسب الآلي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم](#). ماجستير. مصر. جامعة المنوفية.
2578. عزيز، صبحي خليل. و البرماني، تركي خباز عيسى. 1987. التقنيات التربوية. كتاب. العراق. الجامعة التكنولوجية.
2579. عزيز، نادي كمال. 1989. مستقبل الكمبيوتر في المدارس. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. [جامعة عين شمس](#).
2580. عزيز، نادي كمال. 1998. مدى فعالية الكمبيوتر في تعليم وتعلم الرياضيات بالتعليم العام بمصر. مجلة التربية. الكويت. وزارة التربية و/أو التعليم.
2581. العساف، حمزة عبد الفتاح. 2007. تقصي مجالات استخدام الحاسوب في التدريس الصفي و معيقاته في مدارس المرحلة الأساسية العليا لمديرية عمان الثانية. [ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية](#).
2582. العساف، فريال حجازي. 2003. اتجاهات طلبة الصف الأول الثانوي في مدارس مدينة عمان نحو استخدام الانترنت في العملية التعليمية. [ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية](#).
2583. العسيلي، منصور فراج. 2006. [تقييم استراتيجيات تدريب المعلمين على استخدام التقنيات التعليمية التي بنفذا مركز التدريب بالرياض في المملكة العربية السعودية](#). [ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية](#).
2584. [عسقول، محمد عبد الفتاح](#). 1998. تقويم مهارة استخدام الوسائل التعليمية لدى معلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية العليا في محافظات غزة. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
2585. [عسقول، محمد عبد الفتاح](#). 1999. نحو منظومة قيمة لتوجيه وتوظيف التكنولوجيا في التعليم. مؤتمر القيم والتربية في عالم متغير. [الأردن. جامعة اليرموك](#).
2586. [عسقول، محمد عبد الفتاح](#). 2000. دور المنهج التكنولوجي في إعداد برنامج لتدريب المعلم المعاصر في غزة. مؤتمر الدور المتغير للمعلم العربي في مجتمع الغد. مصر. [جامعة أسيوط](#).
2587. [عسقول، محمد عبد الفتاح](#). 2002. [تقويم الرسوم التوضيحية في كتاب العلوم للصف الأول من التعليم الأساسي](#). مجلة [الجامعة الإسلامية. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة](#).
2588. [عسقول، محمد عبد الفتاح](#). غير معروف. [الوسيلة التعليمية في الفكر التربوي الإسلامي](#). مؤتمر العلوم التربوية بين الأصالة والمعاصرة. [الأردن. جامعة اليرموك](#).
2589. [عسقول، محمد عبد الفتاح](#). و أبو عودة، محمد. 2008. مستوى التنور التكنولوجي لدى طلبة الصف العاشر بغزة وعلاقته ببعض المتغيرات. مؤتمر التعليم التقني والمهني. فلسطين. الكلية الجامعية للعلوم التطبيقية.



2590. [عسقول، محمد عبد الفتاح، و الحولي، عليان عبدالله، 2001. اتجاهات طلبة الصف العاشر من التعليم الأساسي الحكومي في لواء غزة نحو الحاسوب. مجلة الجامعة الإسلامية. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.](#)
2591. [عسقول، محمد عبد الفتاح، و عقل، مجدي سعيد سليمان، 2013. مستقبل رسائل تكنولوجيا التعليم في فلسطين في ضوء التوجهات العالمية والإمكانات المتاحة. مؤتمر الدراسات العليا بين الواقع وآفاق الإصلاح والتطوير. فلسطين. الجامعة الإسلامية.](#)
2592. [عسقول، محمد عبدالفتاح، 1998. تقويم مهارات استخدام الوسائل التعليمية لدى معلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية العليا في محافظات غزة. مجلة الجمعية المصرية للتعليم وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.](#)
2593. [عسكر، غادة السيد مصطفى أحمد، 2013. فاعلية بيئة تعلم شخصية محددة المصدر في تنمية بعض عناصر الوعي المعلوماتي لدى تلميذات المرحلة الإعدادية. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.](#)
2594. [العسكري، كفاح يحيى صالح، 2009. تكنولوجيا التعليم عن طريق الحاسوب والانترنت في الجامعات العراقية رؤية مستقبلية. مجلة القادسية للعلوم الانسانية. العراق. جامعة القادسية.](#)
2595. [عسكول، سناء صالح، 2013. دور تقنيات المعلومات في تطوير التعليم في مؤسسات التعليم العالي بقطاعه الخاص والعام دراسة تطبيقية على مدينة جدة. ماجستير. السعودية. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.](#)
2596. [العسلي، يوسف نعمان عبدالله، 2000. أثر استخدام تكنولوجيا التعليم على التحصيل الدراسي في تدريس مادة التربية الإسلامية في مرحلة الأساس في اليمن. ماجستير. السودان. جامعة افريقيا العالمية.](#)
2597. [العسيري، حسن محمد حسن، 2013. برنامج للتنمية المهنية قائم على التعلم المدمج و أثره على اتجاهات معلمي المرحلة الابتدائية نحوه و مهارات التواصل مع ذوي صعوبات التعلم بالملكة العربية السعودية. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.](#)
2598. [العسيلي، جاء زهير، 2012. واقع التعليم الإلكتروني و تحدياته في تجربة جامعة القدس المفتوحة في منطقة الخليل التعليمية. رسالة. غير معروف. غير معروف.](#)
2599. [عشري، عزيزة محمد صالح الأمين، 2007. أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تدريس التربية الفنية لطلاب الحلقة الأولى لمرحلة الأساس. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.](#)
2600. [عشري، عزيزة محمد صالح الأمين، 2014. دور الحاسوب في تطوير معلم الفنون لتحديث طرق تدريس التربية الفنية في المرحلة الثانوية. دكتوراة. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.](#)
2601. [العشري، محمد فخري أحمد، 2013. فاعلية برنامج تعلم الكترولني مدمج في تدريس هندسة الف ا ركتال وتنمية التفكير التحليلي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. دكتوراة. مصر. جامعة قناة السويس.](#)
2602. [العشري، إيمان عثمان على عثمان، 2015. أثر توظيف الرحلات المعرفية عبر الويب والقائمة على استراتيجية لعب الأدوار في تنمية مهارات حل مشكلات تصميم المواقف التعليمية لطلاب تكنولوجيا التعليم. ماجستير. مصر. جامعة الفيوم.](#)
2603. [العشري، هشام أحمد يوسف، 2007. فاعلية برنامج حاسوبي لتدريس منهج المواد الاجتماعية لطلبة الصف السادس من المرحلة الابتدائية بمملكة البحرين في تحقيق الأهداف المعرفية. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.](#)
2604. [عصر، أحمد مصطفى كامل، 1999. توظيف تكنولوجيا التعليم لتحويل مكتبة كلية التربية النوعية بأشمون إلي مركز لمصادر التعلم. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.](#)
2605. [عصر، أحمد مصطفى كامل، 2004. فعالية برنامج مقترح في تنمية كفايات تكنولوجيا التعليم لدى معلمي محو الأمية بجمهورية مصر العربية. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.](#)
2606. [عصر، أحمد مصطفى كامل، 2013. انتاج مصادر التعلم. غير معروف. غير معروف. غير معروف.](#)
2607. [عصر، أحمد مصطفى كامل، و جادو، إيهاب مصطفى محمد، و إبراهيم، هاني أبو الفتوح جاد، 2010. انتاج واستخدام وسائل تقنيات التعليم: قراءات اساسية للطالب المعلم. كتاب. السعودية. دار الأندلس للنشر والتوزيع.](#)



2608. عصمت، مصطفى سليم. 1996. معوقات استخدام الوسائل التعليمية في تدريس منهاج الاجتماعيات للمرحلة الأساسية في المدارس الحكومية في منطقة شمال الضفة الغربية من وجهة نظر معلمي هذه المرحلة. [ماجستير. فلسطين. جامعة النجاح الوطنية.](#)
2609. العيصي، علي مطلق عوض. 2012. اثر التدريس باستخدام شبكة الانترنت في تحصيل طلاب الصف الاول الثانوي في مادة الفيزياء و اتجاهاتهم نحوها. ماجستير. السعودية. جامعة الباحة.
2610. العضياني، حمد ناصر عبدالواحد. 2013. تنوع أساليب عرض المحتوى الإلكتروني و أثره في تنمية بعض مهارات استخدام الشبكة العالمية لدى طلاب المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية. [دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.](#)
2611. عطا، أبو الفضل عبده يوسف. 2013. تقويم توظيف التعليم و التعلم الإلكتروني في التعليم الثانوي العام في ضوء معايير الجودة. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
2612. عطا، أسماء عبدالله عطية. 2015. [إمكانية استخدام شبكة المعلومات كأحد نظم التعليم عن بعد في تصميم وتنفيذ ملابس السيدات ذات الأجسام البدنية. دكتوراة. مصر. جامعة المنوفية.](#)
2613. عطا، محمود محمد فؤاد. 2008. أثر استخدام استراتيجيات التعلم المتمركز حول المشكلة علي تنمية بعض المهارات في التكنولوجيا لطلاب الصف السادس الأساسي بغزة. [ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.](#)
2614. عطا الله، محمد إبراهيم محمد. 2007. [دراسة مقارنة لبعض سمات الشخصية والتحصيل الدراسي لدى مستخدمي الانترنت من طلاب الجامعة. ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.](#)
2615. العطار، احمد سعيد سالم. 2014. [اثر التفاعل بين نمط المساعدة واسلوب التعلم في التعلم الإلكتروني القائم على المشروعات على تنمية التحصيل والتفكير الابتكاري لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. ماجستير. مصر. جامعة المنوفية.](#)
2616. العطار، أحمد مغاوري محمود بيومي. 2013. [أثر استخدام برنامج قائم على الوسائط الفاتحة المتصلة بالانترنت على تنمية مهارات تصميم مواقع الويب التفاعلية. ماجستير. مصر. جامعة بنها.](#)
2617. عطار، عبدالله إسحاق و محمد، كنساره إحسان. 1996. وسائل الاتصال التعليمية. كتاب. السعودية. مطبعة بهادر.
2618. العطاس، طالب صالح. 2011. تطوير التعليم عن بعد في جامعات المملكة العربية السعودية في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة. [دكتوراة. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
2619. العطرني، محمد نبيل. 2002. التعليم الإلكتروني أحد نماذج التعليم الجامعي عن بعد. المؤتمر القومي السنوي التاسع لمركز تطوير التعليم الجامعي: التعليم الجامعي العربي عن بعد، رؤية مستقبلية. [مصر. جامعة عين شمس.](#)
2620. عطوه، أمل صميده. 2005. فعالية ألعاب الكمبيوتر التعليمية في اكتساب المفاهيم العلمية لتلاميذ المرحلة الإعدادية واتجاهاتهم نحو التعلم بالألعاب. ماجستير. مصر. جامعة الفيوم.
2621. العطوي، محمد فوزي عبدالحميد. 2009. [تطوير منظومات التعليم باستخدام الأساليب الفنية الحديثة لإنتاج صور الوسائط المتعددة الرقمية في برامج التعليم عن بعد. دكتوراة. مصر. جامعة حلوان.](#)
2622. العطوي، سالم سليمان. 2008. [أثر برنامج متعدد الوسائط في التحصيل الفوري والمؤجل لأحكام التجويد لطلبة الصف الخامس الابتدائي في مدينة تبوك في المملكة العربية السعودية. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
2623. العطوي، صفاء مصطفى. 2008. استخدام الحاسب في تنمية مهارات تصميم العروض التقديمية للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة المعاقين سمعياً. ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.
2624. عطية، إبراهيم أحمد السيد. 2010. [أثر التفاعل بين استراتيجيات حل المشكلات مفتوحة النهاية والسعة العقلية علي الحلول الابتكارية لمشكلات البرمجة التعليمية لدي طلاب الديبلوم المهنية. مجلة كلية التربية بالزقازق: دراسات تربوية ونفسية. مصر. جامعة الزقازق.](#)
2625. عطية، أحمد يوسف سعد الدين. 2005. [تأثير استخدام الوسائط الفاتحة على تعليم سباحة الصدر للأطفال المبتدئين. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.](#)



2626. [عطية، أسماء محمود محمد محمود](#). 2012. تأثير العلاقة بين أساليب تتابع عرض المهارة والأسلوب المعرفي للمتعلم وبرامج الكمبيوتر التعليمية على كفاءة لاداء المهارات لمهارات تشغيل واستخدام جهاز العرض بالشاشة البلورية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. [دكتوراة](#). [مصر](#). جامعة الزقازيق.
2627. [عطية، أسماء محمود محمد محمود](#). 2012. [فاعلية برنامج قائم على الألعاب الالكترونية التعليمية لتنمية التحصيل والتفكير الابتكاري لدى التلاميذ المعاقين سمعيا بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي](#). [دكتوراة](#). [مصر](#). جامعة القاهرة.
2628. عطية، افكار سعيد خميس. 2008. متطلبات نجاح اجهزة التخطيط التعليمي و مدى توافرها في اجهزة تخطيط التعليم في مصر. مجلة كلية التربية. [مصر](#). جامعة الأسكندرية.
2629. عطية، جمال سليمان. 2002. برنامج لتنمية مهارات القراءة الناقدة باستخدام الحاسب الآلي لطلاب المرحلة الثانوية. [دكتوراة](#). [مصر](#). جامعة بنها.
2630. عطية، رضا طه محمد. 2012. فاعلية منتدى تعليمي في إكساب معاوني أعضاء هيئة التدريس مهارات تصميم وإنتاج المواقع التعليمية في ضوء معايير الجودة. [ماجستير](#). [مصر](#). جامعة بنها.
2631. عطية، محمود أحمد محمد. 2013. [فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على الوسائط المتعددة في تنمية بعض مهارات تصميم وإنتاج قواعد البيانات لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم في ضوء معايير الجودة](#). [ماجستير](#). [مصر](#). جامعة الزقازيق.
2632. عطية، مختار عبد الخالق عبداللاه. 2001. برنامج مقترح لتدريس النصوص الأدبية باستخدام الحاسوب "الكمبيوتر" وأثره علي التحصيل المعرفي وتنمية مهارات التدوق الأدبي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي. [ماجستير](#). [مصر](#). جامعة جنوب الوادي.
2633. عطيفي، زينب محمود محمد كامل. 2007. ملامح استخدام الكمبيوتر في العملية التعليمية. كتاب. غير معروف. غير معروف.
2634. العطيفي، محمود حسن السيد فهدي سلامة. 2011. تنمية التعبير الفني لتلاميذ مرحلة المراهقة الوسطي من خلال متحف إلكتروني مقترح. [دكتوراة](#). [مصر](#). جامعة عين شمس.
2635. عطيه، سوزان. 2000. فاعلية استخام الوحدات التعليمية المصغرة لتعلم مهارات انتاج الشفافيات لطلاب شعبة تكنولوجيا التعليم. [ماجستير](#). [مصر](#). جامعة القاهرة.
2636. عطيه، محمد رمضان عبدالغني. 2014. فعالية استراتيجيه توليفه للتفاعل الألكتروني في تنميه مهارات التصميم التعليمي عبر الويب لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعيه. [ماجستير](#). [مصر](#). جامعة الفيوم.
2637. عطيه، محمد محمود. 2002. اثر استخدام التقنيات الحديثه على كفاءة وفاعلية العملية التعليمية. [ماجستير](#). [مصر](#). اكااديمية السادات للعلوم الإدارية.
2638. العطوي، صالح. غير معروف. الشبكة العالمية للمعلومات والنظرية البنائية كنموذج جديد في عصر العولمة لتعزيز التعليم والتعلم في البيئة التعليمية، ودور القيادة في المؤسسات التعليمية. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
2639. عفانة، عزو اسماعيل. 2010. [برنامج قائم على الكفايات لتنمية مهارة تصميم البرامج التعليمية لدى معلمي التكنولوجيا](#). [ماجستير](#). فلسطين. الجامعة الاسلامية.
2640. عفانة، عزو. و الخزندار، نائلة. 2004. التدريس الصفي بالذكاوات المتعددة. كتاب. [الكويت](#). مكتبة آفاق.
2641. عفانة، وائل عبد اللطيف عبد الله. 2003. أثر استخدام الحاسوب كوسيلة تعليمية في تحصيل طلبة الصف الخامس الأساسي في وحدة المساحة. [ماجستير](#). فلسطين. جامعة النجاح الوطنية.
2642. العفتان، سعود جفران عبدالله. 2009. درجة إستخدام طلبة الجامعة العربية المفتوحة للتعلم الإلكتروني من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلبة في الجامعة. [ماجستير](#). الأردن. جامعة عمان العربية للدراسات العليا.
2643. عفتان، أحمد خلف. 2005. أثر استخدام برمجية تعليمية في اللغة العربية في اكتساب مهارات الرسم الإملائي لدى طلبة الصف السادس الأساسي. [ماجستير](#). الأردن. جامعة اليرموك.



2644. عفونة، سائدة. 2009. تجربة البث الحي المصور المباشر عبر الانترنت Video Streaming في جامعة القدس المفتوحة- اتجاهات ومشكلات من وجهة نظر الدارسين الفصل الدراسي الأول. المجلة الفلسطينية للتربية المفتوحة عن بعد. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة.
2645. العفيري، حميد علي حسين. 2013. فاعلية برمجية وسائط متعددة في وحدة التكامل في حل المشكلات و الدافعية للانجاز لدى طلاب الصف الثالث الثانوي بالجمهورية اليمنية. ماجستير. الأردن. جامعة عمان العربية للدراسات العليا.
2646. العفيصان، خالد إبراهيم. 2006. أثر تدريس مقرر النحو باستخدام الحاسب الآلي في تحصيل طلبة الثاني ثانوي في أمانة العاصمة. ماجستير. اليمن. جامعة صنعاء.
2647. عفيفي، أحمد محمود أحمد محمود. 1991. فاعلية استخدام الكمبيوتر في تدريس الهندسة الفراغية بالمرحلة الثانوية. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
2648. العفيفي، طارق محمد احمد. 2007. اثر استخدام استراتيجيه مقترحه مبنيه على التمثيلات الحسيه لتنمية المهارات الفنيه للمعاقين ذهنيًا. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
2649. عفيفي، أحمد أحمد محمد. 2014. فاعلية برنامج كمبيوترى لتنمية كفايات إنتاج المواد التعليمية الإلكترونية لمعلمي التعليم الصناعي. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
2650. عفيفي، صديق. 2000. آفاق تطوير التعليم الجامعي من خلال التعليم عن بعد. مؤتمر المجلس الأعلى للجامعات المصرية: اللجنة العلمية الدائمة لإدارة الأعمال. مصر. المجلس الأعلى للجامعات المصرية.
2651. عفيفي، محرم. 2010. فاعلية برنامج مقترح في علوم الأرض والفضاء في تنمية بعض أبعاد التنور الفضائي والاندماج في التعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية. مجلة التربية العلمية. مصر. جامعة عين شمس.
2652. عفيفي، محمد يوسف. 2005. البعد الغائب في التعليم عن بعد بين النظرية والتطبيق. كتاب. الكويت. مركز التعليم عن بعد.
2653. العقبي، غادة احمد عمر. 2009. تأثير اساليب عرض المثيرات اللفظية وغير اللفظية في برامج الوسائط المتعددة على تنمية مهارات القراءة باللغة الانجليزية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
2654. العقربي، أحمد مهدي علي سالم. 2004. تطبيقات تكنولوجيا التعليم في المدارس اليمنية. ماجستير. غير معروف. غير معروف.
2655. عقل، فواز. 2000. استخدام الوسائل التعليمية والصعوبات التي تحول دون استخدامها لدى معلمي اللغة الإنجليزية في المدارس الثانوية في محافظة جنين. مجلة جامعة النجاح. فلسطين. جامعة النجاح الوطنية.
2656. عقل، مجدي سعيد سليمان. 2007. فاعلية برنامج WebCT في تنمية مهارات تصميم الأشكال المرئية المحوسبة لدى طالبات كلية تكنولوجيا المعلومات بالجامعة الإسلامية. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.
2657. عقل، مجدي سعيد سليمان. 2012. فاعلية إستراتيجية لإدارة الأنشطة والتفاعلات التعليمية الالكترونية في تنمية مهارت تصميم عناصر التعلم بمستودعات التعلم الالكتروني. دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
2658. عقل، مجدي سعيد سليمان. 2013. فاعلية استراتيجية التعلم بالمشاريع الالكترونية في تنمية مهارات تصميم عناصر التعلم لدى طلبة الجامعة الإسلامية. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.
2659. عقل، مجدي سعيد سليمان. 2013. فاعلية برنامج ثلاثي الأبعاد في تنمية مهارات استخدام أجهزة العرض لدى طالبات كلية التربية. مجلة الجامعة الإسلامية. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.
2660. عقل، مجدي سعيد سليمان. 2013. معايير تصميم عناصر التعلم بمستودعات التعلم الإلكتروني. مجلة جامعة فلسطين. فلسطين. جامعة فلسطين.
2661. عقل، مجدي سعيد سليمان. و برهوم، أحمد حمدان. 2008. فاعلية حوسبة مناهج الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات للصف السادس الابتدائي في تنمية بعض مهارات الحاسوب الأساسية لدى الطالبات في مدارس وكالة الغوث الدولية. مؤتمر تطوير نوعية التعليم في فلسطين. فلسطين. وزارة التربية و/أو التعليم.



2662. [عقل، مجدي سعيد سليمان. و خميس، محمد عطية . و أبوشقير، محمد سليمان حسين. 2012. تصميم بيئة تعليمية إلكترونية لتنمية مهارات تصميم عناصر التعلم. مجلة كلية البنات للآداب والعلوم والتربية. غير معروف. غير معروف.](#)
2663. [عقل، مجدي سعيد سليمان. و خميس، محمد عطية . و أبوشقير، محمد سليمان حسين. 2012. أنواع التفاعلات التعليمية الإلكترونية وأثرها في تنمية مهارات تصميم عناصر التعلم ومستوى جودة إنتاجها. مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.](#)
2664. [العقلا، على فراج على. 2006. سيناريوهات التعليم الإلكتروني في المملكة العربية السعودية. مجلة مستقبل التربية العربية. مصر. المركز العربي للتعليم والتنمية.](#)
2665. [العقلا، على فراج على. 2009. أثر دراسة مادة تقنية المعلومات على استخدام الطلاب لشبكة الانترنت. مجلة البحوث النفسية والتربوية. مصر. جامعة المنوفية.](#)
2666. [العقلا، على فراج على. 2010. متطلبات تطبيق بيئات التعليم الإلكتروني في جامعات السعودية. مجلة بحوث التربية النوعية. مصر. جامعة المنصورة.](#)
2667. [عقيلان، إبراهيم محمد حرب. 1982. اثر استخدام الآلات الحاسبة اليدوية على اتجاهات وتحصيل طلبة الصف الثاني الإعدادي المتخلفين تحصيليا في المفاهيم الرياضية الأساس في الأردن. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
2668. [عقيلان، محمد موسي. 1993. أثر استخدام بعض تقنيات التعليم الحديثة في تدريس مادة الفقه علي تحصيل التلاميذ في هذه المادة. مجلة البحث في التربية وعلم النفس. مصر. جامعة المنيا.](#)
2669. [العقبلي، عبدالعزيز محمد. 1999. الإذاعة المدرسية: وسيلة تعليم واتصال. مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.](#)
2670. [العقبلي، عبدالعزيز محمد. 1985. مختبرات اللغة في المدارس المتوسطة والثانوية في الرأسة العامة لتعليم البنات. غير معروف. السعودية. جامعة الملك سعود.](#)
2671. [العقبلي، عبدالعزيز محمد. 1990. استخدام الوسائل التعليمية من وجهة نظر المشرفين التربويين. مجلة العلوم التربوية. السعودية. جامعة الملك سعود.](#)
2672. [العقبلي، عبدالعزيز محمد. 1990. التعلم والوسائل التعليمية قضية متجددة. مجلة العلوم التربوية. السعودية. جامعة الملك سعود.](#)
2673. [العقبلي، عبدالعزيز محمد. 1990. التعلم والوسائل التعليمية. مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.](#)
2674. [العقبلي، عبدالعزيز محمد. 1995. مقارنة فعالية التدريس المباشر مع التدريس من خلال الدوائر التلفزيونية المغلقة. مجلة دراسات تربوية كلية التربية. مصر. جامعة حلوان.](#)
2675. [العقبلي، عبدالعزيز محمد. 1996. استخدام الوسائل التعليمية في المعاهد التجارية. مجلة العلوم التربوية. السعودية. جامعة الملك سعود.](#)
2676. [العقبلي، عبدالعزيز محمد. 1996. تقنيات التعليم والاتصال. كتاب. السعودية. مطابع التقنية للأوفست.](#)
2677. [العقبلي، عبدالعزيز محمد. 1997. المرشد في التقنيات التربوية. كتاب. السعودية. جامعة الملك لسعود. ترجمة.](#)
2678. [العقبلي، عبدالعزيز محمد. 1997. دراسة ميدانية لفعالية نظام بديل للتعليم عن بعد لتدريس الطالبات في المملكة العربية السعودية. مجلة كلية التربية. الإمارات. جامعة الإمارات.](#)
2679. [العقبلي، عبدالعزيز محمد. 1998. تقنيات التعليم والاتصال. كتاب. غير معروف. غير معروف.](#)
2680. [العقبلي، عبدالعزيز محمد. 1999. استخدام الحاسب الآلي في المدارس الثانوية من وجهة نظر مدراء دورة الدبلوم. مجلة جامعة الملك سعود. السعودية. جامعة الملك سعود.](#)
2681. [العقبلي، عبدالعزيز محمد. 1999. إنتاج المواد التعليمية. كتاب. السعودية. جامعة الملك سعود. ترجمة.](#)



2682. [العقيلي، عبدالعزيز محمد](#). 1999. فعالية التدريس بالشفافيات مقارنة بالتدريس بالمحاضرة العادية. مجلة علوم التربية. غير معروف. غير معروف.
2683. [العقيلي، عبدالعزيز محمد](#). 2001. إنتاج المواد التعليمية: دليل للمعلمين والمدرسين. كتاب. [السعودية. جامعة الملك سعود](#). ترجمة.
2684. [العقيلي، عبدالعزيز محمد](#). 2002. المرشد في التقنيات التربوية. كتاب. [السعودية. جامعة الملك سعود](#). ترجمة.
2685. [العقيلي، عبدالعزيز محمد](#). 2002. واقع الحاسب الآلي في المدارس الثانوية من وجهة نظر دورة مدراء الدبلوم في كلية التربية. مجلة جامعة الملك سعود. [السعودية. جامعة الملك سعود](#).
2686. [العقيلي، عبدالعزيز محمد](#). غير معروف. اتجاهات طلاب كلية التربية نحو برامج التلفزيون والفيديو. مجلة جامعة الملك سعود. [السعودية. جامعة الملك سعود](#).
2687. [العقيلي، عبدالعزيز محمد](#). غير معروف. آراء طلاب كلية التربية نحو برامج التلفزيون والفيديو: دراسة استطلاعية. غير معروف. [السعودية. جامعة الملك سعود](#).
2688. عكة، محمد. 2012. دور شبكة الانترنت في زيادة فعالية التعليم و التعلم الجامعي الفلسطيني من وجهة نظر طلبة الجامعات المنتظمة في مدينة بيت لحم. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة بنها.
2689. العكور، إتحاد علي. 2006. [درجة ممارسة مديري المدارس الثانوية و الأساسية الدنيا و مديراتها في دولة الإمارات العربية المتحدة مهارات الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب و علاقتها بمستوى أداءهم الإداري](#). ماجستير. الأردن. جامعة عمان العربية للدراسات العليا.
2690. العكية، اميرة احمد فؤاد حسن. 2013. فعالية الدمج بين المتاحف الواقعية و الاقتراضية على التحصيل المعرفي و التفكير الابدكارى و الانطباعات لدى طلاب تكنولوجيا التعليم المستقلين و المعتمدين. [دكتوراة. مصر. جامعة طنطا](#).
2691. علام، إسلام جابر أحمد. 2008 . أثر استخدام التعليم المدمج في تنمية التحصيل وبعض مهارات تصميم المواقع التعليمية لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية. ماجستير. مصر. جامعة قناة السويس .
2692. علام، أمل. 2006. توظيف الصورة المتحركة التعليمية في تنمية مهارة نطق اللغة الفرنسية لدى طلاب كليات التربية. [ماجستير. مصر. جامعة حلوان](#).
2693. علام، سعاد محمد عبد الوجد. 2007. مقترح تعليمي لتصميم ملابس الأطفال باستخدام الصفحات الإلكترونية على شبكة الإنترنت. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
2694. علام، صلاح الدين محمد عبد السلام. 2010. أثر توظيف الوسائط المتعددة في التقويم البنائي الإلكتروني على التحصيل الدراسي والأداء المهارى في مادة الحاسب الآلى لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى. ماجستير. مصر. جامعة المنوفية.
2695. العلامى، محي الدين إسماعيل. 2011. بناء وتطبيق نموذج مقترح لبرنامج تعليم إلكتروني لمقرر تصميم نظم. مجلة بحوث التربية النوعية. مصر. جامعة المنصورة.
2696. العلاونة، محمد خالد مفلح. 2002. [اثر التدريس بمساعدة الحاسوب في اكتساب مهارات الرسم الهندسي الصناعي لدى طلاب الصف السابع الاساسي مقارنة بالطريقة التقليدية](#). ماجستير. الأردن. جامعة آل البيت.
2697. العلاوي، هاجر أحمد. 1992. اتجاهات الطلبة نحو برامج الحاسوب التي تقدمها وزارة التربية والتعليم للصف العاشر من مرحلة التعليم الاساسي في محافظة الزرقاء. [ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية](#).
2698. العلوي، جبير سليمان سمير. 2003. [دور الشبكة العنكبوتية العالمية \(الإنترنت\) في تدريس العلوم الشرعية بكليات المعلمين وسبل تطوير استخداميا](#). ماجستير. [السعودية. جامعة أم القرى](#).
2699. [علي، أكرم فتحى مصطفى](#). 2006. إنتاج مواقع الانترنت التعليمية: رؤية ونماذج تعليمية معاصرة في التعلم عبر مواقع الانترنت. كتاب. [مصر. عالم الكتب](#).
2700. [علي، أكرم فتحى مصطفى](#). 2006. فعالية برنامج مقترح لتنمية مهارات إنتاج مواقع الإنترنت التعليمية لدى تلاميذ كلية التربية. [دكتوراة. مصر. جامعة جنوب الوادى](#).



2701. [علي، أكرم فتحي مصطفى](#). 2014. توظيف أنماط المنظمات المتقدمة في نظام إدارة بيئة التعلم الإلكتروني عن بعد EMES على التحصيل المعرفي وبقاء أثر التعلم لدى طلاب ماجستير التوجيه والإرشاد التربوي بجامعة الملك عبدالعزيز. المجلة التربوية الدولية المتخصصة. الأردن. الجمعية الأردنية لعلم النفس.
2702. علي، حنان مصطفى كمال محمد. 2014. التعلم الإلكتروني في المدارس الثانوية بمصر: تصور مقترح للتطوير. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
2703. علي، عوض مصطفى بشير محمد. 2011. أثر استخدام البرامج التعليمية بالوسائط المتعددة في تحصيل الطلاب في أساسيات الهندسة الكهربائية، كلية التربية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا. [ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا](#).
2704. علي، موفق. 1990. أسس التقنيات التربوية الحديثة واستخداماتها. كتاب. العراق. جامعة الموصل.
2705. علي، أبو اليزيد الصاوي. 2002. الصعوبات التي تواجه طلاب المدارس التجارية في تعليم الحاسب الآلي. مجلة دراسات تربوية واجتماعية. [مصر. جامعة حلوان](#).
2706. علي، احمد سلام عطا عطا. 2013. تأثير اسلوب التعلم التعاوني المدعم بالوسائط المتعددة على التحصيل المعرفي ومستوى الاداء للمبتدئين في رفع الاثقال. دكتوراة. مصر. جامعة دمياط.
2707. العلي، أحمد عبد الله. 2004. التعليم عن بعد و مستقبل التربية في الوطن العربي. كتاب. [مصر. دار الكتاب الحديث](#).
2708. علي، إسماء رأفت محمد. 2009. فاعلية برنامج قائم علي التعلم الإلكتروني المدمج في إكساب مهارات تصميم الخطة التربوية الفردية لمعلمي التربية الخاصة. [دكتوراة. مصر. جامعة الأسكندرية](#).
2709. علي، أشرف سيد أحمد. 2011. إنشاء جامعة افتراضية في مصر: المبررات، المتطلبات/ المعوقات. [دكتوراة. مصر. جامعة المنوفية](#).
2710. العلي، اقبال عبداللطيف. 1996. فاعلية التعليم بمساعدة الحاسوب دراسة تجريبية لتعليم مادة الرياضيات لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي في المدارس التطبيقية للمناشط الطلابية بمدينة دمشق. [ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك](#).
2711. [علي، أكرم فتحي مصطفى](#). 2001. فاعلية برنامج مقترح باستخدام الوسائط المتعددة التفاعلية على محو الأمية الكمبيوترية و تنمية الاتجاه نحو استخدام الكمبيوتر. ماجستير. [مصر. جامعة جنوب الوادي](#).
2712. [علي، أكرم فتحي مصطفى](#). 2006. فاعلية برنامج مقترح في تنمية مهارات إنتاج مواقع الإنترنت التعليمية لدى طلاب كلية التربية. [دكتوراة. مصر. جامعة جنوب الوادي](#).
2713. [علي، أكرم فتحي مصطفى](#). 2006. إنتاج مواقع الإنترنت التعليمية: رؤية ونماذج تعليمية معاصرة في التعلم عبر مواقع الإنترنت. كتاب. [مصر. عالم الكتب](#).
2714. [علي، أكرم فتحي مصطفى](#). 2008. الوسائط المتعددة التفاعلية رؤية تعليمية في التعلم عبر برمجيات الوسائط المتعددة التفاعلية. كتاب. [مصر. عالم الكتب](#).
2715. علي، السيد سعد إمام. 2011. فاعلية برنامج كمبيوتر متعدد الوسائط في العلوم على تنمية التفكير الابتكاري والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. ماجستير. [مصر. جامعة الدول العربية](#).
2716. علي، الفاتح علي النور. 2006. أثر استخدام البث التلفزيوني في التعليم بمدارس تجمع أبناء الرحل لمادة اللغة الانجليزية. [دكتوراة. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا](#).
2717. علي، امانى صلاح محمد. 1998. أثر استخدام الكمبيوتر على تنمية مهارات الرسم الهندسى والفنى لطلاب التعليم الثانوى الصناعى. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
2718. علي، إيمان عبد الحليم محمد. 2014. تصميم برنامج باستخدام الوسائط المتعددة وتأثيره نواتج تعلم مقرر طرق التدريس التطبيقى لدى طالبات كلية التربية الرياضية. دكتوراة. مصر. جامعة حلوان.
2719. علي، إيناس حلمي عرفة. 2013. تعرض طلاب المرحلة الثانوية للدراما الأجنبية بالقنوات الفضائية وعلاقته بالقيم السائدة لديهم. ماجستير. مصر. جامعة المنوفية.



2720. علي، تيسير صبيحي. 1988. إثر إستخدام الحاسوب على تحصيل المهارات العديدة لدى الطلبة ذوى صعوبات التعليم: دراسة تجريبية على عينة أردنية من طلبة الصف الثالث الإبتدائي. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
2721. علي، حنان حسن. 2008. تصميم ونشر مقرر إلكتروني في تكنولوجيا التعليم في ضوء معايير جودة التعليم الإلكتروني لتنمية الجوانب المعرفية والأدائية لدى طلاب كلية التربية. ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.
2722. علي، دينا محمد طلعت عبد العظيم. 2012. فاعلية استخدام ألعاب الكترونية مصممة ومنتهجة في تنمية بعض الذكاءات المتعددة لدى أطفال ما قبل المدرسة. ماجستير. مصر. جامعة بنها.
2723. علي، ربهام مصطفى عيسى. 2010. فاعلية موقع تفاعلي على التحصيل المعرفي و المهارى لمقرر تطبيقات الانترنت لدى طلاب الفرقة الثانية شعبة نظم المعلومات الادارية. ماجستير. مصر. جامعة طنطا.
2724. علي، سحر على زغلول. 2006. فاعلية استخدام الفيديو التعليمي في تنمية المفاهيم والمهارات الاساسية في تصميم ازياء النساء لدى طلاب قسم الملابس والنسيج. دكتوراة. مصر. جامعة حلوان.
2725. علي، سعيد إسماعيل. 1998. التعليم على أبواب القرن الحادي والعشرين. كتاب. مصر. عالم الكتب.
2726. علي، سلطان محمود قاسم. 2001. الثقافة الحاسوبية والاتجاه نحو الحاسوب لدى عينة من الملتحقين ببرنامج محو الأمية الحاسوبية في مديرية تربية بني كنانة. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
2727. علي، سلوى احمد السيد. 1993. إعداد شريط فيديو تعليمي لدراسة الخزف للصف الأول الثانوي. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
2728. علي، سماء عبدالفتاح عبدالعزيز. 2013. أثر التلميحات البصرية لعروض الوسائط المتعددة للمعاقين سمعياً في تنمية مهارات استخدام برنامج الحاسب الآلي. ماجستير. مصر. جامعة الفيوم.
2729. علي، شيماء السعيد محمد. 2013. فاعلية استخدام المدونات الالكترونية في تنمية الكفائتين العلمية والاجتماعية لدي طلاب تكنولوجيا التعليم. رسالة. غير معروف. غير معروف.
2730. علي، صالحه ابراهيم. 2011. فاعلية برنامج وسائط متعددة علي تحصيل طالبات الصف الثالث المتوسط في مقرر التاريخ واتجاهاتهن نحو الوسائط المتعددة. رسالة. غير معروف. غير معروف.
2731. علي، عادل علي احمد. 2011. فاعلية برنامج قائم على التعلم المدمج في تنمية التحصيل والتفكير الابتكاري في الرياضيات لتلاميذ الصف السابع من مرحلة التعليم الأساسي بالجمهورية اليمنية. دكتوراة. مصر. جامعة قناة السويس.
2732. علي، عبد العزيز. 1996. تكنولوجيا التعليم في تطوير المواقف التعليمية. كتاب. الكويت. مكتبة الفلاح.
2733. علي، عبد الله مهدي. 1994. دراسة بعض المتغيرات المرتبطة باستخدام الحاسبات الآلية لطلاب وأعضاء هيئات التدريس في التعليم العالي في جنوب المملكة العربية السعودية. رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.
2734. علي، عبدالله مهدي. 1998. الحاسب والمنهج الحديث. كتاب. مصر. عالم الكتب.
2735. علي، عبير احمد محمد. 2009. توظيف تكنولوجيا المعلومات في ادارة التعليم الثانوي الفني في مصر على ضوء بعض الخبرات العالمية المعاصرة. دكتوراة. مصر. جامعة الفيوم.
2736. علي، عز الدين سلطان قائد. 2010. واقع استخدام شبكة المعلومات العالمية الانترنت في التعليم والبحث العلمي لدى أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية بالجامعات اليمنية. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
2737. علي، فايز عبد الحميد. 2014. فاعلية برنامج تعليمي لتنمية مهارات الرسم الفني لطالبات الثانوي الفني باستخدام الكمبيوتر. المجلة العلمية لكلية التربية النوعية. مصر. غير معروف.
2738. علي، محمد السيد. 2006. مقرر مقترح في الحاسوب للتلاميذ المتخلفين عقلياً القابلين للتدريب. ماجستير. مصر. جامعة الأزهر.
2739. علي، محمد حسين. 2002. فاعلية استخدام شبكة الإنترنت في إكساب طلاب كلية التربية الرياضيات المدرسية. مجلة دراسات تربوية واجتماعية. مصر. جامعة حلوان.
2740. علي، محمد عبدالمنعم علي. 1996. تكنولوجيا التعليم و الوسائل التعليمية. كتاب. مصر. دار البشري.



2741. علي، محمد عبد المنعم علي. 1997. مرتكزات اقتصاديات توظيف المستحدثات التكنولوجية في مجال التعليم. مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
2742. علي، محمد عبد المنعم علي. 1998. المدخل إلى تكنولوجيا التعليم. كتاب. مصر. دار البشري.
2743. علي، محمد عويس القرني إبراهيم محمد. 2007. فاعلية تدريس برنامج مقترح باستخدام بعض البرمجيات القرآنية مع الحاسب الآلي كمعين تعليمي علي تحسين أداء الطلاب المعلمين بالجامعة الاسمية للعلوم الإسلامية بالجمهورية العربية الليبية في بعض أحكام علم التجويد. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
2744. علي، محمد مجدي محمد البديري. 2002. تقويم استخدام التقنيات التعليمية في تعليم وتعلم المقررات الدراسية بالمدارس الرياضية الإعدادية والثانوية. غير معروف. غير معروف.
2745. علي، محمد مجدي محمد البديري. 2003. واقع الاستفادة من التقنيات التعليمية في بعض المدارس الرياضية بجمهورية مصر العربية دراسة مقارنة. المجلة العلمية. مصر. جامعة بورسعيد.
2746. علي، محمود محمد أحمد. 2013. فاعلية تدريس مقرر للتمرينات البدنية والعروض الرياضية باستخدام التعلم الإلكتروني على الكفاءة التدريسية للطالب المعلم وفقا لمعايير الجودة. دكتوراة. مصر. جامعة المنصورة.
2747. علي، محمود محمد السيد. 1991. تصميم برامج لالعب الكمبيوتر الرياضية كاسلوب لتنمية الابتكار الرياضي لتلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الاساسي. دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
2748. العلي، مكرم خالد. 2004. أثر تصميم الشرائح الإلكترونية على تنمية التفكير الإبداعي لدى عينة من طلبة جامعة اليرموك. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
2749. علي، موفق حياوي. 1990. أسس التقنيات التربوية الحديثة واستخدامها. كتاب. العراق. جامعة الموصل.
2750. علي، نبيل. 2005. تكنولوجيا المعلومات وتطور العلم. كتاب. مصر. المكتبة الأكاديمية.
2751. علي، نجلاء أحمد. 1997. مدى فعالية استخدام الفيديو التفاعلي على التحصيل المعرفي وإكتساب بعض مهارات تشغيل واستخدام كاميرا الفيديو لدى طلاب كلية التربية. ماجستير. مصر. جامعة المينا.
2752. علي، نجلاء السيد. 2009. فاعلية استخدام تقنية الويب على مستوى أداء بعض المهارات الحركية بدرس التربية الرياضية للمرحلة الثانوية. دكتوراة. مصر. جامعة حلوان.
2753. علي، نسرين حسين صالح. 2013. تصميم برنامج قائم على التعليم المدمج لتنمية مهارات التشكيل ببقايا الخامات في ضوء معايير جودة المنتج الفني لغير المتخصصين. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
2754. علي، هشام صبيح أحمد. 2003. فاعلية برنامج كمبيوتر متعدد الوسائط في تنمية مهارات إنتاج النماذج والعينات التعليمية والتحصيل لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة الأزهر. ماجستير. مصر. جامعة الأزهر.
2755. علي، هند علي خميس. 2011. تصميم برمجية تعليمية قائمة على تكنولوجيا المعامل الافتراضية لتنمية المهارات العملية في مادة الأحياء لدى طالبات المرحلة الثانوية بمنطقة الباحة. ماجستير. السعودية. جامعة الباحة.
2756. عليان، ربيعي مصطفى. 2001. إدارة وتنظيم المكتبات ومراكز مصادر التعلم. كتاب. الأردن. دار صفاء للنشر والتوزيع.
2757. عليان، ربيعي مصطفى. و الدبس، محمد عبد الله. 1999. وسائل الاتصال وتكنولوجيا التعلم. كتاب. الأردن. دار صفاء للنشر والتوزيع.
2758. عليش، أسماء كمال أحمد فهى محمد. 2004. استخدام أسلوب التعليم عن بعد في تدريس منهج الجغرافيا للصف الثالث الإعدادي: دراسة تطبيقية على مدارس مدينة بنها. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
2759. عليش، أسماء كمال أحمد فهى محمد. 2010. تطوير معامل الأوساط المتعددة لتلبية متطلبات التعليم الإلكتروني في ضوء معايير الجودة لمراحل التعليم العام. دكتوراة. مصر. جامعة بنها.
2760. عليوة، زينب توفيق السيد. 2006. الأثار الاقتصادية لتفعيل التعليم الإلكتروني في مصر في ظل العولمة. مؤتمر التعليم النوعي ودوره في التنمية البشرية في عصر العولمة. مصر. جامعة المنصورة.



2761. عليوة، زينب توفيق السيد. 2009. [تطور التعليم الإلكتروني في مصر وأثاره الاقتصادية](#). كتاب. [مصر](#). جامعة الدول العربية.
2762. العمادي، أمينة عباس كمال. 1999. إ اتجاهات معلمي ومعلمات الدراسات الإجتماعية نحو إعداد واستخدام الوسائل التعليمية في المرحلة الإعدادية بدولة قطر. مجلة البحث في التربية وعلم النفس. مصر. جامعة المنيا.
2763. [عمار، حليي أبو الفتوح عبدالخالق](#). 1998. فاعلية استخدام استراتيجيات التعليم التعاوني لتلاميذ المدارس الثانوية الصناعية. المؤتمر التربوي الأول: اتجاهات تربوية وتحديات المستقبل. [سلطنة عمان](#). جامعة السلطان قابوس.
2764. [عمار، حليي أبو الفتوح عبدالخالق](#)، و [أيوزيد، عبدالباق عبدالمنعم](#). غير معروف. [تكنولوجيا الاتصالات وأثارها التربوية والاجتماعية](#). غير معروف. غير معروف. غير معروف.
2765. عمار، محمد عيد حامد. و القباني، نجوان محمد. 2011. التفكير البصري في ضوء تكنولوجيا التعليم. كتاب. مصر. دار الجامعة الجديدة.
2766. عمار، محمد عيد حامد. و القباني، نجوان محمد. 2011. هندسة المنهج من منظور تكنولوجيا التعليم: المفهوم، التطور، العلاقة. كتاب. مصر. دار الجامعة الجديدة.
2767. عمارة، عبد الله محمد. 1994. أثر استخدام بعض الوسائل التعليمية في تدريس موضوعات النصوص للصف التاسع من التعليم الأساسي على تحصيل التلاميذ لهذه المادة. ماجستير. مصر. جامعة المنوفية.
2768. [عماشة، محمد عبده راغب](#). 2008. معايير معالجة الصور الرقمية المستخدمة في تصميم المقررات الإلكترونية لإعداد معلم الحاسب الإلي. المؤتمر العلمي الحادي عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم: تكنولوجيا التعليم الإلكتروني وتحديات التطوير التربوي في الوطن العربي. [مصر](#). الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
2769. [عماشة، محمد عبده راغب](#). 2009. تطوير أداء معلمي الحاسب لتصميم التعليم الإلكتروني في عصر الويب 2.00. مجلة تكنولوجيا التعليم. [مصر](#). الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
2770. [عماشة، محمد عبده راغب](#). 2010. أثر استخدام المعمل الافتراضي على تدريس الرياضيات في مرحلة التعليم الابتدائي. ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.
2771. [عماشة، محمد عبده راغب](#). 2010. حو حزمة برامج لمعلمي الحاسب الآلي لإعداد وتصميم الاختبارات الإلكترونية. مجلة دراسات في المناهج والإشراف التربوي. السعودية. جامعة أم القرى.
2772. [عماشة، محمد عبده راغب](#). 2011. اثر برنامج تدريبي عن تقنيات الويب 2,00 للتعليم الإلكتروني على استخدامها في تصميم وبث الدروس الإلكترونية لدى أعضاء هيئة التدريس في ضوء احتياجاتهم التدريبية. [مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية](#). [مصر](#). جامعة القاهرة.
2773. [عماشة، محمد عبده راغب](#). 2011. تصميم برنامج تدريبي قائم على التكامل بين تكنولوجيا بث الوسائط البودكاستينج وشبكات الخدمات الاجتماعية وفاعليته في تنمية بعض مهارات استخدام التطبيقات التعليمية للويب لدى معلمي التعليم العام واتجاهاتهم نحوها. المؤتمر العلمي السادس للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية: التعلم الإلكتروني وتحديات الشعوب العربية. مصر. جامعه القاهرة.
2774. [عماشة، محمد عبده راغب](#). و الشايح، على صالح. 2009. إدارة التعليم الكترونيا باستخدام خدمات الشبكات الاجتماعية دراسة تطبيقية على مدرء المدارس بمنطقة القصيم. المؤتمر الثاني عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم: تكنولوجيا التعليم الإلكتروني ومستقبل التعليم. [مصر](#). الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
2775. [عماشة، محمد عبده راغب](#). و البسيوني، محمد محمد رفعت محمد. 2009. تصميم برمجية تعليمية قائمة على المعامل الافتراضية وأثرها علي تعليم مادة الرياضيات لدي التلاميذ بمرحلة التعليم الابتدائي. مجلة تكنولوجيا التعليم. [مصر](#). الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.



2776. [عماشة، محمد عبده راغب.](#) و البسيوني، محمد محمد رفعت محمد. 2009. فاعلية برمجية تعليمية مقترحة لتنمية مهارات تصميم المجالات الالكترونية على الانترنت لدى طلاب قسم الاعلام التربوى بكليات التربية النوعية. مجلة التربية. مصر. جامعة الأزهر.
2777. [عماشه، محمد عبده راغب.](#) 2008. معايير معالجة الصور الرقمية المستخدمة في تصميم المقررات الإلكترونية لاعداد معلم الحاسب الإلى. المؤتمر العلمى الحادى عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم: تكنولوجيا التعليم الإلكتروني وتحديات التطوير التربوي في الوطن العربى. مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.](#)
2778. [عماشه، محمد عبده راغب.](#) 2009. تطوير اداء معلمى الحاسب لتصميم التعليم الإلكتروني في عصر الويب 2.00. [مجلة تكنولوجيا التعليم.](#) مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.](#)
2779. [عماشه، محمد عبده راغب.](#) 2010. نحو حزمة برامج لمعلمى الحاسب الالى لاعداد وتصميم الاختبارات الالكترونية. مجلة دراسات في المناهج والإشراف التربوي. السعودية. جامعه أم القرى.
2780. [عماشه، محمد عبده راغب.](#) 2011. تصميم برنامج تدريبي قائم على التكامل بين تكنولوجيا بث الوسائط البودكاستينج وشبكات الخدمات الاجتماعية وفاعليته في تنمية بعض مهارات استخدام التطبيقات التعليمية للويب لدى معلمي التعليم العام واتجاهاتهم نحوها. المؤتمر العلمى السادس للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية. مصر. جامعه القاهرة.
2781. [عماشه، محمد عبده راغب.](#) و [البسيوني، محمد محمد رفعت محمد.](#) و صلاح الدين المنبولى عبدالعاطى. 2005. تفعيل التعليم المبرمج باستخدام الوسائط الفائقة في مرحلة التعليم الابتدائى. المؤتمر العلمى السادس. مصر. جامعه المنصورة.
2782. [عماشه، محمد عبده راغب.](#) و الشايح، على صالح. 2009. ادارة التعليم الكترونيا باستخدام بعض مستحدثات الانترنت 2,00 دراسة تطبيقية على مدرءاء المدارس بمنطقة القصيم. المؤتمر العلمى الثانى عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم. [مصر.](#)
- [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.](#)
2783. العاميرة، محمد حسن. 2003. آراء معلمي بعض مدارس وكالة الغوث الدولية/ الأردن في أهمية استخدام التقنيات التعليمية ، والصعوبات التي تواجههم في استخدامها. [مجلة العلوم التربوية والنفسية. البحرين.](#) [جامعة البحرين.](#)
2784. العمدة، على عبد التواب. 2005. أثر برنامج قائم على التعلم الذاتي في تنمية مهارات الاتصال عبر شبكة الإنترنت لدى المعلمين. المؤتمر العلمى السنوي العاشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم: تكنولوجيا التعليم الإلكتروني ومتطلبات الجودة الشاملة. [مصر.](#) [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.](#)
2785. عمر، أمل نصر الدين سليمان. 2008. نموذج مقترح لتوظيف أساليب التعلم التفاعلية في بيئة التعلم الافتراضية وأثره على طلاب الجامعة. دكتوراة. مصر. جامعه عين شمس.
2786. عمر، بدر الدين عمر محمد. 2011. [مقترح إستراتيجية لادخال الحاسوب في المدارس الثانوية النموذجية بمحلية جيل أولياء دراسة حالة: مدرسة الشقيلاب الثانوية النموذجية بنات. ماجستير. السودان.](#) [جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.](#)
2787. عمر، ربهام مصطفى كمال الدين. 2013. [أثر برنامج تدريبي قائم على المحاكاة الرقمية لتدريب أخصائي تكنولوجيا التعليم على مهارات إنتاج الحقائق الإلكترونية وتنمية اتجاهاتهم نحوها.](#) دكتوراة. مصر. جامعه القاهرة.
2788. العمر، عادل عبدالعزيز عبدالله. 1999. [أثر استخدام جهاز عرض برمجيات الحاسب الآلى على التحصيل الدراسي في مقرر الرياضيات لصف السادس الابتدائي بمدينة الرياض.](#) ماجستير. [السعودية.](#) [جامعة الملك سعود.](#)
2789. [عمر، عمر موسى الحسن.](#) 2006. أثر استخدام الحاسب الآلى في تدريس الكيمياء على تنمية التفكير الابتكاري والتحصيل الدراسي لدى طلبة المرحلة الثانوية بولاية الخرطوم. دكتوراة. السودان. جامعه النيلين.
2790. عمر، فدوى فاروق. 2013. [دور الإدارة الإلكترونية في التعليم الجامعي: دراسة حالة على برنامج الانتساب في التعليم الموازي بجامعة طيبة.](#) مجلة العلوم التربوية والنفسية. البحرين. [جامعة البحرين.](#)
2791. العمر، محمد أمين حسين. 2002. أثر إستخدام الحاسوب التعليمي في التحصيل المباشر والمؤجل لطلبة الصف الأول الثانوي العلمى في الكيمياء. ماجستير. الأردن. [جامعة اليرموك.](#)



2792. عمر، محمد شيخ الدين. 2013. [واقع استخدام الحاسوب في التدريس في المرحلة الثانوية بولاية الخرطوم - محلية أم درمان - نموذجاً. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.](#)
2793. العمر، منى إبراهيم سليمان. 2008. [تطوير برنامج للتدريب من بعد لإكساب معلمات المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية بعض كفايات توظيف مراكز مصادر التعلم في ضوء احتياجاتهن المهنية. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.](#)
2794. عمران، أحمد محمد الصغير. 2011. [فعالية التعلم الخليط في تنمية بعض المفاهيم الجغرافية والميل نحو المادة لدى طلاب المرحلة الإعدادية. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.](#)
2795. عمران، خالد عبداللطيف محمد. 2010. [فاعلية مقرر إلكتروني مقترح في طرق تدريس الدراسات الاجتماعية علي التحصيل وتنمية مهارات التواصل الإلكتروني والاتجاه نحو مهنة التدريس لدى طلاب كلية التربية. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.](#)
2796. عمران، خالد عبداللطيف محمد. 2012. [تقنيات تعليم الدراسات الاجتماعية وتعلمها في عصر المعلومات وثورة الاتصالات: رؤى تربوية معاصرة. كتاب. الأردن. دار الوراق.](#)
2797. العمراني، منى حسن الجعفري. 2009. [وحدة مقترحة لاكتساب مهارات تصميم وتقويم البرمجيات التعليمية لدى الطالبات المعلمات تخصص تكنولوجيا التعليم في الجامعة الإسلامية بغزة. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية.](#)
2798. العمري، أمينة غازي. 2006. [واقع استخدام مستلزمات التعلم الإلكتروني في مدارس محافظة إربد من وجهة نظر المعلمين واتجاهات الطلبة ومعلمهم نحوها. ماجستير. فلسطين. جامعة النجاح الوطنية.](#)
2799. العمري، جمال عبدالله. 2005. [أثر تدريس الميكانيكا العامة باستخدام برمجية تعليمية محوسبة في تحصيل طلبة الصف الثاني الثانوي الصناعي. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
2800. العمري، سليمان محمد ناصر. 2000. [مدى إمتلاك المعلمين لكفايات إنتاج الوسائل التعليمية وتقديرهم لأهميتها في المدارس الحكومية بسلطنة عمان. رسالة. الأردن. غير معروف.](#)
2801. العمري، عائشة بليش محمد صالح. 2006. [الواقع والمأمول للتعليم عن بعد في المملكة العربية السعودية. مجلة المركز الوطني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد. السعودية. وزارة التربية و/أو التعليم.](#)
2802. العمري، عائشة بليش محمد صالح. 2008. [تصور مقترح لجامعة افتراضية سعودية للبنات في ضوء المنحى المنظومي ومعايير الجودة الشاملة. دكتوراة. السعودية. جامعة طيبة.](#)
2803. العمري، عائشة بليش محمد صالح. 2010. [التخطيط للجامعات الإلكترونية في تعليم المرأة السعودية في المملكة العربية السعودية. مؤتمر المرأة السعودية: الواقع وتطلعات المستقبل. السعودية. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.](#)
2804. العمري، عائشة بليش محمد صالح. 2010. [مستحدثات تقنيات التعليم. كتاب. السعودية. مكتبة الرشد.](#)
2805. العمري، عائشة بليش محمد صالح. 2010. [واقع استخدام الطالب والطالبات لمقاهي الإنترنت في المدينة المنورة. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة كفر الشيخ.](#)
2806. العمري، عائشة بليش محمد صالح. 2012. [استيعاب البيئة التعليمية السعودية للجامعات الإلكترونية. مجلة مستقل التربية العربية. مصر. المركز العربي للتعليم والتنمية.](#)
2807. العمري، عائشة بليش محمد صالح. 2012. [الوسائل والمواد التعليمية. كتاب. السعودية. مكتبة الرشد.](#)
2808. العمري، عائشة بليش محمد صالح. 2012. [تصور مقترح لتقويم مواقع معالم المدينة المنورة على الإنترنت في ضوء المعايير التربوية والفنية. مجلة تطوير الأداء الجامعي. مصر. جامعة المنصورة.](#)
2809. العمري، عائشة بليش محمد صالح. 2013. [أثر استخدام الأنشطة التفاعلية المدعمة بالوسائط المتعددة في التعليم عن بعد على التحصيل لدى طالبات كلية التربية بجامعة طيبة. مجلة عالم التربية. مصر. المؤسسة العربية للإستشارات العلمية و تنمية الموارد البشرية.](#)



2810. [العمري، عائشة بلمش محمد صالح](#). 2013. برنامج تدريبي قائم على الاحتياجات المعلوماتية لتنمية مهارات استخدام المصادر الإلكترونية لدى طالبات الدراسات العليا بجامعة طيبة. [مجلة مستقبل التربية العربية](#). مصر. [المركز العربي للتعليم والتنمية](#).
2811. [العمري، عائشة بلمش محمد صالح](#). 2013. تقويم مواقع معالم المدينة المنورة على الإنترنت وفق المعايير التربوية والفنية والتاريخية. مجلة تطوير الأداء الجامعي. مصر. [جامعة المنصورة](#).
2812. [العمري، عائشة بلمش محمد صالح](#). 2014. التقنيات التربوية الحديثة. كتاب. [السعودية](#). [مكتبة الرشد](#).
2813. [العمري، عائشة بلمش محمد صالح](#). 2014. التقنيات المعاصرة في التعليم والعالم. كتاب. [السعودية](#). [مكتبة الرشد](#).
2814. [العمري، عائشة بلمش محمد صالح](#). 2014. تصميم موقع ويب لتعلم القرآن الكريم وتقويمه في ضوء المعايير المحددة. [مجلة مستقبل التربية العربية](#). مصر. [المركز العربي للتعليم والتنمية](#).
2815. [العمري، عائشة بلمش محمد صالح](#). 2014. فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على الحوسبة السحابية التشاركية في تعزيز الأداء التقني لدى عضوات هيئة التدريس بجامعة طيبة. [المجلة التربوية الدولية المتخصصة](#). الأردن. [الجمعية الأردنية لعلم النفس](#).
2816. [العمري، عائشة بلمش محمد صالح](#). 2015. اثر التطبيقات المتنقلة في مواقع التواصل الاجتماعي على تعلم وتعليم القرآن الكريم لطالبات جامعة طيبة واتجاههن نحوه. [المجلة الأردنية في العلوم التربوية](#). الأردن. [جامعة اليرموك](#).
2817. [العمري، عائشة بلمش محمد صالح](#). 2015. الحوسبة السحابية التشاركية في تعزيز الأداء التقني بجامعة طيبة. المؤتمر الدولي الرابع للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد. السعودية. وزارة التربية و/أو التعليم.
2818. العمري، عبدالله سعد. 2001. تكنولوجيا الحاسوب في العملية التعليمية. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس. مصر. [جامعة عين شمس](#).
2819. العمري، عبدالله سعد. 2009. التجربة الماليزية في مجال تطبيقات التعليم عن بعد ومدى إمكانية الاستفادة منها في تطوير التعليم الجامعي بالملكة العربية السعودية. مجلة كلية التربية بالزقازيق. مصر. [جامعة الزقازيق](#).
2820. العمري، عبدالله. 2001. تكنولوجيا الحاسوب ودورها في العملية التعليمية. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. [جامعة عين شمس](#).
2821. العمري، علاء الدين يوسف. 1998. دور الحاسب وشبكة الإنترنت في تطوير التعليم. مجلة التربية. الكويت. وزارة التربية و/أو التعليم.
2822. العمري، علاء الدين يوسف. 2002. التعليم عن بعد باستخدام الإنترنت: دراسة نقدية. مجلة التربية. قطر. [اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم](#).
2823. العمري، علي مرشد موسى. 2009. [كفايات التعليم الإلكتروني ودرجة توافرها لدى معلمي المرحلة الثانوية بمحافظة المخوة التعليمية](#). ماجستير. [السعودية](#). [جامعة أم القرى](#).
2824. العمري، عمر حسين محمد. 2006. [فاعلية برنامج محوسب في التربية الإسلامية على تنمية التحصيل و التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف السابع الأساسي في الأردن و اتجاهاتهم نحوه](#). دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنية.
2825. العمري، عمر حسين محمد. 2000. مقارنة اثر التعليم المبرمج المحوسب والتعليم المبرمج المكتوب في تحصيل طلبة الصف الثامن الاساسي في مادة التربية الاسلامية. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
2826. العمري، محمد. 2002. واقع استخدام الانترنت لدى أعضاء هيئة التدريس وطلبة جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية. [مجلة اتحاد الجامعات العربية](#). الأردن. الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية.
2827. العمري، محمد. 2005. واقع استخدام شبكة الانترنت كأداة لجمع البيانات لأغراض البحث العلمي ومعيقات استخدامها لدى أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية بجامعة اليرموك. [المجلة الأردنية في العلوم التربوية](#). الأردن. [جامعة اليرموك](#).
2828. العمري، مهدي محمد رافع. 2005. أثر استخدام تقنية الحاسب الآلي على التحصيل وتنمية التفكير الرياضي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي. [ماجستير](#). [السعودية](#). [جامعة الملك سعود](#).



2829. العمودي، غادة. 2012. [العالم مفتوح: كيف تصنع تكنولوجيا الويب ثورة في التعليم](#). كتاب. لبنان. الدار العربية للعلوم. ترجمة.
2830. العمودي، سعيد محمد. 2005. أنظمة إدارة المقررات في مؤسسات التعليم العالي. كتاب. الكويت. مركز التعليم عن بعد.
2831. العمودي، غادة عبدالله. 2009. البرمجيات الاجتماعية في منظومة التعلم المعتمد على الويب: الشبكات الاجتماعية نموذجا. المؤتمر الدولي الأول للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد: صناعة التعلم للمستقبل. [السعودية. جامعة الملك سعود](#).
2832. العمودي، محمد سعيد. 2001. اتجاهات طلبة الفيزياء نحو استخدام الحاسوب والبرامج التعليمية الجاهزة في تعلم الفيزياء في كلية التربية. مجلة كلية التربية. اليمن. جامعة عدن.
2833. عمور، أميمة محمد. و أبو رياش، حسين. 2007. استخدام التكنولوجيا في الصف. كتاب. [مصر. دار الفكر العربي](#). ترجمة.
2834. عميرة، إبراهيم بسيوني. و السيد، يسرى مصطفى. 2013. اتجاهات معاصرة للبحث في تكنولوجيا التعليم. كتاب. الأردن. عالم الكتب الحديث.
2835. عناب، سليم علي سليم. 1995. مقارنة اثر طريقتي التعليم المبرمج والتعليم التقليدي في التحصيل الآني والمؤجل في مادة قواعد اللغة العربية للصف العاشر. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
2836. العناني، شكري. 1995. جدوى استخدام أقراص سيديروم CD-ROM في تطوير التعليم والبحث العلمى في مصر. المؤتمر العلمى الثانى لنظرية المعلومات وتكنولوجيا الحاسبات. [مصر. المكتبة الأكاديمية](#).
2837. عناني، احمد طلال عبد العزيز. 1995. [الحاجات التدريبية لمعلمي التربية البدنية المرتبطة بممارات استخدام تقنيات التعليم الحديثة للمرحلة المتوسطة من وجهة نظرهم](#). ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
2838. عنبر، ميسر بن أحمد بن حسن. 2000. اثر استخدام التعليم الالكتروني على التحصيل الدراسي في مادة الرياضيات لدى عينة من طلاب الصف الرابع الابتدائي. مجلة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة. [مصر. جامعة عين شمس](#).
2839. العنزي، النوري بن حجي. 2006. [واقع استخدام المشرفين و المشرفات التربويين للحاسوب في مهماتهم الإدارية و الفنية بمنطقة الحدود الشمالية في المملكة العربية السعودية](#). ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
2840. العنزي، حماد الطيار معيوف . 2010. أثر استخدام وحدة تعليمية عبر الانترنت في تدريس مادة العلوم على تحصيل الدراسي لطلاب الصف الثاني المتوسط. مجلة [الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة](#). [مصر. جامعة عين شمس](#).
2841. العنزي، حمود حداد سليمان. 2006. [درجة استخدام اعضاء هيئة التدريس في كلية المعلمين بمنطقة الرياض للحاسوب و الانترنت في ممارساتهم التعليمية](#). ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
2842. العنزي، سالم مزلوه مطر. 2008. [أثر التدريس باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تنمية مهارات التفكير الناقد والتحصيل الدراسي في مادة المطالعة للصف الثاني الثانوي في محافظة حفر الباطن في المملكة العربية السعودية](#). دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنية.
2843. العنزي، سعود فرحان عزيز. 2005. واقع استخدام طلبة كلية التقنية للإنترنت في دراستهم و اتجاهاتهم نحوها في محافظة حفر الباطن في المملكة العربية السعودية. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
2844. العنزي، سعود فرحان عزيز. 2010. [الأثار التعليمية والاجتماعية لاستخدامات الإنترنت من وجهة نظر طلبة المرحلة الثانوية ومعلميم وأولياء أمورهم في المملكة العربية السعودية](#). دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنية.
2845. العنزي، صالح سكر. 2007. [درجة ممارسة معلمي المرحلة الثانوية في تبوك لكفايات تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات](#). ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
2846. العنزي، عبدالإله فرحان. 2009. [أثر استخدام شبكة الدعم المدرسي في تدريس مادة الحاسوب على تحصيل طلاب الصف الثاني ثانوي في مدينة عرعر واتجاهاتهم نحوها](#). ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
2847. العنزي، فيصل مفرح مرعيد. 2007. [اتجاهات معلمي القران الكريم نحو الوسائل التعليمية بالمرحلة المتوسطة بمدينة عرعر](#). ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.



2848. العززي، مصعب مطلق. 2010. [تصميم موقع لتعلم تلاوة القرآن الكريم وتجويده باستخدام المقرأة الإلكترونية وقياس أثره على تحصيل طلاب الصف الثالث الثانوي في المملكة العربية السعودية لمهارات التلاوة وأحكام التجويد واتجاهاتهم نحو المقرأة الإلكترونية](#). دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنية.
2849. العززي، معيض العوني. 2006. أهمية استخدام الحاسوب في تدريس طلاب المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر معلمهم. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
2850. العززي، منى خلف. 2008. إتجاهات معلمات المرحلة الثانوية في محافظة الإحساء بالمملكة العربية السعودية نحو ظاهرة العولمة وأثر ذلك على استخدامهن لتكنولوجيا المعلومات والإتصالات في التدريس. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
2851. العززي، هيفاء علي النوري. 2010. تصميم تعليمي لوحدة تدريبية على الشبكة العنكبوتية وفق معايير سكورم SCORM في مادة الفقه لطالبات الصف الثاني ثانوي بمدينة الرياض. [ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود](#).
2852. العنقري، ناصر عمر الراجح. 2000. مدى استخدام الوسائل التعليمية في تدريس الرياضيات في المرحلة العليا من التعليم الابتدائي بمدارس مدينة الرياض بنين. [ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود](#).
2853. العنزي، محمد يوسف. 1983. مقارنة تجريبية بين طريقتي التعليم المبرمج والتقليدي في تدريس وحدة الانسحاب والمتجهات والدوران للصف الثاني المتوسط للبنين في الرياض. [ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود](#).
2854. العنزي، يوسف. 1989. مقدمة في تصميم برامج الحاسب الآلي التعليمية. مجلة التربية. الكويت. مركز البحوث التربوية والمناهج.
2855. عواد، معن محمود بني. 2006. أثر تدريس العلوم بحقيبة إلكترونية وفق برنامج انتل "التعليم للمستقبل" في اكتساب طلبة الصف الثامن الأساسي للمفاهيم العلمية. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
2856. عواد، هبه أحمد محمد. 2013. أثر التفاعل بين نظامي عرض الكتاب الإلكتروني ودافعية الإنجاز على تنمية مهارات تصميم المواقع الإلكترونية. ماجستير. مصر. جامعة بنها.
2857. عواد، هيفاء منير. 2006. استخدام طلبة المرحلة الثانوية للإنترنت في المدارس الخاصة في عَمَّان. [ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية](#).
2858. العواملة، ختام عبدالحليم. 2009. [تقويم استخدام الحاسوب في التدريس كما يدركه المديرين والمعلمون والطلبة في مدارس محافظة البلقاء الثانوية وتطوير نموذج لإستخدامه بشكل فعال](#). دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنية.
2859. العواملة، ختام عبدالحليم. 2012. [واقع استخدام الحاسوب في التدريس من وجهة نظر المديرين والمعلمين والطلبة في مدارس محافظة البلقاء الثانوية](#). مجلة دراسات العلوم التربوية. الأردن. الجامعة الأردنية.
2860. العواودة، طارق حسين فرحان. 2012. صعوبات توظيف التعليم الإلكتروني في الجامعات الفلسطينية بغزة كما يراها الأساتذة والطلبة. [ماجستير. فلسطين. جامعة الأزهر بغزة](#).
2861. عوجان، وفاء سليمان محمود. 2004. [بناء برنامج محوسب في الثقافة الإسلامية و بيان أثره في تحصيل الطلبة و اتجاهاتهم في كليات جامعة البلقاء التطبيقية في الأردن](#). دكتوراة. الأردن. جامعة عمان العربية للدراسات العليا.
2862. عودة، أحمد جميل أحمد عودة. 2002. [معيقات استخدام الوسائل التعليمية من وجهة نظر معلمي الرياضيات للمرحلة الأساسية في المدارس الحكومية في محافظة نابلس](#). ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
2863. عودة، عدنان محمود. 2003. أثر برنامج تدريبي باستخدام وسائل الاتصال التكنولوجية (الحديثة) الإنترنت على اساليب التعليم عند طلبة المدارس الثانوية. دكتوراة. الأردن. جامعة عمان العربية للدراسات العليا.
2864. عودة، فراس محمد. 2011. [معوقات التعليم الإلكتروني في مناطق جامعة القدس المفتوحة في قطاع غزة، من وجهة نظر المشرفين الأكاديميين: دراسة حالة منطقة غزة التعليمية](#). مؤتمر التعليم الإلكتروني واقتصاديات المعرفة. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة.
2865. عوض الله، سعد مكرم سعد. 2004. [تأثير التقنيات المتطورة للحاسب الآلي على تطوير التعليم المعماري](#). ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.



2866. عوض، أماني محمد عبد العزيز. 2006. أثر التفاعل بين أساليب التحكم التعليمي في برنامج تعليم الكتروني والأساليب المعرفية على تنمية مهارات إنتاج بعض المواد التعليمية لدى طلاب كلية التربية. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة عين شمس.
2867. عوض، إيريني شحاته. 2014. تصميم استراتيجيات التعليم المدمج في تنمية مفاهيم الجودة لدى معلمى المرحلة الإعدادية واتجاهاتهم نحوها. ماجستير. مصر. جامعة طنطا.
2868. عوض، بشرى مسعد. 2005. التعليم الإلكتروني كما يجب أن يكون. مؤتمر المعلوماتية والقدرة التنافسية للتعليم المفتوح: رؤية عربية تنموية. مصر. جامعة عين شمس.
2869. عوض، حسني. و أبوبكر، إباد. 2009. أثر استخدام نمط التعليم المدمج على تحصيل الدارسين في جامعة القدس المفتوحة. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
2870. العوض، عثمان. 1982. التقنيات التعليمية في تدريس اللغة العربية للكبار. مجلة التربية المستمرة. البحرين. مركز تدريب قيادات تعليم الكبار لدول الخليج.
2871. عوض، منير سعيد علي. 2003. مدى إمتلاك أعضاء هيئة التدريس في كليات التربية بالجامعات الأردنية لكفايات تكنولوجيا التعليم و ممارستهم لها من وجهة نظرهم. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
2872. عوض، منير. 2014. واقع مراكز مصادر التعلم في محافظات غزة وسبل الإلتقاء بها من وجهة نظر معلم التكنولوجيا. مجلة المناره للبحوث والدراسات. الأردن. جامعة آل بيت.
2873. عوض، موزي. 2012. فاعلية استخدام بعض إستراتيجيات التعلم النشط الإلكتروني في تنمية قدرات التفكير البصري – المكاني لدى طالبات الصف الأول الثانوي بمدينة الطائف. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
2874. عوض، نجاة أحمد. غير معروف. إعداد المعلم لاستخدام الفيليم التعليمي. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
2875. العوضي، عبداللطيف. و غزاوي، محمد. 1992. دراسة مسحية ميدانية لواقع التقنيات التربوية في مدارس المرحلة المتوسطة بالكويت. المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت.
2876. العولة، أحمد عثمان إبراهيم. 2005. مدى استخدام التقنيات التعليمية في تدريس مادة التربية الإسلامية بمرحلة التعليم الأساسي في الجمهورية اليمنية. ماجستير. اليمن. جامعة صنعاء.
2877. العولة، أحمد عثمان إبراهيم. 2005. مدى استخدام التقنيات التعليمية في تدريس مادة التربية الإسلامية بمرحلة التعليم الأساسي في الجمهورية اليمنية. ماجستير. اليمن. جامعة صنعاء.
2878. العوهلي، خالد ناصر صالح. 2003. تقويم برنامج وسائل و تكنولوجيا التعليم لدرجة الماجستير في جامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس و الطلبة. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
2879. العوهلي، خالد ناصر صالح. 2005. أثر برنامج تدريبي محوسب في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى الطلاب المعلمين و اتجاهاتهم نحو استخدام الحاسوب في التدريب في جامعة القصيم بالمملكة العربية السعودية. دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنية.
2880. العويدات، علي محمد علي. 2011. درجة إمتلاك معلمي المرحلة الثانوية الصناعي لمهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واستخدامهم لها في التدريس. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
2881. عويس، خالد على. غير معروف. إنتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي. كتاب. مصر. دار فنون للطباعة.
2882. عياد، فؤاد اسماعيل سلمان. 2008. مدى توافر معايير الاستنارة التكنولوجية في كتابي التكنولوجيا للصفين الخامس والسادس الأساسيين بفلسطين. مجلة الجامعة الإسلامية. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.
2883. عياد، فؤاد اسماعيل سلمان. 2010. واقع ممارسة عمليات تصميم التعليم لدى مدرسي التعليم التقني بقطاع غزة. مجلة العلوم التربوية والنفسية. غير معروف. غير معروف.
2884. عياد، فؤاد اسماعيل سلمان. غير معروف. طرق تدريس التكنولوجيا. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
2885. عياد، فؤاد اسماعيل سلمان. غير معروف. مستوى توافر مهارات تطوير مواقع الويب لدى طلبة برنامج الماجستير في تخصص تكنولوجيا التعليم. مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.



2886. [عياد، فؤاد إسماعيل سلمان](#). و عوض، منير. 2006. أساليب تدريس التكنولوجيا. كتاب. [فلسطين](#). جامعة الأقصى.
2887. [عياد، فؤاد إسماعيل سلمان](#). و أبو جحجوح، يحيى. 2008. مدى توافر معايير الاستنارة التكنولوجية في كتابي التكنولوجيا للصفين 5&6 الأساسيين بفلسطين. [مجلة الجامعة الإسلامية](#). [فلسطين](#). [الجامعة الإسلامية بغزة](#).
2888. عياد، فؤاد إسماعيل. 2013. مستوى التنور في مجال تكنولوجيا المعلومات لدى طلبة الثانوية العامة بقطاع غزة. مجلة المنارة. الأردن. جامعة آل بيت.
2889. عياد، منى خالد محمود. 2008. أثر برنامج بالوسائط المتعددة في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة على اكتساب المفاهيم التكنولوجية وبقاء أثر التعلم لدى طالبات الصف السابع بغزة. [ماجستير](#). [فلسطين](#). [الجامعة الإسلامية بغزة](#).
2890. عيادات، يوسف أحمد. 2004. الحاسوب التعليمي وتطبيقاته التربوية. كتاب. الأردن. دار الميسرة للنشر والتوزيع.
2891. عياصرة، أحمد. و حسن، عدنان. و مراد، هاني. 2002. حوسبة التعليم في المملكة. [مجلة رسالة المعلم](#). الأردن. وزارة التربية و/أو التعليم.
2892. عياصرة، مصطفى محمد. 2003. [أثر استخدام برمجية تعليمية محوسبة في تحصيل طلبة الصف التاسع الأساسي في مادة التربية الإسلامية](#). ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
2893. عياصره، مصطفى محمد عيسى. 2014. مقرر في التربية الإسلامية قائم على التعلم المدمج لتحقيق الأهداف التعليمية لمنهج التربية الإسلامية لطلبة المرحلة الأساسية العليا بالأردن. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
2894. العياض، نصر الدين. و رايح، الصادق. 2004. الوسائط المتعددة وتطبيقاتها في الإعلام والثقافة والتربية. كتاب. [الإمارات](#). [دار الكتاب الجامعي](#). ترجمة.
2895. العياط، إيمان عبدالعظيم محمد. 2009. مدخل الذكاء الاصطناعي لقياس أثر برنامج تعليمي إلكتروني علي مستوى الانتباه للمتعلم في الفصل الدراسي. ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.
2896. العيد، حصة عبدالعزيز. 2010. مدى التفاعل لدى طالبات عمادة التعليم عن بعد في برنامج الانتساب المطور بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية من وجهة نظرهن. ماجستير. السعودية. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
2897. عيد، فاطمة. 2011. أثر استخدام ملف الإنجاز الإلكتروني على التحصيل والاتجاه نحو مادة الدراسات الاجتماعية. ماجستير. [السعودية](#). [جامعة طيبة](#).
2898. عيد، محمد عبدالعزيز. 1981. الحاسب الآلي الكمبيوتر واستخدامه في العملية التربوية. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت](#). [جامعة الكويت](#).
2899. العيد، محيي الدين عاطف. 2007. أثر برنامج تعليمي محوسب مقترح قائم على التعلم التعاوني في تحصيل طلبة المرحلة الأساسية العليا في محث الجغرافية واتجاهاتهم نحوه. ماجستير. الأردن. جامعة عمان العربية للدراسات العليا.
2900. العيد، نايفة صالح سليمان. 2011. [أثر استخدام برمجية قائمة على تكنولوجيا المعلومات في تنمية الاستيعاب القرائي والتعبير الكتابي في مادة اللغة العربية لدى تلميذات الصف السادس الابتدائي ذوات الدافعية المتنوعة في مدينة الرياض بالمملكة العربية السعودية](#). دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنية.
2901. عيدالدخني، أماني أحمد محمد محمد. 2010. دراسة مقارنة بين تأثير الصور الفوتوغرافية وبرنامج وسائط فائقة لتحقيق مستوى الاتقان في مادة الأحياء لدى طلاب الصف الأول من التعليم الثانوي. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
2902. العيسوي، ماجدة مسعد. 2009. أثر التفاعل بين أنواع الرسومات البيانية واستراتيجيات التعليم في برامج الوسائط المتعددة على التحصيل وتنمية مهارات التفكير في الإحصاء لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. [ماجستير](#). [مصر](#). [جامعة المنصورة](#).
2903. عيسى، مصطفى محمد. 1989. العلاقة بين الرسة الإيضاحية والمادة التعليمية في الكتاب المدرسي: دراسة تحليلية. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت](#). [جامعة الكويت](#).
2904. عيسى، شيماء منصور محمد. 2013. أثر نمطين للتغذية الراجعة في الألعاب التعليمية الإلكترونية لتنمية مهارات الحساب لتلاميذ المرحلة الابتدائية. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.



2905. عيسى، أرشد صلاح عبدالجابر. 2013. [فاعلية تصميم إستراتيجية قائمة على تقصي الويب في تنمية بعض مهارات التعلم القائم على المشروعات لدى طلاب تكنولوجيا التعليم](#). ماجستير. مصر. جامعة المنوفية.
2906. العيسى، السيد احمد محمد. 1990. هل الحاسب الآلي كتقنية تربوية غير محايد ثقافياً. [رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج](#).
2907. عيسى، خليل إبراهيم محمد. 2012. [درجة استعداد المعلمين في الأردن لمسيرة التحديات المستقبلية المترتبة على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الميدان التربوي](#). ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
2908. [عيسى، سامي عبد الحميد محمد](#). 2004. فاعلية برنامج كمبيوتر في تنمية القدرة على التفكير الإبتكاري المبني لدى المعوقين سمعياً. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
2909. [عيسى، سامي عبد الحميد محمد](#). 2007. فاعلية برنامج تعليمي ذكي في تنمية مهارة حل المشكلات لدى المعوقين سمعياً. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
2910. [عيسى، سوزان عشري على أحمد](#). 2006. [فاعلية نموذج التدريس الواقعي في فهم بعض القضايا البيواخلاقية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية](#). ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
2911. [عيسى، سوزان عشري على أحمد](#). 2014. [فاعلية نموذج تعليمي مقترح في التكنولوجيا الحيوية لتحسين الأداء الأكاديمي لطلاب المرحلة الثانوية](#). دكتوراة. مصر. جامعة حلوان.
2912. العيسى، عادل موسى. 1993. أثر استراتيجية المحاكاة المنفذة من خلال الحاسوب المساعد في التدريس على التحصيل الفوري والمؤجل لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في مبحث العلوم الطبيعية. [ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية](#).
2913. عيسى، محمد عيسى محمد. 2009. أثر التفاعل بين الاتجاه نحو التعلم الإلكتروني ومستويات معالجه المعلومات على التحصيل الدراسي لدى طلاب الجامعة. ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.
2914. العيسى، عادل. 1993. أثر استخدام إستراتيجية المحاكاة المنفذة من خلال الحاسوب المساعد في التدريس في التحصيل الفوري والمؤجل لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في مبحث العلوم الطبيعية. [ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية](#).
2915. عيسى، أرشد صلاح عبد الجابر. 2013. [فاعلية تصميم إستراتيجية قائمة على تقصي الويب في تنمية بعض مهارات التعليم القائم على المشروعات لدى طلاب تكنولوجيا التعليم](#). ماجستير. مصر. جامعة المنوفية.
2916. الغالي، محمد محمد على. 2014. [أثر برنامج تدريبي مقترح لتنمية الجوانب المعرفية والأدائية لمهارات تصميم الرمجيات التعليمية وإنتاجها لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم](#). ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.
2917. الغامدي، إبراهيم سفر. 2013. فاعلية استخدام حقيبة إلكترونية قائمة على الألعاب التعليمية في التحصيل الدراسي وبقاء أثر التعلم في موضوع القسمة لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي. ماجستير. السعودية. جامعة الباحة.
2918. الغامدي، أحمد بن محمد بن سعيد. 2004. [واقع مراكز مصادر التعلم بتعليم محافظة جدة من وجهة نظر المشرفين التربويين](#). ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
2919. الغامدي، أريج علي مبارك. 2009. [أثر التعلم الإلكتروني على تحصيل طلبة الصف السادس الابتدائي في مادة الرياضيات في مدينة جدة بالمملكة العربية السعودية واتجاهاتهم نحوه](#). ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
2920. الغامدي، تغريد يحيى سعيد العفاس. 2010. [فاعلية استخدام موقع الكتروني تعليمي في تنمية التحصيل في مقر العلوم لدى طالبات الصف الأول المتوسط واتجاهاتهم نحو التعليم عبر الإنترنت بمنطقة الباحة](#). ماجستير. السعودية. جامعة الباحة.
2921. الغامدي، حنان علي أحمد آل كباس. غير معروف. مبادئ التصميم التعليمي للتعليم الإلكتروني في ضوء النظرية الاتصالية. ماجستير. غير معروف. غير معروف.
2922. الغامدي، خديجة علي مشرف. 2009. فاعلية التعلم المدمج في إكساب مهارات وحدة برنامج العروض التقديمية PowerPoint لطالبات الصف الثاني الثانوي بمدينة الرياض. [ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود](#).
2923. الغامدي، سعيد صالح. 2003. في بيتنا جامعة: تكنولوجيا التعليم عن بعد. كتاب. السعودية. مكتبة المأمون.



2924. الغامدي، شماء حكمان بخيت. 2011. [فاعلية برنامج تدريبي في تطوير مهارات السكرتارية الإلكترونية لدى مديرات مدارس المرحلة الابتدائية بمنطقة الباحة. ماجستير. السعودية. جامعة الباحة.](#)
2925. الغامدي، عائشة احمد سعد. 2013. تصميم مجلة علمية الكترونية عبر شبكة الانترنت ودراسة أثرها على تنمية المفاهيم العلمية في مرحلة رياض الأطفال. رسالة. السعودية. جامعة الباحة.
2926. الغامدي، عبد الوهاب عبد الله. 2008. تحديد حاجات معلمي الرياضيات بالمرحلة الابتدائية للتعليم الإلكتروني. [ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
2927. الغامدي، عبدالرحمن محمد مسفر. 2004. اثر استخدام الحاسب الآلي في تدريس وحدة الدائرة على تحصيل طلاب الصف الثالث المتوسط. [ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
2928. الغامدي، فتحية مسفر. 2011. [أثر استخدام برنامج الإشراف الإلكتروني على تنمية مهارات الأداء الإداري وسرعة إنجاز المهام لدى المشرفات التربويات بمنطقة الباحة. ماجستير. غير معروف. غير معروف.](#)
2929. الغامدي، فوزية عبدالرحمن. 2011. أثر استخدام التعليم المدمج باستخدام نظام إدارة بلاكبودر على تحصيل طالبات مقرر إنتاج و استخدام الوسائل التعليمية بجامعة الملك سعود. [ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود.](#)
2930. الغامدي، محمد عبدالله. 2006. فاعلية استخدام البث الفضائي المباشر و الموجه في تدريب الطلاب عن بعد في المملكة العربية السعودية. ماجستير. مصر. الجامعة الأردنية.
2931. الغامدي، هيفاء علي خميس. 2012. [فاعلية مقرر تكنولوجيا المعلومات التعليمية في تنمية كفايات الثقافة المعلوماتية لدى طالبات كلية التربية بجامعة الباحة. ماجستير. السعودية. جامعة الباحة.](#)
2932. غانم، حسن دياب على. 2005. المعايير اللازمة لإنتاج وتوظيف برامج الوسائط المتعددة الكمبيوترية وأثرها على التحصيل الدراسي بالمدارس الإعدادية. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
2933. غانم، حسن دياب على. 2009. فاعلية التعلم الإلكتروني المختلط في اكساب مهارات تطوير برامج الوسائط المتعددة لطلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
2934. الغانم، غانم. و [الصالح ، بدر عبدالله حمد](#). و المقبل، عبدالله. و الرويس، عبدالعزيز. و العطيوي، صالح. 2005. [الدليل الإجرائي لتأليف الكتب الدراسية. كتاب. السعودية. وزارة التربية و/أو التعليم.](#)
2935. غانم، فاطمة عبد العزيز علي سعيد. 2009. [الوسائل التعليمية كأفضل دعم لتحسين عملية التعليم. ماجستير. اليمن. جامعة الجديدة.](#)
2936. غباين، إسحاق. 2004. برنامج مقترح لتدريب معلمي التكنولوجيا في مرحلة التعليم الأساسي العليا في فلسطين بناء على احتياجاتهم التدريبية. ماجستير. فلسطين. جامعة الأزهر.
2937. غبن، محمد إبراهيم إبراهيم. 2006. تأثير برنامج تعليمي مقترح بإستخدام الوسائط المتعددة على مستوى التحصيل المعرفي لحكام الملاكمة الجدد. ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.
2938. الغديان، عبدالمحسن عبدالرزاق. 2010. أنظمة إدارة التعليم الإلكتروني دراسة مقارنة لمصادر مفتوحة ومصادر مغلقة. مجلة بحوث التربية النوعية. مصر. جامعة المنصورة.
2939. الغدير، فاطمة إبراهيم علي. 2013. [توظيف الأساليب الحديثة في مجال تكنولوجيا التعليم في التدريس بمدارس المملكة العربية السعودية. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.](#)
2940. الغراب، إيمان محمد. 2003. التعلم الإلكتروني: مدخل إلى التدريب غير التقليدي. كتاب. مصر. جامعة الدول العربية.
2941. غراب، رفعت السيد السيد. 2010. فاعلية برنامج حاسوبي في علاج صعوبات تعلم الرياضيات وتنمية مهارات التفكير الجانبي والإدراك البصري المكاني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. دكتوراة. مصر. جامعة دمياط.
2942. الغرباوي، عبدالغفار السيد. و محمد، وائل. 2009. فاعلية برنامج للحاسب الآلي في إكساب أطفال المرحلة الابتدائية من 7 - 9 سنوات مهارة اللغة الإنجليزية. دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.



2943. غرم الله، أحلام أحمد. 2011. [أثر تصميم برنامج تعلم اليكتروني قائم على تكنولوجيا الوسائط الفائقة الهايبرميديا على اكتساب المعرفة في مادة التربية الاجتماعية والوطنية لدى طالبات المرحلة الابتدائية](#). ماجستير. غير معروف. غير معروف.
2944. الغريب، هادي محمود. و نوبي، أحمد محمد. و حيات، مصطفى جوهر. 2012. [أثر تصميم التعلم المدمج بالوسائط الفائقة على التحصيل ومهارات الإسعافات الأولية لطلاب قسم التربية البدنية والرياضة بدولة الكويت](#). مجلة دراسات المعلومات. السعودية. جامعة الملك سعود.
2945. الغريبي، ياسر محمد بن عطا الله. 2008. أثر التدريس باستخدام الفصول الالكترونية بالصور الثلاث تفاعلي – تعاوني – تكاملي على تحصيل تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة الرياضيات. [ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى](#).
2946. غزالة، آيات فوزي أحمد. 2014. استخدام الألعاب الكمبيوترية التعليمية بمدارس الدمج لتنمية بعض المهارات الاجتماعية ورعاية الذات للتلاميذ المعاقين عقليا القابلين للتعلم. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
2947. غزالة، آيات فوزي احمد. 2010. [فاعلية برنامج محاكاة كمبيوترى لتنمية بعض المهارات الحياتية لدي التلاميذ المتأخرين عقليا القابلين للتعلم](#). ماجستير. مصر. جامعة المنوفية.
2948. [غزاوي، محمد ذيبان اسكندر](#). 1989. تطور مفهوم التقنيات وأهميتها في المنظومة التربوية. [المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت](#).
2949. [غزاوي، محمد ذيبان اسكندر](#). 1990. تطور مفهوم التقنيات التربوية وأهميتها في المنظومة التربوية. [المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت](#).
2950. [غزاوي، محمد ذيبان اسكندر](#). 1992. الأساليب الفنية في تقنيات إنتاج الرسوم التعليمية واستخدامها. كتاب. سوريا. دار الفكر المعاصر.
2951. [غزاوي، محمد ذيبان اسكندر](#). 1994. مقدمة في التكنولوجيا التعليمية. كتاب. [الكويت. مكتبة الفلاح](#).
2952. [غزاوي، محمد ذيبان اسكندر](#). 2000. الأسس النفسية لتكنولوجيا التعليم. كتاب. الأردن. غير معروف.
2953. [غزاوي، محمد ذيبان اسكندر](#). 2002. تصميم البرمجيات التعليمية المحوسبة ودراسة أثرها واثر عامل متغير الحركة في تحصيل طلبة الصف السادس الأساسى لبعض مفاهيم الحج. مجلة العلوم التربوية و النفسية. البحرين. جامعة البحرين.
2954. [غزاوي، محمد ذيبان اسكندر](#). 2007. تكنولوجيا التعليم والنظريات التربوية. كتاب. الأردن. عالم الكتب الحديث.
2955. الغزو، إيمان محمد. 2002. دمج التقنيات في التعليم: إعداد المعلم تقنياً للألفية الثالثة. كتاب. [لبنان. دار القلم](#).
2956. الغزي، معتصم بالله محمد. 2012. اثر برنامج حاسوبي في تدريس مفاهيم العلوم والتربية الصحية في التحصيل الدراسي لتلاميذ الصف الأول في التعليم الأساسي. [ماجستير. سوريا. جامعة دمشق](#).
2957. الغشم، خالد عبد الله يحيى. 2009. [أثر تدريس الفيزياء بطريقتي العرض العملي المباشر والعرض العملي بالمحاكاة الحاسوبية في تحصيل طلاب المرحلة الثانوية](#). ماجستير. اليمن. جامعة صنعاء.
2958. الغفيري، احمد علي يوسف. 2013. [مشكلات استخدام تقنيات التعليم الإللكتروني من وجهة نظر معلمي المرحلة الثانوية بمكة المكرمة ومعالجتها من منظور التربية الإسلامية](#). دكتوراة. السعودية. جامعة أم القرى.
2959. الغمدى، خالد مسفر. 2007. برامج المصادر المفتوحة في التعليم: نوافذ التقنية. غير معروف. السعودية. كلية الاتصالات والإلكترونيات.
2960. [غنام، أبوبكر يوسف عبده](#). 2001. [تطوير مركز مصادر التعلم لتلبية حاجات الأطفال الموهوبين في مرحلة التعليم الأساسي](#). ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
2961. [غنام، أبوبكر يوسف عبده](#). 2008. [استخدام أدوات توجيه التفاعل وعلاقتها بتنمية مهارات التجول في برامج الكمبيوتر التعليمية لطفل ما قبل المدرسة](#). دكتوراة. مصر. جامعة حلوان.
2962. الغنام، محرز. 2000. دراسة تحليلية لمحتوى مناهج العلوم بالمرحلتين الابتدائية والإعدادية في ضوء بعض أبعاد التنور العلمي. المؤتمر العلمي الرابع للجمعية المصرية للتربية العلمية. مصر. الجمعية المصرية للتربية العلمية.



2963. غندوره، ابتهال صالح حسن. 2006. [أثر استخدام وسائط تعليمية مقترحة في تنمية بعض المفاهيم الرياضية لدى أطفال رياض الأطفال بالعاصمة المقدسة. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
2964. غنيم، إبراهيم أحمد. و شحاته، الصافي يوسف. 2008. الكفاءات التدريسية في ضوء المودبولات التعليمية. كتاب. [مصر. الانجلو.](#)
2965. غنيم، إيمان جمال السيد. 2006. [فعالية تدريس برنامج الكورني مقترح باستخدام شبكة الانترنت على تنمية بعض مهارات قواعد البيانات لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. ماجستير. مصر. جامعة الزقازيق.](#)
2966. غنيم، إيمان جمال السيد. 2013. [فاعلية برنامج مقترح قائم على التعليم الإلكتروني في تنمية الإبداع واكتساب المهارات الخاصة بتصميم مواقع الانترنت التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. دكتوراة. مصر. جامعة الزقازيق.](#)
2967. غنيم، دعاء على عبد ربه. 2013. التحليل البعدي لمخرجات تعليم العلوم باستخدام التقنيات الرقمية. دكتوراة. مصر. جامعة الأسكندرية.
2968. غنيم، مصطفى محمد مصطفى. 2013. [برنامج مقترح في لغات البرمجة باستخدام التعلم المتنقل و أثر تطبيقه في تنمية الاتجاهات التقنية لطلاب المرحلة الثانوية. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.](#)
2969. الغول، رهام محمد أحمد. 2008. دراسة بعض متغيرات تصميم وإنتاج برمجيات الوسائط المتعددة وتأثيرها على إكتساب مهارات إنتاج النماذج التعليمية لطلاب الدراسات العليا. ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.
2970. الغول، رهام محمد أحمد. 2012. أثر بعض استراتيجيات مجموعات العمل عند تصميم برامج للتدريب الإلكتروني على تنمية مهارات تصميم وتطبيق بعض خدمات الجيل الثاني للويب لدى أعضاء هيئة التدريس. [دكتوراة. مصر. جامعة المنصورة.](#)
2971. الغول، رهام محمد أحمد. 2012. فعالية برنامج تدريبي إلكتروني قائم على التعلم التشاركي في تنمية مهارات استخدام بعض خدمات الجيل الثاني للويب لدي معاوني أعضاء هيئة التدريس. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة المنصورة.
2972. الغول، رهام محمد أحمد. 2013. الوكيل الإلكتروني في البيئات الافتراضية. مجلة التعليم الإلكتروني. [مصر. جامعة المنصورة.](#)
2973. الغول، رهام محمد أحمد. 2013. بيئات التعلم الإلكتروني في ضوء التكامل بين تكنولوجيا الحوسبة السحابية وخدمات الجيل الثاني للويب: رؤية مقترحة. المؤتمر الدولي العلمي العاشر للجمعية العربية لتكنولوجيا التعليم: التعلم النقال والحوسبة السحابية. مصر. جامعة القاهرة.
2974. غير معروف. 2006. مهارات الحاسب الآلي لدي معلمي المرحلة الثانية بسلطنة عمان واتجاهاتهم نحوه ونحو استخدامه في التدريس. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.](#)
2975. الغيشان، ريماء عيسى. 2005. درجة إهتمام معلمي المرحلة الأساسية في المدارس الحكومية في مديريات تربية عمان بتكنولوجيا التعليم واتجاهات الطلبة نحوها. دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنية.
2976. الغيلاني، أمينة سالم. 2009. أثر تصميم برنامج تعليمي كمبيوتر متعدد الوسائط على تنمية بعض مهارات المعلوماتية لدى تلاميذ الحلقة الأولى وميولهم نحوها بسلطنة عمان. ماجستير. مصر. معهد البحوث والدراسات العربية.
2977. أبو شملة، فاتن. غير معروف. [أثر استخدام المحاكاة الوسائط الإلكترونية في شرح مفهوم الكرة السماوية لطالبات الصف الأول الثانوي. غير معروف. الكويت. الجامعة العربية المفتوحة.](#)
2978. الفاخوري، جميل خالد عبدالرحمن. 1992. أثر التعليم التعاوني في التحصيل في العلوم ومفهوم الذات لدى طلاب الصف التاسع. [ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
2979. الفار، إبراهيم عبد الوكيل. و المقبل، غدنانة سعيد. 2000. أثر تعليم الجغرافيا المعزز بالحاسوب على تحصيل واتجاهات طلبة الصف الأول الثانوي. مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية. الكويت. جامعة الكويت.
2980. الفار، إبراهيم عبد الوكيل. 1995. اثر استخدام نمط التدريس الخصوصي كأحد أنماط تعليم الرياضيات المعزز بالحاسوب على تحصيل تلاميذ الصف الأول الاعدادي لموضوع المجموعة واتجاهاتهم نحو الرياضيات. حولية كلية التربية. قطر. جامعة قطر.



2981. [الفار، إبراهيم الوكيل](#). 1998. تربويات الحاسب وتحديات مطلع القرن الحادي والعشرين. كتاب. [مصر. دار الفكر العربي](#).
2982. [الفار، إبراهيم الوكيل](#). 1999. إعداد وإنتاج برمجيات الوسائط المتعددة التفاعلية. كتاب. [مصر. الدلتا لتكنولوجيا الحاسبات](#).
2983. [الفار، إبراهيم الوكيل](#). 2000. بحوث رائدة في تربويات الحاسوب. كتاب. [مصر. دار الفكر العربي](#).
2984. [الفار، إبراهيم الوكيل](#). 2000. منظومة تكنولوجيا التعليم في ظل العولمة والانفتاح المعلوماتي. [مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
2985. [الفار، إبراهيم الوكيل](#). 2002. استخدام الحاسوب في التعليم. كتاب. [الأردن. دار الفكر](#).
2986. [الفار، إبراهيم الوكيل](#). 2002. فعالية استخدام الإنترنت في تحصيل طلاب الجامعة للإحصاء الوصفي وبقاء أثر التعلم وعلاقة ذلك بالجنس. [مجلة تربويات الرياضيات. مصر. جامعة الزقازيق](#).
2987. [الفار، إبراهيم الوكيل](#). 2002. تكنولوجيا الوسائط المتعددة. كتاب. [مصر. الدلتا لتكنولوجيا الحاسبات](#).
2988. [الفار، إبراهيم الوكيل](#). 2003. طرق تدريس الحاسوب. كتاب. [الأردن. دار الفكر](#).
2989. [الفار، إبراهيم الوكيل](#). 2005. التعلم القائم على صفحات الويب عبر الإنترنت. كتاب. [مصر. الدلتا لتكنولوجيا الحاسبات](#).
2990. [الفار، إبراهيم الوكيل](#). 2007. التدريس بالتكنولوجيا رؤية جديدة لجيل جديد. كتاب. [مصر. الدلتا لتكنولوجيا الحاسبات](#).
2991. [الفار، إبراهيم الوكيل](#). 2008. تربويات الحاسوب وتحديات القرن الحادي والعشرين. كتاب. [مصر. دار الفكر العربي](#).
2992. [الفار، إبراهيم الوكيل](#). 2012. تربويات تكنولوجيا القرن الحادي والعشرين: تكنولوجيا ويب 0.2. كتاب. [مصر. دار الفكر العربي](#).
2993. [الفار، إبراهيم الوكيل](#). و شاهين، سعاد أحمد. 2001. المدرسة الالكترونية E-School: رؤى جديدة لجيل جديد. المؤتمر العلمي السنوي الثامن: المدرسة الالكترونية. [مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
2994. الفار، قاسم حسين رشيد. 2005. [مدى توظيف أعضاء هيئة التدريس بكليات المعلمين لشبكة الإنترنت في البحث والتدريس. دكتوراة. السعودية. جامعة أم القرى](#).
2995. فارس، عبدالإله عقلة فارس. 2003. [تصميم برمجية تعليمية و دراسة أثرها في تحصيل طلبة السابع الأساسي في مادة اللغة العربية و فروعها. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك](#).
2996. الفاروق، عمر. 1998. الإنترنت والعملية التعليمية رؤية تربوية تحليلية. [مجلة آفاق تربوية. قطر. وزارة التربية و/أو التعليم](#).
2997. فاطمة، محمد. 1994. دراسة حول واقع استخدام التقنيات التربوية في الأقطار العربية والصعوبات التي تواجهها. كتاب. [تونس. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم](#).
2998. فالتة، مصطفى محمد. 1989. المدخل إلى التقنيات الحديثة في الاتصال والتعليم. كتاب. [السعودية. جامعة الملك سعود](#).
2999. فايد، صالح محمود محمد. غير معروف. التحليل البعدي لنتائج البحوث التي تناولت تصميم برامج الكمبيوتر التعليمية في مصر والوطن العربي. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
3000. فايد، صالح محمود محمد. و خورشيد، محمود. 2000. اثر اختلاف مستويات الرجوع في برامج الكمبيوتر التعليمية متعددة الوسائط واساليب تقديمه على التحصيل الدراسي وزمن التعلم. [مجلة. غير معروف. غير معروف](#).
3001. الفايدي، زهور حجيج. 2008. مدى استخدام المعلمات لبعض خدمات شبكة المعلومات الدولية إنترنت في تدريس العلوم في المملكة العربية السعودية: دراسة تقويمية. رسالة. [السعودية. غير معروف](#).



3002. الفايز، فايزة فايز عبدالله. 2012. فاعلية موقع إلكتروني تدريبي لتنمية كفايات توظيف تكنولوجيا التعليم المساعدة لمعلمي الإعاقة السمعية بالمملكة العربية السعودية. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
3003. فتاح، سعد غانم. 2005. تقويم تدريس مادة الإنترنت لطلبة الدراسات العليا في ضوء بعض المتغيرات. ماجستير. العراق. جامعة الموصل.
3004. فتاح، سعد غانم. 2007. تقويم تدريس مادة الإنترنت لطلبة الدراسات العليا في ضوء بعض المتغيرات. مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية. العراق. جامعة الموصل.
3005. فتح الله، صلاح عبد العي. 2003. الأسس الجمالية والتقنية والتعلمية في الرسومات التوضيحية للجزء الأول للكتاب الأول للقراءة بمرحلة الأساس. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
3006. فتح الله، محمد عبدالفتاح. 2004. أساسيات إنتاج و استخدام وسائل تكنولوجيا التعليم. كتاب. السعودية. دار الصميبي.
3007. فتح الله، مندور عبد السلام. 2004. وسائل وتقنيات التعليم. كتاب. السعودية. مكتبة الرشد.
3008. فتح الله، مندور عبدالسلام. 2006. تعليم التكنولوجيا في مراحل التعليم العام. كتاب. السعودية. دار الصميبي.
3009. فتح الله، مندور عبدالسلام. 2006. وسائل وتقنيات التعليم. كتاب. السعودية. مكتبة الرشد.
3010. فتح الله، مندور عبدالسلام. 2009. وسائل و تكنولوجيا التعليم التفاعلي. كتاب. السعودية. دار الصميبي.
3011. الفتحي، ربيعة المبروك السويسي السويسي. 2013. تأثير استخدام الوسائط التعليمية البصرية على جوانب تعلم مهارة الوثب الطويل للتلاميذ الصم والبكم بلبنيا. دكتوراة. مصر. جامعة الاسكندرية.
3012. الفتوحى، زهير البستان. 1983. أسس التلفزيون التعليمي. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
3013. فخرو، سمير. 1989. خطة نموذجية مقترحة لزيادة فعالية المشاريع الوطنية لإدخال الحاسبات الإلكترونية في مدارس المرحلة الابتدائية والثانوية بالدول العربية. رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.
3014. فخري، أحمد محمود. 2008. أثر التعليم الإلكتروني على التحصيل الدراسى والأداء المهارى وإتجاه التكنولوجى فى مادة الحاسب الآلى لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادى الأزهرى. ماجستير. مصر. جامعة المنوفية.
3015. فخري، أحمد محمود. 2008. أثر التعليم الإلكتروني على التحصيل والأداء المهارى وإتجاز التكنولوجى فى مادة الحاسب الآلى لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادى. ماجستير. مصر. جامعة المنوفية.
3016. الفرا، إسماعيل صالح. 2007. التعليم المفتوح والتعليم عن بعد ضرورة عصرية ومجتمعة: دراسة لتجربة جامعة القدس المفتوحة من وجهة نظر الدارسين. مجلة كلية التربية بأسبوط. مصر. جامعة أسبوط.
3017. الفرا، عبد الله عمر. 1988. استخدام الحاسب الآلى في رسم الجزئيات الكيميائية. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
3018. الفرا، عبدالله عمر. 1985. بعض النهج المستخدمة في التعليم بواسطة الحاسب الآلى. المجلة العربية للتربية. تونس. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
3019. الفرا، عبدالله عمر. 1999. تكنولوجيا التعليم والاتصال. كتاب. الأردن. دار الثقافة.
3020. الفرا، عبدالله عمر. 1995. المدخل إلى تكنولوجيا التعليم. كتاب. لبنان. دار الندى.
3021. الفرا، فاروق حمدي. 1983. استخدام التلفزيون التعليمي في إعداد وتدريب المعلمين. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
3022. الفرا، فاروق حمدي. 1983. تصميم برامج تطوير كفاءات التدريس لدى المعلمين باستخدام أسلوب التعلم الذاتي. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
3023. الفرا، فاروق حمدي. 1989. متطلبات وأسس تربوية إجرائية لإعداد البرامج التعليمية التلفزيونية. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.



3024. فرج، عثمان لبيب. 2002. التكنولوجيا المتطورة لخدمة برامج التربية الخاصة وتأهيل المعوقين. مجلة الطفولة والتنمية. مصر. المجلس العربي للطفولة والتنمية.
3025. فرج، محسن حامد. 2008. فاعلية برنامج متعدد المصادر الإلكترونية في مقرر أساليب تدريس العلوم في تنمية الوعي التعلم الذاتي والاتجاه نحو مصادر التعليم الإلكتروني لدى طلاب الدبلوم المهنية بكلية التربية جامعة عين شمس. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.
3026. [فرج، محسن](#). 1996. تقويم مناهج العلوم بالتعليم العام في ضوء متطلبات التنور العلمي. [دكتوراة](#). مصر. جامعة عين شمس.
3027. فرج الله، عبدالكريم موسى. و النجار، إياد محمود. 2014. [فاعلية وحدة محوسبة في الهندسة لتنمية التفكير الهندسي والتحصيل الدراسي لدى تلميذات الصف الرابع الأساسي](#). مجلة جامعة الأقصى. فلسطين. جامعة الأقصى.
3028. فرج الله، وليد خليفة محمد. 2010. [فاعلية برنامج مقترح في الجغرافيا قائم على البنائية الاجتماعية باستخدام التعلم الخليط في التحصيل المعرفي وتنمية مهارات التربية المائية والمعتقدات البيئية لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية](#). [دكتوراة](#). مصر. جامعة سوهاج.
3029. فرج، بهاء الدين خيرى. 2005. أثر تقديم تعليم متزامن ولا متزامن مستند إلى بيئة شبكات الانترنت على تنمية مهارات المعتمدين والمستقلين عن المجال الإدراكي لوحدة تعليمية لمقرر منظومة الحاسب لدى طلاب شعبة إعداد معلم الحاسب الآلى بكليات التربية النوعية. [ماجستير](#). مصر. جامعة القاهرة.
3030. فرج، سهير حمدي. 2012. [فاعلية تطوير مقرر الكتروني في تكنولوجيا التعليم و إدارته عبر الانترنت من خلال نظام المقررات الدراسية Moodle لتنمية مفاهيم التعلم الإلكتروني لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية و قياس اتجاهاتهم نحو المقرر](#). مجلة العلوم التربوية والنفسية. غير معروف. غير معروف.
3031. فرج، عبداللطيف حسين. 2005. توظيف الانترنت في التعليم ومناهجه. [المجلة التربوية](#). الكويت. جامعة الكويت.
3032. [الفرجاني، عبدالعزيز عبدالسلام عبدالله](#). 1985. تكنولوجيا المواقف التعليمية. كتاب. لبنان. دار النهضة العربية.
3033. [الفرجاني، عبدالعزيز عبدالسلام عبدالله](#). 1993. تكنولوجيا تطوير التعليم. كتاب. مصر. دار المعارف.
3034. [الفرجاني، عبدالعزيز عبدالسلام عبدالله](#). 1995. قضايا الإنتاج ومشكلاته في مجال تكنولوجيا التعليم التربوية. مجلة التربية. قطر. اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم.
3035. [الفرجاني، عبدالعزيز عبدالسلام عبدالله](#). 1995. وسائل تعليم التربية الفنية. كتاب. مصر. دار المعارف.
3036. [الفرجاني، عبدالعزيز عبدالسلام عبدالله](#). 1997. التربية التكنولوجية وتكنولوجيا التربية. كتاب. مصر. دار غريب.
3037. [الفرجاني، عبدالعزيز عبدالسلام عبدالله](#). 1999. تقنيات الاتصال التعليمي من القرآن والسنة. كتاب. مصر. دار غريب.
3038. [الفرجاني، عبدالعزيز عبدالسلام عبدالله](#). 2002. التكنولوجيا وتطوير التعليم. كتاب. مصر. دار غريب.
3039. [الفرجاني، عبدالعزيز عبدالسلام عبدالله](#). 2002. تكنولوجيا إنتاج المواد التعليمية. كتاب. مصر. دار غريب.
3040. فرجون، خالد محمد. 2010. خطوة لتوظيف التعلم المتنقل بكليات التعليم التطبيقي بدولة الكويت وفق مفهوم إعادة هندسة العمليات التعليمية: دراسة استطلاعية. [المجلة التربوية](#). الكويت. جامعة الكويت.
3041. الفرع، صلاح الدين عبدالكريم عبدالله. 2008. برنامج محوسب ودوره في تنمية مفاهيم التربية الوقائية في التكنولوجيا لدى طلبة الصف التاسع الأساسي. [ماجستير](#). فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.
3042. فرغلي، سماح محمد عبدالعال. 2012. تأثير نمط المساعدة المقدمة ببرامج الكمبيوتر التعليمية في التحصيل وبقاء أثر التعلم للتلاميذ الصم بالمرحلة الابتدائية. [ماجستير](#). مصر. جامعة حلوان.
3043. الفريح، سعاد عبدالعزيز. 1996. تقويم بعض جوانب منهج المعلوماتية للصف الأول المتوسط بدولة الكويت. [المجلة التربوية](#). الكويت. جامعة الكويت.



3044. الفريح، سعاد. و السعدون، حمود. 1996. مشروع تكنولوجيا المعلومات لمدارس الكويت المتوسطة. مجلة التربية الكويت. وزارة التربية و/أو التعليم.
3045. الفريجات، سميره إبراهيم مرعي. 2012. واقع تنفيذ الأنشطة العملية لمبحث الحاسوب لصفوف المرحلة الأساسية العليا والمعوقات التي تحول دون تنفيذها من وجهة نظر المعلمين والطلبة في الأردن. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
3046. فريد، همسة عبدالوهاب. 2009. فاعلية استخدام موقع إلكتروني إثرائي لتنمية الذكاء المنطقي لدى طلاب المرحلة الثانوية في مادة الحاسب الآلي. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
3047. الفزاري، محمد أحمد محمد. 2009. أثر الثورة التكنولوجية المعاصرة على تقييم برامج وسياسات إدارة الموارد البشرية: نموذج وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان. دكتوراة. سوريا. جامعة تشرين.
3048. الفشتكي، هاشم عدنان. 2004. فاعلية برنامج حاسوبي في التربية الصحية مصمم وفقا لمدخل النظم: دراسة ميدانية على طالب السنة الأولى معلم صف في كلية التربية. ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
3049. فضل الله، أفرح عبد المنعم. 2013. أهمية استخدام وسائل تكنولوجيا التعليم في تدريس مقرر الفنون والتصميم بالمرحلة الثانوية. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
3050. فضل المولى، أمينة إبراهيم خلف الله. 2014. واقع استخدام التعليم الإلكتروني في كليات التربية بولاية الخرطوم. دكتوراة. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
3051. فضل، ام الحسين عز الدين سعد. 2009. استخدام التقنيات التعليمية في تدريس الرياضيات وأثره في التحصيل الأكاديمي – دراسة حالة طلبة الصف الأول الثانوي. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
3052. فضل، ماجدة توفيق محمد. 2011. استخدام الحاسوب في تدريس مادة التاريخ وأثر في التحصيل الدراسي واتجاهات طلاب المرحلة الثانوية. دكتوراة. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
3053. الفضل، محمد الرفاعي محمد. 2006. دور الصور والرسومات في عملية التعليم والتعلم. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
3054. الفضلي، العامر عبدالرحمن محمود. 2010. فاعلية المنهج المبرمج كاستراتيجية لحل المشكلات في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الكيمياء وتفكيرهم العلمي. ماجستير. العراق. جامعة بغداد.
3055. فطاني، هانبة عبد الرازق. 2011. فاعلية استخدام التعلم النقال في تنمية مهارات حل المشكلات الرياضية لدى طالبات الصف الثاني متوسط. ماجستير. السعودية. جامعة الملك عبدالعزيز.
3056. الفقعاوي، زينب محمد. 2007. تحليل مقرر تكنولوجيا المعلومات للصف الحادي عشر في ضوء معايير الثقافة الحاسوبية ومدى اكتساب الطلبة لها. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.
3057. الفقهاء، عصام نجيب. 2003. الأجيال الأربعة لانمات التعلم عن بعد. مجلة الآفاق. الأردن. الشبكة العربية للتعليم المفتوح والتعلم عن بعد.
3058. الفقي، عبداللله إبراهيم محمد. 2007. أثر التفاعل بين أساليب الانتقال و حركة الكاميرا و العدسة في تنمية القدرات المكانية و الاتجاه نحو المتاحف التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. ماجستير. مصر. جامعة طنطا.
3059. الفقي، عبداللله إبراهيم محمد. 2010. التعلم المدمج: التصميم التعليمي، الوسائط المتعددة، التفكير الابتكاري. كتاب. الأردن. دار الثقافة.
3060. الفقي، عبداللله إبراهيم محمد. 2010. تصميم مقرر للوسائط المتعددة قائم على التعلم المدمج لتنمية التفكير الابتكاري وأداء المهاري لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
3061. الفقي، عبداللله إبراهيم محمد. 2011. إنتاج الوسائط المتعددة. كتاب. الأردن. دار الثقافة.
3062. الفقية، شادية. 2009. المعوقات التي تقلل من استخدام الوسائل التعليمية التي تواجه مدرسي المدارس الحكومية في تعليم الرياضيات للمرحلة الأساسية من وجهة نظر معلمي هذه المرحلة في مدارس مدينة دورا وقراها. غير معروف. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة.



3063. الفقيه، عبدالباسط سعيد عبدالله. 2003. برنامج مقترح لتنمية بعض الكفاءات في مجال تكنولوجيا التعليم لدى معلمي التعليم الأساسي أثناء الخدمة في الجمهورية اليمنية. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
3064. فلاته، محمد احمد احمد. 2010. التقنيات الالكترونية لتعليم القرآن وحفظه. كتاب. السعودية. دار الزمان.
3065. فلاته، مصطفى محمد عيسى. 1987. نحو استخدام أمثل لتقنيات الاتصال الحديثة في الإدارة المدرسية. مجلة. السعودية. جامعة الملك سعود.
3066. فلاته، مصطفى محمد عيسى. 1988. المدخل إلى التقنيات الحديثة في الاتصال والتعليم. كتاب. السعودية. جامعة الملك سعود.
3067. فلاته، مصطفى محمد عيسى. 1993. التصوير الضوئي في التعليم والتدريب. كتاب. السعودية. جامعة الملك سعود.
3068. فلمبان، اميمة ايوب يوسف. 2005. فاعلية برنامج مقترح لتدريب المشرفات التربويات على استخدام الوسائط المتعددة في تدريس العلوم الطبيعية بمدى مكة المكرمة وجدة. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
3069. فليفل، فاطمة محمد محمد محمد. 2003. أثر برنامج تعليمي باستخدام أسلوب الهيبرميديا على تعلم مهارات كرة السلة لدى تلميذات الحلقة الثانية من التعليم الأساسي. دكتوراة. مصر. جامعة المينا.
3070. الفتوح، عبدالقادر عبدالله. و السلطان، عبدالعزيز عبدالله. 1999. الانترنت في التعليم: مشروع المدرسة الالكترونية. رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.
3071. الفهد، عبدالله سليمان. 2001. استخدام الشبكة العالمية للمعلومات Internet في التدريس في التعليم العام في المملكة العربية السعودية: دراسة تجريبية. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
3072. الفهد، فهد ناصر. و المومى، عبدالله عبدالعزيز محمد. 2001. دور خدمات الاتصال في الانترنت في تطوير نظم التعليم في مؤسسات التعليم العالي. مجلة مركز بحوث كلية التربية. السعودية. جامعة الملك سعود.
3073. فهي، إحسان عبدالرحيم. 2001. فاعلية استخدام لعب الدور على تحصيل تلاميذ الصف الثالث الإعدادي لقواعد النحوية واتجاهاتهم نحوها. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة عين شمس.
3074. الفهيد، عبدالله عبد العزيز فهد. 2008. مدى استخدام تقنية المعلومات في تدريس العلوم بالمرحلة الثانوية بمنطقة القصيم في المملكة العربية السعودية. ماجستير. اليمن. جامعة صنعاء.
3075. الضيفي، سارى سالم قنيفد. 2003. دور الوسائل التعليمية في معالجة الأخطاء التجويدية الشائعة في مقرر تلاوة القرآن الكريم لدى طلاب الصف السادس الابتدائي بمنطقة الجوف. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
3076. فؤاد، رحاب السيد أحمد. 2008. العلاقة بين أساليب التحكم في برامج الكمبيوتر التعليمية ومستويات السعة العقلية للمتعلمين وبين كفاءة التعلم. ماجستير. مصر. جامعة الزقازيق.
3077. فؤاد، أسامه صلاح. 2002. برنامج تعليمي باستخدام الكمبيوتر علي تعلم بعض المهارات الأساسية في المبارزة. المجلة العلمية لعلوم التربية الرياضية. مصر. جامعة المنوفية.
3078. فؤاد، محمد محمد. 2013. اثر التفاعل بين انواع المحاكاة الالكترونية والاسلوب المعرفي على اكتساب المفاهيم التكنولوجية وتنمية الابداع التكنولوجي لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا. رسالة. مصر. جامعة عين شمس.
3079. فودة، ألفت. 2004. الحاسب الآلي و استخداماته في التعليم. كتاب. السعودية. مكتبة الملك فهد الوطنية.
3080. فودة، إلفت. 1999. أسس ومبادئ الحاسب الآلي واستخداماته في التعليم. كتاب. السعودية. جامعة الملك سعود.
3081. فودة، سهير زكريا. 1991. أثر استخدام الرسوم التوضيحية على تعلم مفاهيم العلوم. مجلة البحث في التربية وعلم النفس. مصر. جامعة المنيا.
3082. الفيقي، عيسى أحمد حسين. 2013. واقع استخدام تقنيات التعليم في تدريس القرآن الكريم بالمرحلة الثانوية. ماجستير. السعودية. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
3083. قادي، إيمان بنت عمار علي. 2007. واقع استخدام الوسائل التعليمية والتقنيات الحديثة في تدريس اللغة الإنجليزية في المرحلة المتوسطة من وجهة نظر مشرفات اللغة الإنجليزية ومديرات المدارس بمكة المكرمة. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.



3084. قاسم، أروى أحمد عبده. 2011. فاعلية نمطي الابحار الهرمي والمركب في تنمية كفايات تكنولوجيا التعليم لدى معلمي المرحلة الثانوية في الجمهورية اليمنية. [ماجستير. مصر. جامعة طنطا.](#)
3085. قاسم، تركية علي عبد الرحمن. 2012. أثر اختلاف أنماط المحاكاة الكمبيوترية في تنمية مهارات التجارب الكيميائية لدى طالبات الصف الأول الثانوي بالمملكة العربية السعودية. [ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.](#)
3086. قاسم، علي محمد عمر. 2013. أثر التفاعل بين أنماط الإبحار في برامج الكمبيوتر التعليمية و أسلوب التعلم على تنمية مهارات الرسم الفني لدى طلاب المدارس الثانوية الصناعية. [دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.](#)
3087. قاسم، مجدى عبد الوهاب. و خفاجي، رشا محمد. و شحاته، صفاء احمد. 2013. تحسين فاعلية مؤسسات التعليم العالى باستخدام التكنولوجيا. كتاب. [مصر. دار الفكر العربي.](#)
3088. قاسم، نادية علي. 2011. [استخدام تكنولوجيا المعلومات في التعليم الابتدائي في العراق.](#) مجلة ابحاث ميسان. العراق. جامعة ميسان.
3089. القاسم، نضال عمر حسن. 2012. [تصميم الكتروني لمقرر أساليب تدريس التربية الرياضية وأثره على التحصيل المعرفي والاتجاه نحو التدريس لطلاب قسم التربية الرياضية في جامعة فلسطين التقنية. دكتوراة. مصر. جامعه الاسكندرية.](#)
3090. القاسمي، علي. 1978. الفيلم في تدريس اللغة العربية للناطقين باللغات الأخرى. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت.](#)
3091. القاسمي، علي. 1978. تعليم العربية بالراديو لغير الناطقين بها في غامبيا. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت.](#)
3092. القاسمي، علي. 1981. استخدام الصور في كتاب تعليم العربية للناطقين باللغات الأخرى. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت.](#)
3093. القاسمي، علي. و السيد، محمد علي. 1991. التقنيات التربوية في تدريس اللغة العربية لغير الناطقين. كتاب. المغرب. المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.
3094. القاضي، رضا عبده. 1991. مؤشرات كفاية برنامج الدراسة لشعبة المكتبات والوسائل التعليمية بكلية التربية جامعة حلوان. المؤتمر العلمى الأول. غير معروف. غير معروف.
3095. القاضي، زكريا. 2014. الصف المقلوب: الوصول كل يوم إلى كل طالب في كل صف. كتاب. [السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.](#) ترجمة.
3096. القاعد، إبراهيم. 1993. أثر طريقة التعليم بواسطة الحاسوب في تحصيل طلبة الصف الأول الثانوي في تعلم الجغرافيا في الأردن. مجلة دراسات تربوية. مصر. جامعة حلوان.
3097. القاعد، مجدلین محمود. 2006. [تصميم موقع الكتروني لتعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف الثالث الأساسي و قياس فاعليته في تعلمهم القراءة و الكتابة. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
3098. قائد سيف، عثمان على غانم. 1988. [معوقات استخدام الوسائل التعليمية في تدريس اللغة الإنجليزية في الجمهورية العربية اليمنية: دراسة ميدانية لوجبة نظر معلمي ومديري المدارس الإعدادية للبنين في مدن صنعاء وتعز والحديدة. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
3099. القباطي، علي عبد الله. 2008. [التعليم عن بعد في ضوء المستجدات التقنية والأدوار الجديدة لتكنولوجيا التعليم: دراسة إمكانية تطبيقه في الحالة اليمنية. مؤتمر تكنولوجيا التعليم والتعلم: نشر العلم، حيوية الإبداع. مصر. جامعة القاهرة.](#)
3100. القباني، نجوان حامد عبد الواحد. 2007. فاعلية برنامج كمبيوترى قائم على الواقع الافتراضي في تنمية القدرة على التفكير و التخيل البصري وفهم بعض العمليات و المفاهيم في الهندسة الكهربائية لدى طلاب التعليم الصناعي. [دكتوراة. مصر. جامعة الإسكندرية.](#)
3101. القثامي، غازي بهاج سلامة. 2001. [مدى امتلاك أعضاء هيئة التدريس في كليات المعلمين في المملكة العربية السعودية للكفايات التقنية التعليمية و ممارستها لها. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.](#)



3102. القحطاني، ابتسام سعيد. 2010. واقع استخدام الفصول الافتراضية في برنامج التعليم عن بعد من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك عبدالعزيز بمدينة جدة. ماجستير. [السعودية. جامعة أم القرى.](#)
3103. القحطاني، خالد ناصر مذكر. 2006. [دراسة مسحية لواقع مقررات الوسائل وتقنيات التعليم في كليات المعلمين. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
3104. [القحطاني، سعد علي.](#) 2007. تطبيقات الحاسوب في اكتساب اللغة الثانية. كتاب. السعودية. جامعة الملك سعود. ترجمة.
3105. [القحطاني، سعد علي.](#) 2011. تقييم اللغة باستخدام تقنية الحاسوب. كتاب. السعودية. جامعة الملك سعود. ترجمة.
3106. [القحطاني، سعد علي.](#) 2012. واقع استخدام التقنيات الحاسوبية في برامج معاهد اللغة العربية بالجامعات السعودية. مجلة. السعودية. جامعة الملك سعود.
3107. [القحطاني، سعد علي.](#) 2013. استخدام الحاسوب والإنترنت في إعداد وتدريب معلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها: تجربة معهد اللغويات العربية بجامعة الملك سعود. [المجلة الأردنية في العلوم التربوية. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
3108. القحطاني، سناء سعيد. 2011. أثر التعلم النقال على تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طالبات كلية التربية. المؤتمر الدولي الثاني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد. السعودية. وزارة التربية و/أو التعليم.
3109. القحطاني، عبد المحسن عايض. 2013. دور القيادة الإدارية المدرسية في إدارة التنمية المهنية لأعضاء الهيئة التعليمية في مجالات توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. [المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت.](#)
3110. القحطاني، عبدالرازق محمد القوت. 2004. الحاجات التدريبية في تقنيات التعليم لمعالي التفوق العقلي والابتكار للمرحلة الابتدائية. ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود.
3111. القحطاني، عبدالرحمن محمد القوت. 2003. الحاجات التدريبية في تقنيات التعليم لمعالي التفوق العقلي والابتكار للمرحلة الابتدائية. ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود.
3112. القحطاني، عثمان علي علي. 2013. واقع توظيف المستحدثات التكنولوجية في تدريس رياضيات المناهج المطورة من وجهة نظر المعلمين والمشرفين التربويين بمنطقة تبوك التعليمية. [المجلة التربوية الدولية المتخصصة. الأردن. الجمعية الأردنية لعلم النفس.](#)
3113. القحطاني، محمد جبران معي. 2012. [مطالب توظيف تقنيات الجيل الثاني من التعليم الإلكتروني في تدريس الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الثانوية من وجهة نظر المختصين. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
3114. القحطاني، محمد عايض. 2010. [أثر استخدام البرمجيات الاجتماعية على كفايات التعليم الإلكتروني لدى مجتمع الممارسة من أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك خالد. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
3115. القحطاني، محمد عايض. 2011. واقع استخدام خدمات الجيل الثاني للتعليم الإلكتروني E-learning 2 في التدريس من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية في جامعة الملك خالد. مجلة البحث في التربية وعلم النفس. مصر. جامعة المنيا.
3116. القحطاني، هنادي حسين مسفر. 2004. تعليم مهارة القراءة للمعوقين اعاقه عقلية بسيطة باستخدام الحاسوب. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
3117. القحطاني، وهطان قبلان. 2006. [استخدام طلبة كلية التربية في جامعة الملك سعود للإنترنت و علاقة ذلك بتحصيلهم و المعوقات التي يواجهونها. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
3118. القحيف، محمد محسن. 2014. أثر استخدام الحاسوب على فهم مادة الأحياء لطلبة الصف الأول الثانوي في اليمن. [المجلة التربوية الدولية المتخصصة. الأردن. الجمعية الأردنية لعلم النفس.](#)
3119. قدح، عبدالرحمن محمد سعد. 2003. فاعلية التعليم المعان بالحاسب الآلي في تعليم قواعد اللغة الإنجليزية لطلاب الصف الثاني بالمرحلة الثانوية بمدارس مكة المكرمة. [ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
3120. القديم، محمد صبحي عبد الفتاح. 2005. تصميم وإنتاجية برمجية تعليمية معدة بتقنية الفيديو التفاعلي على تعلم بعض المهارات الأساسية لكرة القدم لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي. ماجستير. مصر. جامعة طنطا.



3121. قرشم، احمد. و عفت، حسين. و بشر، هشام بركات. 2012. برنامج مقترح لعلاج صعوبات تعلم الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة في ضوء مستحدثات تقنيات التعلم. مجلة. [السعودية. جامعة الملك سعود.](#)
3122. القرشي، اعتماد محمد مطر. 2004. فاعلية استخدام طريقة التعليم المبرمج على التحصيل و الاتجاه نحو الرياضيات لدى طالبات الصف الاول الثانوي بمكة المكرمة. [ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
3123. [القرشي، وائل سالم خلف الله.](#) 2007. [واقع استخدام الحاسوب وشبكة المعلومات الدولية الانترنت في تدريس الرياضيات للصف الأول المتوسط في محافظة الطائف. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
3124. قرطالي، انعام احمد. 2013. [درجة اكتساب طلبة الصف العاشر للثقافة الحاسوبية من خلال استخدام المختبرات الحاسوبية في تدريس مقرر ثقافة المعلومات. ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.](#)
3125. قرنفال، إبراهيم رجب. 1986. التكنولوجيا التربوية: مبادئ وتطبيقات. كتاب. ليبيا. الدار الجماهيرية.
3126. القرني، عبدالله عبدالرحمن. 2007. [أثر استخدام الوسائط التعليمية المتعددة في تحصيل الصف الثاني متوسط في مبحث التربية الإسلامية و اتجاهاتهم نحو. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
3127. القرني، فرحان ناصر مجدوع. 2013. [أثر استخدام التعلم المدمج في تحصيل طلاب الصف الأول الثانوي في مادة النحو و اتجاهاتهم نحوها. ماجستير. السعودية. جامعة الباحة.](#)
3128. القرني، مسفر خفير سني. 2006. [أثر استخدام المحاكاة الحاسوبية في تدريس العلوم على تحصيل المفاهيم العلمية لدى طلاب الصف الثاني المتوسط بمحافظة بشة. ماجستير. السعودية. جامعة الملك خالد.](#)
3129. قرواني، ماهر نظمي. 2012. [اتجاهات طلبة الرياضيات والحاسوب في جامعة القدس المفتوحة- منطقة سلفيت التعليمية- نحو استخدام التعلم الإلكتروني في تعلم الرياضيات. المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة.](#)
3130. [القشيري، عمرو محمد أحمد.](#) 2002. [أثر برنامج مقترح على تنمية بعض مهارات البرمجة لدى طلاب الصف الأول الثانوي في مقرر الحاسب الآلي. ماجستير. مصر. جامعة المنيا.](#)
3131. [القشيري، عمرو محمد أحمد.](#) 2009. [فعالية تعدد استخدام أساليب البرمجة على تنمية بعض مهارات إنشاء قواعد البيانات لدى طلاب كليات التربية النوعية. دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.](#)
3132. القصبي، حمزة محمد إبراهيم أحمد محمد. 2013. [تصميم محتوى الكتروني لمقرر تطبيقات حزم البرمجيات في ضوء معايير الجودة وأثره على مهارات التفكير لدى طلاب شعبة الكمبيوتر التعليمي. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.](#)
3133. القصير، عبد الله. 2009. [آثار الإنترنت التربوية على طلاب المرحلة الثانوية. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
3134. القصير، عبدالوهاب. 2009. [استخدام الوسائط المتعددة في التعليم. كتاب. سوريا. دار شعاع للشر والعلوم.](#)
3135. القضاة، أيمن أحمد يوسف. 1994. [تقويم واقع برامج التلفزيون التربوي من وجهة نظر كل من المعلمين والعاملين في قسم التلفزيون وفي مراكز مصادر التعلم. رسالة. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
3136. القضاة، خالد يوسف. 1998. [تكنولوجيا التعليم من منظور التطور المهني لأعضاء الهيئات التدريسية بالجامعات الإسلامية. مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.](#)
3137. القضاة، خالد يوسف. 2003. [مدخل إلى تصميم وإنتاج واستخدام وسائل وتكنولوجيا التعليم. كتاب. الأردن. دار المسار للنشر والتوزيع.](#)
3138. [القط، محمد على عبدالمقصود.](#) 2011. [نموذج مقترح لإدارة بنئة الاختبارات الإلكترونية القائمة على الشبكة العالمية بمؤسسات التعليم العالي. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.](#)
3139. [القط، محمد على عبدالمقصود.](#) 2014. [أثر اختلاف نمط تقديم التغذية الراجعة بينة الاختبارات البنائية الإلكترونية القائمة على الشبكات في اكتساب مهارات برمجة الإنترنت والدفاعية نحو التعلم. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.](#)
3140. [القط، محمد على عبدالمقصود.](#) 2014. [أثر بنئة التقويم البنائي الإلكتروني القائمة على نمط تقديم التغذية الراجعة بين الأقران في اكتساب مهارات البرمجة. مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية. مصر. جامعة القاهرة.](#)



3141. قطامي، يوسف. و أبو جابر، ماجد. 1988. تأثير جنس الطالب ودرجة في التربية العملية ومدى مناسبة التكنولوجيا للتخصص على درجة استخدام تكنولوجيا التعليم. مجلة مركز البحوث التربوية. قطر. جامعة قطر.
3142. القطان، موسى محمد. و غزاوي، محمد زيبان. 1992. واقع التقنيات التربوية واستخدامها في مراكز محو الأمية بدولة الكويت. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
3143. القطان، سامي سليمان. 2004. بناء برنامج تعليمي محوسب و قياس فاعليته في تنمية مهارات القراءة الناقد لدى طلاب المرحلة الأساسية في الأردن و في اتجاهاتهم نحو القراءة. دكتوراة. الأردن. جامعة عمان العربية.
3144. القطان، فوزية جميل. 2011. درجة مراعاة تطبيقات تكنولوجيا التعليم في كتب اللغة الانجليزية للمرحلة الأساسية العليا في الأردن. رسالة. الأردن. جامعة مؤتة.
3145. قطب، ايمان عبدالله عبد الحميد. 2006. فاعلية برنامج للتعليم الفردي بمساعدة الكمبيوتر على تحصيل وزمن تعلم طالبات كلية التربية الرياضية ومستوى أدائهن في الجيمباز الإيقاعي. دكتوراة. مصر. غير معروف.
3146. قطران، يحيى عبد الرزاق محمد. 2004. تطوير برنامج التدريب على استخدام أجهزة تكنولوجيا التعليم لطلاب كلية التربية جامعة صنعاء في ضوء استراتيجية التدريس الحديث. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
3147. قطران، يحيى عبد الرزاق محمد. 2004. تطوير برنامج التدريب على استخدام أجهزة تكنولوجيا التعليم لطلاب كلية التربية - جامعة صنعاء في ضوء استراتيجية التدريس الحديث. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
3148. قطيط، غسان. 2009. حوسبة التقويم الصفي. كتاب. الأردن. دار الثقافة.
3149. القلا، عصام. 1986. واقع استخدام الحاسوب في التعليم في الوطن العربي. المجلة العربية للتربية. تونس. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
3150. القلا، فخر الدين أحمد. 1976. دراسة تجريبية لبيان مدى فاعلية التعليم المبرمج والنظام التدريسي في مجال اعداد المدرسين وتدريبهم علي استخدامهم اجهزة الاسقاط. دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
3151. القلا، فخر الدين أحمد. 1977. التعليم المبرمج للعاملين في محو الامية: مرشد لتطوير مواد التعليم الذاتي واستراتيجياته للمتعلمين الكبار. كتاب. تونس. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. ترجمة.
3152. القلا، فخر الدين أحمد. 1979. إعداد الطالب المعلم في معاهد المعلمين والمعلمات لاستخدام تقنيات التعليم. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
3153. القلا، فخر الدين أحمد. 1985. المرشد المبرمج لكتابة برامج التعليم الذاتي. كتاب. تونس. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. ترجمة.
3154. القلا، فخر الدين أحمد. 1993. تقنيات التعليم والوسائل التعليمية. كتاب. سوريا. جامعة دمشق.
3155. القلا، فخر الدين أحمد. و الأحمد، أمل. و أبو عمشة، عدنان. 2004. تقنيات التعليم الذاتي والتعليم عن بعد. كتاب. سوريا. جامعة دمشق.
3156. القلا، فخر الدين أحمد. و الحاج عيسى، مصباح محمد. 1983. التعليم المبرمج بين النظرية والتطبيق. كتاب. لبنان. دار القلم.
3157. القلا، فخر الدين أحمد. و صيام، محمد وحيد خالد. 1995. تقانات التعليم. كتاب. سوريا. جامعة دمشق.
3158. القلا، فخر الدين أحمد. و ناصر، يونس. و جمل، محمد جهاد. 2006. طرائق التدريس العامة في عصر المعلومات. كتاب. الإمارات. دار الكتاب الجامعي.
3159. القلاف، حسن. 1982. كيفية تطوير محتوى برامج الفيديو في عمليتي التعليم والتعلم. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
3160. القلاف، حسن. 1983. اعتبارات أساسية في تطوير استخدام التلفزيون التعليمي. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.



3161. قلقيلة، حنان جلال. 2013. أثر توظيف تطبيقات الشبكات الاجتماعية داخل مقررات التعلم الإلكتروني على التحصيل المعرفي وتنمية الذكاء الاجتماعي ومهارات التفكير الناقد لدى طلاب تكنولوجيا التعليم المعتمدين والمستقلين إدراكياً. دكتوراة. [مصر. جامعة طنطا.](#)
3162. قمر، عصام توفيق. 2007. كيف نوظف المستحدثات التكنولوجية في الانشطة المدرسية. كتاب. مصر. المكتب الجامعي الحديث.
3163. القمش، مصطفى نوري. و الجوالدة، فؤاد عيد . 2012. [أثر استخدام برنامج تعليمي في تنمية مهارات الحاسوب لدى الأطفال المعاقين عقلياً. مجلة دراسات، العلوم التربوية. الأردن. الجامعة الأردنية.](#)
3164. القمصي، سمير إيليا. 1990. منهج مقترح في الحاسب الآلي للمرحلة الثانوية لدولة البحرين. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.](#)
3165. قميحة، محمد رزق على أحمد. 2013. تأثير التعلم الإلكتروني من خلال الشبكة الدولية للمعلومات على التحصيل المعرفي ومستوى أداء بعض المهارات الأساسية في الكرة الطائرة. دكتوراة. مصر. جامعة بورسعيد.
3166. [القميزي، حمد عبدالله مطلق.](#) 2000. استخدام المختبرات المدرسية في تدريس العلوم الطبيعية في المرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين والمشرفين التربويين. ماجستير. [السعودية. جامعة الملك سعود.](#)
3167. [القميزي، حمد عبدالله مطلق.](#) 2009. تصور مقترح لمنهج الأحياء للصف الأول الثانوي في ضوء الاتجاهات الحديثة والتجارب العالمية المعاصرة. [دكتوراة. السعودية. الإمام محمد بن سعود.](#)
3168. قنديل، أحمد إبراهيم. 2001. تأثير التدريس بالوسائط المتعددة في تحصيل العلوم والقدرات الابتكارية والوعي بتكنولوجيا المعلومات لدي الصف الثالث الإعدادي. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.](#)
3169. قنديل، أحمد إبراهيم. 2006. التدريس بالتكنولوجيا الحديثة. كتاب. [مصر. عالم الكتب.](#)
3170. قنديل، نهاد شفيق عبدالعزيز. 2008. فاعلية برنامج باستخدام الكمبيوتر لتدريب الطالبات المعلمات لاستخدام حجرة مناهل المعرفة في ضوء احتياجاتهن المهنية. [ماجستير. مصر. جامعة حلوان.](#)
3171. قنديل، يسن عبد الرحمن. 1999. الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم: المضمون، العلاقة، التصنيف. كتاب. مصر. مطابع الحميضى.
3172. قنبي، فاتنة محمد صابر. 1994. [إثر تدريس مادة الحاسوب على مستوى القلق امام الحاسوب لدى طلبة الصف العاشر الاساسي في عمان.](#) ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
3173. القواسمة، عمر إسماعيل عبدالله. 2002. [مدى امتلاك مديري مراكز مصادر التعلم للكفايات التقنية والإدارية في الأردن وممارستهم لها من وجهة نظر العاملين فيها.](#) ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
3174. القواقنة، هيثم علي مصطفى. 2010. [أثر استخدام التعلم الاتقاني المدعم بالوسائل التكنولوجية في التحصيل والتفكير الاحتمالي في تدريس الاحتمالات لدى طلبة الجامعات السعودية.](#) دكتوراة. الأردن. جامعة عمان العربية.
3175. القيسي، تيسير خليل بخيت. 1995. أثر المؤهل العلمي والخبرة والجنس في رضا معلمي الرياضيات عن مهنة التعليم في المدارس الحكومية في إقليم جنوب الأردن. ماجستير. الأردن. جامعة مؤتة.
3176. القيسي، عبد الستار جبار. 2010. [استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتطوير عملية التعليم والتعلم.](#) مجلة المنصور. العراق. كلية المنصور الجامعة.
3177. كابلي، طلال حسن. 1994. [الوسائل التعليمية في تدريس الرياضيات. مجلة التربية. قطر. اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم.](#)
3178. كابلي، طلال حسن. 1993. بعض الصعوبات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس عند استخدامهم الدوائر التلفزيونية المغلقة بكلية التربية - فرع جامعة الملك عبدالعزيز بالمدينة المنورة. [رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.](#)



3179. كابي، للال حسن. 1994. الوسائل التعليمية في تدريس الرياضيات. مجلة التربية. قطر. اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم.
3180. كاظم، أحمد خيري. و جابر، عد الحميد جابر. 1984. الوسائل التعليمية والمنهج. كتاب. لبنان. دار النهضة العربية.
3181. كاظم، أحمد خيري. 1991. أساليب جديدة في التعليم والتعلم. كتاب. لبنان. دار النهضة العربية. ترجمة.
3182. كاظم، أحمد خيري. 1991. تصميم البرامج التعليمية. كتاب. لبنان. دار النهضة العربية. ترجمة.
3183. كاظم، أحمد خيري. 1998. التكنولوجيا التعليمية الذكية وأدوارها المتكاملة مع الذكاء والقدرات الإنسانية في مجالات التعليم والتعلم المعرفية. المؤتمر العلمي السادس لتكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
3184. كاظم، بهاء ابراهيم. 2007. تأثير تطور تقنية المعلومات والاتصالات في التعليم العالي: جامعة بغداد نموذجاً. كتاب. العراق. مركز التطوير والتعليم المستمر،
3185. كافي، مصطفى يوسف. 2006. التعليم الالكتروني والاقتصاد المعرفي. كتاب. سوريا. دار و مؤسسة رسلان.
3186. كامل، أماني عبد الخالق. 2007. أثر اختلاف أسلوب عرض و توقيت ظهور الفيديو في برمجية متعددة الوسائط على التحصيل المعرفي و المهارى لمادة أساسيات التصوير الفوتوغرافي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم جامعة عين شمس كلية التربية النوعية. ماجستير. غير معروف. غير معروف.
3187. الكامل، حسنين محمد. 2001. التعليم المفتوح والتعلم عن بعد في ضوء تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. المجلة التربوية لكلية التربية. مصر. جامعة سوهاج.
3188. الكبي، ابراهيم. 2008. التكنولوجيا والتعليم. كتاب. لبنان. دار الفكر اللبناني.
3189. الكبيسي، عبد الواحد حميد. و فرحان، محمد سامي. 2013. التقنيات الحديثة و استخداماتها في التعلم و التعليم و خدمة القرآن الكريم. كتاب. الأردن. مكتبة المجتمع العربي.
3190. الكنتاني، ميادة نبيل محمود. 2006. التقنيات الحديثة في عزف آلة العود في الربع الأخير من القرن العشرين والإستفادة منها لطلاب الكليات المتخصصة. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
3191. كدوك، عبد الرحمن. 2000. تكنولوجيا التعليم. كتاب. السعودية. مؤسسة المفردات.
3192. الكردي، إبراهيم سلمان. 1982. استخدامات الفيديو في التعليم الذاتي للكبار. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت.
- جامعة الكويت.
3193. الكردي، إبراهيم سلمان. 1982. التدريب المصغر ودوره في تدريب المعلمين. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة
- الكويت.
3194. الكردي، إبراهيم سلمان. 1983. استخدام الحاسبات الإلكترونية في التعلم الذاتي. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت.
- جامعة الكويت.
3195. الكردي، فرحان سليمان أحمد. 2010. درجة تطبيق مديري المدارس الأساسية والثانوية في الأردن للبرنامج الحاسوبي EduWave وعلاقتها ببعض المتغيرات. ماجستير. الأردن. جامعة عمان العربية للدراسات العليا.
3196. الكرش، محمد أحمد. 1999. أثر تدريس وحدة هندسية بمساعدة الكمبيوتر في التحصيل وتنمية البرهان الرياضي لدى طلاب الصف الأول الثانوي. رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.
3197. الكرم، عبدالله. و العلي نجيب محمد. 2005. التعلم الإلكتروني: المفهوم والواقع والتطبيق. كتاب. لبنان. الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية.
3198. الكروي، إبراهيم سلمان. 1983. دور التلفزيون التعليمي في التدريس الكلي. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة
- الكويت.
3199. كبري، إبراهيم علي علي. 2011. فعالية برنامج حاسوبي مقترح لتدريس الرياضيات في التحصيل واختزال القلق الرياضي لدى طلاب الصف الرابع الابتدائي. ماجستير. السعودية. جامعة الملك خالد.



3200. كريشان، إيمان قاسم محمد. 2012. بناء برمجية تعليمية بلغة فيجوال بيسك واستقصاء أثرها في تحصيل طلبة الصف الثاني الأساسي بمادة العلوم. رسالة. الأردن. جامعة مؤتة.
3201. كريم، منكشة قادر. و عثمان، موفق يحيى. 2014. [دراسة مدى توفر مهارات التعلم الإلكتروني لدى أعضاء الهيئة التدريسية في هيئة التعليم التقني المعهد التقني - كركوك مع إعداد وتصميم برنامج مقترح لهذا الغرض](#). مجلة تنمية الراقدين. العراق. جامعة الموصل.
3202. كساب، رانيا احمد. 2009. أثر اختلاف اساليب عرض المحتوى الإلكتروني على الاداء المهارى لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. [ماجستير. مصر. جامعة المنوفية](#).
3203. الكساب، علي عبد الكريم. 2006. تصميم موقع على الإنترنت و قياس أثره على تحصيل طلبة الصف العاشر في مادة الجغرافيا في الأردن و اتجاهاتهم نحوها. دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنية.
3204. الكسبي، فلسطين أحمد. 2007. إدراكات القادة التربويين في مؤسسات التعليم العالي في الأردن للتعلم عن بعد. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
3205. الكسبي، فلسطين محمد. 2012. الجودة في التعلم عن بعد. كتاب. [الأردن. دار أسامة](#).
3206. الكسبي، أحمد. 1995. تطور تكنولوجيا المعلومات وواقع تدريس علوم المعلومات في تونس: الإتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات. كتاب. [مصر. المكتبة الأكاديمية](#).
3207. كشك، نيرمين محمد سمير. 2011. فعالية استخدام التعليم المدمج في تحصيل مادة الكيمياء وتنمية بعض مهارات ماوراء المعرفة لدى طلاب الصف الأول الثانوي. [ماجستير. مصر. جامعة المنصورة](#).
3208. كشكو، عماد جميل حمدان. 2005. [اثر برنامج تقني مقترح في ضوء الاعجاز العلمي بالقران على تنمية التفكير التأملي في العلوم لدى طلبة الصف التاسع الاساسي بغزة](#). [ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة](#).
3209. [كعكي، سهام محمد](#). 2011. تنظيم البيئة الإلكترونية بمؤسسات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية: دراسة ميدانية. مجلة العلوم التربوية. مصر. جامعة القاهرة.
3210. [كعكي، سهام محمد](#). 2014. [التحديات التي تواجه نظم ضمان الجودة والاعتماد للبرامج الافتراضية في ضوء التجارب الدولية. المؤتمر السنوي السادس. الأردن. المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم](#).
3211. كفاقي، وفاء محمد. 1991. أثر استخدام الكمبيوتر على تعلم المفاهيم الرياضية لدى أطفال الحضنة بالمدارس الحكومية والخاصة. [دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة](#).
3212. الكفاوين، موفق خليل عبد الكريم. 2012. أثر استخدام تكنولوجيا المعلومات المواقع التعليمية في تحصيل طلبة الصف السادس الأساسي لأحكام تلاوه القرآن الكريم واثقانها و اتجاههم نحوها في الأردن. دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنية.
3213. [الكلوب، بشير عبد الرحيم](#). 1972. السبورة: لوح الطباشير. كتاب. لبنان. دار العلم للملايين.
3214. [الكلوب، بشير عبد الرحيم](#). 1987. استخدام الأجهزة في عملية التعليم والتعلم. كتاب. لبنان. دار إحياء العلوم.
3215. [الكلوب، بشير عبد الرحيم](#). 1988. التكنولوجيا في عملية التعلم والتعليم. كتاب. [الأردن. دار الشروق](#).
3216. [الكلوب، بشير عبد الرحيم](#). 1992. التلفزيون التعليمي: تصميم وإنتاج البرامج والأفلام التعليمية. كتاب. لبنان. دار إحياء العلوم.
3217. [الكلوب، بشير عبد الرحيم](#). 1993. الوسال التعليمية. كتاب. لبنان. دار العلم للملايين.
3218. [الكلوب، بشير عبد الرحيم](#). و الجلاد، سعود سعادة. و عثمان، علي. 1966. الوسائل التعليمية: إعدادها وطرق استخدامها. كتاب. لبنان. دار العلم للملايين.
3219. [الكلوب، بشير عبد الرحيم](#). و [حمدي، نرجس عبدالقادر](#). غير معروف. الشفافيات التعليمية: تصميمها وإنتاجها وطرق استخدامها في عملية التعلم والتعليم. كتاب. [الأردن. الجامعة الأردنية](#).
3220. [كمال الدين، ربهام مصطفى فتح](#). 2007. [فعالية برنامج الويب في تنمية مهارات تكنولوجيا المعلومات ومهارات التعلم الذاتي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكليات التربية النوعية](#). [ماجستير. مصر. جامعة القاهرة](#).



3221. [كمال الدين، رهام مصطفى فتوح. 2013. أثر برنامج تدريبي قائم على المحاكاة الرقمية لتدريب أخصائي تكنولوجيا التعليم على مهارات إنتاج الحقايب الإلكترونية وتنمية اتجاهاتهم نحوها. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.](#)
3222. [كمال، سفيان عبداللطيف. 2002. ضمان النوعية الجيدة في التعلم المفتوح والتعلم عن بعد. مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة.](#)
3223. [كمال، سفيان عبداللطيف. 2003. مراجعة تحليلية لكتاب جامعات التعليم عن بعد والجامعات التقليدية. مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة. مراجعة.](#)
3224. [كمال، سفيان عبداللطيف. 2004. اتجاهات البحث في التربية عن بعد. المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة.](#)
3225. [كمال، مروان راسم. و نوفل، محمد نبيل. 1991. التعليم في عصر الكمبيوتر. المجلة العربية للتربية. تونس. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.](#)
3226. [كمتور، عصام إدريس. 2004. واقع استخدام تكنولوجيا التعليم في الجامعات السودانية ومعوقاته: دراسة استطلاعية. المجلة العربية للتربية. تونس. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.](#)
3227. [كمتور، عصام ادريس. 2006. تكنولوجيا التعليم: أسس ومبادئ. كتاب. السعودية. مكتبة الرشد.](#)
3228. [كمفر، رحاب يوسف عبدالحميد. 2011. مقرر مقترح لتنمية مهارات استخدام تقنيات التعليم الإلكتروني لدى طالبات الدراسات العليا بجامعة أم القرى. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
3229. [كناكري، سيما عادل. 2006. أثر استخدام الحاسوب في تحصيل طلبة الصف التاسع الأساسي في وحدة إنتاج الرسوم المتحركة كوحدة مقترحة في مادة التربية الفنية. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
3230. [الكناني، إيمان حسن. 2011. فاعلية بعض متغيرات تصميم المقررات الإلكترونية عبر الإنترنت في تحسين التحصيل في مادة الميكروبيولوجي لدى الطالبات تخصص الاقتصاد المنزلي بجامعة الباحة. ماجستير. غير معروف. غير معروف.](#)
3231. [الكندي، عبدالله عبدالرحمن. 1999. تكنولوجيا التعليم وإمكانية استثمارها في تفعيل العملية التربوية: تعليم اللغات كنموذج. مجلة الآداب والعلوم الإنسانية. مصر. جامعة المنيا.](#)
3232. [الكندي، عبدالله عبدالرحمن. و الوتار، نوري يوسف. 1995. التكنولوجيا التربوية المعاصرة وانعكاساتها على تدريس اللغة العربية: دراسة نظرية. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة أسيوط.](#)
3233. [الكندي، علي حبيب. 2013. جودة التعلم المدمج من منظور مستخدميه من طلبة جامعة الكويت. مجلة اتحاد الجامعات العربية. الأردن. الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية.](#)
3234. [الكندي، سالم مسلم. 2005. واقع استخدام تقنيات التعليم الحديثة والصعوبات التي تواجهها بمدارس التعليم العام بسلطنة عُمان. غير معروف. غير معروف. غير معروف.](#)
3235. [الكندي، سالم مسلم. غير معروف. واقع استخدام التقنيات التعليمية الحديثة: سلطنة عمان. غير معروف. سلطنة عمان. جامعة نزوى.](#)
3236. [كنسارة، احسان محمد عثمان. 2008. أثر استراتيجية التعليم التعاوني باستخدام الحاسوب على التحصيل المباشر و المؤجل لطلاب مقرر تقنيات التعليم مقارنة مع الطريقة الفردية التقليدية. مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والاجتماعية والانسانية. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
3237. [كيلاني، شادية جابر محمد. 2006. نموذج مقترح للخدمات التي تقدمها الحكومة الإلكترونية لطلاب كلية التربية. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة المنصورة.](#)
3238. [الكيلاني، تيسير. 1998. التعليم عن بعد: فلسفته، إمكاناته، ركائزه ووسائله التعليمية. مجلة اتحاد الجامعات العربية. الأردن. الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية.](#)
3239. [لال، زكريا يحيى. 1984. أثر استخدام الشرائح الضوئية \(فوتوغرافية\) في تنمية التحصيل في مادة الأحياء لدى طلاب الصف الثاني الثانوي بمكة المكرمة. مجلة كليات المعلمين. السعودية. كليات المعلمين/البنات.](#)



3240. [لال، زكريا يحيى](#). 1989. مقدمة في الاتصال وتكنولوجيا التعليم. كتاب. [السعودية. مكتبة العبيكان](#).
3241. [لال، زكريا يحيى](#). 1994. الاتجاه نحو استخدام الحاسب الآلي في العملية التربوية. مجلة كلية التربية. [مصر. جامعة المنصورة](#).
3242. [لال، زكريا يحيى](#). 2000. أهمية استخدام الإنترنت في العملية التعليمية. مجلة التعاون. السعودية. الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية.
3243. [لال، زكريا يحيى](#). 2000. أهمية تكنولوجيا المعلومات في تطوير الإدارة التربوية. مؤتمر الإدارة التربوية في الدول العربية. لبنان. الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية.
3244. [لال، زكريا يحيى](#). 2001. اثر وسائل الاتصال والتكنولوجيا المتقدمة عن النشاط السياحي من وجهة نظر المسؤولين عن القطاع السياحي في المملكة العربية السعودية. [مجلة العلوم التربوية والنفسية. البحرين. جامعة البحرين](#).
3245. [لال، زكريا يحيى](#). 2002. الاتجاه نحو استخدام الشرائح المصورة السلايد في الفحص المجهرى وعلاقتها بالتحصيل في مادة الأحياء لدى شريحة من طلاب وطالبات المرحلة الثانوية. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس. [مصر. جامعة عين شمس](#).
3246. [لال، زكريا يحيى](#). 2002. الانترنت في التعليم وواقع البحث العلمي. كتاب. [السعودية. مكتبة العبيكان](#).
3247. [لال، زكريا يحيى](#). 2002. الدور التربوي للقنوات الفضائية التعليمية من وجهة نظر طلاب كليات التربية في بعض الدول العربية. [مجلة العلوم التربوية والنفسية. البحرين. جامعة البحرين](#).
3248. [لال، زكريا يحيى](#). 2002. الفروق في مدى اكتساب المهارات اللازمة لانتاج الوسائل التعليمية واستخدامها في ضوء متغيري المؤهل الدراسي ونوعه لدى شريحة من المعلمين. مجلة كلية التربية. [مصر. جامعة الأزهر](#).
3249. [لال، زكريا يحيى](#). 2002. تقويم فعالية المدارس الإلكترونية من وجهة نظر المعلمين في ضوء عدد من المتغيرات الشخصية في المجتمع السعودي. [مجلة كلية التربية. مصر. جامعة طنطا](#).
3250. [لال، زكريا يحيى](#). 2003. أهمية استخدام المعاق بصريا لشبكة الانترنت من وجهة نظر المعلمين والمعلمات بمدارس التعليم الخاص بالمملكة العربية السعودية. المؤتمر العلمي التاسع. [مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
3251. [لال، زكريا يحيى](#). 2003. خبرة استخدام الكمبيوتر في تنمية بعض أساليب في المواقف الدراسية لدى المراهق السعودي. مجلة كلية التربية. [مصر. جامعة الأزهر](#).
3252. [لال، زكريا يحيى](#). 2004. تأثير التدريس بالفيديو والكمبيوتر في التحصيل وتنمية مهارات استخدام بعض الأجهزة التعليمية لدى طلاب كلية التربية. [مجلة كلية التربية. مصر. جامعة طنطا](#).
3253. [لال، زكريا يحيى](#). 2004. فاعلية التدريس بوسائط التعليم الفردي والجمعي في تحصيل العلوم ومفاهيم تكنولوجيا التعليم لدى طلاب المرحلة المتوسطة بمكة المكرمة. [المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي. اليمن. جامعة العلوم والتكنولوجيا](#).
3254. [لال، زكريا يحيى](#). 2004. فاعلية الوسائط المتعددة في التحصيل الدراسي وتنمية مهارات انتاج الشرائح المتزامنة صوتيات لدى طالب كلية التربية جامعة أم القرى. [رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج](#).
3255. [لال، زكريا يحيى](#). 2004. فاعلية الوسائط المتعددة في التحصيل الدراسي وتنمية مهارات انتاج الشرائح المتزامنة صوتياً، لدى طلاب كلية التربية جامعة أم القرى. [رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج](#).
3256. [لال، زكريا يحيى](#). 2008. اراء معلمي ومعلمات المدارس الثانوية نحو توظيف شبكة المعلومات العالمية في مدارس المستقبل في بعض دول الخليج العربية. [مجلة العلوم التربوية والنفسية. البحرين. جامعة البحرين](#).
3257. [لال، زكريا يحيى](#). 2009. الاتجاه نحو استخدام المختبرات الافتراضية في التعليم الالكتروني وعلاقته ببعض القدرات الابداعية لدى عينة من طلاب وطالبات التعليم الثانوى في مدينة مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية. [مجلة اتحاد الجامعات العربية. الأردن. الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية](#).
3258. [لال، زكريا يحيى](#). 2010. تكنولوجيا التعليم وذوى الاحتياجات الخاصة. كتاب. [مصر. عالم الكتب](#).
3259. [لال، زكريا يحيى](#). 2011. التكنولوجيا الحديثة في تعليم الفائقين عقليا. كتاب. [مصر. عالم الكتب](#).



3260. [لال، زكريا يحيى](#). غير معروف. الاتجاه نحو ثورة تكنولوجيا التعليم في ظل العولمة لدى أعضاء هيئة التدريس في مؤسسات التعليم العالي. [المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي](#). اليمن. [جامعة العلوم والتكنولوجيا](#).
3261. [لال، زكريا يحيى](#). و [الجندي، علياء عبد الله إبراهيم](#). 1989. مقدمة في الاتصال وتكنولوجيا التعليم. كتاب. [السعودية](#). [مكتبة العبيكان](#).
3262. [لال، زكريا يحيى](#). و [الجندي، علياء عبد الله إبراهيم](#). 2008. تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق. كتاب. [مصر](#). [عالم الكتب](#).
3263. [لال، زكريا يحيى](#). و [الجندي، علياء عبد الله إبراهيم](#). 2009. قاموس تكنولوجيا التعليم: انجليزي، عربي. كتاب. [مصر](#). [عالم الكتب](#).
3264. اللالا، زياد كامل. 2010. فاعلية برنامج حوارات مستقبلية لحل المشكلات بطرق إبداعية في تنمية المشاعر الإنفعالية المتشعبة والمهارات الإبداعية اللفظية لدى طلبة صفوف المرحلة الأساسية في المدارس الخاصة في الأردن. دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنية.
3265. اللامي، عوض علي. 2008. واقع استخدام تطبيقات الحاسب الآلي في الإدارة المدرسية من وجهة نظر مديري وكلاء المدارس الثانوية بمحافظة الخبر. ماجستير. [البحرين](#). [الجامعة الخليجية](#).
3266. لاخي، خالد اسود. و حسين، رغداء حمزة. و سعيد، عامر. 2010. [كفايات أساتذة الدراسات العليا في كليات التربية الرياضية في تكنولوجيا التعليم من وجه نظر طلبة الدراسات العليا](#). مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية. العراق. جامعة القادسية.
3267. لبيب، رشد. و مينا، فايز مراد. و هاشم، فيصل. 1983. الوسائط التعليمية. كتاب. [الأردن](#). [دار الثقافة](#).
3268. لبيب، دعاء محمد لبيب إبراهيم. 2007. استراتيجية الكورونية للتعليم التشاركي في مقرر مشكلات تشغيل الحاسب على التحصيل المعرفي والمهاري والاتجاهات نحوها لطلاب الدبلوم العام في التربية شعبة كمبيوتر تعليمي. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
3269. اللداوي، منال أمين عيد. 2010. درجة اكتساب طلبة الصف التاسع الأساسي في مديرية تربية عمان الأولى للمهارات الحياتية من خلال مناهج الرياضيات المحوسب. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
3270. اللقاني، أحمد حسين. و أبو زايد، محمود. 1983. الوسائل التعليمية. كتاب. مصر. مكتبة سعيد رأفت.
3271. اللقمانى، عبد الحميد عبد المعطي حسين. 2010. [واقع تطوير المشرف التربوي أداء معلمي التربية الإسلامية في مجال استخدام تقنيات التعليم](#). ماجستير. [السعودية](#). [جامعة أم القرى](#).
3272. لوبران، مارسيل. 2009. تكنولوجيا للتعليم والتعلم. كتاب. لبنان. دار الفارابي.
3273. اللولو، فدوى صبيحي سالم. 2008. [أثر استخدام الوسائل المتعددة في تعديل التصورات البديلة للمفاهيم التكنولوجية لطالبات الصف السادس الأساسي بغزة](#). ماجستير. [فلسطين](#). [الجامعة الإسلامية بغزة](#).
3274. الماجد، خالد الهادي البشري عبد. 2011. [دور التعلم الإلكتروني في زيادة تحصيل مادة الجغرافيا لدى طلاب الصف الأول بالمرحلة الثانوية](#). ماجستير. [السودان](#). [جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا](#).
3275. مازن، حسام الدين محمد. 2001. التكنولوجيا المعلوماتية وتكنولوجيا الاتصالات الحديثة وعلاقتها بمنظومة مناهج التعليم العام في الوطن العربي: رؤية مستقبلية لمواجهة الثورة المعرفية والمعلوماتية. المؤتمر العلمي الثالث عشر: مناهج التعليم والثورة المعرفية والتكنولوجية المعاصرة. [مصر](#). [جامعة عين شمس](#).
3276. مازن، حسام الدين محمد. 2009. تكنولوجيا التربية وضمان جودة التعليم. كتاب. مصر. دار الفجر.
3277. مازن، حسام الدين محمد. 2009. تكنولوجيا مراكز مصادر التعلم وتنمية الخيال العلمي لدى الطفل العربي. المجلة التربوية لكلية التربية. [مصر](#). [جامعة سوهاج](#).
3278. مازن، حسام الدين محمد. 2009. تكنولوجيا مصادر التعلم. كتاب. مصر. دار الفجر.



3279. مازن، حسام الدين محمد. 2010. تكنولوجيا التربية مدخل إلى تكنولوجيا المعلوماتية. كتاب. مصر. العلم والإيمان للنشر والتوزيع.
3280. مازن، حسام الدين محمد. 2010. تكنولوجيا المعلومات ووسائلها الإلكترونية. كتاب. مصر. العلم والإيمان للنشر والتوزيع.
3281. مازن، حسام الدين محمد. 2010. وسائل وتكنولوجيا التعليم والتعلم. كتاب. مصر. العلم والإيمان للنشر والتوزيع.
3282. مازن، حسام الدين محمد. 2012. تكنولوجيا التربية. كتاب. مصر. دار السحاب.
3283. مازن، حسام الدين محمد. و عبدالمطلب، محمد. 1988. تاريخ العلوم والتكنولوجيا وقصص بعض الاختراعات والمخترعين كمدخل لتنمية بعض الأهداف الانفعالية في تدريس العلوم باستخدام بعض الوسائط التعليمية لطلاب كلية التربية بسوهاج. المجلة التربوية لكلية التربية. مصر. جامعة سوهاج.
3284. مازن، حسام محمد. 2003. التعليم عن بعد والمستحدثات التقنية لتحقيق أهداف التعليم الأساسي في سلطنة عمان. المؤتمر العلمي بجامعة السلطان قابوس. سلطنة عمان. جامعة السلطان قابوس.
3285. مازن، حسام. غير معروف. اتجاهات طلاب كلية التربية بالحديدة بالجمهورية اليمنية نحو استخدام تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية بالمدرسة. كتاب. مصر. نهضة مصر.
3286. مازن، حسام. و عبدالعال، محمد محمود. 1991. اتجاهات معلم العلوم نحو استخدام الوسائل التعليمية في تدريس العلوم بالجمهورية اليمنية والمشكلات الاقتصادية المرتبطة بتطويرها واستخدامها وإنتاجها. مجلة كلية التربية بأسبوط. مصر. جامعة أسبوط.
3287. الماضي، بيان ظاهر دوشان. 2002. أثر استخدام الحاسوب التعليمي في تحصيل طلبة الصف الحادي عشر العلمي في مبحث اللغة الانجليزية. ماجستير. الأردن. جامعة آل بيت.
3288. ماضي، ماجدة محمد. و أحمد، إيهاب أحمد محمد. و عبدالله، علا يوسف. و حجاج، محمد عبدالحميد محمد فتحي. 2012. دراسة مدى فاعلية برنامج تعليمي مقترح لتصميم الأزياء ثلاثي الأبعاد باستخدام الحاسب الآلي. مجلة الاقتصاد المتزلي. مصر. غير معروف.
3289. المالكي، حورية. 2006. تكنولوجيا الحاسوب والعملية التعليمية. كتاب. قطر. وزارة التربية و/أو التعليم.
3290. المالكي، احمد عبدالرحمن ضيف الله. 2004. مدى استخدام تقنيات التعليم في تدريس مقرر العلوم المطور في المرحلة المتوسطة من وجهة نظر مشرفي ومعلمي العلوم بمدينة الطائف. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
3291. المالكي، سلمان سالم سالم. 2013. أثر استخدام الفيديو التفاعلي في تنمية مهارة الاستيعاب السمعي بمادة اللغة الإنجليزية لدى طلاب الصف الأول المتوسط. ماجستير. السعودية. جامعة الباحا.
3292. المالكي، عبدالعزيز درويش عابد. 2008. أثر استخدام أنشطة إثرائية بواسطة برنامج حاسوب في علاج صعوبات تعلم الرياضيات لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي. ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود.
3293. المالكي، فاطمة عبد مالح. 2012. قياس الوعي بتكنولوجيا المعلومات وأثره في التحصيل المعرفي لحل مشكلات مادة البحث العلمي لطالبات المرحلة الرابعة في كلية التربية الرياضية للبنات. مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية. العراق. جامعة بابل.
3294. مانتين، هايمو. 1974. حول تكنولوجيا المعلومات في التخطيط التربوي. مجلة التربية الجديدة. لبنان. منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.
3295. ماهر، محمد حسن بريمة. 2007. دور تكنولوجيا التعليم في تطوير العملية التدريسية بمرحلة الأساس. ماجستير. السودان. جامعة أم درمان الإسلامية.
3296. مبارز، منال عبد العال. 2000. فعالية استخدام الكمبيوتر في تدريس مادة التسويق لطلبة المرحلة الثانوية التجارية. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.



3297. [مبارز، منال عبد العال](#). 2004. برنامج مقترح في التجارة الالكترونية لطلاب التعليم الثانوى التجارى في ضوء متطلبات سوق العمل. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
3298. [مبارز، منال عبد العال](#). 2005. اثر برنامج كمبيوترى مقترح لتنمية بعض المهارات الحياتية لتلاميذ المرحلة الأولى من التعليم الاساسى على ذكائهم الاجتماعى. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
3299. [مبارز، منال عبد العال](#). 2006. فعالية برنامج تدريبي قائم على التكنولوجيا الرقمية لتنمية مهارات معلمي ذوى الاحتياجات الخاصة. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
3300. [مبارز، منال عبد العال](#). 2007. البرنامج القومى لتكنولوجيا التعليم دراسة تحليلية في ضوء معايير الجودة والاعتماد. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
3301. [مبارز، منال عبد العال](#). 2007. فاعلية التعليم التوليفى في تنمية مهارات استخدام تكنولوجيا الاتصال التعليمي لطلاب الدبلوم العامة في التربية شعبة إعداد معلم اللغة العربية لغير الناطقين بها. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
3302. [مبارز، منال عبد العال](#). 2008. فاعلية كتاب الكتروني في تنمية مهارات إنتاج عروض الوسائط المتعددة لمعلمات الروضة. [مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية. مصر. جامعة القاهرة](#).
3303. [مبارز، منال عبد العال](#). و اسماعيل، سامح سعيد. 2010. تطبيقات تكنولوجيا الوسائط المتعددة. كتاب. [الأردن. دار الفكر](#).
3304. المبارك، احمد عبد العزيز. 2004. التدريس في الفصول الافتراضية عبر الانترنت على طلاب كلية التربية في تقنيات التعليم والتواصل بجامعة الملك سعود. [ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود](#).
3305. المبارك، أحمد عبدالعزيز. 2003. [أثر التدريس باستخدام الفصول الافتراضية عبر الشبكة العالمية \(الانترنت\) على تحصيل طلاب كلية التربية في تقنيات التعليم والاتصال بجامعة الملك سعود. ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود](#).
3306. مبارك، هدى مبارك سمان. 2014. تصميم حقيبة تعليمية إلكترونية قائمة على النظرية البنائية وقياس أثرها على التحصيل والمهارات والاتجاهات لدى طلاب الصف الثاني الثانوي لمادة الكمبيوتر. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
3307. المباشر، زكريا محمود عبدالله. 2009. أثر استخدام استراتيجية التعلم المختلط على تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسي في مبحث التربية الإسلامية ودافعية الإنجاز لديهم في المدارس الخاصة. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
3308. المبحوح، احمد عبد المجيد مطر. 2011. [أثر استخدام الحاسوب في تدريس برنامج المواقف التعليمية الموجهة على التحصيل الدراسي لطلاب جامعة الأقصى واتجاهاتهم نحو استخدام الحاسوب في التعليم. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا](#).
3309. المبحوح، أحمد عبد المجيد مطر. 2014. [تنمية الكفايات التكنولوجية لدى الهيئته التدريسية في جامعة الأقصى بغزة وفق استراتيجية مقترحة. دكتوراة. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا](#).
3310. مبروك، إبراهيم مبروك إبراهيم. 2009. [فاعلية أساليب التحكم في عرض برامج الكمبيوتر التعليمية لتنمية التفكير العلى لطلاب المرحلة الثانوية. ماجستير. مصر. جامعة حلوان](#).
3311. مبروك، ابراهيم مبروك ابراهيم. 2012. تأثير استراتيجيات عرض المحتوى في بيئة التعليم المدمج لتنمية مهارات تطوير مصادر التعلم الالكترونية واستخدامها لدى الطلاب المعلمين. دكتوراة. مصر. جامعة حلوان.
3312. المتولي، محمود ابراهيم الدسوقي. 1995. تأثير بعض التقنيات التربويه علي مستوى اداء بعض الحركات المركبه في المصارعه الرومانيه من 12-14 سنه. ماجستير. مصر. جامعة بورسعيد.
3313. متعب، حامد كاظم. و ظاهر، رحيم جبار. 2006. [استخدام تقنيات المعلومات الحديثة في تطوير مناهج التعليم: دراسة استطلاعية لآراء عينة من أعضاء الهيئة التدريسية في جامعات الفرات الأوسط العراقية. مجلة القادسية للعلوم الإدارية والاقتصادية. العراق. جامعة القادسية](#).
3314. متولى، أحمد حسنى صالح. 2013. فاعلية توظيف الشبكات الاجتماعية التعليمية لدعم مستودعات عناصر التعلم على جودة إنتاج البرامج الكمبيوترية للمعلمين. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.



3315. متولى، تامر محمد كامل. 2013. اثر توظيف صياغة المحتوى الالكتروني و الوسائط المتعددة التفاعلية على تنمية المهارات الحرفية و المنقولة لدى طلاب السنة النهائية لمعلمي الحاسب الآلي. دكتوراة. مصر. جامعة طنطا.
3316. متولى، شادية عبد الحليم تمام. 2010. الجودة في برنامج التعليم المفتوح في ضوء الاتجاهات العالمية و الاحتياجات المحلية. كتاب. مصر. المكتبة العصرية.
3317. متولى، نبيل عبدالخالق. 2004. تجديد منظومة التعليم الثانوى في ضوء مفهوم التعليم الإلكتروني: تصور مقترح. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة الزقازيق.
3318. متولي، اسامة فاروق مصطفى. و الكريم، أمال عطا. 2006. طرق تدريس الحاسب. كتاب. مصر. دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.
3319. متولي، تامر محمد كامل. 2013. أثر توظيف صياغة المحتوى الالكتروني والوسائط المتعددة التفاعلية على تنمية المهارات الحرفية والمنقولة لدى طلاب السنة النهائية لمعلمي الحاسب الآلي. دكتوراة. مصر. جامعة طنطا.
3320. متولي، شرين محمد محمد. 2012. أثر استخدام أنماط التجول في الكتب الإلكترونية في تحصيل طلاب الحلقة الثانية من التعليم الأساسي وتنمية اتجاهاتهم نحو هذه الكتب. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
3321. المجالي، أمل أحمد سلامة. 2002. فاعلية مقرر مهارات الحاسوب (1) لتطوير المهارات الحاسوبية وتنمية الاتجاهات نحو المقرر لدى طلبة الكليات الانسانية في جامعة مؤتة. ماجستير. الأردن. جامعة مؤتة.
3322. المجالي، محمد داود. 2005. مدارس المستقبل: استجابة الحاضر لتحولات المستقبل. المؤتمر التربوي السنوي التاسع عشر. البحرين. وزارة التربية و/أو التعليم.
3323. مجتل، غادة سعد محمد. 2012. أثر توظيف المنظمات المتقدمة ببرامج التعلم فائقة الوسائط على تحسين التحصيل في مادة الفقه لدى طالبات المرحلة المتوسطة. ماجستير. السعودية. جامعة الباحة.
3324. مجتل، هند سعد محمد. 2012. فاعلية برنامج تعلم الكتروني قائم على استراتيجيات التعلم النشط في اكتساب بعض المفاهيم الجغرافية لدى طالبات المرحلة المتوسطة. ماجستير. غير معروف. غير معروف.
3325. مجرشي، علي حمد طيب. 2010. الفوائد التي يجننها أعضاء هيئة التدريس والطلاب في جامعة تبوك بالمملكة العربية السعودية من الاستخدامات المختلفة لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات مقارنة بالفوائد المتوقعة. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
3326. المجلس القومي للتعليم. 1988. تقرير المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا عن نظام التعليم بالمراسلة ووسائل الاستفادة به في مصر. مجلة دراسات تربوية. مصر. رابطة التربية الحديثة.
3327. مجموعة خبراء. 2007. تطور الفنون، تكنولوجيا التعليم، مبادئ القياس والتقييم. كتاب. مصر. الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات.
3328. مجيد، نادية. و عباس، سري. 2013. استثمار التكنولوجيا في التعليم والتعلم. مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية. العراق. جامعة بابل.
3329. المحافظة، عامر صالح محمد. 2007. أثر برمجية تدريسية محوسبة في تحصيل طلبة الصف التاسع في الرياضيات واتجاهاتهم نحوها. ماجستير. الأردن. الجامعة الهاشمية.
3330. المحاميد، سرين محمد. 2007. أثر حوسبة مهارات حركية رياضية مختارة على اتجاهات طلبة الصف التاسع الأساسي نحو استخدام الحاسوب في تدريس مادة التربية الرياضية. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
3331. المحتسب، سمية عزمي. 2004. فاعلية تعليم العلوم القائم على توجه العلوم. التكنولوجيا. المجتمع [STS] في إكساب طالبات الصف التاسع متطلبات التنور العلمي. مجلة العلوم التربوية والنفسية. البحرين. جامعة البحرين.
3332. محجوب، مجدي محجوب فتح الرحمن. 2012. دور الرسوم التوضيحية في الأسس و المعايير الكتاب المدرسي لمرحلة التعليم الأساسي الأسس و المعايير. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.



3333. محروس، محمود محروس. و عبدالرحيم، اشرف ابو الوفا. 2014. الاتجاهات الحديثة في تكنولوجيا تعليم التربية الرياضية للمعاقين حركيا بين النظرية والتطبيق. كتاب. مصر. دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.
3334. محسن، محمد علي عبد الله. 2006. [أثر استخدام الوسائط المتعددة في اكتساب مفردات اللغة الإنجليزية قسم اللغة الإنجليزية بجامعة إب](#). ماجستير. اليمن. جامعة صنعاء.
3335. محفوظ، سهير. 1991. تكنولوجيا التعليم ومكتبات الأطفال صحيفة المكتبة. كتاب. مصر. جمعية المكتبات المدرسية.
3336. المحلاوي، زكريا على جاد ابراهيم. 2006. فاعلية بعض الوسائط المتعددة في تعلم المهارات الأساسية لكرة القدم للمبتدئين من الصم البكم. دكتوراة. مصر. جامعة الزقازيق.
3337. المحمادي، رانية حامد داخل. 2012. [مستوى تمكن معلمات اللغة العربية من كفايات التعليم الإلكتروني اللازمة لتعليمها في المرحلة الثانوية بالعاصمة المقدسة](#). ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
3338. المحمادي، غدير علي. 2012. تقويم واقع استخدام نظام التعليم الإلكتروني EMES في برنامج التعليم عن بعد بجامعة الملك عبدالعزيز من وجهة نظر الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. [ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى](#).
3339. محمد، فارعة حسن. 2001. دراسات وبحوث في المناهج وتكنولوجيا التعليم. كتاب. مصر. عالم الكتب.
3340. محمد، وليد يوسف. و راضي، وائل أحمد. 2006. تطوير برنامج للتذوق الفني لتنمية الثقافة البصرية وفق متطلبات إعداد طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة حلوان وقياس فعالية المعلوماتية ومنظومة التعليم. [مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية. مصر. جامعة القاهرة](#).
3341. الحرمان، محمد خالد. 2006. دراسة ميدانية لواقع تكنولوجيا المعلومات و الإتصالات في المدارس الإستكشافية في الأردن. دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنية.
3342. مفلح، محمد خليفة محمد. 1994. مدى توافر واستخدام الأجهزة والمواد التعليمية في الجامعات الأردنية. غير معروف. الأردن. جامعة اليرموك.
3343. عبدالغني، محمد عبدالغني محمد. 2005. [فاعلية استخدام الكمبيوتر في تدريس العلوم على التحصيل وتنمية التفكير الابتكاري للمعاقين سمعيا](#). ماجستير. مصر. جامعه الزقازيق.
3344. عكة، محمد. و [إطميزي، جميل أحمد](#). 2012. دور شبكة الإنترنت في زيادة فعالية التعليم والتعلم الجامعي الفلسطيني من وجهة نظر طلبة الجامعات المنتظمة في مدينة بيت لحم. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة بنها.
3345. مصلح، محمد علي. 2008. [دراسة تقويمية لاستخدام مستخدمات تكنولوجيا التعليم بكليات التربية في الجامعات الحكومية اليمنية وخطة مقترحة لتطوير استخداماتها](#). ماجستير. مصر. معهد البحوث والدراسات العربية.
3346. محمد، ابتهال الحاج أحمد. 2011. [الكفايات الأدائية اللازم توافرها لدى عضو هيئة التدريس في ظل التعليم الإلكتروني](#). ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
3347. محمد، ابراهيم ابراهيم محمد. 2008. فعالية تصميم الوسائط المتعددة لنمطى التعليم الفردي والجمعي في التحصيل والاحتفاظ بالتعلم والميول في مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
3348. محمد، ابراهيم حسن. 1993. تكنولوجيا التعليم والتدريب. كتاب. مصر. الشركة العربية للنسجيات.
3349. محمد، ابراهيم حسن. 2001. عناصر المدرسة الإلكترونية. المؤتمر العلمي السنوي الثامن: المدرسة الإلكترونية. [مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
3350. محمد، ابراهيم عبدالرحمن. 1997. أثر استخدام الأنشطة التعليمية المصاحبة وأسئلة التفكير التباعدي في تدريس مادة الوسائل التعليمية علي تنمية التفكير الابتكاري لدي طلاب كلية التربية بتعز. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.
3351. محمد، إحسان. 2005. الرؤى المستقبلية للتعليم الإلكتروني في ضوء اتجاهات العصر الحديث. المؤتمر العلمي السنوي العاشر. [مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).



3352. محمد، أحمد عفت محمد محمود. 2006. تأثير برنامج تعليمي باستخدام بعض الوسائل المعينة على تعليم المهارات الأساسية في هوكي الميدان. ماجستير. مصر. جامعة أسيوط.
3353. محمد، أحمد محمد بدر الدين أبو العز. 2012. أثر فصل افتراضي لطلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية على تنمية بعض مهارات إنتاج برامج الوسائط المتعددة في ضوء معايير التصميم. ماجستير. مصر. جامعة الفيوم.
3354. محمد، أحمد مصطفى متولي. 2013. تقويم وسائل تكنولوجيا التعلم لبعض رياضات المنازلات بكليات التربية الرياضية. ماجستير. مصر. جامعة بنها.
3355. محمد، أسماء محمود. 2008. تأثير العلاقة بين أساليب تتابع عرض المهارة والأسلوب المعرفي للمتعلم ببرامج الكمبيوتر التعليمية على كفاءة الأداء المهاري لطلاب تكنولوجيا التعليم. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
3356. محمد، إسماعيل عبدالرحمن. 2008. [دور الإنترنت في توظيف الأساليب الإشرافية في العملية التعليمية من وجهة نظر المشرفين التربويين بمنطقة الباحة. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
3357. محمد، الدبس. و تيسير، اندراوس. 2000. مهارات التصوير الإلكتروني وتصميم البرامج التعليمية وانتاجها. كتاب. [الأردن. دار صفاء للنشر والتوزيع.](#)
3358. محمد، الغريب زاهر اسماعيل. 2001. تطبيقات تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات الحديثة بالتعليم: دراسة مسحية. مؤتمر التربية وتنمية ثقافة المشاركة وسلوكياتها في الوطن العربي. مصر. جامعة حلوان.
3359. محمد، الغريب زاهر اسماعيل. 2001. [تكنولوجيا المعلومات وتحديث التعليم. كتاب. مصر. عالم الكتب.](#)
3360. محمد، الغريب زاهر اسماعيل. 2003. أخلاقيات استخدام تكنولوجيا المعلومات في التعليم. مؤتمر مناهج التعليم العام بين الواقع ومتطلبات الألفية الثالثة. مصر. جامعة المنصورة.
3361. محمد، الغريب زاهر اسماعيل. 2003. [اكتساب مهارات تصميم وانتاج برامج التعليم المبرمج باستخدام الخرائط الانسيابية في برنامج العروض العملية لشرائح الكمبيوتر. المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت.](#)
3362. محمد، الغريب زاهر اسماعيل. 2004. معايير بناء بيئة نموذجية للتعليم بالواقع الافتراضي. مؤتمر مستقبل التعليم الجامعي العربي. مصر. جامعة عين شمس.
3363. محمد، الغريب زاهر اسماعيل. 2004. معايير ومتطلبات تطوير التعليم الجامعي في ضوء المستحدثات التكنولوجية. مجلة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة. مصر. جامعة عين شمس.
3364. محمد، الغريب زاهر اسماعيل. 2005. تصميم واستخدام بيئات ومصادر التعليم الإلكتروني الجامعية. مؤتمر المعلوماتية والقدرة التنافسية للتعليم المفتوح. مصر. جامعة عين شمس.
3365. محمد، الغريب زاهر اسماعيل. 2005. خطة إستراتيجية لتطوير منظومة التعليم الجامعي باستخدام التعليم الإلكتروني. مؤتمر تطوير أداء الجامعات العربية في ضوء معايير الجودة الشاملة ونظم الاعتماد. مصر. جامعة عين شمس.
3366. محمد، الغريب زاهر اسماعيل. 2006. التعليم الإلكتروني. كتاب. مصر. جامعة عين شمس.
3367. محمد، الغريب زاهر اسماعيل. 2006. الكمبيوتر في التعليم. كتاب. مصر. جامعة عين شمس.
3368. محمد، الغريب زاهر اسماعيل. 2006. مستحدثات تكنولوجيا التعليم. كتاب. مصر. جامعة عين شمس.
3369. محمد، الغريب زاهر اسماعيل. 2009. [التعليم الإلكتروني من التطبيق إلى الاحتراف و الجودة. كتاب. مصر. عالم الكتب.](#)
3370. محمد، الغريب زاهر اسماعيل. 2009. المقررات الإلكترونية: تصميمها، انتاجها، نشرها، تطبيقها، وتقويمها. كتاب. مصر. [عالم الكتب.](#)
3371. محمد، الغريب زاهر اسماعيل. 2009. تكنولوجيا التعليم الإلكتروني: من التطبيق إلى الاحتراف والجودة. كتاب. مصر. [عالم الكتب.](#)
3372. محمد، الغريب زاهر اسماعيل. و بهاني، إقبال. 1997. تكنولوجيا التعليم: نظره مستقبليه. كتاب. مصر. [دار الكتاب الحديث.](#)



3373. محمد، الوصيفي محمد أحمد. 1997. البرامج التعليمية التلفزيونية في اللغة العربية لطلاب الثانوية العامة تقويمها وتوجهات تطويرها. ماجستير. مصر. [جامعة الأزهر](#).
3374. محمد، أمال ربيع كامل. 1988. مدى فعالية تدريس الكيمياء بالموديولات والتعليم المبرمج لتلاميذ الصف السابع من التعليم الأساسى. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
3375. محمد، أمل محمد صلاح الدين. 2001. استخدام بعض التقنيات التعليمية في درس التربية الرياضية وأثرها على المستوى المهارى لتلاميذ المرحلة الابتدائية. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
3376. محمد، إيمان سيد أحمد. 2010. برنامج الكرتونى مقترح لتعليم مهارات الكرة الطائرة لطلاب كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط. دكتوراة. مصر. جامعة بنها.
3377. محمد، إيمان عبدالعظيم. 2003. اثر استخدام بعض اساليب التعزيز الموجب باستخدام الكمبيوتر على تحصيل طلاب الصف الثاني الثانوي التجاري لبعض مفاهيم الرياضيات المالية واحتفاظهم بها. ماجستير. غير معروف. غير معروف.
3378. محمد، أيمن محمد عبد الهادى. 2005. فاعلية أساليب التحكم التعليمى في برامج التوجيه الكومبيوترى على مستوى الأداء المهارى والتحصيلى المعرفى للطلاب المندفعين والمتروين. [ماجستير. مصر. جامعة حلوان](#).
3379. محمد، ايناس احمد على. 2006. فعالية أنواع متباينة التقنيات التربوية على نواتج التعلم لممارتي الاعداد والارسال في الكرة الطائرة للمرحلة الإعدادية. دكتوراة. غير معروف. غير معروف.
3380. محمد، إيهاب محمود إبراهيم. 2005. أثر استخدام بعض تلميحات الفيديو علي تنمية الإبداع في إنتاج الوسائل التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. [ماجستير. مصر. جامعة الزقازيق](#).
3381. [محمد، إيهاب محمود إبراهيم](#). 2005. تأثير استخدام بعض تلميحات الفيديو على تنمية الإبداع في إنتاج الوسائل التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. ماجستير. مصر. جامعة الزقازيق.
3382. [محمد، إيهاب محمود إبراهيم](#). 2010. تأثير التفاعل بين أنماط التعلم الالكترونى عبر شبكة الانترنت والاسلوب المعرفى للمتعلم على تنمية مهارات انتاج برامج الفيديو الرقمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. دكتوراة. مصر. جامعة الزقازيق.
3383. محمد، بشير عبد العزيز يوسف. 2013. [مراكز مصادر التعلم الجامعية ودورها في الجودة الشاملة في التعليم الجامعي](#). [ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا](#).
3384. محمد، بطاز. و نجيب، الفقهاء. 2004. طرق و أساليب التعليم عن بعد. [المجلة العربية للتربية. تونس. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم](#).
3385. محمد، بهاء الدين خيرى فرج. 2005. أثر تقديم تعليم متزامن ولا متزامن مستند إلى بيئة شبكة الانترنت على تنمية مهارات المعتمدين والمستقلين عن المجال الادراكى لوحدة تعليمية لمقرر منظومة الحاسب لدى طلاب شعبة إعداد معلم الحاسب الآلي بكلية التربية النوعية. [ماجستير. مصر. جامعة القاهرة](#).
3386. محمد، بهاء حمادي عبدالمجيد. 2012. فاعلية استخدام المحاكاة بالكمبيوتر في تدريس العلوم على التحصيل المعرفى والوعي بتكنولوجيا المعلومات. [المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت](#).
3387. محمد، جمال حمد عبد الوهاب. 2011. [أثر برنامج الرياضيات الذهنيةUcmas واستخدام الآلة الحاسبة في تنمية المهارات العقلية لدى تلاميذ مرحلة الأساس. دكتوراة. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا](#).
3388. محمد، جواد حسن جواد. 1988. تقويم استخدام الوسائل التعليمية في المرحلة المتوسطة الاعدادية بدولة الكويت. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
3389. محمد، جهان فؤاد. 2003. الإستفادة من التقنيات الحديثة لأجهزة العرض في مجال التعليم. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
3390. محمد، حازم عبدالمحسن. 2006. تأثير برمجية تعليمية معده بتقنية الهمبريديا على تعلم بعض الجوانب المهارية والبدنية والمعرفية للكرة الطائرة لدى طلاب المرحلة الابتدائية. مجلة جامعة المنوفية للتربية البدنية والرياضية. مصر. جامعة المنوفية.



3391. محمد، حسن شنقر السمانى. 2007. [تقويم مدى توافر الأجهزة والمعدات التعليمية واستخدامها في كليات التربية في الجامعات الحكومية بولاية الخرطوم. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.](#)
3392. محمد، حسن شنقر السمانى. 2011. [اعداد الوسائل التعليمية من مواد البيئة المحلية والمخلفات. دكتوراة. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.](#)
3393. محمد، حسن عبد العزيز. 2005. فاعلية موقع تعليمي إلكتروني عبر الإنترنت في زيادة تحصيل الصف الأول الإعدادي لبعض المفاهيم العلمية. [ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.](#)
3394. محمد، حسن عبدالعزيز عبدالعزیز. 2005. فاعلية موقع تعليمي إلكتروني على الإنترنت وباللغة العربية في زيادة تحصيل تلاميذ الصف الأول الإعدادي لبعض المفاهيم العلمية. [ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.](#)
3395. محمد، حسين عبد الفتاح. 2009. الأزمة السكانية بمصر ومدرسة المستقبل: رؤية جغرافية. المؤتمر العلمي السنوي الثاني كلية التربية. مصر. جامعة بورسعيد.
3396. محمد، حمود على عبده. 2012. برنامج تدريبي متعدد الوسائط لتنمية كفايات إنتاج برمجيات المختبر الإلكتروني لدى معلمي العلوم والإتجاه نحو إستخدامها. [دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.](#)
3397. محمد، خالد مصطفى. 2010. متطلبات توظيف تكنولوجيا التعليم لوقاية الطلاب من الاستخدام السيء للإنترنت في المؤسسات التعليمية. مجلة دراسات تربوية واجتماعية. [مصر. جامعة حلوان.](#)
3398. محمد، رحاب اسماعيل. 2014. برنامج كمبيوتر قائم على الرياضيات التفاعلية للتغلب على صعوبات تعلم الكسور والأعداد العشرية وتنمية الإتجاه نحو الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. [ماجستير. مصر. جامعة قناة السويس.](#)
3399. محمد، رزق علي أحمد. 2006. تصميم موقع ويب تعليمي و أثره علي تنمية بعض المهارات الأساسية في صيانة الكمبيوتر لدي طلاب كلية التربية النوعية. [ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.](#)
3400. محمد، رزق علي أحمد. 2012. أثر بيئات التعلم الافتراضية والشخصية علي إكتساب الطالب المعلم بعض المهارات في تأمين الحاسب والإتجاه نحوها. [ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.](#)
3401. محمد، رشا إسماعيل سيد. 2013. فاعلية إستخدام الكتاب الإلكتروني في تنمية بعض مهارات التعامل مع الحاسب ودافعية الإنجاز لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي المستقلين والمعتمدين. [ماجستير. مصر. جامعة المنيا.](#)
3402. محمد، رمضان حشمت. غير معروف. فاعلية التخاطب الصوتي والنصي بالفصول الافتراضية التزامنية على رفع مستوى الإنجاز لطلاب المرحلة الإعدادية. [ماجستير. مصر. جامعة حلوان.](#)
3403. محمد، زينب محمود. 2000. اثر استخدام الكمبيوتر في تدريس وحدة حساب المثلثات لطلاب الصف الاول الثانوي على التحصيل وتنمية القدرة الابتكارية. [ماجستير. غير معروف. غير معروف.](#)
3404. محمد، زينب محمود. و عبدالقادر، أماني. 2007. [تحديات التعليم الجامعي الالكتروني في مصر. مجلة مستقبل التربية العربية. مصر. المركز العربي للتعليم والتنمية.](#)
3405. محمد، سعد الدين. 2008. التعليم الالكتروني: طريقة مبتكرة للتعليم وزيادة المعرفة ومستقبل مشرق نحو تقنيات أكثر تفاعلية في التعليم. غير معروف. [مصر. غير معروف.](#)
3406. محمد، سلوي مختار صالح. 2007. مدي فاعلية استخدام الخرائط والمجسمات في إكتساب طلاب المرحلة الثانوية لمفاهيم ومهارات الخرائط الكنتورية. [دكتوراة. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.](#)
3407. محمد، سماح سيد أحمد. 2001. تقويم تدريس الكمبيوتر في المرحلة الثانوية. [ماجستير. مصر. جامعة أسيوط.](#)
3408. محمد، سمير حسن. 2013. فاعلية برنامج قائم علي استخدام الشبكة العالمية في تنمية مهارات توظيف المستحدثات التكنولوجية و الحل الإبتكاري للمشكلات لدي معلمي المدارس الذكية في ضوء معايير الجودة. [دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.](#)
3409. محمد، سيد محمد صلاح. 2014. الحقيقة الافتراضية كمقرر تعليمي لدارسي التصميم الصناعي. [دكتوراة. مصر. جامعة حلوان.](#)



3410. محمد، شعيب جمال. و الشيخ، رضوان فضل الرحمن. و عبدالباسط، سمير. و صلحي، عنتر. 2014. تقويم كفايات التدريس بالحاسوب لدى طلاب كلية التربية بجامعة طيبة. المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج. مصر. جامعة سوهاج.
3411. محمد، شوقي محمد محمود. 2003. فعالية استخدام تكنولوجيا الموديوالات متعددة الوسائط لتصميم مقرر الرسومات التعليمية على التحصيل المعرفي ومهارات الإنتاج لدى طلاب قسم تكنولوجيا التعليم لكلية التربية النوعية. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
3412. محمد، شوقي محمد محمود. 2007. فعالية التدريس الخصوصي بالكمبيوتر في تنمية مهارات حل المشكلات البرمجية لدى طلاب كلية التربية النوعية. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
3413. محمد، صفاء سيد. 2004. نموذج مقترح لتطوير الجامعة الافتراضية والتعليم الإلكتروني لمساندة الجامعات المصرية. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.
3414. محمد، صلاح أبو سريع محمد. 2013. تصميم برنامج باستخدام الحاسب الآلي لتدريس منحج كرة اليد بكلية التربية الرياضية جامعة المنوفية. دكتوراة. مصر. جامعة المنوفية.
3415. محمد، صلاح الدين. 2006. تداعيات استخدامات التكنولوجيا الحديثة في التعليم على علاقة المعلم-التلميذ: دراسة تحليلية نقدية. [مجلة مستقبل التربية العربية](#). مصر. المركز العربي للتعليم والتنمية.
3416. محمد، صلاح لطفي أحمد. 2000. أثر استخدام الحاسوب في تدريس الأخياء لطلبة الصف العاشر الأساسي على تحصيل الطلبة واتجاهاتهم نحو الحاسوب. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
3417. [محمد، طارق عبدالسلام عبدالحليم](#). 2005. تطوير برنامج كمبيوتر تعليمي متعدد الوسائط في مادة التكنولوجيا و تنمية التفكير لتلاميذ المدارس الإعدادية المهنية في ضوء معايير تصميم خاصة و قياس فاعليته على التحصيل. ماجستير. مصر. جامعة [عين شمس](#).
3418. [محمد، طارق عبدالسلام عبدالحليم](#). 2003. تحديد معايير تصميم المساعدة التعليمية الموجزة والمتوسطة والتفصيلية ببرامج الوسائط المتعددة. [مجلة تكنولوجيا التعليم](#). مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
3419. [محمد، طارق عبدالسلام عبدالحليم](#). 2010. اثر التفاعل بين مستويات المساعدة الموجزة، والمتوسطة، والتفصيلية وبين أساليب التعلم، على تنمية كفايات تصميم التفاعلية ببرامج الوسائط المتعددة لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم. [دكتوراة](#). مصر. [جامعة عين شمس](#).
3420. محمد، عبد الواحد الصافي الإمام. 2011. [إستراتيجية تطبيق تكنولوجيا الإتصال والمعلومات في المدارس الثانوية دراسة حالة مدارس محلية شرق النيل](#). ماجستير. السودان. [جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا](#).
3421. محمد، عبد الحافظ. 1992. مدخل إلى تكنولوجيا التعليم. كتاب. [الأردن](#). دار الفكر.
3422. [محمد، عفاف مرعى مراد](#). 2008. فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية مهارات استخدامات الكمبيوتر في التعليم و الاتجاه نحوها لدى الطلاب المعلمين. [دكتوراة](#). مصر. جامعة أسيوط.
3423. محمد، عماد عيسى صالح. 1999. التعليم المبرمج بمساعدة الحاسب الآلي في تخصص المكتبات والمعلومات: ب دراسة تجريبية على طلاب جامعتي القاهرة وحلوان. [ماجستير](#). مصر. [جامعة القاهرة](#).
3424. محمد، عواد جاسم. 1978. [أثر استخدام طريقة التعليم المبرمج على تحصيل التلاميذ لمادة العلوم للصف الثانى، الابتدائى](#). ماجستير. مصر. جامعة بنها.
3425. محمد، عوض حسين. 1990. دراسة تجريبية لبعض التطبيقات الرياضية المقترحة باستخدام الكمبيوتر لطلاب كلية التربية شعبة الرياضيات. دكتوراة. غير معروف. غير معروف.
3426. محمد، غادة إمام عبد المتعال. 2007. اقتصاديات التقنيات الحديثة لخدمة قطاع التعليم العالي في مصر. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
3427. محمد، فارعة حسن. 2001. أدوار المعلم ومسؤولياته في الفصول الإلكترونية. المؤتمر العلمي السنوي الثامن. مصر. جامعة [عين شمس](#).



3428. محمد، فارعة حسن. و فوزى، ايمان. 2008. تكنولوجيا تعليم الفئات الخاصة: المفهوم و التطبيقات. كتاب. مصر. عالم الكتب.
3429. محمد، فتحي عبدالرسول. 1995. بعض الأدوار التربوية للتلفزيون المصري من وجهة نظر المعلمين: دراسة تقويمية. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة أسيوط.
3430. محمد، فهيم مصطفى. 2006. التعليم عن بعد في خدمة مدارس التعليم العام. مجلة التربية. قطر. اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم.
3431. محمد، ليلي نوار إبراهيم. 2013. الأسهم النسبي لإدمان ألعاب الإنترنت على العدوان لدى طلاب المرحلة الثانوية. مجلة كلية التربية بالأسماعيلية. مصر. جامعة قناة السويس.
3432. محمد، محمد أحمد الحسيني. 2010. فاعلية مولد المقررات الإلكترونية الذكي في تنمية مهارات البرمجة لدى طلاب شعبة معلم الحاسب الآلي، دراسة تجريبية. دكتوراة. مصر. جامعة المنصورة.
3433. محمد، محمد السيد أحمد. 2010. برنامج قائم على التعلم الإلكتروني لتنمية بعض مهارات تصميم المقررات الإلكترونية لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة جنوب الوادي. ماجستير. مصر. جامعة جنوب الوادي.
3434. محمد، محمد أمير ضوى. 2010. فاعلية برنامج تدريبي على الإنترنت لإكساب أخصائي تكنولوجيا التعليم مهارات تصميم ونشر المواقع الإلكترونية التربوية بالمدارس الحكومية المطورة. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
3435. محمد، محمد خليفة. و المقدادي، فاروق. 2010. مدى استخدام معلمي المرحلة الأساسية والثانوية في مديرية تربية أربد الأولى لتقنيات التعليم الإلكتروني ومعيقات استخدامها. رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.
3436. محمد، محمد شوقي. 2007. فاعلية استخدام الفيديو الخطي و الفيديو التفاعلي في تنمية مهارات تشغيل استخدام أجهزة العرض الضوئي جامعة عين شمس كلية التربية النوعية. ماجستير. غير معروف. غير معروف.
3437. محمد، محمد عبد الرحمن. 2011. فاعلية برنامج تدريبي إلكتروني عبر الشبكة في تنمية بعض مهارات إدارة التعليم الإلكتروني لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
3438. محمد، محمد عبد العاطى احمد. 2013. أثر الأنشطة التعليمية الرقمية في قصة التفاعلية لتلاميذ المرحلة الابتدائية على اكتساب المفاهيم العلمية. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
3439. محمد، محمد مسعد سليمان. 2014. أثر اختلاف نمط الرحلات المعرفة عبر الويب مهارات البرمجة لدى طلاب الصف الثالث الإعدادي. ماجستير. مصر. جامعة بنها.
3440. محمد، محمود عبد السلام. 2007. تقويم تدريس مادة الإنترنت لطلبة الدراسات العليا في ضوء بعض المتغيرات. مجلة ابحاث كلية التربية الأساسية. العراق. جامعة الموصل.
3441. محمد، محمود عزيز ابراهيم. 2012. تأثير برنامج باستخدام الوسائط المتعددة على تعلم بعض مهارات التنس الأرضي. ماجستير. مصر. جامعة الزقازيق.
3442. محمد، مرفت حسن محمد. 2007. فاعلية استخدام المواقع البيئية على شبكة الانترنت في تنمية مهارات حل المشكلات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
3443. محمد، مروة محمد عبد النبي. 2014. فاعلية نظام للتعلم المدمج لإكساب طلاب تكنولوجيا التعليم بعض مهارات إنتاج الرسومات التعليمية على ضوء معايير الجودة. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
3444. محمد، مروه صفا عبدالستار. 2014. أثر برنامج مقترح لإخصائي تكنولوجيا التعليم لتطوير ملف الإنجاز الإلكتروني وتنمية مستوى الأداء المهارى لديهم. ماجستير. مصر. جامعة الفيوم.
3445. محمد، مصطفى أبو النور مصطفى. 2013. فاعلية موقع الكتروني لتنمية المهبة العلمية لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي في ضوء معايير جودة التعليم الإلكتروني. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.



3446. محمد، مصطفى عبد السميع. و [عثمان، أحمد بهاء جابر](#). 2011. فاعلية برنامج إثرائي في التعليم الإلكتروني لتنمية الجوانب المعرفية والأدائية لدى الطالبات المعلمات في الاقتصاد المنزلي بجامعة المنوفية. مجلة الاقتصاد المنزلي. غير معروف. غير معروف.
3447. محمد، مصطفى عبد السميع. و [عثمان، أحمد بهاء جابر](#). و راشد، إيمان عبد المنعم محمد. 2013. فاعلية التعليم الإلكتروني في تنمية التنوير المعلوماتي والاتجاه لدي طلاب كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية في ضوء معايير الجودة الشاملة. مجلة الاقتصاد المنزلي. غير معروف. غير معروف.
3448. محمد، ممدوح عبد الناصر. 2008. تصميم برنامج التوجيه الكمبيوترى لتنمية بعض مهارات التدريبات المهنية لدى طلاب الشعب الكهربائية بالتعليم الصناعي وقياس فاعليته. [ماجستير. مصر. جامعة حلوان](#).
3449. محمد، منار صلاح عبد الفتاح. 2006. تفعيل درس التربية الرياضية باستخدام الوسائط الفاتقة لتلميذات الحلقة الثانية من التعليم الاساسى. [ماجستير. مصر. جامعة الزقازيق](#).
3450. محمد، منال طاهر. 2009. دور التكنولوجيا في تحسين العملية التربوية. كتاب. مصر. المكتب الجامعي الحديث.
3451. محمد، منى سعيد حسين. 2013. تصور مقترح لإنشاء مركز إنتاج برامج الكمبيوتر التعليمية بالجامعة المفتوحة الليبية. [ماجستير. مصر. جامعة الإسكندرية](#).
3452. محمد، مها أحمد إبراهيم. 2006. مدى إفادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم من مصادر المعلومات الإلكترونية المتاحة على شبكة الإنترنت: دراسة ميدانية على جامعة بني سويف. مجلة كلية الآداب. مصر. جامعة بني سويف.
3453. [محمد، مها محمد كمال الطاهر](#). 2006. [برنامج فيديو تعليمي لتنمية مهارات الطباعة والنسخ والتجليد](#). [ماجستير. مصر. جامعة عين شمس](#).
3454. [محمد، مها محمد كمال الطاهر](#). 2010. [فاعلية برنامج للتعليم الإلكتروني المدمج في تنمية مهارات إنتاج الفيديو الرقمي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم في ضوء معايير الجودة](#). [دكتوراة. مصر. جامعة كفر الشيخ](#).
3455. محمد، ميرفت صالح. 2009. فاعلية إستراتيجية حل المشكلات التكنولوجية في مادة التكنولوجيا في تنمية المهارات الأدائية ومهارات التفكير الإبداعي لدى الطلاب/ المعلمين بكلية التربية. مجلة دراسات تربوية واجتماعية. مصر. جامعة حلوان.
3456. محمد، نهلة إبراهيم محمد. 2013. فاعلية برنامج قائم على التعلم الإلكتروني في إكساب بعض مهارات التصميم التعليمي وتنمية الدافعية الذاتية للتعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. [ماجستير. مصر. جامعة بني سويف](#).
3457. محمد، نهلة عبدالرزاق عبدالمجيد. 2006. فاعلية استخدام الكمبيوتر وفق إستراتيجيتنا تحكم المتعلم وتحكم البرنامج في علاج ذوى صعوبات تعلم الرياضيات. [ماجستير. مصر. جامعة أسيوط](#).
3458. محمد، هاشم جاسم. 1978. تقييم برامج التليفزيون التربوى من وجهة نظر مديرى ومعلمى المرحلة الابتدائية. [ماجستير. غير معروف. غير معروف](#).
3459. محمد، هاني أبو النضر عبد الستار. 2011. فاعلية برنامج قائم على التعلم بمساعدة الكمبيوتر على تنمية المهارات العلمية وعمليات العلم في كيمياء الأراضي لدى طلاب الصف الثاني الثانوي الزراعي. [ماجستير. مصر. جامعة المنوفية](#).
3460. محمد، هبة الله أحمد عبد العاطي. 2010. فاعلية برنامج مقترح لإكساب معلمي الفصل الإلكتروني بعض المهارات التقنية للتعامل معه. [ماجستير. مصر. جامعة عين شمس](#).
3461. محمد، هبة تقي محمد. 2011. تطوير إدارة المدرسة الثانوية العامة بمصر في ضوء متطلبات مدرسة المستقبل. [دكتوراة. مصر. جامعة بني سويف](#).
3462. محمد، هبة تقي محمد. 2008. تطوير الإدارة المدرسية بنظام الحكومة الإلكترونية. كتاب. [مصر. العلم والإيمان للنشر والتوزيع](#).
3463. محمد، هدى أنور. 1999. دراسة تقييمية لأثر الكمبيوتر على التصميم الفني والتفكير الابتكاري والاتجاه نحوه بين طلاب التربية الفنية بكليتي التربية والتربية النوعية. مجلة البحث في التربية وعلم النفس. [مصر. جامعة المنيا](#).



3464. محمد، هدى محمد عباس. 2012. فاعلية برنامج قائم على الوسائط المتعددة في ضوء معايير الجودة في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طفل الروضة. [دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.](#)
3465. محمد، هناء رزق. 2008. أثر اختلاف عدد الحركية في برنامج العروض التقديمية power point علي التحصيل الطالبات في مقرر الوسائل. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.](#)
3466. محمد، هناء محمد على سعيد. 2014. أثر استخدام الكتاب الإلكتروني على التحصيل الدراسي وتنمية بعض مهارات عمليات العلم الأساسية في مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. ماجستير. مصر. جامعة بنها.
3467. محمد، هند أحمد عباس. 2008. نموذج مقترح لتطوير نوادي العلوم عبر الشبكات يلي احتياجات الطلاب الموهوبين. [ماجستير. مصر. جامعة حلوان.](#)
3468. محمد، هيثم عبد المجيد محمد. 2005. تأثير أسلوب التطبيق التبادلي الرباعي باستخدام لحاسب الآلي على بعض المتغيرات المهنية والمعرفية والأنفعالية لرياضة سلاح الشيش لدى طلبة كلية التربية الرياضية بالمنيا. دكتوراة. مصر. جامعة المنيا.
3469. محمد، ياسر شعبان عبدالعزيز. 2007. فاعلية التعلم التعاوني والفردي القائم على الشبكات في تنمية مهارات استخدام البرامج الجاهزة لدى طلاب كليات التربية واتجاهاتهم نحو التعلم الإلكتروني. دكتوراة. مصر. جامعة المنصورة.
3470. المحمدى، مروة محمد جمال الدين. 2012. أثر استخدام كتاب إلكتروني تفاعلي مقترح لمقرر تحليل النظم والتصميم في تنمية الجوانب المعرفية والمهارة لطلاب الدبلوم العامة شعبة الكمبيوتر التعليمي. [ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.](#)
3471. المحمدى، عبدالله نايف علي. 2010. فاعلية التعليم الإلكتروني المدمج في تدريس العلوم على استيعاب المفاهيم العلمية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بالمدينة المنورة. [مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس. مصر. رابطة التربويين العرب.](#)
3472. محمود، صباح. 2001. تكنولوجيا الوسائل التعليمية. كتاب. الأردن. دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.
3473. محمود، إبراهيم يوسف محمد. 2003. تقويم برامج الوسائط المتعددة التعليمية المقدمة لتلاميذ المرحلة الابتدائية بمدارس التعليم العام في ضوء المعايير التربوية والفنية. [ماجستير. مصر. جامعة الأزهر.](#)
3474. محمود، إبراهيم يوسف محمد. 2006. فاعلية اختلاف كثافة المثيرات البصرية وطريقة تقديم المحتوى ببرامج الحاسوب التعليمية في تنمية مهارات إنتاجها لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية. [دكتوراة. مصر. جامعة الأزهر.](#)
3475. محمود، إيناز يوسف رشيد. 2008. أثر التدريس باستخدام الوسائط المتعددة في تنمية مهارات التواصل في مادة اللغة العربية لدى طلبة الصف الثاني الأساسي في الأردن. ماجستير. الأردن. [الجامعة الأردنية.](#)
3476. محمود، حسين بشير. 1993. نظرة حول التربية التكنولوجية في التعليم العام. رسالة التربية. سلطنة عمان. وزارة التربية و/أو التعليم.
3477. محمود، سمير إبراهيم وجيه. 1992. استخدام الحاسب الآلي في حل مسائل الاحتمالات. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
3478. محمود، سهيلة عبد الرؤوف. 1981. [دراسة تقويمية لاستخدام التلفزيون التعليمي في التدريس بمقر الطالبات في جامعة أم القرى بمكة المكرمة. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.](#)
3479. محمود، شوقي حساني. 2008. تقنيات وتكنولوجيا التعليم: معايير توظيف المستحدثات التكنولوجية وتطوير المناهج. كتاب. مصر. المجموعة العربية للتدريب والنشر.
3480. محمود، شيماء هبيج. و بدير، مها فتح الله. 2011. [موقع الكتروني مقترح لتطوير التربية العملية بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان في ضوء معايير الجودة الشاملة: رؤية مستقبلية.](#) المؤتمر العلمي السنوي العربي السادس والدولي الثالث لكلية التربية النوعية بالمنصورة: تطوير برامج التعليم العالي النوعي في مصر والوطن العربي في ضوء متطلبات عصر المعرفة. مصر. جامعة المنصورة.
3481. محمود، صابر حسين. 2000. جدوى تدريس مهارات الكتابة باستخدام الآلة الكاتبة بالتعليم الثانوي التجاري في ضوء التطورات التكنولوجية المعاصرة. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.](#)



3482. [محمود، صفاء سيد](#). 2008. نموذج مقترح لتطوير الخطط الدراسية لأقسام تكنولوجيا التعليم في الجامعات المصرية وفقا لمجتمعات التعلم الإلكتروني. المؤتمر العلمي الخامس عشر لنظم المعلومات وتكنولوجيا الحاسبات: مجتمعات التعلم الإلكتروني وتطوير البرمجيات التعليمية. مصر. جامعة عين شمس.
3483. [محمود، صفاء سيد](#). غير معروف. نموذج مقترح لإدارة ثلوث البيئة الثقافية في التعليم عن بعد مدخل تحليلي للتعليم الإلكتروني في الجامعة العربية المفتوحة. مؤتمر التخطيط الاستراتيجي للتعليم الإلكتروني. مصر. جامعة عين شمس.
3484. محمود، صلاح الدين عرفة. 2003. أثر استخدام الصور والأشكال التوضيحية في الدراسات الاجتماعية لتنمية عمليات التفكير لدى تلاميذ الصف الرابع والصف الخامس الابتدائي وميولهم نحو المادة. [مجلة كلية التربية](#). مصر. جامعة عين شمس.
3485. محمود، صلاح الدين عرفة. 2003. أثر استخدام الصور والأشكال التوضيحية في الدراسات الاجتماعية لتنمية عمليات التفكير لدى تلاميذ الصف الرابع والصف الخامس الابتدائي وميولهم نحو المادة. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.
3486. محمود، عاطف حمدي عاطف. 2014. أثر التفاعل بين استراتيجيات التعلم الإلكتروني والسعة العقلية في تنمية الأداء المهارى في مادة الحاسب الآلي لدى طلاب الصف الثاني الثانوي. ماجستير. مصر. جامعة بنها.
3487. المحمود، عبد الله يوسف عوض. 1981. [أثر استخدام الآلات الحاسبة اليدوية على تحصيل طلبة الصف الخامس الابتدائي في الرياضيات](#). ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
3488. محمود، عبدالرحمن. 1996. تدريس النحو في المرحلة الابتدائية باستخدام الصور التركيبية. [المجلة العربية للتربية](#). تونس. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
3489. محمود، فاطمة الزهراء. 2001. مواصفات الكتاب الجامعي للمواد العلمية في ضوء المستحدثات التكنولوجية المعاصرة. المؤتمر العلمي الثامن: المدرسة الإلكترونية. مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
3490. محمود، مصطفى سامى. 2001. تأثير بيئة المدرسة الإلكترونية السلبى على المعلم والطالب. المؤتمر العلمي السنوي الثامن: المدرسة الإلكترونية. مصر. [الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
3491. محمود، مصطفى. 2012. استخدامات تكنولوجيا المعلومات في البحث الأكاديمي في مصر. مجلة شؤون اجتماعية. غير معروف. غير معروف.
3492. محمود، نجلاء محمود أحمد. 2012. [فعالية استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب WebQuest في تنمية التفكير الهندسي والإدراك البصري المكاني لدى طلاب المرحلة الإعدادية](#). ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.
3493. محمود، نهي محمود أحمد. 2014. تصميم تعليمي مقترح لتنمية مهارات إنتاج المقررات الإلكترونية لدى طلاب شعبة الكمبيوتر التعليمي بمعهد الدراسات التربوية. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
3494. محمود، هايداي حسام حامد. 2014. إدراج برامج الحاسب الآلي في مناهج التعليم المعماري. ماجستير. مصر. جامعة المنوفية.
3495. محمود، هبة محمد عبداللطيف. 2013. موقع إلكتروني مقترح للتنمية المهنية في الحوكمة الإلكترونية لمدرى المدارس الابتدائية في ضوء معايير الجودة. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
3496. محمود، يوسف محمود يوسف. 2010. تأثير بعض أساليب التدريس باستخدام التعليم الإلكتروني في ضوء آليات الجودة الشاملة على التحصيل المعرفي ودرجة أداء بعض المهارات الأساسية في كرة اليد لتلاميذ المرحلة الإعدادية. دكتوراة. مصر. جامعة بورسعيد.
3497. الخاني، محمود محمد نوري. 2012. اثر استخدام برنامج حاسوبي وفق نمط التدريب والمران DRILL AND PRACTICE في تعزيز تعلم بعض المفاهيم الهندسية الأولية لتلامذة. ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
3498. [المحسن، إبراهيم عبدالله](#). 1996. تدريب معلمي العلوم على استخدام الحاسب الآلي في التدريس، أنموذج معاصر. مجلة جامعة الملك عبدالعزيز. السعودية. [جامعة الملك عبدالعزيز](#).



3499. [المحسن، إبراهيم عبدالله](#). 1996. خطة معاصرة لتدريب معلمي العلوم على استخدام الحاسب الآلي في التدريس. المؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية. مصر. جامعة المنيا.
3500. [المحسن، إبراهيم عبدالله](#). 1997. الانترنت والتعليم. مجلة الانترنت. غير معروف. غير معروف.
3501. [المحسن، إبراهيم عبدالله](#). 1997. العلاقة بين كل من اتجاه طلاب الجامعة نحو الحاسب الآلي و خبراتهم فيه و مستوى توقعهم للفائدة أو الضرر منه و بين بعض المتغيرات المختارة. [المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت](#).
3502. [المحسن، إبراهيم عبدالله](#). 1998. التدريب على الحاسوب عبر الشبكة التلفزيونية المغلقة: مشاكل وحلول. [رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج](#).
3503. [المحسن، إبراهيم عبدالله](#). 2000. واقع ومعوقات استخدام الحاسوب في كليات التربية بالجامعات السعودية. [المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت](#).
3504. [المحسن، إبراهيم عبدالله](#). 2002. تعليم المعلوماتية في التعليم العام في المملكة العربية السعودية: أين نحن الآن، وأين يجب أن نتجه، نظرة دولية مقارنة. مجلة جامعة الملك سعود. [السعودية. جامعة الملك سعود](#).
3505. [المحسن، إبراهيم عبدالله](#). 2005. المعلوماتية والتعليم: القواعد والأسس النظرية. كتاب. [السعودية. دار الزمان](#).
3506. [المحسن، إبراهيم عبدالله](#). والشواط، الحسين محمد. 2008. نظام الانتساب في المملكة العربية السعودية وخطوات نحو التعليم الالكتروني. المؤتمر والمعرض الدولي الثاني. البحرين. مركز زين للتعليم الالكتروني
3507. [المحسن، إبراهيم عبدالله](#). و هاشم، خديجة حسين. 1998. التعليم العالي عن بعد باستخدام شبكة المعلومات الدولية انترنت. المؤتمر الثالث لإعداد المعلم. [السعودية. جامعة أم القرى](#).
3508. محيسن، باسم راتب محمد علي. 2009. اتجاهات المشرفين الأكاديميين نحو شبكة الإنترنت واستخداماتها في التعليم الجامعي في جامعة القدس المفتوحة في فلسطين. [المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة](#).
3509. المخالفي، محمد. و الباشا، نجيب. 2011. إدخال الحاسوب في التعليم الثانوي. مجلة سلسلة دراسات وأبحاث تربوية. اليمن. مركز البحوث والتطوير التربوي.
3510. المختار، محمد المهمل الحسين. 2011. تصميم وتقييم حزمة تعليمية في مادة الحاسوب لطلاب الصف الأول بمدرسة ودعجيب الثانوية بنين - محلية الخرطوم وأثرها علي زيادة التحصيل الكاديمي للطلاب. [ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا](#).
3511. المخزومي، ناصر. 2006. أثر استخدام الحاسوب التعليمي كطريقة تدريس في اكتساب المفاهيم النحوية لدي طالبات الصف الأول الثانوي الأدبي. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس](#).
3512. المخالفي، علي سرحان غالب. 2004. [مدى امتلاك أعضاء هيئة التدريس في جامعة تعز للكفايات التقنية التعليمية و ممارستهم لها و الصعوبات التي يواجهونها. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك](#).
3513. المخالفي، علي سرحان غالب. 2010. [أنموذج مقترح لتطوير مقررات تكنولوجيا التعليم في الجامعات اليمنية في ضوء المعايير العالمية لتكنولوجيا التعليم. دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنية](#).
3514. المخلفي، حمدان سالم. 2006. استخدام طلبة الدراسات العليا للإنترنت في تعلمهم بكلية التربية بجامعة الملك سعود. ماجستير. الأردن. [الجامعة الأردنية](#).
3515. مخلوف، شادية. 2010. معايير الجودة في التعلم المدمج: جامعة القدس المفتوحة نموذجاً. [المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة](#).
3516. [مدكور، أمين فوزي خطاب](#). 2010. أثر نموذج مقترح لتصميم المقررات الالكترونية على اكتساب التلاميذ الصم المفاهيم واتجاهاتهم نحو المقررات الالكترونية. [دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس](#).
3517. مدكور، رانيا رفعت محمود. 2008. فاعلية استخدام الكمبيوتر في معالجة الأخطاء الإملائية الشائعة لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي المهني في التحصيل والاتجاه نحو المادة. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
3518. مدكور، على احمد. 2003. التربية و ثقافة التكنولوجيا. كتاب. [مصر. دار الفكر العربي](#).



3519. المدهوني، فوزية عبدالله. 2001. دراسة تقويمية لبعض البرمجيات المنتجة للمرحلة المتوسطة في مادة العلوم. ماجستير. السعودية. جامعة القصيم.
3520. المدهوني، فوزية عبدالله. 2010. فاعلية استخدام المدونات التعليمية في تنمية التحصيل الدراسي والاتجاه نحوها لدى طالبات جامعة القصيم. دكتوراة. السعودية. جامعة القصيم.
3521. المذحجي، أحمد علوان. 2000. صعوبات استخدام الحاسوب في التعليم والتعلم من وجهة نظر طالبات كلية التربية بجامعة الإمارات العربية المتحدة. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
3522. المذحجي، أحمد علوان. 1999. المعوقات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس في استخدام التقنيات التربوية في جامعة الإمارات العربية المتحدة ووسائل التغلب عليها. مجلة البحث في التربية وعلم النفس. مصر. جامعة المنيا.
3523. المر، جورج. 1980. مصادر التقنيات التربوية: دراسة حالة. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
3524. مراد، عبدالفتاح. غير معروف. المدارس الذكية. كتاب. مصر. شركة الهاء للبرمجيات والكمبيوتر والنشر الإلكتروني.
3525. المراغي، السيد شحاتة. 2008. التواصل التكنولوجي كنظام لتعلم الصم والعميان. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
3526. مرزوق، السيد يس حسن. 2010. بناء برمجية تعليمية معدة بتقنية الوسائط المتعددة كعائد معلوماتي مسبقة - مرجأة وتأثيرها في تعلم بعض المهارات الأساسية لكرة السلة لطلبة كلية التربية الرياضية بطنطا. ماجستير. مصر. جامعة طنطا.
3527. مرزوق، سماح عبدالفتاح. 2014. تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة. كتاب. الأردن. دار المسيرة.
3528. مرسى، عبير حسن فريد. 2014. اثر التفاعل بين المساعدة البشرية والمساعدة الذكية في بيئة التعلم الإلكتروني القائم على الويب وبين اسلوب التفكير داخل - خارجي على تنمية الكفاءة الذاتية ومهارات اتخاذ القرار. رسالة. مصر. جامعة عين شمس.
3529. المرسى، محمد حسن. 1991. دور تكنولوجيا التعليم في تدريس اللغة العربية. مجلة كلية التربية بدمياط. مصر. جامعة المنصورة.
3530. مرسى، محمد عبدالرحمن. 2004. أثر تصميم موقع تعليمي علي تنمية مهارات إنتاج الرسوم التعليمية باستخدام الكمبيوتر لدي طلاب كلية التربية النوعية بالمنيا. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
3531. مرسى، مصطفى عبدالسميع محمد. 1999. تكنولوجيا التعليم: دراسات عربية. كتاب. مصر. مركز الكتاب.
3532. مرسى، مصطفى عبدالسميع محمد. 2004. تكنولوجيا التعليم ومفاهيم وتعليقات. كتاب. الأردن. دار الفكر.
3533. مرسى، مصطفى عبدالسميع محمد. 2014. تكنولوجيا التربية: دراسات وبحوث. كتاب. مصر. جامعة القاهرة.
3534. مرسى، مصطفى عبدالسميع محمد. و محمود، حسين بشر. و يونس، ابراهيم عبدالفتاح. و سويدان، أمل عبدالفتاح. و الجزائر، منى محمد. 2004. تكنولوجيا التعليم: مفاهيم وتطبيقات. كتاب. مصر. دار الفكر العربي.
3535. مرسى، منير. 1995. وحدة مقترحة في الطاقة للصف الثاني الإعدادي لتحقيق أهداف التنوير العلمي. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
3536. مرعي، توفيق أحمد. و الحيلة، محمد محمود. 1998. تفريد التعليم. كتاب. الأردن. دار الفكر.
3537. مركز الإمارات للدراسات والبحوث. 2013. تكنولوجيا المعلومات ومستقبل التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة. كتاب. الإمارات. مركز الإمارات للدراسات والبحوث.
3538. المري، سالم محمد. 2006. أثر استخدام طريقي الاستقصاء والاستقصاء بمساعدة الحاسوب في تحصيل طلبة المرحلة الابتدائية في مادة التربية الإسلامية في دولة الكويت. ماجستير. الأردن. جامعة عمان العربية للدراسات العليا.
3539. مريان، سلوى موسى. 2005. فعالية استخدام استراتيجيتي الإستقصاء الموجه والإستقصاء الموجه المعزز بالحاسوب في تدريس الرياضيات في التحصيل و تنمية التفكير الرياضي لدى طلاب المرحلة الأساسية في الأردن. دكتوراة. الأردن. جامعة عمان العربية للدراسات العليا.
3540. المزروعى، حفيظ. 1992. فاعلية التعليم المبرمج في تدريس العلوم وأثره على التحصيل الدراسي لتلاميذ الصف الأول المتوسط بمكة المكرمة. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.



3541. المزوعي، حفيظ. 1992. فاعلية التعليم المبرمج في تدريس العلوم وأثره على التحصيل الدراسي. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.
3542. المساد، معتصم محمد. 2004. مدى توافر و استخدام الوسائل التعليمية في المدارس الحكومية التابعة لمديرية إربد الثانية من وجهة نظر معلمي اللغة العربية للمرحلة الأساسية و اتجاهاتهم نحو استخدامها. ماجستير. الأردن. جامعة مؤتة.
3543. مساعد، الشيخ محمد الطيب. 2011. الكفايات اللازمة لمعلمي تعليم الاساس للتدريس بأستخدام الحاسوبدراسة تقويميه لمدارس القبس للتعليم الأساس. [ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا](#).
3544. المساعيد، تركي فهد. 2000. أثر نموذج تعليمي بمنعى العلم و التكنولوجيا و المجتمع و البيئة STSE في إكساب طلبة الصف العاشر الأساسي ثقافة علمية تكنولوجية. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
3545. مسعود، امال سيد. 2010. واقع استخدام التكنولوجيا بالتعليم الثانوى الفنى: دراسة ميدانية. مجلة المركز القومي للبحوث التربوية و التنمية. مصر. وزارة التربية و/أو التعليم.
3546. مسعود، إيمان عبد الله. 2004. [أدوات تقييم فاعلية توظيف نظام التعليم المفتوح باستخدام تقنيات الحاسوب البعيدة. دكتوراة](#). روسيا. جامعة موسكو.
3547. مسعود، حمادة. 2002. فاعلية وحدة تعليمية حول المعلوماتية في تنمية مفاهيم تكنولوجيا المعلومات ومهارات التعامل مع المستحدثات التكنولوجية لدى الطلاب المعلمين. ماجستير. مصر. [جامعة الأزهر](#).
3548. مسعود، سهير حمدي فرج حسن. 2007. تدريب طالبات رياض الاطفال بكلية التربية علي انتاج بعض مصادر التعلم عبر الإنترنت في ضوء متطلبات التعلم الإلكتروني. دكتوراة. مصر. جامعة المنصورة.
3549. مسعود، محمد أبو اليزيد أحمد. 2012. [أثر استخدام التلميحات البصرية في المقرر الإلكتروني عبر الإنترنت لتصويب الأخطاء النحوية الشائعة في كتابات تلاميذ المرحلة الإعدادية](#). ماجستير. مصر. [جامعة حلوان](#).
3550. المسكري، زبانة سليمان. 2006. [فاعلية برنامج حوسب في تعليم العمليات الحسابية لدى تلاميذ صعوبات التعلم بغرف المصادر في المرحلة الأساسية بسلطنة عُمان](#). دكتوراة. الأردن. الجامعة الأردنية.
3551. المشاعلة، مجدي سليمان. 2004. تأثير التعليم بمساعدة الحاسوب في تنمية عمليات ماوراء الذاكرة و في تحصيل الطلبة في مادة التربية الإسلامية و اتجاهاتهم نحو التعلم بالحاسوب. دكتوراة. الأردن. جامعة عمان العربية للدراسات العليا.
3552. المشاعله، موسى سالم. 2008. أثر استخدام النماذج الفراغية والحاسوب كوسائل تعليمية في التحصيل الآني والمؤجل في مادة الكيمياء وتنمية الاتجاهات نحوها لدى طلبة المرحلة الأساسية في الأردن. دكتوراة. الأردن. جامعة عمان العربية للدراسات العليا.
3553. المشاقبة، عاطف فارس. 2005. [أثر التعليم الإلكتروني عبر الإنترنت في التحصيل الفوري و المؤجل لدى طلبة الهندسة المعمارية](#). غير معروف. الأردن. جامعة آل البيت.
3554. مشتهي، احمد مجدي جمال. 2010. فاعلية برنامج بالوسائط المتعددة لتنمية مهارات التفكير البصري في التربية الإسلامية لدى طلبة الصف الثامن الأساسي. ماجستير. فلسطين. جامعة غزة.
3555. المشرفي، انشراح إبراهيم محمد. 2010. فاعلية برنامج كفايات التقويم الإلكتروني لدى معلمة رياض الأطفال في بناء الحقيبة الإلكترونية لأعمال الطفل، ومدى تأثيره على تنمية مهاراته الحاسوبية. رسالة. السعودية. جامعة أم القرى.
3556. مشري، سلاف. 2014. [التفكير الناقد وأهميته للمتعلم في إطار التعليم الإلكتروني](#). مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية. الجزائر. جامعة قاصدي مرباح.
3557. مشعل، أحمد رمضان بسويوني. 2011. أثر التفاعل بين المنظمات المتقدمة وأساليب الإبحار في برنامج وسائط متشعبة تعليمي على التحصيل وتنمية مهارات تصميم المواقع وسهولة الاستخدام لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. ماجستير. مصر. [جامعة الدول العربية](#).
3558. المشهداني، عباس ناجي عبدالأمير. 1987. اثر استخدام التعليم المبرمج على تحصيل طلبة الصف الرابع الثانوي العام في مادة الرياضيات. ماجستير. العراق. غير معروف.



3559. المشهوري، أحمد سالم. 2005. تصميم نموذج مقترح لتطوير الكفايات التكنولوجية اللازمة لمشرفي مراكز مصادر التعلم في المملكة العربية السعودية. رسالة. غير معروف. غير معروف.
3560. المشوخي، حمد سليمان. 2002. تقنيات ومناهج البحث العلمي: تحليل أكاديمي لكتابة الرسائل والبحوث العلمية. كتاب. مصر. منشأة المعارف.
3561. المشيخ، محمد سليمان. 1989. دراسة تحليلية كمية لبرامج الماجستير في تقنيات التعليم في بعض الجامعات الأمريكية المختارة وجامعة الملك سعود. المجلة العربية لبحوث التعليم العالي. سوريا. المنظة العربية للتربية والثقافة والعلوم.
3562. المشيخ، محمد سليمان. 1993. طرق التدريس والوسائل التعليمية وأساليب تقويم تحصيل الطلاب في مقرر تقنيات التعليم والاتصال في جامعة الملك سعود. [رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.](#)
3563. المشيخ، محمد سليمان. 1996. الرسوم والصور في الكتاب المدرسي وأثرها في التعليم من القراءة في المملكة العربية السعودية. كتاب. [السعودية. جامعة الملك سعود.](#)
3564. المشيخ، محمد سليمان. و [الصالح، بدر عبدالله حمد.](#) و الشاعر، عبدالرحمن. و الفهد، فهد. 2000. أصول تكنولوجيا التعليم. كتاب. [السعودية. جامعة الملك سعود.](#) ترجمة.
3565. المشيخ، محمد سليمان. و القريطي، عبدالمطلب. 1987. أثر استخدام بعض الوسائل التعليمية على المقدرة على الإبداع الفني: دراسة تجريبية. [المجلة التربوية الكويت. جامعة الكويت.](#)
3566. المشيخ، عادل مرزوق محمد المرزوق. 2007. استعمال الحاسوب في العملية التعليمية من وجهة نظر معلمي المواد الاجتماعية وموجهيها في المرحلة المتوسطة بمدارس الكويت محافظة الفروانية. ماجستير. لبنان. جامعة القديس يوسف.
3567. مصبح، محمد عبدالحق. 2005. دور التعلم عن بعد في تدريب اختصاصي المكتبات ومراكز المعلومات. المؤتمر العلمي الثاني: التربية الافتراضية والتعلم عن بعد تحديث منظومات التعلم الجامعي المفتوح في الوطن العربي. [الأردن. الشبكة العربية للتعليم المفتوح والتعلم عن بعد.](#)
3568. المصدر، فاطمة. 2010. مهارات التفكير في التكنولوجيا المتضمنة في كتاب التكنولوجيا للصف العاشر الاساسي ومدى اكتساب الطلبة لها. [ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.](#)
3569. المصري، أحمد محمود أحمد. 1997. [دراسة مسحية لل صعوبات والمشاكل التي يواجهها طلبة الصف العاشر في محافظة اربد في تعلم المادة الحاسوبية من وجهة نظر المعلمين والطلبة.](#) ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
3570. المصري، رامى توفيق احمد. 2013. [تقويم الرسوم التعليمية في كتب العلوم للمرحلة الأساسية الدنيا وأثرها في ضوء معايير الجودة العالمية.](#) ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.
3571. المصري، سلوى فتحى محمود. 2005. برنامج مقترح لمقرر الكترولنى فى مادة الكمبيوتر لتلاميذ المرحلة الاعدادية فى ضوء متطلبات المدرسة الالكترونية. [دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.](#)
3572. المصري، علاء فتحى عبد الفتاح. 2014. أثر تطبيق الحكومة الالكترونية على جودة الخدمة: دراسة تطبيقية على وزارة التعليم العالي. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
3573. مصري، غالية محمد عادل. 2012. فاعلية برنامج حاسوبي تفاعلي متعدد الوسائط في تحصيل تلاميذ الصف الثالث الاساسي في مادة العلوم والتربية الصحية واتجاهاتهم نحوها. [ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.](#)
3574. المصري، يوسف سعيد محمود. 2006. [فاعلية برنامج بالوسائل المتعددة في تنمية مهارات التعبير الكتابي والاحتفاظ بها لدى طلاب الصف الثامن الاساسي.](#) ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.
3575. مصطفى، عادل عبدالحليم. 2003. فاعلية استخدام كل من البرمجيات والانترنت في تدريس مادة الميكانيكا لطلاب الصف الثالث الثانوى. [دكتوراة. مصر. جامعة الأزهر.](#)
3576. مصطفى، عبدالرحيم شوقى. 1984. أسس وقواعد تخطيط التقنيات التربوية في السياسة التعليمية. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت.](#)



3577. المصطفى، عبدالعزيز. 2005. التعلم عن بعد ودوره في التنمية البشرية العربية خلال الألفية الثالثة. المؤتمر العلمي الثاني: التربية الافتراضية والتعلم عن بعد تحديث منظومات التعلم الجامعي المفتوح في الوطن العربي. [الأردن. الشبكة العربية للتعليم المفتوح والتعلم عن بعد.](#)
3578. مصطفى، عبدالعظيم السعيد. 1999. تكنولوجيا المعلومات والإتصال في الإدارة التعليمية: رؤية مستقبلية. مجلة بحوث التربية النوعية. مصر. جامعة المنصورة.
3579. مصطفى، عبدالعظيم السعيد. 2013. تصميم برنامج تعليمي إلكتروني لمقرر النظم المعاونة في اتخاذ القرار وفعاليتها علي طلاب الحاسب الآلي. مجلة بحوث التربية النوعية. مصر. جامعة المنصورة.
3580. مصطفى، عصام عبدالعاطي علي. 2013. [نموذج مقترح لتوظيف ادوات التعلم عبر الشبكات وفعاليتها في تنمية مهارات استخدام المقررات الالكترونية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.](#) دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
3581. مصطفى، فهميم. 2004. مهارات القراءة الإلكترونية وعلاقتها بتطوير أساليب التفكير. كتاب. [مصر. دار الفكر العربي.](#)
3582. مصطفى، فهميم. 2006. المكتبة المدرسية والوسائط الالكترونية قضايا ومشكلات تربوية وتكنولوجية في مراحل التعليم العام- الابتدائي- الاعدادي المتوسط- الثانوي. كتاب. [مصر. دار الفكر العربي.](#)
3583. مصطفى، مجدي إبراهيم. 2013. التعليم الإلكتروني وعلاقته بإتقان التعلم في مادة العلوم الهندسية لطلاب المرحلة الثانوية. دكتوراة. [مصر. جامعة الزعيم الأزهري.](#)
3584. مصطفى، محمد محمود. 1999. [فاعلية استخدام برنامج حاسوب في تدريس الجغرافية الطبيعية في الصف الأول الثانوي في القطر العربي السوري: دراسة تجريبية في محافظة القنيطرة.](#) دكتوراة. سوريا. جامعة دمشق.
3585. مصطفى، محمد مصطفى محمد. 2012. أثر التفاعل بين بعض استراتيجيات التعلم التعاوني وأسلوب التعلم في برنامج تعليمي عبر الشبكات على تنمية التحصيل ومهارات حل المشكلات في مادة تكنولوجيا التكيف لدى طلاب المدارس الثانوية الفنية. [دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.](#)
3586. المصطفى، نسرين فيصل محمد. 2002. اثر استخدام طريقة التدريس بالحاسوب في تحصيل طلبة الصف التاسع الاساسي في مبحث الفيزياء واتجاهاتهم نحوها. رسالة. الأردن. جامعة اليرموك.
3587. مصلى، السيدة زينب ابراهيم الدسوقي. 2005. اثر استخدام بعض استراتيجيات التدريس بالكمبيوتر التعليمي لدي بعض طلاب كلية التربية بسيوط علي الاحتفاظ والانتاج نحو الكمبيوتر. [ماجستير. مصر. جامعة أسيوط.](#)
3588. مطاوع، إبراهيم عصمت. 1976. الوسائل التعليمية. كتاب. مصر. دار المعرفة الجامعية،
3589. مطاوع، إبراهيم عصمت. 1992. التعليم العصري ومطالبه من الوسائل التعليمية والتكنولوجيا الحديثة. مجلة التربية. [قطر. اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم.](#)
3590. مطاوع، ضياء الدين. 2002. توجهات حديثة في استخدام تكنولوجيا التعليم في تعليم العلوم. [المجلة العربية للتربية. تونس. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.](#)
3591. مطر، عبدالفتاح. و غنایم، عادل. [يدوي، محمد عبدالهادي.](#) 2005. [إدمان الانترنت وعلاقته بكل من الاكتئاب والمساندة الاجتماعية لدى طلاب الجامعة.](#) مجلة التربية. مصر. جامعة بنى سويف.
3592. مطر، يوسف خليل محمد. 2004. [أثر برنامج بالوسائل المتعددة في تنمية مهارة التجويد لدى طلبة مركز القران الكريم بالجامعة الإسلامية بغزة. فلسطين. ماجستير. الجامعة الإسلامية بغزة.](#)
3593. المطرفي، غازي صلاح هليل. 2008. واقع استخدام أعضاء هيئة التدريس للتدريس للإنترنت في تدريس العلوم الطبيعية في الجامعات السعودية. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.](#) مصر. جامعة عين شمس.
3594. المطرفي، محمد ضيف الله. 2010. تقويم كتاب مبادئ الحاسب والمعلومات للصف الأول الثانوي في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر المعلمين والمشكلات التي تواجه الطلبة في دراسته. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
3595. المطري، حسن عمر علي. 2008. واقع تقنيات التعليم الجامعي ومعايير الجودة في اليمن. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.](#) مصر. جامعة عين شمس.



3596. المطري، ريم عمر. 2007. تقييم معرفة و مهارات طلبة الجامعة العربية المفتوحة في تكنولوجيا المعلومات و الإتصالات و اتجاهاتهم نحوها في المملكة الأردنية الهاشمية. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
3597. المطلق، فرح سليمان. و غنوم، محمد عبد الله. 2006. تقنيات الخط و الرسوم التعليمية. كتاب. سوريا. جامعة دمشق.
3598. المطري ، سلطان هويدى سلطان. 1998. أثر استخدام إحدى برمجيات الحاسوب في مادة العلوم على تحصيل طلاب الصف السادس الابتدائي. ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود.
3599. المطري ، سلطان هويدى سلطان. 2008. أثر مدخل تكنولوجيا متكامل في التدريب الإلكتروني لتنمية بعض مهارات إدارة المقررات الإلكترونية لدى أعضاء هيئة التدريس بكليات المعلمين بالمملكة العربية السعودية واتجاهاتهم نحوها. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
3600. المطري، جاييز مرزوق دخيل الله. 2014. تطوير متحف افتراضى للأثار بالمملكة العربية السعودية وقياس فاعليته في تنمية المفاهيم التاريخية لدى طلاب المرحلة الثانوية واتجاهاتهم نحوه. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
3601. المطري، بدر محمد نشاء. 2005. واقع استخدام طلبة كليات التقنية بمدينة جدة في المملكة العربية السعودية للانترنت في التعليم. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
3602. المطري، بندر مرزوق. 2008. فاعلية استخدام برمجية تعليمية على طلاب الصف الأول الثانوي في الرياضيات. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
3603. المطري، عائشة حمدان. 2010. درجة توظيف التعلم الإلكتروني في جامعة الملك عبدالعزيز بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في الجامعة. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
3604. المطري، عواطف خالد. 2007. مقارنة بين التعليم التقليدي والتعليم الإلكتروني. مجلة العلوم الإنسانية. الأردن. غير معروف.
3605. المطري، فواز عبدالله بطي الحمياني. 2014. فاعلية مقرر إلكتروني عبر الويب بالمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية على تحقيق بعض أهداف مادة الفقه و اتجاهات الطلاب نحوه. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
3606. المطري، مجد منيع الله. 2006. مدى إمتلاك طلبة ماجستير تقنيات التعليم للكفايات التقنيت التعليمية في جامعة اليرموك و جامعة الملك سعود. رسالة. غير معروف. غير معروف.
3607. المطري، محمد عبدالحافظ عاتق. 2005. أثر برنامج تعليمي محوسب في تغيير المفاهيم البديلة عند طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة العلوم في المملكة العربية السعودية. ماجستير. الأردن. غير معروف.
3608. المطري، مطلق عيد هذال. 2004. إثر طريقة التعلم بمساعدة الحاسوب في زيادة كفاءة الأداء في التلاوة واحكام التجويد والتفسير لدى طلبة الصف الرابع المتوسط. رسالة. البحرين. جامعة الخليج العربي.
3609. المطري، منى عائض بن عطا. 2014. اثر التدريس باستخدام بيئة الجوسبة السحابية في التحصيل الدراسي والدافعية نحو التعلم لدى طالبات كليات التربية بجامعة الملك سعود. غير معروف. السعودية. جامعة الملك سعود.
3610. المطري، ناجي عبد الله كتيب. 2009. الحاجات التدريبية لمعلمي الرياضيات في المرحلة المتوسطة في توظيف الوسائط التعليمية المتعددة في التدريس الصففي في دولة الكويت. ماجستير. الأردن. جامعة عمان العربية للدراسات العليا.
3611. المعتصم، أميرة محمد. 2010. أثر التفاعل بين أنماط القوائم في التعليم الإلكتروني القائم على صفحات الويب وأسلوب التعلم على تنمية التحصيل وزمن التعلم والقبالية للاستخدام. دكتوراة. غير معروف. غير معروف.
3612. المعتوق، أحمد محمد. 1993. دور وسائل الاتصال السمعية والبصرية في تنمية الحصيلة اللغوية. رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.
3613. معزب، محمد علي مصلح سعد. 2013. تصميم كتاب إلكتروني تفاعلي لمقرر الحاسب الآلي لطلبة المرحلة الثانوية باليمن و أثره في تنمية نواتج التعلم. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
3614. المعصراوي، إيمان كمال الدين إبراهيم. 2004. استخدام الحاسب الآلي في التدريس كأساس لتحسين مستوى الأداء المهاري والإبتكار الحركي في الحمياز. مجلة جامعة المنوفية للتربية الرياضية والبدنية. مصر. جامعة المنوفية.



3615. معطي، أمل محمد. 1994. الأسس المجتمعية والطاقة الاستيعابية للتطور التكنولوجي في الجمهورية العربية السورية. دكتوراة. غير معروف. غير معروف.
3616. المعمري، سيف ناصر. 2013. درجة توافر كفايات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لدى معلمي الدراسات الاجتماعية بمرحلة التعليم ما بعد الأساسي في بعض المحافظات العمانية. المجلة الدولية للأبحاث التربوية. الإمارات. جامعة الإمارات.
3617. المعمري، ياسر حميد. 2007. دور مشاغل التدريب التكنولوجية في رفع مستوى الأداء المهني للمعلمين في سلطنة عمان من وجهة نظرهم. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
3618. معوض، أشوف عبدالجليل علي. 2007. دراسة مقارنة للتعليم الإلكتروني في كلا من الولايات المتحدة الأمريكية وأستراليا وامكانيه إفاده منها في جمهورية مصر العربية. ماجستير. مصر. جامعة بنها.
3619. معوض، غادة شحاتة إبراهيم. 2008. فعالية تصميم مقرر باستخدام نموذج ريتشى وتكنولوجيا الاتصال التعليمي عبر الكمبيوتر في التحصيل وتنمية مهارات التعلم التشاركي. دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
3620. معوض، ليلى إبراهيم. 2008. إعادة بناء وحدة في مادة البيولوجي للصف الأول الثانوي في ضوء المستجدات البيوتكنولوجية ووفقا لنموذج التعلم البنائي وفعاليتها في تنمية التفكير الناقد والتحصيل المعرفي والاتجاه نحو دراسة البيولوجي لدى الطلاب. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
3621. معوض، نسرين عزت زكي. 2013. فعالية مقرر إلكتروني في البرمجة في تنمية مهارات التفكير العليا و الاتجاه نحو البرمجة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
3622. معوض، نسرين عزت زكي. 2006. فعالية برنامج بالتوجيه الكمبيوتر في إتقان طلاب كلية التربية النوعية لبعض مهارات صيانة أجهزة العرض الضوئي. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
3623. المعولي، محمد بن سيف بن سالم. 2000. مدى إمتلاك معلمي المرحلة الثانوية العمانيين للكفايات التكنولوجية التعليمية وممارستهم لها. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
3624. المعيطي، عاطف محمد. و السيد، محمد آدم. 2004. اثر استخدام البرمجيات التعليمية ذات الوسائط المتعددة بالعروض الجماعية في فعالية تدريس مقرر إنتاج الصور التعليمية. مجلة كليات المعلمين. السعودية. كليات المعلمين/البنات.
3625. مغماس، محمد على عودة. 2012. كفايات التعلم الإلكتروني اللازمة لأعضاء الهيئة التدريسية بكلية العلوم التربوية في الجامعة الهاشمية في ضوء احتياجاتهم التعليمية. رسالة. مصر. غير معروف.
3626. المغدوي، عادل عايش. 2011. نظام التعليم عن بعد في المرحلة الثانوية: برنامج مقترح. دكتوراة. فلسطين. الجامعة الإسلامية.
3627. المغدوي، عبير أحمد. 2007. تقويم برمجيات الوسائط المتعددة التعليمية لمناهج العلوم للمرحلة الثانوية بالملكة العربية السعودية في ضوء معايير مطورة. ماجستير. السعودية. جامعة طيبة.
3628. المغربي، إسلام محمود لطفي. 2012. استخدام المدونات الشخصية في تنمية التحصيل و الدافعية و مهارات التفكير العليا لدى طلاب الحاسب الآلي. ماجستير. مصر. جامعة طنطا.
3629. المغربي، عبد الحميد. 1995. اثر الاستقلالية في التعليم بمساعدة الكمبيوتر على تحصيل الطلاب في وحدة الميكانيكا واتجاهاتهم. دكتوراة. مصر. جامعة الأزهر.
3630. المغربي، مراد عبید عامر. 2014. واقع استخدام معلمي التربية الفكرية لوسائل وتقنيات التعليم في تدريس الطلاب ذوي الإعاقة العقلية بمدينة جدة. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
3631. المغيرة، عبدالله عثمان. 1991. دور الحاسوب في تدريس الرياضيات. مجلة كلية التربية. السعودية. جامعة الملك سعود.
3632. المغيرة، عبدالله عثمان. 1997. الحاسب والتعليم. كتاب. السعودية. جامعة الملك سعود.
3633. المفتي، محمد أمين. 1989. الوسائل التعليمية. كتاب. مصر. مكتبة عين شمس.
3634. مفككة، سامح خميس السيد اسماعيل. 1997. استخدام الكمبيوتر في تعليم التصميم وأثره في تنمية بعض القدرات العقلية المرتبطة بالإبداع. دكتوراة. مصر. جامعة حلوان.



3635. مفلح، محمد خليفة محمد. 2011. أثر استخدام برمجية تعليمية محوسبة في تحصيل طلبة الصف التاسع الأساسي لمادة الرياضيات. مجلة اتحاد الجامعات العربية. الأردن. الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية.
3636. مفلح، محمد خليفة محمد. و المقدادي، فاروق. 2010. مدى استخدام معلمي المرحلة الأساسية والثانوية في مديرية تربية إربد الأولى لتقنيات التعليم الإلكتروني ومعيقات استخدامها. مجلة رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.
3637. مقبل، إدريس سلطان أحمد. 2010. برنامج تدريبي مقترح قائم على التعلم الذاتي لتنمية مهارات توظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم لمعلمي المرحلة الثانوية بالجمهورية اليمنية. دكتوراة: مصر. جامعة القاهرة.
3638. مقبل، رشاد. 2005. واقع استخدام الحاسوب في جامعة صنعاء من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس واتجاهاتهم نحوه. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
3639. مقبل، محمد حسن علي. 2008. مشكلات إعداد الوسائل التعليمية واستخدامها في تدريس اللغة العربية لمرحلة التعليم الأساسي في المناطق ذات اللهجات المزاحمة لها. دكتوراة: السودان. جامعة أم درمان.
3640. المقحوصي، جمعة بن علي. 2011. أثر استخدام التعلم المتمازج في التحصيل والتفكير الناقد على طلبة الصف العاشر الأساسي في مادة العلوم بسلطنة عُمان. رسالة. الأردن. جامعة مؤتة.
3641. مقداي، فاروق. 2004. اثر استخدام الوسائل التعليمية في تحصيل طلبة الصف الخامس الابتدائي في الأردن في موضوع الكسور. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
3642. مقداي، فاروق. 2004. أثر استخدام الوسائل التعليمية في تحصيل طلبة الصف الخامس الأساسي في الأردن في موضوع الكسور. مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
3643. المقدم، محمد محمد احمد المقدم. 1991. اعداد برنامج في تكنولوجيا التعليم قائم على الكفايات وتحديد فاعليته باستخدام مدخل التعليم الفردي بطلاب كلية التربية. ماجستير. مصر. جامعة الأزهر.
3644. المقطري، سمير الصغير غالب سعيد. 2007. واقع استخدام الوسائل التعليمية في تدريس العلوم بمرحلة التعليم الأساسي في الجمهورية اليمنية. ماجستير. اليمن. جامعة تعز.
3645. مكاوي، عمرو سيد فهمي. 2013. تصميم موقع إلكتروني تعليمي وتأثيره على بعض المتغيرات المهنية والمعرفية في كرة اليد. ماجستير. مصر. جامعة بنها.
3646. مكتب التربية العربي لدول الخليج. 1994. التعليم والحاسوب في دول الخليج العربية: الواقع وأفاق التطور. كتاب. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.
3647. مكتب التربية العربي لدول الخليج. 2003. التعليم والحكومة الإلكترونية رؤية تربوية: سلسلة إضاءات تربوية. كتاب. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.
3648. مكتب اليونيسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية. 2002. الدليل الإرشادي لإدخال وتطوير التربية التكنولوجية في التعليم العام. كتاب. لبنان. منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.
3649. مكتبة لبنان. 2009. معجم مصطلحات التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد: انكليزي-عربي. كتاب. لبنان. مكتبة لبنان.
3650. مكي، سمر عبد الباسط. 2003. أثر استخدام بعض المعايير الفنية لعناصر تصميم الشاشات برامج الوسائط المتعددة في اكتساب المفاهيم الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
3651. مكي، أحمد عبدالحسين كاظم. 1991. تقييم تجربة استخدام الحاسب الإلكتروني في المدارس الثانوية الحكومية بدولة البحرين. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
3652. الملاح، محمد. 2010. الأسس التربوية لتقنيات التعليم الإلكتروني. كتاب. الأردن. دار الثقافة.
3653. ملاك، حسن علي حسين. 1995. أثر استخدام طريقة التعلم بالحاسوب في تحصيل طلبة الصف الأول الثانوي العلمي في مبحث الكيمياء واتجاهاتهم نحو الحاسوب. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.



3654. ملاك، حسن محمد فاضل. 1994. أثر دراسة مساق في الحاسوب في اتجاهات طلبة الصف العاشر نحو الحاسوب. [ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
3655. ملائكة، نوال رضا احمد. 2011. وحدة تعليمية إلكترونية مقترحة في الأمن والسلامة في مقررات الاقتصاد المنزلي لتلميذات المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية. ماجستير. السعودية. جامعة طيبة.
3656. الملحس، سلطان عبدالعزيز. 2005. تقييم استخدام طالبات جامعة المدينة المنورة للدائرة التلفزيونية المغلقة و اتجاهاتهن نحوها. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
3657. ملحم، محمد علي. 2009. واقع استخدام أعضاء الهيئة التعليمية و طلبة الدراسات العليا لشبكة الإنترنت في البحث التربوي: دراسة ميدانية مسحية في كليات التربية بالجامعات الحكومية في الجمهورية العربية السورية. غير معروف. غير معروف.
3658. [الملكاوي، نوى محمود أحمد. 2008. أثر استراتيجية التعلم القائم على المشكلة باستخدام بيئة الوسائط المتفاعلة في التحصيل وتنمية مهارات التفكير الابتكاري والاتجاهات نحو العلم لدى طالبات المرحلة الأساسية العليا في الأردن. دكتوراة. الأردن. جامعة عمان العربية.](#)
3659. المللي، سوسن. 2002. فاعلية برنامج حاسوبي في تعليم الأطفال الصم مهارات القراءة والكتابة للغة الانكليزية: دراسة شبه تجريبية في الصفين الخامس والسادس الإبتدائي في معهد التربية الخاصة للصم بدمشق. ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
3660. الملواني، مروة امين ذكي . 2013. فاعلية التعلم المختلط القائم على المحاكاة في تنمية التحصيل المعرفي و الاداء المهاري في البرمجة لدى طلاب شعبة معلم الحاسب الآلي. [ماجستير. مصر. جامعة طنطا.](#)
3661. [المليحي، حسنية محمد حسن.](#) 1992. استخدام مدخل الوسائط التعليمية المتعددة في تدريس وحدة استثمار الانسان للطاقة المقررة على الصف الثاني الاعدادي. ماجستير. مصر. جامعة أسيوط.
3662. المليص، سعيد. 1991. الكتاب المدرسي مواصفاته وموقعاته التعليمية والجمالية. مجلة التربية. قطر. جامعة قطر.
3663. ممدوح، إحسان محمد. 1979. تطبيق منتسوري لبعض الألعاب التربوية في رياض الأطفال. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت.](#)
3664. المنابري، عبير عمر. 2002. مدى أهمية استخدام الحاسب الآلي في انجاز أعمال الإدارة المدرسية ومجالات استخدامه من وجهة نظر المديرات و الإداريات دراسة ميدانية لمدارس المرحلة الثانوية الحكومية للبنات بمدينة جدة. ماجستير. [السعودية. جامعة الملك عبدالعزيز.](#)
3665. [المناعي، عبدالله سالم شبيب.](#) 1991. التدريب على الكمبيوتر وأثره على تغيير اتجاهات الطالبات نحو الكمبيوتر. حولية كلية قطر. قطر. جامعة قطر.
3666. [المناعي، عبدالله سالم شبيب.](#) 1992. اتجاهات عينة من طلبة وطالبات كلية التربية استخدام الكمبيوتر في التعليم. مجلة مركز البحوث التربوية. قطر. جامعة قطر.
3667. [المناعي، عبدالله سالم شبيب.](#) 1992. الكمبيوتر وسيلة مساعدة في العملية التعليمية. مجلة التربية. قطر. [اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم.](#)
3668. [المناعي، عبدالله سالم شبيب.](#) 1994. تصميم لمقرر مقترح عن استخدام الحاسوب في التعليم. كتاب. قطر. جامعة قطر.
3669. [المناعي، عبدالله سالم شبيب.](#) 1995. التعلم بمساعدة الحاسوب وبرمجياته التعليمية. حولية كلية التربية. قطر. جامعة قطر.
3670. [المناعي، عبدالله سالم شبيب.](#) 1998. معايير انتاج وتقييم برمجيات الحاسوب التعليمية. كتاب. قطر. جامعة قطر.
3671. [المناعي، عبدالله سالم شبيب.](#) 1999. الكفايات العلمية لمعلم الحاسوب بمراحل التعليم العام. حولية كلية التربية. قطر. جامعة قطر.
3672. [المناعي، عبدالله سالم شبيب.](#) 2003. اتجاهات الطلبة نحو استخدام برمجيات الوسائط المتعددة للكمبيوتر في تدريس مادة اللغة الانجليزية. مجلة جامعة الملك سعود. [السعودية. جامعة الملك سعود.](#)



3673. [المناعي، عبدالله سالم شبيب](#). 2004. مجالات الإفادة من خدمات الإنترنت في العملية التعليمية والبحث العلمي كما يتصورها أعضاء هيئة التدريس بجامعة قطر. مجلة العلوم التربوية. قطر. جامعة قطر.
3674. [المناعي، عبدالله سالم شبيب](#). 2005. تقييم مقرر حاسب آلي في التعليم من وجهة نظر طالبات كلية التربية الدراسات للمقرر. [مجلة العلوم التربوية والنفسية. البحرين. جامعة البحرين](#).
3675. منافخي، يوسف. 2012. تسريع التدريس باستخدام تقنيات البرمجة اللغوية العصبية إن إل بي والتعليم المبني على العقل. كتاب. السعودية. دار الرفاعي للنشر.
3676. المنتشري، حليلة. 2011. برنامج تدريبي مقترح قائم على الفصول الافتراضية Virtual Classroom في تنمية مهارات التدريس الفعال لمعلمات العلوم الشرعية. [ماجستير. السعودية. جامعة الملك عبدالعزيز](#).
3677. المنتصر، حكيم خليفة. 2013. [فعالية توظيف الحاسب في مدارس الثانويات التخصصية على تحصيل الطلاب واتجاهاتهم نحو المعلوماتية](#). دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
3678. المنتصر، ضيف الله عبدالله على. 2013. [أثر تفاعل نمط التعلم المدمج و الأسلوب المعرفي على نواتج تعلم الفيزياء لطلاب المرحلة الثانوية في الجمهورية اليمنية](#). دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة.
3679. المنتصر، ضيف عبد الله علي. 2008. أثر استخدام الوسائط الفائقة في تدريس مقرر العلوم على التحصيل والتفكير الاستدلالي لدى طلاب الصف الثاني الإعدادي باليمن. [ماجستير. مصر. جامعة أسيوط](#).
3680. المنجعي، أحمد علوان. 2000. صعوبات استخدام الحاسوب في التعليم والتعلم من وجهة نظر طالبات كلية التربية جامعة الإمارات العربية المتحدة. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.
3681. مندورة، رقية عبداللطيف باجوري. 1993. فعالية استخدام وسائل تعليمية منتجة من خامات البيئة المحلية في تدريس مقرر الرياضيات بالمرحلة الابتدائية في مدارس البنات بمكة المكرمة. [دكتوراة. السعودية. جامعة أم القرى](#).
3682. مندورة، رقية عبداللطيف باجوري. 2000. معايير الجودة في تصميم وإنتاج وسائل الاتصال التعليمية وتقنيات التعليم: نموذج مقترح. [مجلة كلية التربية. مصر. جامعة عين شمس](#).
3683. مندورة، محمد محمود عبدالله. و العربي، عبد الرحمن سليمان عبدالرحمن. و نوح، عدنان صديق محمد. 1992. إدخال مقرر التقانة في مراحل التعليم العام بدول الخليج العربية: دراسة للسبل والإمكانيات المتاحة. [رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج](#).
3684. مندورة، محمد محمود عبدالله. و رحاب، أسامة. 1989. دراسة شاملة حول استخدام الحاسب الآلي في التعليم العام مع التركيز على تجارب الدول الأعضاء. [رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج](#).
3685. مندورة، محمد محمود. 1989. إعداد المدرسين للتدريس في العصر المعلوماتي. [رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج](#).
3686. مندورة، محمد محمود. 1994. أسس ومتطلبات التخطيط لمناهج التعليم وبرامج التدريب في عصر المعلومات. المؤتمر الوطني الرابع عشر. السعودية. غير معروف.
3687. مندورة، محمد محمود. و دهلوي، فؤاد محمد أمين. 2001. توظيف الحاسوب والإنترنت في العملية التعليمية في المرحلة الثانوية بمملكة البحرين. غير معروف. البحرين. وزارة التربية و/أو التعليم.
3688. المنزلوي، عمر كرم. 2005. [أثر كل من التعلم التعاوني وبرنامج تعليمي محوسب في تحصيل طلبة الصف السابع الأساسي في مادة العلوم بمحافظة العقبة](#). ماجستير. الأردن. جامعة مؤتة.
3689. المنشي، أنيسة محمد حسن. 1979. استخدام منهج النظم في تصميم التعليم. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت](#).
3690. المنشي، أنيسة محمد حسن. 1984. ديناميكية التفاعل بين مراكز التقنيات التربوية والمؤسسات التعليمية ودورها في تقنية التعلم الذاتي. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت](#).
3691. المنشي، أنيسة. 1982. استخدام الفيديو في تطوير إعداد المعلمين. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت](#).



3692. منصور، أحمد حامد. 1979. أثر تدريس وحدة المجموعات باستخدام الوسائل التكنولوجية للتعليم على التفكير الابتكاري لتلاميذ الصف الأول بالمرحلة الإعدادية. ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.
3693. منصور، أحمد حامد. 1982. الفيديو والعملية التربوية. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
3694. منصور، أحمد حامد. 1983. استخدام نظام الوسائط المتعددة في تحقيق بعض أهداف تدريس الرياضيات بالمرحلة المتوسطة. دكتوراة. مصر. جامعة المنصورة.
3695. منصور، أحمد حامد. 1983. التعلم الذاتي وكيفية إعداد برنامج تعليمي يحققه. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
3696. منصور، أحمد حامد. 1983. التلفزيون كوسيط تعليمي من بين التقنيات التربوية المتكاملة. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
3697. منصور، أحمد حامد. 1983. الكتاب الدوري في التقنيات التربوية. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
3698. منصور، أحمد حامد. 1984. أسس ومراحل تخطيط تكنولوجيا التربية في السياسة التعليمية. مجلة تكنولوجيا التعليم. الكويت. جامعة الكويت.
3699. منصور، أحمد حامد. 1989. تكنولوجيا التعليم وتنمية القدرة على التفكير الابتكاري. كتاب. مصر. دار الوفاء.
3700. منصور، أحمد حامد. 1989. مركز التقنيات التربوية واجباته ومهامه ووحداته الرئيسية: دراسة ميدانية. غير معروف. غير معروف. غير معروف.
3701. منصور، أحمد حامد. 1991. واقع مقررات تكنولوجيا التعليم بشعب إعداد المعلم رياض الأطفال في كليات التربية بجمهورية مصر العربية: دراسة تحليلية. المؤتمر العلمى الأول: تكنولوجيا التعليم. غير معروف. غير معروف.
3702. منصور، أحمد حامد. 1992. المدخل إلى تكنولوجيا التعليم. كتاب. مصر. دار الوفاء.
3703. منصور، أحمد حامد. 1992. تكنولوجيا التعليم ومنظومة الوسائط المتعددة. كتاب. مصر. دار الوفاء.
3704. منصور، أحمد حامد. 1996. الأجهزة والآلات التعليمية. كتاب. مصر. دار الوفاء.
3705. منصور، أحمد حامد. 1996. التخطيط وإنتاج المواد التعليمية. كتاب. مصر. دار الوفاء.
3706. منصور، أحمد حامد. 1997. تقويم إدخال واستخدام الكمبيوتر في مدارس التعليم الثانوية العام بمحافظة دمياط من خلال آراء القائمين عليه والمستفيدين منه. مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
3707. منصور، أحمد حامد. 2001. أساسيات تكنولوجيا التربية. كتاب. مصر. المكتبة العصرية.
3708. منصور، أحمد حامد. 2001. تكنولوجيا التربية: الواقع المصرى والأمل الأمريكى. كتاب. مصر. المكتبة العصرية.
3709. منصور، أحمد حامد. 2002. اثر استخدام الحقيبة التعليمية في التعليم من بعد على التحصيل في الرياضيات والاتجاه نحوها لدى طلاب المرحلة الثانوية دراسة ميدانية في محافظة القليوبية. مجلة. مصر. المركز القومي للبحوث التربوية.
3710. منصور، أحمد حامد. 2011. أثر تقنية المعلومات في تعليم القراءات والتجويد: دراسة نظرية تطبيقية. كتاب. الأردن. دار عمان.
3711. منصور، أحمد حامد. و عبد الباسط، حسين. 2006. تدريس الدراسات الاجتماعية واستخدام التكنولوجيا المتقدمة. كتاب. مصر. مكتبة الاتحاد المصرية.
3712. منصور، جمال إسماعيل يوسف. 2009. واقع استخدام التكنولوجيا في الإدارة المدرسية ومعوقات ذلك من وجهة نظر مديري المدارس ومعاونيهم في محافظة القدس. المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة.
3713. منصور، حاتم فالح. و ياسين، سمير خضر. 2010. استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم الحديث. مجلة الكوفة للرياضيات والحاسوب. العراق. جامعة الكوفة.
3714. منصور، دينا أحمد حامد. 2011. فاعلية استخدام التعليم المدمج في تنمية مهارات الرياضيات برياض الأطفال. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.



3715. المنصور، عبدالعزيز محمد. 1986. تجربة وزارة المعارف في استخدام الحاسبات الآلية في التعليم. [مجلة التوثيق التربوي السعودية](#). وزارة التربية و/أو التعليم.
3716. المنصور، عفيف عوض. 2007. أثر استخدام الحاسوب التعليمي لتنمية التحصيل في مهارات اللغة الإنجليزية لدى الطلبة المكفوفين بجامعة اليرموك. ماجستير. الأردن. جامعة عمان العربية للدراسات العليا.
3717. منصور، علي. و [الرفاعي، اسماعيل خليل إبراهيم](#). 2002. الأسس النفسية لتقنيات التربية والوسائل التعليمية. كتاب. لبنان. مؤسسة الرسالة.
3718. منصور، كمال. 1995. واقع تدريس الحاسوب في المرحلة الثانوية في مدينتي مكة المكرمة وجدة. [رسالة الخليج العربي السعودية](#). مكتب التربية العربي لدول الخليج.
3719. منصور، ميسون عادل. 2008. برنامج كمبيوتر قائم على محاكاة القصة التفاعلية لتنمية بعض القيم الأخلاقية لأطفال ما قبل المدرسة. [ماجستير. مصر. جامعة المنصورة](#).
3720. منصور، أحمد حامد. 1997. تقويم إدخال واستخدام الكمبيوتر في مدارس التعليم الثانوية العام بمحافظة دمياط من خلال آراء القائمين عليه والمستفيدين منه. [مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
3721. [المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم](#). 1996. التربية والكمبيوتر: رؤية وواقع. كتاب. تونس. [المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم](#). ترجمة.
3722. [المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم](#). 1999. المعجم الموحد لمصطلحات التقنيات التربوية: إنجليزي، فرنسي، عربي. كتاب. تونس. [المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم](#)
3723. منها، وفاء نمر عقاب. 2006. تقويم المناهج التعليمية المحوسبة على الشبكة الأردنية. [دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة](#).
3724. منزل، عبد الحميد مجلي. 1993. دليل إنتاج البرمجيات التعليمية. غير معروف. تونس. [المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم](#).
3725. المنيع، محمد عبد الله. 1986. بعض الأساليب التقنية و مدى الاستفادة منها في الإدارة التعليمية. مجلة كلية التربية السعودية. [جامعة الملك سعود](#).
3726. المنيف، نورة محمد علي. 1999. أنماط الاتصال الإداري بين إدارة تعليم البنات الرياض والمدارس المتوسطة الحكومية التابعة لها ومعوقاتها من وجهة نظر المديرات والمشرفات الإداريات. [ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود](#).
3727. المهداوي، ندى جاسم. 2008. [أثر تعلم العلوم بالحاسوب في تنمية العمليات العلمية الأساسية لدى تلاميذ الصف السادس أساسي في مدارس أمانة العاصمة](#). ماجستير. اليمن. جامعة صنعاء.
3728. [مهدي، إيمان مهدي محمد](#). 2004. اثر برنامج معد بتقنية الوسائط المتعددة على المستويات المعرفية في مادة تكنولوجيا التعليم. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.
3729. [مهدي، إيمان مهدي محمد](#). 2009. فاعلية برنامج تدريبي باستخدام التعليم/التعلم الإلكتروني للامتثال في إكساب طلاب كلية التربية النوعية مهارات تصميم وحدة دراسية الكترونية في مادة تخصصهم وتنمية اتجاهاتهم نحو التعلم الإلكتروني. ماجستير. مصر. جامعة بني سويف.
3730. [مهدي، إيمان مهدي محمد](#). 2012. برنامج مقترح لإكساب طلاب كلية التربية مهارات تصميم اختبار الكتروني. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة بني سويف.
3731. [مهدي، إيمان مهدي محمد](#). 2012. واقع توظيف طلاب كلية التربية للهواتف المتنقلة والذكية في العملية التعليمية واتجاهاتهم نحوها. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس](#).
3732. [مهدي، إيمان مهدي محمد](#). 2013. السحابة الحاسوبية كأداة لتنمية القدرة على اتخاذ القرار والاتجاه نحو التعلم الذاتي لدى طالبات دبلوم التربية الخاصة بجامعة الملك عبد العزيز. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة بني سويف.
3733. [مهدي، إيمان مهدي محمد](#). 2014. واقع توظيف أعضاء هيئة التدريس لأدوات الويب 2.0 ومعوقات استخدامها ببرنامج الدراسات العليا بجامعة الملك عبد العزيز بجدة. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة بني سويف.



3734. [مهدي، إيمان مهدي محمد](#). 2015. العلاقة بين ألعاب الشبكات الاجتماعية (Social Network Games) والدافعية لإنجاز المهام والاتجاه نحو التعلم الاجتماعي لدى المعاقين سمعياً بمدينة بنى سويف. مؤتمر التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد. السعودية. وزارة التربية و/أو التعليم.
3735. [مهدي، إيمان مهدي محمد](#). 2015. توظيف البيئات الافتراضية ثلاثية الأبعاد 3D Virtual Environment في تنمية الوعي البيئي وتحمل المسؤولية الاجتماعية وأثره في تعديل نمط التعلم لدي تلميذات الصف الخامس الابتدائي بمدينة بنبع. المؤتمر الثالث للجمعية العمانية. سلطنة عمان. الجمعية العمانية لتقنيات التعليم.
3736. [مهدي، إيمان مهدي محمد](#). 2015. فاعلية المعامل الافتراضية على التحصيل الدراسي لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة جدة. المؤتمر الثالث للجمعية العمانية. سلطنة عمان. الجمعية العمانية لتقنيات التعليم.
3737. [مهدي، حسن ربيح حسن](#). 2006. فاعلية استخدام برمجيات تعليمية على التفكير البصري والتحصيل في تكنولوجيا المعلومات لمدطالبات الصف الحادي عشر. [ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة](#).
3738. [مهدي، حسن ربيح حسن](#). 2012. فاعلية إستراتيجيتين للتعلم التشاركي القائم على الويب في تنمية مهارات توليد وتطبيق المعرفة لدى طلبة جامعة الأقصى. [دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس](#).
3739. المهدي، شيرين عبد المنعم. غير معروف. فاعلية التعلم الإلكتروني في تنمية مهارات تصميم صفحات الإنترنت التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم واتجاهاتهم نحوه. [ماجستير. مصر. جامعة كفر الشيخ](#).
3740. المهدي، مجدي صلاح. 2008. التعلم الافتراضي: فلسفته، مقوماته، فرص تطبيقه. كتاب. مصر. دار الجامعة الجديدة.
3741. المهدي، هشام نبيه. 1999. تطوير اساليب التدريس باستخدام شبكة الانترنت. مؤتمر جامعة القاهرة لتطوير التعليم العالي. [مصر. جامعة القاهرة](#).
3742. المهر، اسماء عبد المنعم محمد. 2012. فاعلية التعلم الإلكتروني باستخدام الاستقصاء الشبكي الموجه في تنمية كل من مهارات التفكير التأملی و القدرة على تصميم المواقف التعليمية لدى طلاب كليات التربية النوعية. [ماجستير. مصر. جامعة طنطا](#).
3743. مهران، عادل. 1992. التربية التكنولوجية في التعليم الأساسي. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس. [مصر. جامعة عين شمس](#).
3744. مهران، عادل. 1996. أهمية التنور التكنولوجي لدى المعلمين كصيغة من صيغ التجديد التربوي المطلوب. المؤتمر العلمي السنوي الرابع. [مصر. جامعة حلوان](#).
3745. المهنا، محمد عبدالرحمن. 2010. [مدى امتلاك أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك فهد للبترول والمعادن لمهارات برنامج التعلم الإلكتروني والتدريسي، والمعوقات التي واجهتهم من وجهة نظرهم](#). [ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك](#).
3746. مهنا، وفاء نمر عقاب محمد. 2001. [تصميم برمجية تعليمية محوسبة ودراسة أثرها واثر عامل اللون في تحصيل طالبات الصف الثامن الأساسي لبعض المفاهيم الرياضية](#). [ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك](#).
3747. مهنأوى، مصطفى محمد. 2006. التفاعل بين طرق تنظيم محتوى برامج الكمبيوتر التعليمية والأسلوب المعرفي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية وأثره على التحصيل الدراسي. [ماجستير. مصر. جامعة حلوان](#).
3748. المواجدة، رائد عبدالله. 2006. أثر التعلم المحوسب الفردي و التعلم المحوسب بالمجموعات في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف السابع في مبحث الجغرافيا في الأردن. [ماجستير. الأردن. جامعة مؤتة](#).
3749. المواجدة، رائد عبدالله. 2014. التعلم المحوسب والتفكير الإبداعي. كتاب. الأردن. دار الأكاديميون للنشر والتوزيع.
3750. موافي، سوسن محمد عز الدين. 2003. أثر استخدام الإنترنت علي تنمية بعض المفاهيم الرياضية والقدرة علي التفكير الابتكاري لدي الطالبات المعلمات بكلية التربية للبنات. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). [مصر. جامعة عين شمس](#).
3751. الموجي، أماني. 2003. تقويم منهج التكنولوجيا وتنمية التفكير في المرحلة الإعدادية في ضوء بعض الاتجاهات العالمية. [مجلة التربية العلمية](#). [مصر. جامعة عين شمس](#).
3752. الموسوي، علي شرف. و الوائلي، سالم جابر. و التيجي، و منى. 2005. استراتيجيات التعلم الإلكتروني. كتاب. سوريا. دار شعاع للنشر والعلوم. ترجمة.



3753. الموسوي، ناصر حسين. و الحلواجي، فيصل أحمد. 1994. [واقع مراكز مصادر التعلم بمدارس البحرين: دراسة تحليلية](#). مجلة البحث في التربية وعلم النفس. مصر. جامعة المنيا.
3754. موسى، احمد هاشم على. 2009. [أثر ملف تقويم الكتروني مقترح عبر الإنترنت في تنمية بعض مهارات العلم والوعي التكنولوجي لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي](#). ماجستير. مصر. جامعة الفيوم.
3755. موسى، سامية خالد أحمد. 2013. الكفايات الأدائية اللازم توافرها لدى معلمي المرحلة الثانوية في ظل التعليم الإلكتروني. ماجستير. مصر. جامعة الأزهر.
3756. موسى، عبدالرحمن. 2002. [التعلم الإلكتروني في العلوم البحتة والتطبيقية](#). المؤتمر القومي السنوي التاسع مركز تطوير التعليم الجامعي: التعليم الجامعي العربي عن بعد، رؤية مستقبلية. مصر. جامعة عين شمس.
3757. [الموسى، عبدالله عبدالعزيز محمد](#). 1995. الحاسوب والتعليم في مدارس الهيئة الملكية بنبع الصناعية. المؤتمر الوطني الرابع عشر. السعودية. غير معروف.
3758. [الموسى، عبدالله عبدالعزيز محمد](#). 1999. استخدام الإنترنت في التعليم العالي. مجلة جامعة الملك سعود. [السعودية](#). [جامعة الملك سعود](#).
3759. [الموسى، عبدالله عبدالعزيز محمد](#). 2000. دور خدمات الاتصال في الإنترنت في تطوير نظم التعليم العالي. مجلة. غير معروف. غير معروف.
3760. [الموسى، عبدالله عبدالعزيز محمد](#). 2000. استخدام الحاسب الآلي في التعليم. كتاب. [السعودية](#). مكتبة الشقيري.
3761. [الموسى، عبدالله عبدالعزيز محمد](#). 2001. خطة مقترحة لإدخال الحاسب الآلي في التعليم في دول الخليج العربي. مجلة التربية الجديدة. لبنان. منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.
3762. [الموسى، عبدالله عبدالعزيز محمد](#). 2002. استخدام تقنية المعلومات والحاسوب في التعليم الأساسي المرحلة الابتدائية في دول الخليج العربية: دراسة ميدانية. غير معروف. [السعودية](#). [مكتب التربية العربي لدول الخليج](#).
3763. [الموسى، عبدالله عبدالعزيز محمد](#). 2002. المنهج الإلكتروني: نموذج مقترح لوضع مناهج التعليم في المملكة على الإنترنت. مجلة. غير معروف. غير معروف.
3764. [الموسى، عبدالله عبدالعزيز محمد](#). 2007. اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية نحو تقنية المعلومات. مجلة. [السعودية](#). [جامعة الملك سعود](#).
3765. [الموسى، عبدالله عبدالعزيز محمد](#). 2007. مدى إتقان طلاب المرحلة الثانوية بمدينة الرياض لمهارات الرخصة الدولية للحاسب ICDL. مجلة دراسات عربية في المكتبات والمعلومات. مصر. دار غريب.
3766. [الموسى، عبدالله عبدالعزيز محمد](#). 2007. مطالب التعليم الإلكتروني. مؤتمر التعليم الإلكتروني: آفاق وتحديات. الكويت. غير معروف.
3767. [الموسى، عبدالله عبدالعزيز محمد](#). 2007. معوقات استخدام التعليم الإلكتروني في المرحلة الثانوية بمدينة الرياض. مجلة. غير معروف. غير معروف.
3768. [الموسى، عبدالله عبدالعزيز محمد](#). و الكندري، عبدالله. 2000. الأسس العلمية لبناء وحدة تعليمية عبر الإنترنت. المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت.
3769. [الموسى، عبدالله عبدالعزيز محمد](#). و المبارك، أحمد عبدالعزيز. 2005. التعليم الإلكتروني: الأسس والتطبيقات. كتاب. [السعودية](#). مكتبة الملك فهد الوطنية للنشر.
3770. موسى، مجدي محمد. 1995. مدى ملائمة محتوى الرياضيات للصف الأول الابتدائي لاستخدام الوسائل التعليمية والمشكلات التي تعوق استخدامها. [مجلة كلية التربية بأسبوط](#). مصر. [جامعة أسبوط](#).
3771. موسى، محمد دسوقي. 2006. معايير تصميم الصورة التعليمية وإنتاجها باستخدام التقنيات الجرافيكية للبرمجيات الكمبيوترية. دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.



3772. موسى، مصطفى كمال رمضان. 2008. [إستراتيجية مقترحة لتوظيف التعليم الإلكتروني في برامج التعليم المفتوح](#). ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
3773. موسى، نوره عبدالرحمن. 2007. أثر إستخدام برنامج تعليمي متعدد الوسائط في تنمية التفكير الإبداعي لأطفال ما قبل المدرسة من 4-6 سنوات في المملكة العربية السعودية. ماجستير. الأردن. الجامعة الأردنية.
3774. موسى، الطائف البدرى على. 2011. [مقترح إستراتيجية لدمج الحاسوب بالعملية التعليمية: دراسة حالة مدرسة رفاعة الثانوية بنات](#). ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
3775. الموسى، على. غير معروف. تقييم مركز مصادر التعلم. غير معروف. [سلطنة عمان. جامعة السلطان قابوس](#).
3776. المومني، فايزه محمد. 2004. العلاقة بين التوجهات نحو إستخدام تكنولوجيا المعلومات و التوجهات نحو إدارة التغيير لدى مديري المدارس الثانوية العامة في الأردن من وجهة نظر المديرين والمعلمين فيها. ماجستير. الأردن. غير معروف.
3777. المومني، قيس محمد. 2002. [اثر برنامج تعليمي محوسب في اكتساب طلبة الصف العاشر لمفاهيم كيميائية ومدى احتفاظهم بها](#). رسالة. الأردن. جامعة اليرموك.
3778. مومني، موفق محمد مفلح. 2003. [واقع استعمال الحاسوب في المدارس الثانوية في محافظة عجلون من وجهة نظر معلمي الحاسوب والطلبة](#). ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
3779. المويشير، خالد سليمان عبد الله. 1999. مدى توافر الوسائل التعليمية واستخدامها في تدريس مادة الرياضيات في المدارس الابتدائية الحكومية والأهلية بمدينة الرياض. [ماجستير. السعودية. جامعة الملك سعود](#).
3780. ميان، عمر حسن. 2006. [تصورات المعلمين والمعلمات لبعض جوانب استخدام الحاسب الآلي في المدارس الثانوية الحكومية في المدينة المنورة](#). ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
3781. ميخائيل، أشرف كمال زكي. 2014. فاعلية برنامج تدريبي مقترح بالوسائط الفائقة لتدريب المدرسين بوحدات ضمان الجودة لمرحلة التعليم الاساسي على مفاهيم ومهارات توظيف تكنولوجيا التعليم. ماجستير. مصر. جامعة طنطا.
3782. ديسقورس، ناجي. و مصطفى، محمد. و روس، توم. 1987. أثر استخدام الكمبيوتر في تقديم دروس علاجية بوحدة أنظمة العد على فهم طلاب " معلم الفصل " لخواص النظام العشري. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس. [مصر. جامعة عين شمس](#).
3783. ميخائيل، نظلى حنا. 1988. دور الكمبيوتر في مدرسة اليوم. مجلة كلية التربية. [مصر. جامعة أسيوط](#).
3784. ميلاد، مينا وديع جرجس. 2015. فاعلية إستراتيجية لتعلم البنائي التعاوني الإلكتروني القائمة على تطبيقات الويب 2.0 في تنمية مهارات تصميم المواقف التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. [ماجستير. مصر. جامعة المنوفية](#).
3785. النابلسي، ليلى. 2004. التعلم بالوسائط المتعددة. كتاب. [السعودية. مكتبة العبيكان](#). ترجمة.
3786. الناجي، حسن علي. و الطراونة، محمد اسماعيل. 2009. [اثر برنامج تعليمي محوسب في مادة الجغرافيا في اكتساب طلبة الصف العاشر الأساسي للمفاهيم البيئية، واتجاهاتهم نحوه](#). مجلة دراسات، العلوم التربوية. الأردن. الجامعة الأردنية.
3787. ناجي، سهى صالح محمد. 2004. أثر إستخدام برمجية تعليمية محوسبة في تحصيل طلاب الصف العاشر الأساسي في المستويات المعرفية العليا في مبحث الأحياء. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
3788. النادي، عائدة خضر خليل. 2007. [إثراء محتوى مقرر التكنولوجيا للصف السابع الأساسي في ضوء المعايير العالمية](#). ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.
3789. الناشري، هيف أحمد عبده. 2011. [فاعلية برنامج قائم على إستراتيجية التعلم المدمج لتنمية مهارات استخدام القواعد النحوية لدى طالبات المرحلة المتوسطة بمحافظة القنفذة](#). ماجستير. غير معروف. غير معروف.
3790. الناشف، عبدالملك. 1980. الحقائق والرزم التعليمية. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت](#).
3791. الناشف، عبدالملك. 1982. دور الفيديو في تعزيز الترابط بين التربية النظامية والتربية اللانظامية. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت](#).



3792. ناصر، علي. 2007. [البريد الإلكتروني وتحقيق التفاعل بين الطالب والاساتذ الجامعي](#). مجلة مستقبل التربية العربية. [مصر. المركز العربي للتعليم والتنمية](#).
3793. الناطور، أنسام شحادة علي. 2001. استخدام الإنترنت وعلاقته مع كل من التحصيل الأكاديمي والتفاعل الاجتماعي وعادات الدراسة لدى عينة من الطلبة الجامعيين. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
3794. الناعي، سالم عبدالله. 2010. [واقع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال وعوائق الاستخدام لدى عينة من معلمي ومعلمات مدارس المنطقة الداخلية بسلطنة عمان](#). مجلة العلوم التربوية والنفسية. البحرين. جامعة البحرين.
3795. الناعي، سالم عبدالله. 2014. [واقع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال وعوائق استخدامها في التدريس لدى معلمي ومعلمات مدارس تربية لواء الشوبك/الأردن](#). مجلة البلقاء. الأردن. جامعة عمان الأهلية.
3796. النافع، سيد أحمد محمد علي. 2009. استخدام الحاسوب في العروض العملية لمادة الكيمياء لطلاب المرحلة الثانوية وأثره على تحصيلهم واتجاهاتهم. [دكتوراة. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا](#).
3797. نايل، بشير نايل طه. 2013. [استخدام الويب كويست وأثره في تدريس مادة الفيزياء لطلاب المرحلة الثانوية: دراسة حالة محلية الخرطوم. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا](#).
3798. النباهين، همام علي سالم. 2005. [اثر برنامج web ct على تحصيل الطالبات المعلمات في مساق تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بالجامعة الإسلامية واتجاهاتهن نحوه والاحتفاظ به. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة](#).
3799. النباهين، همام علي سالم. 2005. [اثر برنامج WebCT على تحصيل الطالبات المعلمات في مساق تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بالجامعة الإسلامية واتجاهاتهن نحوه والاحتفاظ به. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة](#).
3800. نهان، يحيى محمد. 2009. استخدام الحاسوب في التعليم. كتاب. الأردن. دار اليازوري العلمية.
3801. النجار، جواد كاظم. 2010. [تحسين جودة التعليم باستخدام نظام Blackboard نظام التعلم الإلكتروني](#). مجلة كلية التربية الأساسية. العراق. الجامعة المستنصرية.
3802. [النجار، حسن عبدالله](#). 2008. أثر استخدام التعلم التوليقي في تنمية مهارات تصميم مواقع الويب التعليمية بجامعة الأقصى. [مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
3803. [النجار، حسن عبدالله](#). 2009. برنامج مقترح لتدريب أعضاء هيئة التدريس بجامعة الأقصى على مستحدثات تكنولوجيا التعليم في ضوء احتياجاتهم التدريبية. [مجلة الجامعة الإسلامية. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة](#).
3804. النجار، فايز جمعه. و مطارنه، رامي. و الزعبي، ماجد راضي. 2009. [نظام الامتحانات الإلكترونية بالانترنت للمؤسسات الأكاديمية مشروع أتمتة مساق أساليب البحث العلمي](#). مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية. العراق. كلية بغداد للعلوم الاقتصادية.
3805. النجار، محمد السيد محمد السيد. 2012. أثر استخدام استراتيجية مقترحة قائمة على تقنية ويب 0.2 في تنمية مهارات البرمجة ومهارات ما وراء المعرفة لدى معلمي مادة الكمبيوتر بالحلقة الإعدادية. [دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة](#).
3806. النجار، محمد السيد محمد السيد. 2012. فعالية برنامج قائم على تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات بناء المواقع الإلكترونية التعليمية لدى طلاب شعبة تكنولوجيا المعلومات في ضوء معايير الجودة الشاملة. [دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة](#).
3807. النجار، نبيل جمعة. 1989. [تطوير وصدق مقياس الثقافة الحاسوبية عند طلبة كلية العلوم في جامعة اليرموك](#). ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
3808. النجدي، سمير. 2012. تقويم جودة التعلم الإلكتروني في جامعة القدس المفتوحة في ضوء المعايير العالمية للجودة. [المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة](#).
3809. النجدي، سمير. و الشيخ، رنده. 2011. [أثر التعلم الإلكتروني E- Learning على التفكير الناقد لدى داري جامعة القدس المفتوحة](#). [المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة](#).
3810. نجيب، وائل محمد احمد. 2014. أثر اختلاف بعض إستراتيجيات التدريب القائمة علي تطبيقات الويب التفاعلية في تنمية مهارات حل المشكلات الإدارية ودعم إتخاذ القرار لدي مديري مدارس التعليم العام. [مصر. غير معروف](#).



3811. النحال، أميرة. 2012. تقويم مقرر تكنولوجيا المعلومات للمرحلة الثانوية في ضوء معايير الجودة العالمية. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.
3812. ندا، سوسن عبداللطيف رزق. 1995. اعداد نظام تعليمي للعاملين بصناعة الملابس باستخدام الحاسب الآلي وأثره اقتصاديا وتقنيا على الصناعة. دكتوراة. مصر. جامعة حلوان.
3813. نداف، شادي. 2002. واقع استخدام الحاسوب التعليمي والانترنت في المدارس الثانوية الخاصة في الأردن من وجهة نظر المعلمين. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
3814. الندوي، فواز جاسم. 2012. التقنيات التربوية ودورها في تطوير طرائق تدريس التربية الرياضية في مجال التعليم العالي. مؤتمر كلية التربية. العراق. جامعة كركوك.
3815. ندى، يحيى محمد. 2014. مستوى جودة إدارة التعليم الإلكتروني في جامعة القدس المفتوحة من وجهة نظر أعضاء هيئات التدريس في فروعها شمال الضفة الغربية. المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة.
3816. النذير، محمد. و خشان، خالد حلي. 2009. اتجاهات طلاب السنة التحضيرية بجامعة الملك سعود نحو استعمال الموقع الإلكتروني McGraw Hill Math Zone أثناء تعلمهم مقرر الرياضيات Precalculus. المؤتمر الدولي الأول للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد. السعودية. وزارة التربية و/أو التعليم.
3817. النذير، محمد. و خشان، خالد حلي. 2009. أثر استعمال موقع ماث زون MathZone في تعليم مقرر مقدمة في الرياضيات Precalculus في تنمية القدرة على حل المشكلات والتحصيل في الرياضيات لدى طلاب السنة التحضيرية في جامعة الملك سعود. غير معروف. السعودية. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
3818. النشحي، مراد محمد عبد الله. 2006. أثر استخدام الوسائط المتعددة في تطوير مهارات الاستماع لدى طلبة المستوى الأول لغة إنجليزية جامعة صنعاء. ماجستير. اليمن. جامعة صنعاء.
3819. نشوان، تيسير محمود. 2011. فاعلية وحدة محوسبة في العلوم على كل من التفكير الإبداعي و التحصيل الدراسي و الاتجاهات نحو التعليم المحوسب لتلاميذ الصف الخامس الأساسي بغزة. مجلة الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة. مصر. جامعة عين شمس.
3820. نشوان، يعقوب حسين. 2004. إدارة التعليم عن بعد، والتعليم الجامعي المفتوح. كتاب. الأردن. دار الفرقان.
3821. نصار، سامي. 2013. التعلم التشاركي في المجتمع الشبكي. المؤتمر الدولي الثاني للتعلم الإلكتروني في الوطن العربي. مصر. الجامعة المصرية للتعلم الإلكتروني.
3822. النصاري، محمد إسماعيل. 1990. استخدام الحاسب كوسيلة تعليمية. مجلة التربية. قطر. اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم.
3823. نصر الله، حسن غالب. 2010. فاعلية برنامج محوسب قائم على اسلوب المحاكاة في تنمية مهارات التعامل مع الشبكات لدى طلاب كلية مجتمع العلوم المهنية والتطبيقية. ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.
3824. نصر، حسن أحمد محمود. 2012. أثر برنامج متعدد الوسائط في الفيزياء قائم على إستراتيجية التعلم بالاكتشاف الموجه في تنمية التحصيل و التفكير الابتكاري لدى طلاب المرحلة الثانوية بجدة. مجلة التربية العلمية. مصر. جامعة عين شمس.
3825. نصر، حسن أحمد محمود. 2008. تصميم البرمجيات التعليمية وإنتاجها. كتاب. السعودية. خوارزم العلمية.
3826. نصر، حمدان. و العيادي، حامد مبارك العويدي. 2005. أثر إستراتيجية لعب الدور في تنمية مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثالث الأساسي. المجلة الأردنية في العلوم التربوية. الأردن. جامعة اليرموك.
3827. نصر، محمد علي. 1997. التغيرات العلمية والتكنولوجية المعاصرة والمستقبلية وانعكاسها على التربية العلمية وتدريب العلوم. المؤتمر العلمي الأول: التربية العلمية للقرن الحادي والعشرين. مصر. جامعة عين شمس.
3828. نصر، محمد علي. 1998. بعض الدعائم الفكرية و البحثية في تكنولوجيا التعليم. المؤتمر العلمي السادس لتكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.



3829. نصر، محمد علي. 2000. رؤية مستقبلية للتربية العلمية في عصر المعلوماتية والمستحدثات التكنولوجية. المؤتمر العلمي الرابع للجمعية المصرية للتربية العلمية: التربية العلمية للجميع. مصر. الجمعية المصرية للتربية العلمية.
3830. نصر، محمود أحمد محمود. 1990. أثر التعلم بالاكتشاف الموجه مصحوبا بالوسائل التعليمية البصرية على التحصيل في الهندسة لدى التلاميذ المعتمدين والمستقلين عن المجال الإدراكي بالصف الثاني الإعدادي. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس. مصر. جامعة عين شمس.
3831. نصر، محمود أحمد محمود. 1999. أثر التعلم بالاكتشاف الموجه مصحوبا بالوسائل التعليمية البصرية على التحصيل في الهندسة لدى التلاميذ المعتمدين والمستقلين عن المجال الإدراكي بالصف الثاني الإعدادي. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.
3832. نصر، محمود أحمد محمود. 2000. أثر تدريس الاحصاء بمساعدة دائرة الكمبيوتر على تحصيل طلبة الصف الثاني اعدادي واتجاهاتهم نحو الاحصاء. مجلة تربويات الرياضيات. مصر. جامعة الزقازيق.
3833. نصر، محمود أحمد محمود. 2000. فعالية استخدام الوسائط التعليمية في تنمية المهارات المنطقية الرياضية لطفل المستوى الثاني رياض الأطفال. مجلة تربويات الرياضيات. مصر. جامعة الزقازيق.
3834. نصر، نوال. 2010. جودة التعلم الالكتروني وفقا لمعايير دول الاتحاد الاوروبي. المؤتمر العلمي السنوي الثالث والدولي الاول كلية التربية. مصر. جامعة بورسعيد.
3835. نصرالله، تيسير محمد صالح. 2000. اتجاهات المشرفين الأكاديميين نحو برنامج التعليم المفتوح في مناطق جامعة القدس المفتوحة ومراكزها في فلسطين. [ماجستير. فلسطين. جامعة النجاح الوطنية](#).
3836. نظمي، فارس كمال عمر. 2010. [قلق الحاسوب وعلاقته ببعض المتغيرات لدى تدريسي جامعتي بغداد وصلاح الدين- بحث ميداني](#). مجلة الاداب. العراق. جامعة بغداد.
3837. نعمة الله، ولاء عبدالفتاح أحمد السيد. 2015. تأثير برنامج تعليمي باستخدام تكنولوجيا الواقع الافتراضي. [دكتوراة. مصر. جامعة المنصورة](#).
3838. النعواشي، قاسم. 2004. أسس استخدام تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات في التعليم التربية. مجلة التربية. [قطر. اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم](#).
3839. النعواشي، قاسم. 2009. استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم. كتاب. [الأردن. دار وائل](#).
3840. [نعيم، محمد محمد السعيد](#). 2009. أثر التفاعل بين أنماط التعلم الإلكتروني والأساليب المعرفية للطلاب على بعض نواتج التعلم. [دكتوراة. مصر. جامعة القاهرة](#).
3841. [النعيم، عبدالرحمن عبدالله](#). 2007. واقع التعليم عن بعد من وجهة نظر طلاب وطالبات الجامعة العربية المفتوحة بالإحساء. كتاب. مصر. الهيئة المصرية العامة للكتاب.
3842. [النعيمي، نجاح محمد عبداللطيف](#). و عبد المنعم، علي محمد. و محمد، مصطفى عبد الخالق. و [العريان، عبدالله فكري](#). 1992. تقنيات التعليم. كتاب. قطر. دار قطري بن الفجاءة.
3843. [النعيمي، نجاح محمد عبداللطيف](#). 1990. تنمية كفايات الطلاب المعلمين في مجال تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة قطر. [دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس](#).
3844. [النعيمي، نجاح محمد عبداللطيف](#). 2001. أثر تقديم برامج الكمبيوتر متعددة الوسائط المصحوبة بإمكانية الوصول إلى الإنترنت على مستوى المعلوماتية لدى الطلاب المعلمين ذوي مصدر الضبط الخارجي والداخلي وتحصيلهم في مجال تقنيات التعليم. المؤتمر العلمي السنوي الثامن: المدرسة الإلكترونية. [مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم](#).
3845. النفيسة، خالد عبد الرحمن إبراهيم. 2007. واقع استخدام المشرفين التربويين للتعليم الإلكتروني في تدريب المعلمين بمدينة جدة. [ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى](#).
3846. النقيب، عبدالناصر محمد علي. 2006. [دراسة أهم المشكلات التي تواجه طلبة اللغة الإنجليزية في استخدام الإنترنت كوسيلة للتعليم واستخدام اللغة](#). ماجستير. اليمن. جامعة عدن.



3847. النقيب، متولى محمود أحمد. 2004. تدريس مواد علم المكتبات باستخدام شبكة الانترنت: دراسة تجريبية. دكتوراة. مصر. جامعة المنوفية.
3848. النقيثان، إبراهيم حمد صالح. 2006. الفروق الجنسية في الموقف من استخدام التقنية الحديثة في التعليم. المؤتمر والمعرض التقني السعودي الرابع. السعودية. المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني.
3849. النم، عمر على سالم مصطفى. 2010. دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تجويد التعلم الإلكتروني في المؤسسات الجامعية بالمملكة العربية السعودية. مجلة الدراسات والبحوث التجارية. مصر. غير معروف.
3850. نمر، مصطفى. 2009. تكنولوجيا التعلم وحوسبة التعليم. كتاب. الأردن. دار غيداء للنشر والتوزيع.
3851. النمري، حنان سرحان عواد. 2001. أثر استخدام الحاسب الآلي في اكتساب الطالبات المعلمات مهارات تدريس اللغة العربية وفي اتجاهاتهن نحو استخدامها في التدريس. ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
3852. النعي، إبراهيم صالح. و أحمد، سامي عبدالرحمن. 2010. دور التقنية الحديثة في تعليم وتحفيظ القرآن الكريم. مؤتمر التعليم القرآني: تعاون وتكامل. السعودية. الهيئة العالمية لتحفيظ القرآن الكريم التابعة لرابطة العالم الإسلامي.
3853. النوايسة، اديب. 2007. الاستخدامات التربوية لتكنولوجيا التعليم. كتاب. الأردن. دار كنوز المعرفة العلمية.
3854. نور، فايز احمد محمد. 2003. اثر استخدام الحاسوب التعليمي في تدريس الرياضيات على التحصيل الدراسي لطلبة الصف الرابع الابتدائي في منطقة العين التعليمية بدولة الامارات العربية المتحدة. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
3855. نور الدين، و داد عبد السميع إسماعيل. 2009. فاعلية وحدة دراسية مقترحة في تقنيات التكاثر البشري في تنمية الفهم والوعي بالقضايا البيولوجرافية لدى طالبات كلية التربية لإعداد المعلمات بجدة. مجلة. مصر. جامعة القاهرة.
3856. النوري، عبدالغني. 1991. الاتجاهات الحديثة في إعداد وتطوير الكتاب المدرسي. مجلة التربية. قطر. اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم.
3857. نوفل، خالد محمود حسين حسانين. 2007. برنامج مقترح لإكساب طلاب قسم تكنولوجيا التعليم بعض مهارات إنتاج برمجيات الواقع الافتراضي التعليمية. دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
3858. نوفل، خالد محمود حسين حسانين. 2010. تكنولوجيا الواقع الافتراضي واستخداماتها التعليمية. كتاب. الأردن. دار المهاج.
3859. نيفين مسعود البودي. 2011. فاعلية برنامج حاسوب مقترح في تحصيل المفاهيم الزمانية بمادة الدراسات الاجتماعية وفق المعايير الوطنية لمناهج التعليم العام ما قبل الجامعي. رسالة. سوريا. جامعة دمشق.
3860. الهادي، محمد محمد. 1998. توصيف مقرر نظم وتكنولوجيا المعلومات التعليمية. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة عين شمس.
3861. الهادي، محمد محمد. 1995. نحو توظيف تكنولوجيا المعلومات لتطوير التعليم في مصر. كتاب. مصر. المكتبة الأكاديمية.
3862. الهادي، محمد محمد. 1997. استخدام تكنولوجيا المعلومات لتعزيز التدريس والتعليم. المؤتمر العلمي الخامس. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
3863. الهادي، محمد محمد. 1998. العلاقة بين تكنولوجيا المعلومات وتكنولوجيا التعليم من منظور الفكر التربوي. المؤتمر العلمي السادس لتكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
3864. الهادي، محمد محمد. 1998. نحو توظيف تكنولوجيا المعلومات و تطوير التعليم في مصر. المؤتمر العلمي الثاني لنظم المعلومات وتكنولوجيا الحاسبات. مصر. المكتبة الأكاديمية.
3865. الهادي، محمد محمد. 2001. معالم المدرسة الإلكترونية في المجتمع المعاصر من الواجبة التكنولوجية. المؤتمر العلمي السنوي الثامن: المدرسة الإلكترونية. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
3866. الهادي، محمد محمد. 2004. التعليم الإلكتروني عبر شبكة الإنترنت. كتاب. مصر. الدار المصرية اللبنانية.
3867. الهادي، محمد محمد. 2005. مواصفات ومعايير التعلم الإلكتروني علي الخط. المؤتمر العلمي الثالث عشر لنظم المعلومات وتكنولوجيا الحاسبات: التعلم الإلكتروني في عصر المعرفة. مصر. أكاديمية السادات.



3868. [الهادي، محمد محمد](#). 2007. نظم المعلومات التعليمية: الواقع و المأمول. كتاب. مصر. الدار المصرية اللبنانية.
3869. [الهادي، محمد محمد](#). 2011. التعلم الإلكتروني المعاصر: ابعاد تصميم و تطوير برمجياته الإلكترونية. كتاب. مصر. الدار المصرية اللبنانية.
3870. [الهادي، محمد محمد](#). و عمار، حامد. 2005. التعليم الإلكتروني عبر شبكة الإنترنت. كتاب. مصر. الدار المصرية اللبنانية.
3871. هارون، الطيب احمد حسن. 2011. فاعلية تعليم التفسير باستخدام التعلم الإلكتروني التعاوني في الفهم القرآني ودافعية الانجاز لدي طلاب الصف الثاني الثانوي الأزهرى واتجاهاتهم نحوه. مجلة كلية التربية بالسويس. مصر. جامعة قناة السويس.
3872. هاشم، خديجة حسين. 2002. التعليم العالي المعتمد على شبكة المعلومات الدولية الإنترنت وإمكانية الاستفادة منه لتطوير الدراسة بنظام الانتساب بجامعة الملك عبدالعزيز: دراسة مقارنة. [دكتوراة. السعودية. جامعة الملك عبدالعزيز](#).
3873. الهاشمية، هند عبدالله السيد. 2014. [واقع استخدام أعضاء هيئة التدريس للتكنولوجيا الحديثة في تدريس مقررات اللغة العربية ومعوقات استخدامها بكليات العلوم التطبيقية بسلطنة عمان](#). المجلة التربوية الدولية المتخصصة. الأردن. الجمعية الأردنية لعلم النفس.
3874. الهباب، نيقين محمد محمد. 2007. فاعلية برنامج تعليمي قائم على الوسائط المتعددة في تنمية مهارات الفهم القرآني في اللغة الانجليزية لدى طلاب الصف الأول الثانوى. ماجستير. مصر. جامعة دمياط.
3875. هجرس، عطية. 1991. دراسة تحليلية لتأثير نمط الصور والرسوم التوضيحية على كل من أسئلة المعلم وتحصيل طلاب الصف التاسع من مرحلة التعليم الأساسي في الدراسات الاجتماعية. [مجلة كلية التربية. مصر. جامعة المنصورة](#).
3876. الهداب، رباب عبد الله، النشوان. 2011. [استعمال التقنيات التعليمية في فصول تعليم اللغة العربية لغير الناطقات بها في مدينة الرياض](#). ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
3877. [هداية ، رشا حمدي حسن علي](#). 2008. تصميم برنامج قائم على التعليم المدمج لإكساب مهارات صيانة الأجهزة التعليمية لدى طلاب كلية التربية. [ماجستير. مصر. جامعة المنصورة](#).
3878. [هداية ، رشا حمدي حسن علي](#). 2012. فاعلية الشبكات الإلكترونية الاجتماعية في تنمية مهارات إنتاج ونشر الدروس الإلكترونية لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية. [دكتوراة. مصر. جامعة المنصورة](#).
3879. الهدلق، عبدالله عبد العزيز. 2005. مدي كفاية وملاءمة أجهزة الحاسوب وبرامجه وملحقاته المتوفرة بمدارس التعليم العام بدولة الإمارات العربية المتحدة للتلاميذ. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.
3880. الهدلق، عبدالله عبد العزيز. 1997. استراتيجية مقترحة لاستخدام الحاسب كوسيلة تعليمية. مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية والدراسات الإسلامية. [السعودية. جامعة الملك سعود](#).
3881. الهديب ، غسان. غير معروف. صعوبات استخدام الوسائل التعليمية من نظر طلاب كلية التربية ومشرفي التقانات بجامعة دمشق واتجاهاتهم نحوها. [مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية](#). سوريا. جامعة دمشق.
3882. هديب، بئينه محمد حسن. 2001. أثر استخدام كل من التعلم التعاوني و التعلم الفردي من خلال الحاسوب في التحصيل المباشر و المؤجل لطالبات الصف العاشر الأساسي لقواعد النحو العربي. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
3883. الهرش، عايد حمدان. و جوارنة، طارق. 2005. واقع استخدام معلمي البادية الشمالية الغربية لمهارات الإنترنت. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس](#). مصر. جامعة عين شمس.
3884. الهرش، عايد حمدان. 2000. أثر استخدام محرر النصوص في كتابة طلبة الصف العاشر الأساسي لموضوع التعبير، واتجاهاتهم نحو استخدامه في مدينة إربد. مجلة أبحاث اليرموك. [الأردن. جامعة اليرموك](#).
3885. الهرش، عايد حمدان. و جوارنة، طارق. 2005. واقع استخدام معلمي البادية الشمالية الغربية لمهارات الانترنت في ضوء بعض المتغيرات. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس. [مصر. جامعة عين شمس](#).
3886. الهرش، عايد حمدان. و المقداي، محمد فخري. 2000. مقارنة بين أسلوبي استراتيجية التعليم التعاوني والفردي في اكتساب الطلاب لمهارات برنامج محرر النصوص وقدراتهم على الاحتفاظ بها. [المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت](#).



3887. الهرش، عايد حمدان. و المقدادي، محمد. 2000. دراسة مقارنة بين استخدام أسلوبي التعلم التعاوني والتعلم الفردي في اكتساب الطلاب لمهارات برنامج محرر النصوص وقدراتهم على الاحتفاظ بها. [المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت.](#)
3888. الهرش، عايد حمدان. و جوارنة، طارق. 2005. واقع استخدام معلمي البادية الشمالية الغربية لمهارات الإنترنت. مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس. مصر. [جامعة عين شمس.](#)
3889. الهرش، عايد حمدان. و [غزاوي، محمد ذيبان اسكندر.](#) و مفلح، محمد خليفة. و فاخوري، مها محمود. 2012. تصميم البرمجيات التعليمية وإنتاجها وتطبيقاتها التربوية. كتاب. الأردن. دار المسيرة.
3890. الهرش، عايد حمدان. و [غزاوي، محمد ذيبان اسكندر.](#) و يامين، حاتم يحيى. 2003. تصميم البرمجيات التعليمية وإنتاجها وتطبيقاتها التربوية. كتاب. الأردن. مطبعة الحرية.
3891. الهرش، عايد حمدان. و مفلح، محمد خليفة محمد. و عباينة، زياد وليد محمد. و الدلالة، أسامة محمد أمين أحمد. 2007. أثر أسلوب التدريس المحوسب تعاوني، فردي على التحصيل المباشر والمؤجل لتلاميذ الصف الأول الأساسي. المؤتمر العلمي السابع لكلية التربية. الأردن. جامعة اليرموك.
3892. الهرش، مرجي حمدان. 2006. [أثر استخدام الحاسوب في تحسين الأداء التعبيري الكتابي مقارنا بالطريقة الاعتيادية لدى طلبة الصف الأول الثانوي في مديرية تربية البادية الشمالية الغربية.](#) غير معروف. الأردن. جامعة آل بيت.
3893. هريدي، رشا أحمد محمد. 2013. تصور مقترح لبرنامج كمبيوترى لتنمية مهارات القراءة باللغة الألمانية لطلاب المرحلة الثانوية. [ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.](#)
3894. هلال ، سامية حسنين عبد الرحمن بيومي. 1997. أثر استخدام برمجة الكمبيوتر لحل مشكلات رياضية على التحصيل لدى طلاب المرحلة الثانوية. [ماجستير. مصر. جامعة بنها.](#)
3895. الهلال، أحمد جاسم. 2012. فعالية التدريس باستخدام أسلوب التعلم الإلكتروني على تنمية المفاهيم الرياضية ومهارات التفكير الناقد لدى طلبة كلية التربية بجامعة الكويت. [المجلة التربوية. الكويت. جامعة الكويت.](#)
3896. هلال، مجدي عبد النبي. و قمر، عصام توفيق. 2007. كيف نوظف المستحدثات التكنولوجية في الأنشطة المدرسية. كتاب. مصر. المكتب الجامعي الحديث.
3897. الهلال، فاطمة علي. 2006. [إمكانية تطبيق نظام التعليم عن بعد في الجامعات العمانية الخاصة وتصورات المسؤولين نحوه.](#) ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
3898. الهلوسة، سهاد فجر. 2005. [اثر الحصول على الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب ICDL على الممارسات التدريسية لمعلمي العلوم في الكرك في ضوء خبرتهم ومؤهلهم و النوع الاجتماعي من وجهة نظرهم.](#) ماجستير. الأردن. جامعة مؤتة.
3899. الهمشري ، فهدى جبر خميس. 1993. اثر استخدام الحاسوب التعليمي في تحصيل طلاب الصف الثامن في الرياضيات. [ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.](#)
3900. هميسات، حمد. 1997. دراسة اتجاهات الطلاب المعلمين في تخصص اللغات والعلوم الاجتماعية نحو الوسائل التعليمية في جامعة السلطان قابوس. مجلة مركز البحوث التربوية. [قطر. جامعة قطر.](#)
3901. هنادي، محمد حماد. 2006. أثر استخدام برنامج تدريبي مقترح عن بعد علي وعي معلمي العلوم الزراعية ببعض مصادر تكنولوجيا. [مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.](#) مصر. [جامعة عين شمس.](#)
3902. الهنداسي، الفصيل. 2011. أثر استخدام الوسائط المتعددة في التحصيل الدراسي في العلوم وتنمية مهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب الصف التاسع الأساسي بسلطنة عمان. ماجستير. الأردن. جامعة مؤتة.
3903. هنداي، أسامة سعيد علي. 2002. فاعلية برنامج كمبيوتر متعدد الوسائل في تنمية مفهوم تكنولوجيا التعليم لطلاب كليات التربية واتجاهاتهم نحوها. ماجستير. مصر. [جامعة الأزهر.](#)
3904. هنداي، أسامة سعيد علي. 2005. فاعلية برنامج مقترح قائم على الوسائط الفائقة في تنمية مهارات طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم وتفكيرهم الابتكاري في التطبيقات التعليمية. [دكتوراة. مصر. جامعة الأزهر.](#)



3905. هنداوي، أسامة سعيد علي. 2009. أثر التفاعل بين توقيت التغذية الراجعة المستخدمة في بيئة التعليم الإلكتروني عبر الشبكات ونمط الأسلوب المعرفي للمتعمل على التحصيل الفوري والمرجأ. مجلة كلية التربية. مصر. جامعة بنها.
3906. هنداوي، أسامة سعيد علي. و إبراهيم، حمادة محمد مسعود. و محمود، إبراهيم يوسف محمد. 2009. [تكنولوجيا التعليم والمستحدثات التكنولوجية](#). كتاب. مصر. عالم الكتب.
3907. هنداوي، رشا محمود عبدالفتاح. 2011. [داخل تعليمية لتدريس المصليق في ضوء معطيات الوسائط التكنولوجية المعاصرة](#). ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
3908. الهواري، خالد فاروق أحمد. 2003. أثر تنوع استراتيجيات تقديم برامج الكمبيوتر متعددة الوسائط في تنمية بعض مهارات الاستماع والقراءة لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي. [دكتوراة](#). مصر. جامعة الأزهر.
3909. هوى، دعاء محمد أبو راشد أمين. 2007. [فاعلية برنامج مقترح متعدد الوسائط لتنمية مهارة تصميم صفحات الويب التعليمية لدى طلاب قسم اعداد معلم الحاسب الآلي](#). ماجستير. مصر. جامعة المنصورة.
3910. هيدموس، ياسر مصطفى يوسف. 2001. [أثر استخدام الحاسوب كأداة مساعدة في التعليم في تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسي في الفيزياء واتجاهاتهم نحو استخدامه](#). ماجستير. فلسطين. جامعة النجاح الوطنية.
3911. هيراني، حسين سعدي إبراهيم. 2013. [تأثير التدريس بأسلوب دائرة التعلم على وفق استخدام تقنيات التعليم في اكتساب واحتفاظ بعض أنواع التصويب بكرة السلة](#). مجلة الراصد للعلوم الرياضية. العراق. جامعة الموصل.
3912. الوابل، أريج سليمان. و الخليفة، هند سليمان. 2006. الوسائط التقنية المساندة لذوي صعوبات التعلم: دراسة استطلاعية. المؤتمر الدولي لصعوبات التعلم. السعودية. وزارة التربية و/أو التعليم.
3913. واصل، واصل محمد عاطف محمد محمد السيد. 2013. الربط بين تعلم مقرر التربية الرياضية ومقررات مواد دراسية اخرى باستخدام تكنولوجيا التعليم والاتصالات. كتاب. مصر. عالم الكتب.
3914. وجيه، حسن. 1997. البعد الثقافي لتكنولوجيا التعليم. غير معروف. مصر. غير معروف.
3915. الوحيدي، أروى وضاح درعان. 2009. [أثر برنامج مقترح في ضوء الكفايات الإلكترونية لاكتساب بعض مهاراتها لدى طالبات تكنولوجيا التعليم في الجامعة الإسلامية](#). ماجستير. فلسطين. الجامعة الإسلامية بغزة.
3916. وهبة، وداد محمد. 2013. تصور مقترح لفهرسة مكاتب كليات التربية جامعة دمشق من خلال تصميم موقع الكتروني. ماجستير. سوريا. جامعة دمشق.
3917. وراق، مريا احمد. 2005. [واقع التعليم عن بعد في السودان](#). ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
3918. وزة، خميس حامد عبد الحميد. 2005. فاعلية برنامج كمبيوتر متعدد الوسائط في تصويب التصورات الخاطأ للمفاهيم الدينية وتنمية الوعي الديني لدى طلاب المرحلة الثانوية الفنية المعاقين سمعياً. [دكتوراة](#). مصر. جامعة الأزهر.
3919. الوسيحي، عماد الدين. 2000. فاعلية محتوى مناهج العلوم بالمرحلة الثانوية بالسعودية في تنمية مفاهيم الطلاب المتصلة بقضايا العلم والتكنولوجيا والمجتمع وكذا تنمية اتجاهاتهم نحو العلم والتكنولوجيا. [مجلة التربية العلمية](#). مصر. جامعة عين شمس.
3920. الوشاحي، رشا يسري محمد. 2014. [فاعلية التعلم المُخَلَّط القائم على التعلم التعاوني في تنمية مفاهيم ومهارات استخدام أجهزة العرض لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية](#). ماجستير. مصر. جامعة طنطا.
3921. وطفة، علي. 2002. دور التكنولوجيا التربوية في تنمية الذكاء. مجلة التقدم العلمي. الكويت. مؤسسة الكويت للتقدم العلمي. ترجمة.
3922. الوعاني، ماجد ربحان يحي. 2009. [واقع استخدام التقنيات التعليمية ومعينات التدريس المعلمي في تدريس الرياضيات بالمرحلة الابتدائية](#). ماجستير. السعودية. جامعة أم القرى.
3923. وقيع الله، محمد الأمين محمد أحمد علي. 2013. إتجاهات واستخدام أعضاء هيئة التدريس بجامعة الجزيرة للوسائل التعليمية الحديثة. [دكتوراة](#). السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
3924. الوكيل، حلى أحمد. و اللقاني، أحمد حسين. 1980. الوسائل التعليمية. كتاب. مصر. مكتبة عين شمس.



3925. الولي، عبدالرحمن بن ناصر بن حسن. 2006. [أثر استخدام الحاسوب على التحصيل الدراسي وعلى الاتجاهات نحو مادة العلوم لدى طلبة المرحلة الأساسية بالجمهورية اليمنية](#). دكتوراة. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
3926. وهبه، نادر عطا الله. 2003. الانترنت في التعليم والتعلم. كتاب. فلسطين. مركز القطان للبحث والتطوير التربوي.
3927. وهيب، سليم خلف. 2012. [فاعلية التعلم/التعليم الإلكتروني الموقعي في تأهيل تربوي للتدريسيين](#). مجلة البحوث التربوية. العراق. جامعة بغداد.
3928. وونغ، أنجلينا. 2008. تطوير التعليم وهيئة التدريس في التعليم المفتوح والتعلم عن بعد. غير معروف. غير معروف. جامعة القدس المفتوحة.
3929. ياسين، بسام محمود بني. و أمين، ملحم محمد. 2011. معوقات استخدام التعلم الإلكتروني التي تواجه المعلمين في مديرية التربية والتعليم لمنطقة إربد الأولى. المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح. فلسطين. جامعة القدس المفتوحة.
3930. ياسين، سمير خضر. 2010. [استخدام التكنولوجيا الحديثة في تصميم المناهج والتعلم الإلكتروني عن بعد](#). مجلة كلية التراث الجامعة. العراق. كلية التراث الجامعة.
3931. ياسين، مصطفى محمود. 1988. استخدام نظام قاعدة البيانات في التقنيات التربوية. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت](#).
3932. ياسين، مني محمد وجيه توفيق. 2002. فعالية استخدام الوسائط المتعددة في تنمية مهارات المعلم في تدريس التعبير الكتابي في اللغة الفرنسية في ضوء المدخل التواصلي. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
3933. الياسين، ميساء نديم احمد. 2011. [تأثير استخدام الهميديا في تعلم المرجحة الدائرية المتعكسة مع خطوة الفالس والضرب الإيقاعي بالشاخص](#). مجلة الرياضة المعاصرة. العراق. جامعة بغداد
3934. ياغي، حسين منيف. 1988. تجربة مع الحاسوب الشخصي في جامعة الكويت. مجلة تكنولوجيا التعليم. [الكويت. جامعة الكويت](#).
3935. اليافي، وفاء عبدالبيديع توفيق. 2011. الحوكمة في التعليم الإلكتروني. المؤتمر الدولي الثاني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد. [السعودية. جامعة الملك سعود](#).
3936. ياقوت، غادة عبد الحميد. 2003. اثر العلاقة بين نمط عرض الأسئلة في برامج الكمبيوتر والأسلوب المعرفي على التحصيل والأداء المهارات لتشغيل كاميرات الفيديو لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. ماجستير. مصر. جامعة حلوان.
3937. يحيى، شيماء محمد يحيى. 2014. فاعلية إنتاج حقيبة تعليمية إلكترونية متعددة المستويات لتحقيق أهداف مقرر منظومة الحاسب الآلي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم. دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.
3938. يحيى، ميسون. و حمدي، نرجس عبدالقادر. 2010. [مدى وعي طلبة الدراسات العليا في الجامعة الأردنية لمفهوم التنور المعلوماتي ودرجة بن امتلاكهم لمهاراته](#). مجلة دراسات، العلوم التربوية. الأردن. الجامعة الأردنية.
3939. الزبيدي، علياء سيف. 2006. [فاعلية برنامج تعليمي محوسب لتدريس القراءة العربية لتلاميذ الصف الرابع الأساسي بسلطنة عمان في تنمية بعض مهارات التفكير الإبداعي](#). ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.
3940. يسن، أيمن. 2012. التعليم الإلكتروني والأعلام الجديد. كتاب. مصر. مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع.
3941. يغمور، ندى محمد علي محمود. 2009. [فاعلية برنامج كمبيوتر تعليمي مقترح لتدريس مقرر وسائل وتقنيات التعليم على التحصيل والاداء لدى طالبات كلية التربية للبنات بمحافظة جدة](#). دكتوراة. السعودية. جامعة الملك عبدالعزيز.
3942. يمانى، لمياء بنت كامل بن عبدالجليل. 2006. أثر التعلم المبرمج المحوسب في تنمية مهارتي التحصيل و الاحتفاظ لدى طلاب مقرر الثقافة الإسلامية بجامعة طيبة. [ماجستير. السعودية. جامعة طيبة](#).
3943. يوسف، كمال. و المصرى، احمد كامل. 1999. تكنولوجيا التعليم و الوسائط التعليمية. كتاب. مصر. دار البشري.
3944. يوسف، خالد عبد العظيم. 2013. مدى أهمية كفاءة تطبيقات أساليب التصميم والإخراج الفني لإنتاج برامج التعلم بالوسائط المتعددة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية، جامعات ولاية الخرطوم. دكتوراة. [السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا](#).



3945. يوسف، سامية شحاتة محمد. 2007. برنامج تدريبي مقترح لتنمية كفايات تكنولوجيا التعليم لمعلمي التربية الفكرية جامعة عين شمس كلية التربية النوعية. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس.
3946. يوسف، عاطف جودة مجدي. 2014. أثر استخدام منتدى تعليمي على تنمية بعض مهارات البرمجة لدى طلاب الصف الثالث الإعدادي بالمدراس التجريبية. ماجستير. مصر. جامعة بنها.
3947. [يوسف، ماهر إسماعيل صبري محمد. 1999. التنوير التكنولوجي والمنهج. كتاب. مصر. المكتبة الأكاديمية. ترجمة.](#)
3948. [يوسف، ماهر إسماعيل صبري محمد. 1999. من الوسائل التعليمية إلى تكنولوجيا التعليم. كتاب. السعودية. مكتبة الشقري.](#)
3949. [يوسف، ماهر إسماعيل صبري محمد. 2002. الموسوعة العربية لمصطلحات التربية وتكنولوجيا التعليم. كتاب. السعودية. مكتبة الرشد.](#)
3950. [يوسف، ماهر إسماعيل صبري محمد. 2003. التنوير العلمي التقني مدخل للتربية في القرن الجديد. رسالة الخليج العربي. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.](#)
3951. [يوسف، ماهر إسماعيل صبري محمد. 2004. التنوير التكنولوجي و تحديث التعليم. كتاب. مصر. المكتب الجامعي الحديث.](#)
3952. [يوسف، ماهر إسماعيل صبري محمد. 2005. التنوير العلمي التقني: مدخل للتربية في القرن الجديد. كتاب. السعودية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.](#)
3953. [يوسف، ماهر إسماعيل صبري محمد. 2007. فاعلية برنامج تدريب مقترح لتكنولوجيا التعليم قائم على الموديولات في تنمية مهارات التدريس لمعلمي الفصول بالصفوف الأولى من التعليم الأساسي. ماجستير. مصر. جامعة القاهرة.](#)
3954. [يوسف، ماهر إسماعيل صبري محمد. و حامد، محمد أبو الفتوح. 2004. تطوير مناهج التكنولوجيا وتنمية التفكير للمرحلة الإعدادية على ضوء مجالات التنوير التكنولوجي وأبعاده. المؤتمر العلمي الثامن للجمعية المصرية للتربية العلمية: الأبعاد الغائبة في مناهج العلوم بالوطن العربي. مصر. الجمعية المصرية للتربية العلمية.](#)
3955. [يوسف، وليد. 2007. أثر استخدام التعليم المدمج في التحصيل المعرفي للطلاب المعلمين بكلية التربية لمقرر تكنولوجيا التعليم ومهارتهم في توظيف الوسائل التعليمية واتجاهاتهم نحو المستحدثات التكنولوجية التعليمية. مجلة تكنولوجيا التعليم. مصر. الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.](#)
3956. [يوسف، يسرية عبد الحميد فرج. 2006. صعوبات تصميم المواقف التعليمية لدى طلاب شعبة تكنولوجيا تعليم بكليات التربية النوعية. دكتوراة. مصر. جامعة عين شمس.](#)
3957. [يوسف، يسرية عبد الحميد فرج. و سالم، هيام مصطفى عبدالله. 2011. تصميم مقرر الكتروني وأثره على تنمية بعض المهارات الحياتية لدى طلاب الاقتصاد المنزلي واتجاهاتهم نحو المقررات الالكترونية. المؤتمر العلمي السنوي العربي السادس والدولي الثالث لكلية التربية النوعية بالمنصورة: تطوير برامج التعليم العالي النوعي في مصر والوطن العربي في ضوء متطلبات عصر المعرفة. مصر. جامعة المنصورة.](#)
3958. [يونس، إبراهيم عبدالفتاح. 2001. المكتبات الشاملة في تكنولوجيا التعليم. كتاب. مصر. دار قباء.](#)
3959. [يونس، إبراهيم عبدالفتاح. 2003. تكنولوجيا التعليم بين الفكر والواقع. كتاب. مصر. دار قباء.](#)
3960. [يونس، إبراهيم عبدالفتاح. 2008. مؤشرات الجودة الشاملة في بنية تكنولوجيا التعليم. مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية. مصر. جامعة القاهرة.](#)
3961. [يونس، إبراهيم عبدالفتاح. 2009. تكنولوجيا تربية طفل الحضنة: ألف باء التربية. مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية. مصر. جامعة القاهرة.](#)
3962. [يونس، عبدالله علي بني. 2006. تصورات أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية نحو درجة تحقيق أسلوب التعلم عن بعد لأهدافه و معوقات ذلك. ماجستير. الأردن. جامعة اليرموك.](#)



3963. [يونس، عثمان عبدالعزيز. 2011. استخدام الوسائل التعليمية في التعلم بالمرحلة الثانوية. ولاية الخرطوم: دراسة حالة. ماجستير. السودان. جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.](#)
3964. [يونس، محمد ابراهيم. 1999. نظم التعليم بواسطة الحاسب. كتاب. مصر. مركز الكتاب.](#)
3965. [يونس، محمد ابراهيم. و السيد، محمد نور. 2007. دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم. مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية. مصر. جامعة القاهرة.](#)
3966. [نجيب، دعاء عبد القادر. 2008. أثر استخدام برنامج وسائل متعددة تفاعلية بالكمبيوتر على التحصيل والميول ومهارات التفكير التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. ماجستير. مصر. جامعة عين شمس .](#)